

**ОСНОВНА ШКОЛА
"ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ"
БЕОГРАД**

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2013 /2014. ГОДИНУ



Београд, 13. септембар 2013. године

САДРЖАЈ

	СТРАНА
I УВОД	5
Полазне основе	6
Материјално-технички услови	6
Кадровска структура	7
Кадрови-табела запослених	7
Старосна структура запослених	7
Услови средине у којој школа ради	8
Образовни ниво родитеља ученика	8
Резултати васпитно-образовног рада	9
Специфичности одељења	10
Резултати екстерне евалуације	10
Резултати наших ученика на такмичењима	12
Број ученика са освојеним наградама	21
Примарни задаци усвојени на основу анализе евалуације рада школе	22
II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ	24
Школски календар	25
Бројно стање ученика и одељења, број смена	29
Ритам радног дана школе, динамика током школске године, класификациони периоди	29
Обавезни, изборни и факултативни предмети	30
Број група за изборне предмете	32
Дежурства наставника	33
Распоред часова	38
Распоред писаних провера знања	40
Календар значајних активности	44
Задужења наставника, подела одељења и структура 40-то часовне радне недеље	47
III ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА	49
План Наставничког већа	50
Планирање и припремање наставника	53
Школски програм	53
Глобални и месечни планови рада	54
План педагошког колегијума	56
План Стучног актива за Развојно планирање	57
План Стучног актива за развој школског програма	59
План Тима за самовредновање	61
-Акциони план мера за побољшање рада школе на основу извештаја о евалуацији	62
Задаци у раду стручних већа	64
Планови рада стручних већа	66
Веће продуженог боравка	67
Веће наставника разредне наставе	69
Веће наставника српског језика	72
Веће наставника страних језика	74
Веће наставника математике	76
Веће наставника природних наука	78
Веће наставника историје и географије	80
Веће за естетику	81
Планови рада одељењских већа	83
Одељењско веће I разреда	84
Одељењско веће II разреда	86

Одељењско веће III разреда	88
Одељењско веће IV разреда	90
Одељењско веће V разреда	92
Одељењско веће VI разреда	94
Одељењско веће VII разреда	96
Одељењско веће VIII разреда	98
Годишњи план рада психолога	100
План васпитног рада психолога	103
План рада библиотекара	105
План рада Савета родитеља	110
План рада Школског одбора	111
План рада директора школе	112
IV ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА	АНЕКС
V ПЛАНОВИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	118
Планови рада одељењских старешина од првог до осмог разреда	119
Планови слободних активности ученика (секције)	130
Културна и јавна делатност школе	174
-План рада Дечјег савеза Пријатељи деце Србије	
План школског спорта и спортских активности	178
План рада продуженог боравка	179
Планови рада ученичких организација	219
План рада клуба Уједињених нација	220
План рада Ђачког парламента	222
Екскурзије и настава у природи	224
VI ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	228
План васпитног рада са ученицима	231
План професионалне оријентације	233
План здравствене заштите ученика	236
План социјалне заштите ученика	237
План и програм заштите деце од насиља (Превентивни део, Интервентни део са процедурама)	240
План примене конвенције о правима детета	248
План превенције малолетничке делинквенције	249
План друштвено корисног рада	250
Акциони план тима за инклузивно образовање	251
VII ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА	252
Облици рада са наставницима приправницима	253
План похађања акредитованих семинара	254
Педагошко-психолошко усавршавање наставника и уже стручне теме	256
Распоред огледних и угледних часова	258
VIII ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	260
Облици сарадње са родитељима	261
IX ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	263
X ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	266
ПЕДАГОШКА И ДРУГА ДОКУМЕНТАЦИЈА	268

ПЛАН РАДА

**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ" У
БЕОГРАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2013 /2014. ГОДИНУ**

I УВОД

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Програм рада за школску 2013/2014. годину урађен је по препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије на основу Закона о основама система образовања и васпитања из 2009. год-Службени гласник РС бр. 72/2009., Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања 52/2011; Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања из 2013. год- Службени гласник РС бр. 55/2013; Општих основа школског програма, Посебних основа школског програма за први, други, трећи и четврти разред основног образовања, Измена и допуна правилника о наставном плану и програму за I и II разред основног васпитања и образовања, Правилника о наставном плану за I, II, III и IV разред основног образовања и васпитања и Наставном програму за III и IV разред основ. обр. и васп, Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред, СЛ гласник 6/2007., Правилника о наставном програму за шести разред, СЛ гласник 5/2008. Правилника о наставном програму за седми разред, СЛ гласник 6.2009. Правилника о наставном програму за осми разред, Сл.гласник 4.2010. Затим, на основу услова рада у школи, Развојног плана, Резултата самовредновања рада школе, образовних потреба ученика, потреба родитеља и локалне заједнице, остварених резултата у васпитно образовном раду у претходној школској години, ставова и закључака стручних органа, стручних упутстава, извештаја, анализа, информација и уредби Министарства просвете Републике Србије.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Зграда основна школе "Влада Аксентијевић" у Београду, саграђена је и почела са радом 1956. године. Површина зграде износи око 3310m², а са двориштем око 3550 m². Број учионица одговара постојећим потребама, хигијенски услови задовољавају предвиђене нормативе, а школа има леп изглед.

До краја претходне школске године завршено кречење три ходника тоалета и учионица, а у школским ходницима у току летњег распуста поправљени су ормарићи за уџбенике. Набављено је и 10 нових клупа и столица. Ученици од првог до осмог разреда добили су по два комплета бесплатних уџбеника, од којих један остаје у школи, а други носе својим кућама.

Настава се одвија у 2 смене. Сви ученици млађих разреда наставу похађају пре подне, а ученици од петог до осмог разреда, недељно мењају смене. За млађе разреде су намењене посебне учионице, док се настава у старијим разредима изводи кабинетски. Школа има 10 учионица, 8 кабинета, 2 радионице за техничко образовање и филскутурну салу. Школа има регистровану школску библиотеку са фондом од око 9000 књига и школску кухињу која се користи за исхрану ученика у боравку.

Школа је делимично опремљена наставним средствима и проценат опремљености школе у односу на Норматив износи око 40%. У употреби су: 3 ТВ пријемника, 2 видео плејера, 6 Цд-плејера, скенер, 34 рачунара, 6 штампача (3 ласерска, 2 инк-џет и 1 матрични), 3 клавира, 2 хармонеке, 4 микроскопа, 2 графоскопа, 2 пројектора за компјутер, 1 дигитални фотоапарат, 2 фотокопир апарата, звучне читанке, велики број CD медија, зидних слика, карата, биолошки практикум, дијафилмови и слајдови. Фискултурна сала је делимично опремљена потребним справама и реквизитима за наставу физичког васпитања.

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

Кадровска структура запослених у школи је заступљена тако да у потпуности омогућава успешну реализацију Плана.

У школи је запослено 14 учитеља у разредној настави, 3 са вишом стручном спремом, а 11 са високом школском спремом и 21 наставника у предметној настави (18 са високом и 3 са вишом стручном спремом). Од овог броја, 19 наставника је у редовној настави, а 2 реализују изборне предмете грађанско васпитање и верску наставу. Са непуним фондом часова ради 12 наставника, (физичко васпитање, хемија, биологија, историја, географија, музичка култура, ликовна култура, ТИО, немачки језик, грађанско васпитање и верска настава).

Школа има два стручна сарадника : психолога и библиотекара.

(У прилогу табела Кадрова у школи, квалификациона структура, старосна структура, број запослених).

КАДРОВИ				
	магистар	ВСС	ВШС	УКУПНО
ДИРЕКТОР	1			1
ПСИХОЛОГ		1		1
БИБЛИОТЕКАР	1			1
УЧИТЕЉИ		11	3	14
НАСТАВНИЦИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ	2	16	3	21
РАДНИК ЗА ЧИЈИМ ЈЕ РАДОМ ПРЕСТАЛА ПОТРЕБА		1		1

СТАРОСНА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ					
РАДНИ СТАЖ	До 10 година	11-21	22-30	31-40	УКУПНО
НАСТАВНИЦИ МАГИСТРИ	2				2
НАСТАВНИЦИ ВСС	7	9	7	4	27
НАСТАВНИЦИ ВШС	-	1	3	2	6
ДИРЕКТОР МАГИСТАР			/	1	1
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ		2	/	/	2
РАДНИК ЗА ЧИЈИМ ЈЕ РАДОМ ПРЕСТАЛА ПОТРЕБА	/	/	/	/	/
УКУПНО	9	12	10	7	38
СЕКРЕТАР ВСС		1			1
РУКОВОДИЛАЦ РАЧУНОВОДСТВА ВСС	1				1
ДОМАР ССС				1	1
СЕРВИРКА ССС		1			1
СПРЕМАЧИЦЕ ОШ	1	5	2		8
УКУПНО	2	7	2	1	12
Σ	11	19	12	8	50

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Школа је лоцирана у центру града, на општини Палилула. У најближем окружењу су: хала Пионир и ботаничка башта Јевремовац , Дечији културни центар, Бајлонијева пијаца, Дунав станица, Фабрика боја и лакова "Дуга", фреквентна саобраћајница Булевар деспота Стефана Лазаревића. Неповољно еколошко окружење подстакло нас је да у школском дворишту буде засађено дрвеће и друго зеленило, а у самој школској згради негује се цвеће.

Образовна структура родитеља је солидна, са развијеном свешћу о значају квалитетног образовања и спремношћу да пружи материјалну подршку у циљу побољшања услова за рад и живот деце у школи.

ПРЕГЛЕД ОБРАЗОВНОГ НИВОА РОДИТЕЉА УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА

РАЗРЕД	ОШ		КВ		ССС		ВШС		ВСС		мр		др	
	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М
I	2	3	-	-	26	18	3	11	14	18	1	2	1	-
II	1	1	2	1	33	30	4	9	21	20	-	-	-	1
III	1	1			27	27	1	8	13	8	1	1	2	-
IV	-	-	2	1	25	25	6	5	16	16	1	-	-	-
V	1	-	1	-	31	34	5	6	11	10	-	-	-	-
VI	1	3	-	-	41	34	3	3	7	13	-	-	-	-
VII	1	4	1	-	29	27	5	9	18	14	-	-	-	-
VIII	1	2	-	-	36	34	9	8	8	11	-	-	-	

РЕЗУЛТАТИ У ВАСПИТНО –ОБРАЗОВНОМ РАДУ У 2012/2013. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2012/2013. ГОДИНЕ

РАЗ-РЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	ПРЕВЕДЕНИ	РАЗР. ИСПИТ	ПОНАВЉА	СРЕД. ОЦЕНА
I	65	ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ							
II	47	45	2	0	0				4,89
III	47	44	3	0	0				4,83
IV	56	47	9	0	0				4,74
V	51	23	20	8	0				4,2
VI	51	33	13	5	0				4,4
VII	54	27	18	8	1				4,29
VIII	55	32	14	9	0				4,34
Σ	361+65 426	115	79	30	1	0	0	0	4,56
%	100%	69,5%	21,9 %	8,3 %	0,3%	0%	0%	0%	

На крају школске 2012-13. године **шеснаест ученика** осмог разреда је добило Вукову диплому. Носиоци **Вукове дипломе** су следећи ученици:

Носиоци **Вукове дипломе** су следећи ученици:

1. Михајло Гојаковић 8₁
2. Марија Стакић 8₁
3. Јелена Ђукановић 8₁
4. Сара Маричић 8₁
5. Јасмина Московљевић 8₁
6. Лука Симовић 8₁
7. Павле Стојадиновић 8₁
8. Сава Стојадиновић 8₁
9. Јована Јанковић 8₁
10. Вања Видаковић 8₂
11. Петар Петровић 8₂
12. Ана Симеоновић 8₃
13. Марко Ђокић 8₃
14. Марија Скопљак 8₃
15. Александра Сворцан 8₃
16. Анастасија Прица 8₃

Марија Стакић 8₁ је проглашена за ћака генерације. Истакла се резултатима на такмичењима, хуманитарним радом и учешћем у различитим активностима које

су организоване у школи. Предложена је од стране одељењске заједнице, одељењског старешине и Ђачког парламента.

И ове године је веома добро обављен огроман посао око припрема и спровођења завршног испита за осмаке. Од 55 ученика у VIII разреду, сви су положили завршни испит.

Веома смо задовољни успехом наших осмака на завршном испиту јер по резултатима испита, из године у годину, наши ученици постижу константно добар успех, који одговара оценама из предмета који су полагани. По успеху из математике, наша школа је била на 10. месту у граду. Просечни број бодова из српског језика био је **14,17**, а из математике, **14,9**.

Од укупног броја осмака, **78,14%** је уписало школу која је била у прве три жеље. **63,6%** осмака уписало је школу која је била прва на листи жеља, а 28 осмака или 50% уписало је гимназију. Од оних који су отишли у гимназију, само осморо се определило за друштвени смер.

Захваљујући резултатима на такмичењима, велики број ученика је награђен са укупно 57 посебних диплома.

СПЕЦИФИЧНОСТИ ОДЕЉЕЊА

На основу анализе полне структуре одељења, уочљиво је да у три одељења постоји диспропорција у броју дечака и девојчица. До овога је дошло након одласка једног броја деце у новоотворену школу у Вишњичкој бањи. У одељењу 3_1 и 4_1 има дупло више девојчица него дечака, а одељење 6_2 има само 5 девојчица и 22 дечака. Сва три одељења функционишу добро, ученици у њима постижу успех који не одступа од успеха одељења у којим постоји уједначен број дечака и девојчица, али ће у раду посебно са одељењем 6_2 бити посвећено више пажње теми односа између полова, родној равноправности, а у току другог полугодишта биће организоване три фокус групе са радионицама на тему вршњачко насиље; интернет и навијачке групе. Ове теме ће реализовати студенти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

У одељењима 6_1 и 8_2 радиће се више на мотивисању ученика и мобилисању родитеља у праћењу напредовања деце, ради постизања бољег успеха, јер су остварили нешто слабији успех у односу на своје вршњаке из другог одељења.

РЕЗУЛТАТИ ЕКСТЕРНЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ

У мају 2013. стигао нам је тим за екстерну евалуацију, који је посетио 17 наставних часова, обавио засебне разговоре у форми радионица или интервјуа са случајно изабраним узорком родитеља, ученика млађих разреда, ученика старијих разреда, наставницима предствницима одељњских и стручних већа и члановима тимова који су формирани у школи, Школским одбором, као и са директорком и психологом школе.

Резултати обављене инспекције су нам послати у августу и веома су афирмативни. Наша школа оцењена је највишом општом оценом, **четворком**. Оцењивано је и 30 засебних стандарда, од којих смо оцењени **четворком на 21** и тројком на 9 стандарда.

Најјаче снаге су нам у областима које су оцењене четворком :

- у области **постигнућа ученика** (што значи да ученици у школи стичу квалитетно знање, и да школа континуирано доприноси већој успешности ученика. Њихове оцене су у складу са резултатима на завршном испиту. Резултати на завршном испиту

су бољи од републичког, градског и општинског просека, а ученици којима је потребна додатна подршка у образовању-и даровити и они који спорије напредују, остварују напредак у складу са постављеним циљевима.

- у области **пружања подршке ученицима** (Ученици и родитељи су добро информисани о свим облицима подршке које школа организује; Велика пажња се посвећује анализи успеха и постигнућа ученика и на основу тога планирају мере; Развој ученика се подстиче кроз редовну и изборну наставу, секције, часове одељењског стрешине... У школи се промовишу здрави стилови живота и заштита човекове околине; програм професионалне оријентације се изводи током целе године кроз наставу и посебно планиране активност психолога; Ученици су укључени у рад дечијих друштава и организација, а школа организује разноврсне посете културним и спортским дешавањима).
- и **етосу** (У школи влада добра атмосфера, правила понашања су јасна, а одговорност свих учесника у в-о. процесу регулисана; Сарадња руководећих, саветодавних и стручних тела је континуирана и усмерена на развој школе; Школа је безбедна, а правила понашања и последице кршења су јасна ученицима. Планирају се и реализују садржаји који имају за циљ развијање социјалних вештина код ученика. Случајеви насилног понашања се решавају благовремено, у складу са препорученим процедурама.; Ученички парламент је активан, и добија подршку за рад од стране запослених; Савет родитеља је активно укључен у рад школе. Иницијатива родитеља постоји и прихвата се. Од ученика и запослених се очекују високи резултати у раду, а успеси ученика и запослених се подржавају и промовишу.

Области у којима је потребно да још напредујемо су **настава и учење и ресурси**. У настави је потребно више користити информациону технологију; у већој мери спроводити диференциран приступ у раду са ученицима; посветити већу пажњу праћењу напредовања и оцењивању ученика који имају потребу за додатном подршком, као и уједначити праксу у поступцима вредновања.

У области ресурса, поред већ идентификоване потребе за додатним опремањем савременим наставним средствима и спортским справама, потребно је заменити део намештаја, у већој мери користити постојећу опрему у настави свих предмета и постоји потреба да запослени у већој мери унапређују професионално деловање на основу самовредновања сопственог рада.

- Наставу је у две смене похађало 426 ученика, односно 215 у млађим и 211 у старијим разредима.
- Наставна година је завршена са процентом пролазности од 100%, без поправних испита
- У наставку су дати резултати наших ученика на различитим нивоима такмичења одржаних у току школске 2012/2013. године. Број освојених награда **износи 103, а има 11 ученика или 2,6% који су освојили награде на републичком нивоу такмичења, што одговара нивоу остварености 4.**

УСПЕСИ УЧЕНИКА ОШ „ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ“ НА ТАКМИЧЕЊИМА ШКОЛСКЕ

2012 /13. ГОДИНЕ

ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА 2012,13.

Кошарка

разред	врста такмичења	освојено место
7. и 8.	такмичење у кошарци за девојчице	треће место

Одбојка

разред	врста такмичења	освојено место
6.	такмичење у одбојци за дечаке	друго место
7.и 8.	Такмичење у одбојци за дечаке	друго место

Рукомет

разред	врста такмичења	освојено место
5.и 6.	такмичење у рукомету за дечаке	прво место
7.и 8.	Такмичење у рукомету за девојчице	друго место

Трка за срећније детињство

У трци за срећније детињство, Лена Вучинић је освојила **друго место**. Два ученика трећег разреда, Данило Томић и Реља Тица су освојили **друго и треће место**.

Атлетика, општинско такмичење

	име и презиме	разред	освојено место	дисциплина	пласман
1.	Чимбуровић Наташа	6 ₂	1.	Скок у даљ	пласман на градско такмичење
2.	Станковић Петар	6 ₁	2.	Скок у даљ	
3.	Јуришевић Марко	8 ₃	2.	Кугла	
4.	Милатовић Лидија	6 ₂	3.	Кугла	
5.	Тица Лука	6 ₁	3.	Скок у вис	
6.	Ђукановић Јелена	8 ₁	3.	Скок у вис	
7.	Видаковић Вања	8 ₂	3.	кугла	

Физика, општинско такмичење

разред	име и презиме	број бодова	освојено место
6.	Предраг Пјевчевић	84	друго
6.	Ксенија Јововић	67	треће
7.	Никола Борјан	53	друго

Биологија, општинско такмичење

На такмичење из биологије изашло је 15 ученика, од којих је тринаесторо освојило неко од прва три места, а осморо се пласирало на градско такмичење.

	име и презиме	разред	освојено место	број бодова	пласман
1.	Теа Даниловић	5-1	2.	88	пласман на градско такмичење
2.	Пејчић Сања	5-1	2.	87	пласман на градско такмичење
3.	Прица Огњен	5-2	2.	87	пласман на градско такмичење
4.	Ђукић Алекса	5-2	2.	81	
5.	Милош Петровић	6-2	1.	99	пласман на градско такмичење
6.	Павле Станаревић	6-1	2.	89	пласман на градско такмичење
7.	Валерија Исмаили	6-1	2.	84	пласман на градско такмичење
8.	Ксенија Јововић	6-1	3.	79	
9.	Лена Јанковић	7-2	3.	78	
10.	Михајло Грубач	7-1	3.	73	
11.	Марија Стакић	8-1	2.	88	пласман на градско такмичење
12.	Владимир Влатковић	8-3	3.	80	
13.	Анастасија Прица	8-3	3.	74	

Српски језик, општинско такмичење

	име и презиме	разред	број бодова	место	пласман
1.	Александра Сворцан	8-3	18	1.	пласман на градско такмичење
2.	Марија Стакић	8-1	16	2.	пласман на градско такмичење
3.	Милица Кљајић	6-1	15	3.	
4.	Лука Тица	6-1	15	3.	

Општинско такмичење из хемије

	име и презиме	разред	број бодова	освојено место	пласман
1.	Никола Борјан	7.	79	3.	пласман на градско такмичење
2.	Андријана Петрић	8.	74	3.	пласман на градско такмичење

Општинско такмичење из енглеског језика

	име и презиме	разред	број бодова	освојено место	пласман
1.	Јована Јанковић	8.	38	1.	пласман на градско такмичење
2.	Павле Стојадиновић	8.	37.	2.	пласман на градско такмичење

Општинско такмичење из немачког језика

	име и презиме	разред	освојено место	пласман
1.	Клаудија Поповић	8.	3.	пласман на градско такмичење

Општинско такмичење из географије

	име и презиме	разред	бодови	освојено место	пласман
1.	Сара Маричић	8.	98	1.	пласман на градско такмичење
2.	Анастасија Прица	8.	96	1.	пласман на градско такмичење
3.	Марија Стакић	8.	96	1.	пласман на градско такмичење
4.	Марија Скопљак	8.	93	1.	пласман на градско такмичење
5.	Михаило Грубач	7.	81	2.	пласман на градско такмичење

Математика, општинско такмичење, 2012,13.

На општинском такмичењу из математике освојена је 21 награда (6 првих, 8 других, 7 трећих места) и једна похвала:

	име и презиме ученика	разред	број бодова	освојено место	пласман
1.	Антић Андреј	3.		2.	
2.	Дојнов Игор	3.		2.	
3.	Андреј Шушак	3.		2.	
4.	Бјеговић Јован	4.	100	1.	пласман на градско такмичење
5.	Бојовић нина	4.	97	1.	пласман на градско такмичење
6.	Лончар Јована	4.	94	1.	пласман на градско такмичење
7.	Трајковић Дијана	4.	85	2.	пласман на градско такмичење
8.	Петров Леа	4.	84	2.	пласман на градско такмичење
9.	Крушчић Данило	4.	80	2.	пласман на градско такмичење
10.	Трајковић Димитрије	4.	79	3.	
11.	Ђокић Сара	4.	78	3.	
12.	Гвозденовић Алекса	4.	72	3.	
13.	Пејчић Сања	5.	100	1.	пласман на градско такмичење
14.	Даниловић Теа	5.	95	1.	пласман на градско такмичење
15.	Милошевић Стефан	5.	83	2.	пласман на градско такмичење
16.	Арсенијевић Вукашин	5.	80	2.	пласман на градско такмичење
17.	Ђукић Алекса	5.	73	3.	пласман на градско такмичење
18.	Јевтић Иван	5.	71	3.	пласман на градско такмичење
19.	Тица Лука	6.	90	1.	пласман на градско такмичење
20.	Слијепчевић Марија	6.	70	3.	пласман на градско такмичење
21.	Кљајић Милица	6.	65	похвала	пласман на градско такмичење
22.	Борјан Никола	7.	75	3.	пласман на градско такмичење

Општинско квиз - такмичење ватрогасног друштва

Две екипе деце из оба **четврта разреда** (група дечака и група девојчица) учествовале су на такмичењу које је организовало ватрогасно друштво за палилулске школе. Такмичење је одржано у нашој школи, а ученике су припремали ватрогасци и наставник техничког и информатичког образовања Зоран Маринковић. Наши **дечаци освојили су златну медаљу, а девојчице сребрну**. Обе групе се припремају за даље такмичење.

Две екипе ученика из **6. разреда** освојиле су на квизу **награде:**

прво место: Предраг Пјевчевић, Ненад Шулина, Кужет Димитрије и

друго место: Исидора Радић, Наташа Чимбуровић и Валерија Исмаили.

ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА 2012,13.

Физика, градско такмичење 2012,13.

	име и презиме ученика	разред	број бодова	освојено место	пласман
1.	Предраг Пјевчевић	6.	93,4	1.	пласман на републичко такмичење
2.	Ксенија Јововић	6.	50,2	похвала	

Географија, градско такмичење 2012,13.

	Име и презиме ученика	разред	број бодова	освојено место	пласман
1.	Марија Скопљак	8.	93	2.	пласман на републичко такмичење
2.	Марија Стакић	8.	88	3.	
3.	Анастасија Прица	8.	88	3.	
4.	Сара Маричић	8.	81	3.	
5.	Михаило Грубач	7.	84	3.	

Биологија, градско такмичење 2012,13.

	Име и презиме ученика	разред	број бодова	освојено место	предметни наставник
1.	Прица Огњен	5.	96	1.	Слађана Ракић
2.	Пејчић Сања	5.	90	2.	Слађана Ракић
3.	Даниловић Теа	5.	89	2.	Слађана Ракић
4.	Ђукић Алекаса	5.	86	2.	Слађана Ракић
5.	Петровић Милош	6.	92	1.	Биљана Урошевић
6.	Станаревић Павле	6.	85	2.	Биљана Урошевић
7.	Исмаили Валерија	6.	81	2.	Биљана Урошевић
8.	Стакић Марија	8.	83	2.	Слађана Ракић

Градско такмичење из немачког језика

	име и презиме	разред	освојено место	пласман
1.	Клаудија Поповић	8.	3.	пласман на градско такмичење

Енглески језик, градско такмичење

	име и презиме	разред	број бодова	освојено место
1.	Јована Јанковић	8.	37	2.
2.	Павле Стојадиновић	8.	35.	4.

Математика, градско такмичење

	име и презиме ученика	разред	број бодова	освојено место	пласман
1.	Лука Тица	6 ₁	75	3.	пласман на републичко такмичење
2.	Иван Јевтић	5 ₂	70	3.	

Рукомет, градско такмичење

разред	врста такмичења	освојено место
5. и 6.	такмичење у рукомету за дечаке	треће место

РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА 2012,13.

Дописна математичка олимпијада

	разред	ученик	награда	број бодова
1.	5.	Иван Јевтић	прва награда	100
2.	6.	Анђела Лаушевић	похвала организатора	90
3.	6.	Лука Тица	похвала организатора	86
4.	8.	Вања Видаковић	прва награда	98

Финале Дописне математичке олимпијаде

	разред	ученик	награда
1.	5.	Иван Јевтић	похвала
2.	8.	Вања Видаковић	трећа награда

Мислиша 2012,13

	име и презиме	разред	број бодова	освојено место
1.	Кујевић Јасмина	2.	60	1.
2.	Гаврић Никола	2.		похвала
3.	Симовски Страхиња	2.	55	3.
4.	Сужњев Марија	2.	55	3.
5.	Хоман Јелена	2.	55	3.
6.	Антић Андреј	3.	86	похвала
7.	Бековић Катарина	3.	76	похвала
8.	Дојнов Игор	3.	81	похвала
9.	Јаконић Јелена	3.	78	похвала
10.	Лазић Миа	3.	83	похвала
11.	Питулић Рада	3.	79	похвала
12.	Стојанов Ленка	3.	81	похвала
13.	Андреј Шушак	3.		похвала
14.	Тица Реља	3.	92	3.
15.	Гојаковић Александар	4.	76	похвала
16.	Гвозденовић Алекса	4.		похвала
17.	Бјеговић Јован	4.		похвала
18.	Арсенијевић Вукашин	5.	77	похвала
19.	Даниловић Теа	5.	89	похвала
20.	Јевтић Иван	5.	86	похвала
21.	Милошевић Стефан	5.	76	похвала
22.	Пејчић Сања	5.	78	похвала

23.	Тица Лука	6.	97	2.
24.	Борјан Никола	7.		3.
25.	Михајло Гојаковић	8.	82	похвала

Физика, републичко такмичење 2012,13.

разред	име и презиме ученика	освојено место
6.	Предраг Пјевчевић	друго место у Републици

МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ

Такмичење у каратеу, ПРВЕНСТВО БАЛКАНА

	име и презиме ученика	разред	Освојено место
1.	Ема Гојачић	7 ₁ .	ТРЕЋЕ МЕСТО

Конкурси 2012,13.

Шесто бијенале 2012., конкурс Музеја и Дечије ликовне академије упућен н школама преко Амбасаде Грчке:

Од 130 000 пристиглих радова,

1. Дражен Пријовић 4₁ добио је трећу награду
2. Цвејић Виктор 4₂ добио је другу награду.

Конкурс "Ватрогасац-мој спасилац"

Ватрогасни савез организовао је конкурс ликовних радова за ученике основних школа, на тему "Ватрогасац-мој спасилац".

Награђени ученици примили су награде у Скупштини града 7. новембра. Наши ученици који су имали награђене радове су:

Маша Мастиловић 1-1

Лазар Вељовић 2-2

Јована Ристић 3-1.

Конкурс „Крв живот значи“

Ања Вучковић 3₁ освојила је **2. награду** на општини Палилула за ликовни рад.

Литерарни конкурс "Свет у Београду"

Радови Лазара Николића₄₁ и Јоване Лончар₄₁ освојили су награде и представљени су на Међународном фестивалу.

**БРОЈ И ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА СА ОСВОЈЕНИМ НАГРАДАМА НА ТАКМИЧЕЊИМА У
ШКОЛСКОЈ 2012/13. ГОДИНИ**

ГОДИНА	НИВО	БРОЈ УЧЕНИКА	БРОЈ ПРВИХ МЕСТА	БРОЈ ДРУГИХ МЕСТА	БРОЈ ТРЕЋИХ МЕСТА	Број похвала	Број награда	%	УКУПНО НАГРАДА
2012/ 2013.	ОПШТИНА	426	19	32	22	3	73	17,14 %	103
	ГРАД		3	8	8	1	19	4,46%	
	РЕПУБЛИКА		3	2	6	20	11	2,58 %	
	УКУПНО		25	42	36	25	103		

ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ УСВОЈЕНИ НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ РАДА ШКОЛЕ

Основни задаци и ставови на којима се заснива Програм и План у школској 2012/2013. години, проистичу из **анализе рада школске 2012/2013. године, захтева реформе основног образовања, праћења остваривања задатака из Развојног плана, извештаја Тима екстерних евалуатора, постојећих ресурса, услова рада и потреба родитеља, локалне средине, као и осталих, релевантних фактора за рад школе.**

1. **Примена и праћење примене образовних стандарда** у школској пракси
2. **Израда новог Развојног плана школе**
3. **Евалуација** рада школе, кључна област: **Настава и учење**
4. Интензивирање **сарадње између школе и породице** ученика,
5. Превентивне мере за **заштиту ученика од насиља,**
6. Естетско уређење и оплемењивање школског простора,
7. Систематско и континуирано праћење развоја и напредовања ученика; уједначавање критеријума за праћење напредовања ученика у евиденцији наставника
8. Уједначавање праксе у поступцима вредновања рада ученика
9. Набавка неопходних наставних средстава у складу са материјалним могућностима школе,
10. Интензивирање коришћења постојећих очигледних наставних средстава и употребе информационе технологије у извођењу наставе,
11. Унапређивање свих видова непосредног рада са ученицима, нарочито кроз већу примену диференцираног приступа у раду са ученицима и прилагођавање специфичностима одељења,
12. У зависности од потреба ученика, радиће се **индивидуални образовни планови (ИОП)** у сарадњи са тимом за инклузивно образовање и пратиће се њихово остваривање.
13. **Интензивирање васпитне функције школе, превенција болести зависности, и неговање ненасилне комуникације;**

Радионице на тему:

- ПРЕВЕНЦИЈА ЗЛОУПОТРЕБЕ ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ;
- КОНФЛИКТИ И ШТА СА ЊИМА;
- ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКА ПО МОДЕЛУ »СТАНИ И РАЗМИСЛИ«

Реализација програма стручне праксе студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, одељења за превенцију и третман поремећаја понашања (теме: вршњачко насиље, електронско насиље, притисак вршњака, контрола беса, коцкање и игре на срећу, емоције и односи међу половима) у једном одељењу седмог разреда

14. Осавремењивање наставног рада подстицањем на **спровођење активних облика рада, посебно радионица**
15. Интензивирање коришћења рачунара у извођењу наставе
16. Стручно усавршавање наставника, **израда личних планова усавршавања; професионални развој свих запослених у образовању**
17. Истицање специфичности школе кроз **одабир изборних предмета и факултативних активности.**
18. **Професионална оријентација ученика**
19. **Подизање нивоа еколошке културе** уз доследну примену упутства Министарства просвете Републике Србије

20. Интензивирање рада у области **слободних ученичких активности, нарочито секција природних наука**, изборних предмета, факултативних активности руководећи се интересовањима ученика;
21. Учење ЕНГЛЕСКОГ језика реализује се од I – VIII разреда са по два часа недељно, а учење НЕМАЧКОГ језика изводи се од V-VIII разреда.
22. Факултативно учења **кинеског језика** за заинтересоване ученике
23. Реализовање **изборних предмета** – Веронаука и Грађанско васпитање – од I-VIII разреда;
Од V-VIII; разреда држаће се следећи изборни предмети: **основи информатике** и рачунарства (11 група) и цртање, сликање и вајање (једна група)
У млађим разредима: „Чувари природе“, „Народна традиција“ и „Рука у тесту“.
24. Рад **Ђачког парламента**
25. **Рад клуба Уједињених нација**
26. Учешће у акцији „**Мала матура-велико срце**“
27. Промоција дечјег стваралаштва кроз изложбе и друге активности
28. Настављање са организовањем **продуженог боравка** за заинтересоване ученике у **трећем и четвртном разреду**

Овај програм се односи на образовно-васпитни рад који ће се реализовати у периоду од 2. септембра 2013. до 13. јуна 2014. године, а за ученике осмог разреда до 30. маја 2014. године.

РЕДОВНА НАСТАВА

1. Праћење реализације наставних планова и програма
2. Подстицање различитих облика мисаоне активности ученика кроз облике активне наставе;
3. Усклађивање критеријума описног и бројчаног оцењивања;
4. Примена образовних стандарда постигнућа у школској пракси и њихова евалуација
5. Реализација васпитних задатака.
6. Састављање индивидуалних образовних планова (ИОП) у зависности од потреба ученика

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

1. Иновирање облика рада са ученицима (креативне радионице, учioniца добре воље, већи број слободних активности, педагошке и психолошке радионице).

УСАВРШАВАЊЕ СТРУЧНО ПЕДАГОШКОГ РАДА

Усавршавање стручно педагошког рада оствариће се :

- путем већ успостављених облика на нивоу школе (стручна и уже стручна предавања на нивоу Стучних већа и Наставничког већа; посећивање часова, праћење стручне литературе)
- коришћењем ваншколских институција (похађањем низа акредитованих семинара и кроз професионални развој свих запослених, добијањем лиценце).

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА

ПРАВИЛНИК

О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ

("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2013)

Члан 1

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2013/2014. годину.

Члан 2

Остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада, утврђени наставним планом и програмом за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

Члан 3

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у понедељак, 2. септембра 2013. године, а завршава се у петак, 27. децембра 2013. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 20. јануара 2014. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 30. маја 2014. године за ученике осмог разреда, односно у петак, 13. јуна 2014. године, за ученике од првог до седмог разреда.

Члан 4

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварује се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневних наставних седмица, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута.

Члан 5

Наставни план и програм за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

Члан 6

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почиње у понедељак, 30. децембра 2013. године, а завршава се у петак, 17. јануара 2014. године.

Пролећни распуст почиње у четвртак, 17. априла 2014. године, а завршава се у среду, 23. априла 2014. године.

Летњи распуст почиње у понедељак, 16. јуна 2014. године, а завршава се у петак, 29. августа 2014. године.

Члан 7

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији ("Службени гласник РС", бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава - Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан - спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2013. године, Свети Сава 27. јануара 2014. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2014. године, Дан победе 9. маја 2014. године, Видовдан 28. јуна 2014. године

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

Четвртак, 8. новембар 2013. године обележава се као Дан просветних радника.

Члан 8

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци - на први дан крсне славе;
- 2) припадници Исламске заједнице - 15. октобра 2013. године, на први дан Курбан Бајрама;
- 3) припадници Јеврејске заједнице - 14. септембра 2013. године, на први дан Јом Кипура;

4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару - 25. децембра 2013. године, на први дан Божића;

5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару - 7. јануара 2014. године, на први дан Божића;

6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и Јулијанском календару - почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (православни и католици - од 18. до 21. априла 2014. године).

Члан 9

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су се остваривале екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

Члан 10

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада.

Време поделе сведочанстава, полагање завршног испита на крају осмог разреда, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада.

Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у суботу, 28. јуна 2014. године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе.

Члан 11

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основних школа за школску 2013/2014. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 12

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Просветном гласнику".

Прво полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар								1
	1.	2	3	4	5	6	7	8
	2.	9	10	11	12	13	14*	15
	3.	16	17	18	19	20	21	22
	4.	23	24	25	26	27	28	29
	5.	30						
Октобар			1	2	3	4	5	6
	6.	7	8	9	10	11	12	13
	7.	14	15*	16	17	18	19	20
	8.	21	22	23	24	25	26	27
	9.	28	29	30	31			
Новембар						1	2	3
	10.	4	5	6	7	8	9	10
	11.	11	12	13	14	15	16	17
	12.	18	19	20	21	22	23	24
	13.	25	26	27	28	29	30	
Децембар								1
	14.	2	3	4	5	6	7	8
	15.	9	10	11	12	13	14	15
	16.	16	17	18	19	20	21	22
	17.	23	24	25*	26	27	28	29
		30	31					

Легенда:



Државни празници

* – Верски празници



Наставни дани



Празници који се обележавају радно (наставни дани)



Број наставних дана у месецу



Школски распуст, ненаставни или нерадни дани



Радни дани (Свети Сава и Видовдан)



Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта

Укупно наставних дана: 84

Друго полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар				1	2	3	4	5
		6	7*	8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19
	18.	20	21	22	23	24	25	26
	19.	27	28	29	30	31		
Фебруар							1	2
	20.	3	4	5	6	7	8	9
	21.	10	11	12	13	14	15	16
	22.	17	18	19	20	21	22	23
	23.	24	25	26	27	28		
Март							1	2
	24.	3	4	5	6	7	8	9
	25.	10	11	12	13	14	15	16
	26.	17	18	19	20	21	22	23
	27.	24	25	26	27	28	29	30
	28.	31						
Април			1	2	3	4	5	6
	29.	7	8	9	10	11	12	13
	30.	14	15	16	17	18*	19*	20*
	31.	21*	22	23	24	25	26	27
	32.	28	29	30				
Мај					1	2	3	4
	33.	5	6	7	8	9	10	11
	34.	12	13	14	15	16	17	18
	35.	19	20	21	22	23	24	25
	36.	26	27	28	29	30	31	
Јун								1
	37.	2	3	4	5	6	7	8
	38.	9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
		30						

Укупно наставних дана: 96

У овој школској години школу ће похађати **425** ученика. Ученици су распоређени у **17** одељења од I – VIII разреда и **девет група** продуженог боравка. Број ученика је у односу на претходну школску годину остао исти.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

<i>Разред</i>	<i>Број одељења</i>	<i>Укупно ученика</i>
I	2	52
II	3	61
III	2	48
IV	2	50
V	2	52
VI	2	53
VII	2	54
VIII	2	55
УКУПНО	17	425

За први, други, трећи и четврти разред организован је продужени боравак (девет група). **Сви ученици млађих разреда похађају наставу у преподневној смени**, а ученици од V до VIII разреда похађају наставу по сменама, мењајући смену седмично. У школи је за ученике старијих разреда заступљена вертикална подела одељења (5. и 7. разред у једној, и 6. и 8. разред у другој смени).

РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КВАЛИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

Школа је отворена од 6,30 часова ујутро, а учитељи прихватају ученике из продуженог боравка од 7h. За ове ученике, а и остале који желе, организована је исхрана у школској кухињи. У зависности од интересовања родитеља, организоваће се дежурства наставника у боравку до **17³⁰h**.

Преподневна смена почиње са радом у 8 часова, а послеподневна у 14 часова. Велики одмор је после другог часа и траје 25 минута.

У међусмени између 12 и 14 часова највише се организују изборна настава, ваннаставне активности, рад секција и додатна и допунска настава.

Класификациони периоди су **последње недеље октобра и крајем децембра** у првом полугодишту, а **последње недеље марта и јуна** месеца у другом полугодишту. У програму рада Наставничког већа према Школском календару прецизирани су датуми класификационог периода и дневни ред седница Наставничког већа.

ОБАВЕЗНИ, ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ

НИЖИ РАЗРЕДИ

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Први разред		Други раз.		Трећи разред		Четврти разр.	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
3.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
4.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	2	108	3	108	3	108	3	108
8.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
	Укупно	18	684	20	720	20	720	20	720

Ред. број	Изборни наставни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава	1 једна група	36	1 једна група	36	1 једна група	36	1 једна група	36
2.	Грађанско васпитање	1 три групе	36	1 две групе	36	1 две групе	36	1 две групе	36
3.	Народна традиција	1 две групе	36	-	-	-	-	-	-
4.	Рука у тесту-откривање света	-	-	-	-	-	-		
5.	Чувари природе	1 две групе	36	1 две групе	36	1 две групе	36	1, две групе	36
6.	Од играчке до рачунара	-	-	-	-	-	-	-	-

Ред. број	Факултативни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	го д.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Кинески језик			1 једна група	36	1 једна група	36	1 једна група	36

ВИШИ РАЗРЕДИ

Ред. број	Изборни наставни предмети у вишим разредима	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње
Обавезни	1 Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
	2 Грађанско васпитање,	1 2групе	36	1 2групе	36	1 1група	36	1 1група	36
	3 Верска наст.,	1 1групе	36	1 1групе	36	1 1група	36	1 2групе	36
	4 Физичко васпитање-изабрани спорт	1	36	1	36	1	36		
Остали изборни	Информатика,	1 2Групе	36	1 3групе	36	1 3групе	36	2 3групе	68
	Цртање, сликање и вајање	1 1група	36	-	-	-	-	-	-

Ред. број	Факултативни предмет	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		нед.	го д.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Кинески језик	1 једна група	36	-	-	-	-	-	-

Број деце и група за изборне предмете

одељење	бр. ученика	по разреду	дечака	девојчица	на грађанском	групе	верском	групе	боравак	изборни	број ученика 1/2	групе	бр. комплета уџбеника који недостају
I ₁	26	52	14	12	16	2	10	1	25	Народна традиција	26	1	
I ₂	26		13	13	11		15		21	Народна традиција	26	1	
II ₁	20	61	11	9	6	3	14	1	20	Чувари природе	20	1	
II ₂	19		8	11	15		4		16	Чувари природе	19	1	
II ₃	22		10	12	22		0		18	Народна традиција	22	1	
III ₁	24	48	8	16	19	2	5	1	24	Чувари природе	24	1	
III ₂	24		14	10	11		13		24	Чувари природе	24	1	
IV ₁	25	50	7	18	11	2	14	1	23	Чувари природе	25	1	
IV ₂	25		12	13	22		3		21	Чувари природе	25	1	
V ₁	28	52	18	10	16	1 2	12	1		Информатика/цртање, сликање	15/13	1 цртање 22	
V ₂	24		13	11	15		9			Информатика/цртање, сликање	15/9	2 иформ. 30	
VI ₁	26	53	12	14	13	2	13	1		информатика	26	3	
VI ₂	27		22	5	19		8			информатика	27		
VII ₁	27	54	16	11	21	2	6	1		информатика	27	3	
VII ₂	27		15	12	18		9			информатика	27		
VIII ₁	28	55	14	14	13	2	15	1		информатика	28	3	
VIII ₂	27		16	11	18		9			информатика	27		
Укупно		425	223	202									

ДЕЖУРСТВО НАСТАВНИКА

ПРЕ ПОДНЕ

ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
Зоран Маринковић	Драгана Вучковић	Јелена Вучетић	Слађана Ракић Весна Лукић	Биљана Јовановић (1-3.) Предраг Стељић (4-6.)
Јован Мрђењовачки	Светлана Јовановић Јелисавка Ерић	Зорица Јовановић	Драгана Вучићевић	Драган Милићевић

ПОСЛЕ ПОДНЕ

ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
Зоран Маринковић Ивана Ђуровић	Драгана Вучковић Ивана Ђуровић	Јелена Вучетић Предраг Стељић (1-2) Жељко Милорадовић (3-6.)	Весна Лукић Гордана Ракић (1-2) Слађана Ракић (3-6)	Биљана Јовановић Предраг Стељић
Јован Мрђењовачки Светлана Јовановић (1-3) Биљана Јовановић (4-6)	Јелисавка ерић Гордана ракић (1-2) Светлана Јовановић (3-6)	Љиљана Мајкић Зорица Јовановић	Драгана Вучићевић Љиљана Мајкић	Драган Милићевић Жељко Милорадовић

ДЕЖУРСТВО УЧИТЕЉА

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ПРЕ ПОДНЕ	Александра Краљевић Славена Недељковић	Весна Мићић Драгана Ђукић	Снежана Пантић Нела Петровић	Гордана Илић Ивана Обрадовић	Данијела Убовић
Боравак	Милена Бјеговић	Љиљана Стевановић	Наташа Лекић	Биљана Радмиловић	Биљана Радмиловић/ Љиљана Стефановић/ Милена Бјеговић

РАСПОРЕД ЧАСОВА ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ

Јован Мрђеновачки

Црвена смена после подне, плава смена пре подне:

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
...6.					
Међусмена					51, 52 цртање
1.					51, 52 цртање

Јелена Вучетић, информатика

Црвена смена после подне, плава смена пре подне:

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
7:15					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.				51, 52 далеко	
6.				51, 52 далеко	
Међусмена				51, 52 близу	
1.				51, 52 близу	
2.					

Предраг Стељић, информатика

Црвена смена пре подне, плава смена после подне:

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
7:15					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.		81 далеко	62 далеко		61 далеко
Међусмена		81 далеко	62 далеко	82 далеко	61 далеко
1.				82 далеко	61, 62 близу
2.				81, 82 близу	61, 62 близу
3.				81, 82 близу	
4.					
5.					
6.					

Црвена смена после подне, **плава смена пре подне**:

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
7:15					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Међусмена				72 далеко	71 далеко
1.				72 далеко	71 далеко
2.				71, 72 близу	
3.				71, 72 близу	
4.					
5.					
6.					
7.					

Распоред часова за грађанско васпитање и верску наставу

Верска настава

Плава смена пре подне, црвена смена после подне:

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
4.					
5.					
6.				81, 82	61, 62
Међусмена				81, 82	61, 62
1.					

Плава смена после подне, црвена смена пре подне:

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
4.					
5.					
6.				51, 52	71, 72
Међусмена				51, 52	71, 72
1.					

Грађанско васпитање

Плава смена пре подне, црвена смена после подне:

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
4.				81, 82 близу	61, 62 близу
5.				81, 82 близу	61, 62 близу
6.				81, 82 далеко	61, 62 далеко
Међусмена				81, 82 далеко	61, 62 далеко
1.					

Плава смена после подне, црвена смена пре подне:

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
3.					
4.				51, 52 близу	71, 72 близу
5.				51, 52 близу	71, 72 близу
6.				51, 52 далеко	71, 72 далеко
Међусмена				51, 52 далеко	71, 72 далеко
1.					

ОШ " ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ "

Распоред за школску 2013/14. годину. **ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ**, **ПЛАВА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ**

Презиме и име наставника	Понедељак						Уторак						Среда						Четвртак						Петак						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Кнежевић М	62	82		61	81		81	62		82	61		61	82	62							62	81		61	81	82				
Јовановић С	52		51						51	72	52	71		52	72	71	51				51	52	72	71			51	72	71	52	
Лукић В							62	61	82				71	72	52	51		81	82	61	62				72	51	71	52		81	
Вучковић Д			4 ₂	2 ₃	4 ₁		82	81	61		62				2 ₃	4 ₁	4 ₂				81	82	61	62							
Ерић Ј	3 ₂	2 ₁	2 ₂	3 ₁			72	71	52	51			1 ₁	1 ₂		2 ₁	3 ₂		71	72	52	51			1 ₂	1 ₁	3 ₁	2 ₂			
Мрђеновачки Ј	51	51	72	52	52	71							62	61		82	81														
Вучићевић Д											51	52							52	51	71	72			82	62		61	81		
Вуксан В	71	72	61	62	82	81							82	81	61		62									71	72	51	52		
Јовановић Б			52	71	51	72							72	71	81	62	61	82							62	82	61	81		62 р.	
Вучетић Ј	72	71	62	81	61	82							81	62	82	61						71	72								
Мајкић Љ		52	71	51	72		51	52				61	52		51	72	71	61	51	52	72	71		61	71	72			61		
Стељић П	82	62	81					82	81	62						81	82						62				81	82	62		
Урошевић Б																72	71											71	72		
Ракић С							52	51	62	61	81	82							61	62	82	81			51		52				
Ракић Г							71	72		81	82								72	71			82	81							
Милићевић Д	61	61	82	82	62	62			71	71	72	72							81	81					52	52			51	51	
Маринковић З	61	61	82	82	62	62			71	71	72	72																			
Јовановић З				72	71	51			72	52	71		51	51	71	52	52	72	62	82	61	61				61	62	62	82	82	
Краљевић Р	81	81																							81						

* - Милићевић Д. једна група ученика 81 у среду од 13.15, 51 једна група у петак од 12.30 и 52 једна група у уторак у 12.30

ОШ " ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ" Распоред за школску 2013/14. годину. ПЛАВА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ, ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОД

Презиме и име наставника	Понедељак						Уторак						Среда						Четвртак						Петак						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Кнежевић М	82	62			61	81		81	62	82	61					62	61	82	81	62									82	61	81
Јовановић С				51	52		51 p	52	72	51		71		51	71	72	52		71	72	52	51			52	71	72	51			
Лукић В							62	61	82				71/81	72	51	52			62	82	61					81	52	71	72	51	
Вучковић Д			42	23	41		82		81	61	62				23	41	42			61	82	81	62								
Ерић Ј	32	21	22	31			71		51	52	72		11	12		21	32		51	52	71	72			12	11	31	22			
Мрђењовачки Ј	71	52	52	72	51	51								62	61		82	81													
Вучићевић Д							52	51											52	51	72	71			62	61	82		81		
Вуксан В	81		82	61	62/7 2	71										81	82	62	61								52	51	72		71
Јовановић Б	72	51	71	52									62	61	82	81	71	72							82		61	81	62	62 p	
Вучетић Ј	62	82	61	81	71	72								82	62	61	81		72	71											
Мајкић Љ	52	72	51	71			61				52	51	61	71	72	51		52	61		51	52	72	71	61				71	72	
Стељић П				82	81	62				62	81	82	82	81								62				82	81	62			
Урошевић Б																	72	71								72	71				
Ракић С								62	61	81	51/8 2	52									81	61	82	62				52	51		
Ракић Г							82	81			71	72							82	81			71	72							
Милићевић Д	61	61	62	62	82	82	72	72	71	71													81*	81*	51 *	51 *			52 *	52 *	
Маринковић З	61	61	62	62	82	82	72	72	71	71																					
Јовановић З	51	71	72					71	52	72			72	52	52	71	51	51				62	82	61	61		62	62	61	82	82
Краљевић Р		81	81																						81						

РАСПОРЕД ПИСАНИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ 2013,14.

ЗА 5. И 6. РАЗРЕД

Предмет	Разред и одељење	септембар					октобар					новембар					децембар			
		1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Српски језик Немачки језик Математика Енглески ј.	5 1																			
					КВ			ПЗ									ПЗ		КВ	
									КВ						КВ					
				КВ					ПЗ					КВ					ПЗ	
								КВ								ПЗ				
Српски језик Немачки језик Математика Енглески ј.	5 2	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
					КВ			ПЗ									ПЗ		КВ	
										КВ					КВ					
				КВ					ПЗ					КВ					ПЗ	
								КВ								ПЗ				
Српски језик Немачки језик Математика Физика Енглески ј.	6 1	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
					КВ					ПЗ		КВ						ПЗ		
						КВ						КВ					ПЗ			
				КВ					ПЗ					КВ					ПЗ	
								КВ										КВ		
					КВ				КВ											
Српски језик Немачки језик Математика Физика Енглески ј.	6 2	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
					КВ					ПЗ		КВ						ПЗ		
						КВ						КВ					ПЗ			
				КВ					ПЗ					КВ					ПЗ	
								КВ										КВ		
					КВ				КВ											

РАСПОРЕД ПИСАНИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ 2013,14. ЗА 5. И 6. РАЗРЕД																							
Предмет	Разред и одељење	јануар		фебруар				март				април					мај					јун	
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	
Српски језик	5 ₁																						
Немачки језик									КВ	ПЗ							ПЗ			КВ			
Математика							КВ				ПЗ							КВ					
Енглески ј.						КВ					ПЗ				КВ				ПЗ				
Српски језик												КВ						ПЗ					
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	
Српски језик	5 ₂								КВ	ПЗ							ПЗ			КВ			
Немачки језик							КВ				ПЗ							КВ					
Математика						КВ					ПЗ				КВ			ПЗ					
Енглески ј.												КВ						ПЗ					
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	
Српски језик	6 ₁								ПЗ							КВ				ПЗ	КВ		
Немачки језик							КВ				КВ						ПЗ						
Математика						КВ					ПЗ				КВ			ПЗ					
Физика								КВ														КВ	
Енглески ј.						КВ										КВ							
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	
Српски језик	6 ₂								ПЗ							КВ				ПЗ	КВ		
Немачки језик							КВ				КВ						ПЗ						
Математика						КВ					ПЗ				КВ			ПЗ					
Физика								КВ														КВ	
Енглески ј.						КВ										КВ							

РАСПОРЕД ПИСАНИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ 2013,14.

ЗА 7. И 8. РАЗРЕД

Предмет	Разред и одељење	септембар					октобар					новембар					децембар			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Српски језик	7 ₁		КВ		ПЗ								КВ					ПЗ		КВ
Немачки језик						КВ			КВ								ПЗ			
Математика				КВ					ПЗ					КВ				ПЗ		
Енглески ј.								КВ								ПЗ				
Хемија										КВ									КВ	
Физика								КВ									КВ			
		1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Српски језик	7 ₂		КВ		ПЗ								КВ					ПЗ		КВ
Немачки језик						КВ			КВ								ПЗ			
Математика				КВ					ПЗ					КВ				ПЗ		
Енглески ј.								КВ								ПЗ				
Хемија										КВ									КВ	
Физика								КВ									КВ			
		1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Српски језик	8 ₁				КВ			ПЗ											ПЗ	
Немачки језик							КВ					КВ					ПЗ			
Математика				КВ						ПЗ					КВ				ПЗ	
Енглески ј.					КВ				КВ					ПЗ						
Хемија								КВ										КВ		
Физика									КВ									КВ		
		1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Српски језик	8 ₂				КВ			ПЗ											ПЗ	
Немачки језик							КВ					КВ					ПЗ			
Математика				КВ						ПЗ					КВ				ПЗ	
Енглески ј.					КВ				КВ					ПЗ						
Хемија								КВ										КВ		
Физика									КВ									КВ		

РАСПОРЕД ПИСАНИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ 2013,14. ЗА 7. И 8. РАЗРЕД																							
Предмет	Разред и одељење	јануар		фебруар				март				април					мај					јун	
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	
Српски језик	7 ₁			КВ							ПЗ			КВ			ПЗ		КВ				
Немачки језик					КВ					КВ							ПЗ						
Математика					КВ						ПЗ				КВ			ПЗ					
Енглески ј.										ПЗ								ПЗ					
Хемија						КВ						КВ								КВ			
Физика								КВ								КВ							
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	
Српски језик	7 ₂			КВ							ПЗ			КВ			ПЗ		КВ				
Немачки језик					КВ					КВ							ПЗ						
Математика					КВ						ПЗ			КВ				ПЗ					
Енглески ј.										ПЗ								ПЗ					
Хемија						КВ						КВ								КВ			
Физика								КВ								КВ							
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	
Српски језик	8 ₁		КВ				КВ		ПЗ			КВ					ПЗ	КВ					
Немачки језик					КВ						КВ		ПЗ										
Математика					КВ						ПЗ			КВ				ПЗ					
Енглески ј.							КВ					ПЗ							КВ				
Хемија						КВ					КВ												
Физика											КВ							КВ					
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5			
Српски језик	8 ₂		КВ				КВ		ПЗ			КВ					ПЗ	КВ					
Немачки језик					КВ						КВ		ПЗ										
Математика					КВ						ПЗ			КВ				ПЗ					
Енглески ј.							КВ					ПЗ							КВ				
Хемија						КВ					КВ												
Физика											КВ							КВ					

КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ, НАСТАВА У ПРИРОДИ, ЗИМОВАЊЕ, ЛЕТОВАЊЕ, КАМПОВИ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
-По два једнодневна излета (Вожња бродићем Савом и Дунавом; Ада; Салаш у Малом Иђошу или Бара Засавица; Опленац или Вршац, Делиблатска пешчара, Музеј хлеба Пећинци)	I, II, III, IV	IX, VI
-Камп у Пионирском граду -излет са извиђачима Палилуле	III, IV I - IV	IX, VI X, IV
-Настава у природи – Бања Врујци (1. и 4. разред) Соко бања (2. и 3. разред)	I, II, III, IV	V
-Дводневна екскурзија: Ваљево, Бранковина, Тршић, Гучево, Засавица	V	V
- Дводневна екскурзија: Покајница, Ресавска пећина, Манасија, Зајечар, Гамзиград, Раваница, Београд	VI	V
-Дводневна екскурзија: Хопово-Сремски Карловци- Петроварадин-Нови Сад - Нови Бечеј, Суботица, Палић, Царска бара– Ковачица-Идвор	VII	V
-Тродневна екскурзија: Овчарско-Кабларска клисура, Дрвенград, Златибор, Златар, Милешева, ХЕ Бистрица, Сопотница, Потпећка пећина	VIII	IX/X
Факултативна посета Бечу: Примена знања из немачког језика и проширивање познавање културе са немачког говорног подручја	VII	IV априлски распуст
Зимовање	I-VIII	I
Летовање	I-VIII	VI-VII

ПОСЕТЕ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
-ЗОО врту	I, II, III, IV, V	X
-Ботаничкој башти	I, II, III, IV	IX
-Обилазак и упознавање нашег града	III, IV,	III
-Посета Планетаријуму	V	X
-Етнографском музеју	VII	IX I III
-Музеју "Никола Тесла"	VII, VIII	X I IV
-Природњачком музеју	VI	XI
-Народној библиотеци	VIII	X
-Народној банци и ковници новца	IV, VII	IV
-Биоскопским представама	I – VIII	IX-VI
-Позоришним представама	I - VIII	IX-VI
-Фестивалу науке	V- VIII	XII
-Сајму књига	V- VIII	X
-Пољопривредном добру у Винчи	IV	X
-Музеју примењене уметности	III, IV	X, V

ТАКМИЧЕЊА, ЈАВНИ НАСТУПИ, ТУРНИРИ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
- Прослава Дана школе (59 година постојања школе)	I-VIII	III
- Такмичења из свих области у организацији Министарства просвете, науке и развојне технологије	III -VIII	II – VI
- Крос	IV-VIII	IX
- Турнир у фудбалу у организацији општине “Палилула”	V-VIII	IX-VI
-Трка за срећније детињство	V-VIII	X
- “Спортиш”-спортске активности	V-VIII	IV-VI
- Најраспеваније одељење	I-IV	XI-II
- Златна сирена	III-IX	XI-II
-Конкурс „Крв живот значи“	I-VIII	XII-II
- Драмска и литерарна такмичења	III-VIII	IV
- Ватрогасни турнир	V-VIII	IV
- Ликовна такмичења и конкурси (Мали Пјер)	III-VIII	X-XII
-Покажи шта знаш (школско такмичење талената)	I-IV	XII
- Осликавање јаја уочи Васкрса	I-IV	IV
-Ускршња игаријада	I-IV	IV
-Отворена врата школе за будуће прваке, промоција школе	I-IV	IV
-Такмичење Црвеног крста	IV-VIII	V
- Квизови из различитих области	I-VIII	II-III
- “Мислиша”-такмичење у области математике	III-VIII	IV

Догађања на нивоу школе	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
• Изложбе ђачких ликовних радова	I - VIII	X-V
• Укључивање у манифестацију «Радост Европе»	V-VIII	X
• Организовање школског вашара са темом «Земље Европе», у циљу прикупљања донација за школу	I-VIII	X
• Учешће у акцији “Мала матура-велико срце”	V-VII	VI
• Приредба поводом европског дана језика	I-VIII	IX
Приредба за Дан Светог Саве	I-VIII	I
• Обележавање Дана државности Србије	I-VIII	II
• Израда школског часописа	V-VIII	III
• Пано за професионалну оријентацију	VIII	V
• Културно-уметнички програм поводом Дана школе	I – VIII	III
• Свечани испраћај осмака	VIII	V и VI
• Приредба за будуће прваке	I – II	VI
• Тематске изложбе у оквиру програма за еколошко и естетско васпитање	I – VIII	IX, X, III, IV
• Приредба за ученике који су постигли успех на различитим такмичењима	IV – VIII	V
• Хуманитарне акције	I – VIII	X, IV
• Активности Клуба УН	V-VIII	током године
• Акција прикупљања секундарних сировина	I – VIII	X, IV
• Акција уређивања школе и школске околине	I – VIII	током године

III ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ПЛАН НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
▪ Припремљеност објекта ▪ Организациона проблематика школе: формирање одељења првог разреда, организација дежурстава у школи, ▪ организовање припремне наставе и поправних и разредних испита ▪ Организовање исхране ученика ▪ Доношење одлуке о подели предмета и одељења, остала задужења у 40-то часовној радној недељи ▪ Усвајање распореда часова и распореда смена ▪ Доношење одлуке о организовању допунске и додатне наставе и слободних активности ученика ▪ Утврђивање броја група за изборне предмете ▪ Кадровска решења ▪ Одређивање кључне области самовредновања у 2013/14. години- Настава и учење ▪ Упознавање са школским календаром	VIII	Директор Психолог Предметни наставници, директор Директор, Комисија од чланова Савета родит. Чланови Наставничког већа Предметни наставници Чланови Наставничког већа Директор
▪ Имплементација акционог плана мера за побољшање нивоа остварености стандарда квалитета рада школе ▪ Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о раду Школе у школској 2012/2013. години и извештаја директора ▪ Усвајање годишњег плана рада за школску 2013/2014. год. ▪ Усвајање плана рада Педагошког колегијума, плана Стручног актива за Развојно планирање, плана Тима за заштиту деце од насиља, плана Тима за развој школског програма ▪ Дистрибуција бесплатних уџбеника ▪ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2013,14. години	IX	Директор Психолог Психолог Директор Учитељи и разредне старешине Библиотекар, одељењске старешине Тим за расподелу уџбеника
▪ Анализа опремљености школе наставним средствима према Нормативу и предлог за набавку нових ▪ Почетак евалуације кључне области Настава и учење	X	Директор Психолог Руководиоци стручних актива

- Организовање стручног семинара - Први класификациони период - Израда анекса школског програма ради усклађивања са новим Законом о основном образовању и васпитању (Сл. гласник РС, бр. 55/2013.) - Почетак рада на новом развојном плану		Директор Тим за развој школског програма Развојни тим
- Разматрање успеха и владања на крају I класификације и предлози мера за побољшање рада - Праћење примене Акционог плана мера за побољшање квалитета рада школе	XI	Психолог Евалуациони тим
- Утврђивање задужења у вези са прославом Светог Саве и Дана школе - Верификација успеха ученика после одржаних седница одељењских већа - Анализа рада Стручних, одељењских већа - Упућивање наставника на зимске семинаре и стручно усавршавање - Организовање школског такмичења «Покажи шта знаш» за ученике од 1. до 4. разреда	XII	Директор Психолог Руководиоци стр.већа Наставници и одељ.старешине Директор Учитељи у боравку
- Договор у вези са прославом Дана Светог Саве и Дана школе - Праћење примене Развојног плана - Евалуација примене стандарда постигнућа	I	Директор Комисија за културну и јавну делатност Чланови развојног тима
- Анализа рада и успеха ученика на крају I полугодишта и реализација фонда часова свих видова васпитно-образовног рада (сарадња са родитељима, коришћење наставних средстава, рад одељенских заједница, описно оцењивање у првом разреду-процена постигнућа код првака) - Договор у вези са представљањем школе будућим првацима, Отворена врата школе	II	Директор Руководиоци раз. Већа разредне старешине Психолог Стручна већа
Приказ истраживања : Евалуација кључне области Настава и учење - Прослава Дана школе - Договор о организовању Ускршње игријаде	III	Педагог Психолог Чланови комисије за КЈД Директор
- Анализа рада и успеха ученика на крају III класификационог периода и предлози за побољшање истог - Учешће ученика на такмичењима и	IV	Директор Педагог Психолог Предметни наст.

постигнути резултати Организовање Ускршње игаријаде за ученике од 1. и 2. Разреда		Учитељи у боравку
- Извештај о раду и активностима библиотеке - Договор о полагању завршног испита за ученике VIII разреда, утврђивање задужења - Договор о прослави матурске вечери и организовању приредбе за ученике који су постигли значајне резултате на такмичењима - Извештај о реализованим екскурзијама и настави у природи - Евалуација примене стандарда постигнућа путем провера знања и анализе постигнућа - Организовање пробног Завршног испита за ученике 7. и 8. разреда	V	Библиотекар Психолог Директор Комисија за КЈД Руководиоци Разр.већа Предметни наставници Разредне старешине, предметни наставници
- Реализација плана уписа у I разред и организовање приредбе за будуће прваке - Приредба за ученике који су постигли резултате на различитим такмичењима - Анализа успеха и владања ученика VIII разреда - Организовање припремне наставе за полагање завршног испита ученика VIII разреда - Предлагање ученика за доделу награда, похвала, Вукових и посебних диплома и других признања и избор ученика генерације - Организовање полагања завршног испита за ученике VIII разреда - Планирање и програмирање за следећу школску годину - Анализа успеха и владања ученика од I – VII разреда на крају шк.године, упућивање ученика на поправне и разредне испите - Предлог поделе часова, одељења и разредних старешинстава за шк. 2014/2015.годину - Доношење новог Школског програма	VI	Директор, Секретар Психолог Учитељи Комисија за КЈД Психолог Задужени наставници Одељењско веће VIII р. Задужени наставници Наст. предметне и разредне наставе Директор, психолог, задужени наставници Одељењске старешине VIII разреда, Одељењска и Стручна већа

ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВНИКА

Током школске 2032/2014. године вршиће се планирање у оквиру:

- редовне наставе,
- изборне наставе,
- додатне и допунске наставе,
- слободних активности ученика,
- часова одељењског старешине,
- факултативних активности

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Школски програм садржи: циљеве програма, наставни план (фонд часова за сваки разред и за сваки предмет); назив, врсту и трајање програма образовања; трајање и основне облике извођења програма, обавезне и изборне предмете и њихове обавезне и слободне садржаје, факултативне наставне предмете и њихове садржаје, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, врсте активности у образовно васпитном раду и програмске садржаје и активности којима се остварује факултативни део школског програма.

Школски програм садржи **обавезни, изборни и факултативни део**.

Обавезни део школског програма садржи наставне предмете и садржаје који су обавезни за све ученике одређеног нивоа и врсте образовања.

Изборни део школског програма обухвата изборне наставне предмете и садржаје програма по нивоима и врстама образовања од којих ученик обавезно бира један или више наставних предмета према својим склоностима. Један од обавезних изборних предмета је верска настава или грађанско васпитање. Поред овога школа је дужна да ученицима понуди још четири изборна предмета према постојећим ресурсима, од којих ученик бира један.

Изборни предмети за ову годину, у млађим разредима су: чувари природе и народна традиција.

У старијим разредима изводе се информатика и цртање сликање и вајање .

Факултативни део школског програма задовољава интересе ученика у складу са могућностима школе као и садржаје и облике слободних активности (хор, оркестар, екскурзије, секције, културне и друге активности...) и факултативни предмет **кинески језик**. Школски програм доноси се сваке четврте године - према Закону о основама система образовања и васпитања.

Секције које воде учитељи у млађим разредима су хор, драмска (позориштанце), фолклорна, шаховска секција, мале примењене уметности; сецкам цепкам лепкам, животне вештине.

У старијим разредима изводе се одбојкашка, рукометашка секција, секција природних наука (биологија, физика, хемија, ТИО - архитектура и грађевинарство), еколошка секција, драмска, литерарна, лингвистичка, историјска, географска, хор и оркестар, соло певање, ликовна секција.

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА У ОКВИРУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Годишњим планирањем поштоваће се специфичности појединих наставних предмета односно области и појединих врста активности и Закон о основама система образовања и васпитања.

Годишњи планови по предметима од 1. до 8. разреда садрже:

Циљеве и задатке наставног предмета

- назив наставних тема , а поједини наставници имају и назив наставних јединица у оквиру тема,
- наставне методе
- активности наставника
- Активности ученика
- корелацију важних појмова са другим предметима
- наставна средства
- стандарде постигнућа
- провера остварености и начине праћења и оцењивања
- број часова за обраду, утврђивање и друге типове часа,
- литература за наставнике и ученике

МЕСЕЧНИ (ОПЕРАТИВНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Садржаће све елементе из Збирке прописа и образаца о евиденцијама и јавним исправама у основној школи (Просветни преглед 2007. год), а према договорима у оквиру Стручних већа, уз уважавање специфичности предмета и појединих наставних садржаја. Месечни план садржи дидактичко –методичку разраду наставних тема:

- назив наставних тема и наставних јединица у оквиру теме са редним бројем часа
- тип часа
- облик рада
- наставне методе
- место рада и наставна средства
- корелацију важних појмова са другим предметима
- иновације и образовни стандарди
- напомену о одступањима, и евалуација и корекција плана за претходни месец

ДИДАКТИЧКО–МЕТОДИЧКЕ ПРИПРЕМЕ НАСТАВНИКА И СЦЕНАРИЈА ЗА ЧАС

Наставници ће припреме радити према Упутству и договору Стручних већа уз одређене елементе:

- наставна јединица,
- образовни задаци,
- циљ часа,
- тип часа,
- наставне методе,
- облици рада,
- наставна средства,
- ток часа (уводни, централни, завршни део)
- планирани стандарди постигнућа
- евалуација, корекције и одступања на основу резултата рада

С обзиром да је већина наставника прошла семинар "Активно учење – настава" и да се увелико користи мултимедијална учионица, у зависности од специфичности наставних садржаја одређеног предмета, одабира методе наставе, карактеристика групе ученика, наставници ће према планираном распореду реализовати часове активне наставе уз употребу пројектора са рачунаром.

Нагласак је на томе ***шта раде ученици***, а доминира ***изазивање одређених активности*** ученика, педагошка интеракција између ученика и наставника. Тежиште је на припреми пре часа, дизајнирању наставне замисли која ће на најбољи начин реализовати постављене циљеве.

Доминира ***организаторска*** (режисерска, дизајнерска), мотивациона улога наставника. Наставник је партнер у педагошкој интеракцији.

Припреме за реализацију часова биће усмерене на ***циљеве и задатке и образовне стандарде*** и користиће облике активне наставе и учења.

ПЛАН ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
o Предлог и избор акредитованих, уже стручних семинара од стране стручних већа за школску 2013,14. годину	VIII	чланови педагошког колегијума
- o Упознавање са планом рада Педагошког колегијума - o Информисање Педагошког колегијума о потребама да се раде индивидуални образовни планови - o Анализа реализације плана уписа ученика у први разред - o Израда Плана стручног усавршавања наставног особља	IX	чланови педагошког колегијума
- o Планирање педагошко- инструктивног рада (увида и саветовања) ; праћење и унапређивање квалитета васпитно образовног рада - o Операционализација активности у вези са инклузивним образовањем - o Израда новог Развојног плана	X	чланови педагошког колегијума
- o Праћење остваривања развојног плана и договор о даљим задужењима - o Праћење реализације израде ИОП-а - o Евалуација кључне области Настава и учење	XI	чланови педагошког колегијума
- o Подизање квалитета наставе и мере за унапређивање васпитно- образовног рада - o Извештај о евалуацији кључне области Настава и учење - o Договор у вези са израдом новог Школског програма за наредни четворогодишњи период	IV	чланови педагошког колегијума
- o Евалуација стручног усавршавања - o Израда плана рада педагошког колегијума за 2014-15.годину - o Праћење остваривања развојног плана	VI	чланови педагошког колегијума

ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
- Евалуација реализације предвиђених активности из Развојног плана за протеклу школску годину - Договор о састављању новог развојног плана за период од школске 2013,14. до 2018,19. - Сачињавање ходограма активности за школску 2013/14. годину	VIII	Чланови развојног тима
- Планирање упућивања наставника и стручних сарадника на акредитоване семинаре за поједине наставне области из сродних стручних и педагошко-психолошких области и стручно усавршавање путем самообразовног рада - Усвајање плана рада Педагошког колегијума - Сачињавање дисциплинских правилника одељења на основу Правилника о понашању - Израда новог Развојног плана за наредни петогодишњи период - Договор о изради форми образаца за праћење напредовања ученика за млађе и старије разреде	IX	Чланови развојног тима
- Праћење остваривања плана посете семинара путем евиденције о присуствовању семинарима - Организовање приказа семинара на састанцима Наставничког већа и састанцима Стручних већа - Праћење ефеката стручног усавршавања путем анализе посећених часова	Током године	Психолог Директор
Евалуација коришћења савремене стручне литературе набављене за школску библиотеку, путем дезидерата и посета релевантним сајтовима и извештавање о броју посета библиотеци	Током године, у време класификационих периода	Библиотекарка школе
- Праћење реализовања огледних и угледних часова и извештавање о броју и квалитету реализованих часова - Евалуација стандарда постигнућа путем различитих видова провере знања	Током године, у време класификационих периода	Психолог, директор школе Предметни наставници
- Праћење планирања часова наставника који ће се одржати уз коришћење рачунара и пројектора - Остварити сарадњу са обдаништима у близини школе	IX и X	Комисија за примену мултимедијалне технологије Учитељи, психолог

- Анализа опремљености школе наставним средствима према Нормативу и предлог за набавку нових - Снабдети сва струч. већа одређеним бројем наставних сред. и учила по нормативима и захтевима савремене наставе, према могућностима школе - Идентификовање и усмеравање талентованих ученика	X	Руководиоци стручних актива Директор Предметни наставници, психолог
- Унапређивање просторних услова за функционисање школе: -Прављење пројекта за учионицу на отвореном - Извођење баштованских радова	Током године	Директор, родитељи, домар, извођачи радова
- Праћење степена примене стеченог знања кроз примену критеријумских тестова који укључују стандарде образовања - Праћење примене метода активне наставе	тестирање ученика четвртог и осмог разреда на почетку и крају школске године Током године кроз посету часова	Предметни наставници, психолог, директор
Организовање једног од три планом предвиђена семинара за све наставнике	X - XI	Директор
- Реализовање такмичења и квизова на различитом нивоу (школска, општинска, градска, републичка) - Унапређивање рада секција - Укључивање родитеља у организовање традиционалних манифестација које окупљају што више учесника - Праћење организовања приредби - Праћење реализовања посета културним установама - Унапређивање рада Ђачког парламента - Организовање друштвено-корисних, хуманитарних и културних и спортских активности чији је покретач Црвени крст, ДКЦ, Ђачки парламент, Министарство просвете, Ђачка задруга, чланови КЈД... и укључивање родитеља и локалне заједнице	Током године	Предметни наставници Психолог и педагог родитељи Наставник грађанског васпитања
Одржавање добре информисаности родитеља и ученика	Током године	Комисија за школски сајт
- Праћење реализовања Школских програма - Евалуирање Школских програма - Реализовање Ђачког дана – ученици сами воде школу	V, VI	Предметни наставници Предметни наставници, педагог, психолог, директор, ученици

ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
- Сачињавање плана рада Стручног актива за развој школског програма за школску 2013/14. годину - Евалуација реализације предвиђених садржаја из школског програма за протеклу школску годину	VIII	Чланови Наставничког већа
Избор чланова актива за развој школског програма и одређивање њиховог представника за педагошки колегијум	IX	Чланови Наставничког већа Школски одбор
- Информисање о реализовању задатака Тима за разврставање уџбеника - Сачињавање Анекса Школског програма према потреби	IX	Чланови стручног актива, разредне старешине, директор, психолог, предметни наставници
Информисање о броју група за изборне предмете	IX, VI	разредне старешине, психолог
Одабир слободних активности према интересовањима ученика	IX	Предметни наставници
Праћење реализовања Развојног плана (Израда мурала, летописа, учионице на отвореном, естетско уређење дворишта)	Током године	Чланови развојног тима, директорка, родитељи
Праћење спровођења Акционог плана за побољшање квалитета рада школе	Током године	Чланови развојног тима, директорка
Праћење остваривања обавезних наставних предмета и њихових садржаја	Током године	Чланови стручног актива, директор психолог
Праћење остваривања изборних предмета и њихових садржаја, верске наставе и грађанског васпитања као обавезних изборних предмета и осталих изборних предмета	Током године	Директор, педагог, психолог
Праћење остваривања програмских садржаја и активности којима се остварује факултативни део школског програма	Током године	Чланови стручног актива Директор Психолог
Праћење реализовања огледних и угледних часова и извештавање о броју	Током године, у време	Чланови стручног актива Психолог, директор школе

реализованих часова Евалуација стандарда постигнућа	класификационих периода	Предметни наставници
Праћење остваривања сврхе, циљева и задатака школског програма и планираног фонда часова за сваки предмет	Током године	Чланови стручног актива Педагог, психолог, директор школе
Праћење остваривања часова допунске и додатне наставе	Током године	Директор, педагог, психолог
Евалуација подизања квалитета наставе применом мултимедијалне технологије	Током године, у време класификационих периода	Директор, педагог, психолог, комисија за ММ
Праћење остваривања часова одељенског старешине, излета и екскурзија	Током године	Чланови стручног актива Директор психолог
Праћење и евалуација примене ИОП-а	Током године	Тим за инклузивно образовање
Праћење остваривања свих врста активности у образовно - васпитном раду које су планиране школским програмом (друштвено- користан рад, хуманитарне, спортске, културне активности)	Током године	Чланови стручног актива Директор психолог
- Евалуација планираних стандарда постигнућа - Усвајање новог Школског програма за наредни четворогодишњи период, од школске 2014/15. до 2017/18.	VI	Чланови стручног актива, предметни наставници, учитељи, психолог, директор

ПЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
- Евалуација реализације предвиђених активности из плана Тима за протеклу школску годину - Договор о састављању новог плана за школску 2013/14. годину - Анализа резултата добијених путем самоевалуације области ресурси - Анализа резултата добијених од екстерне евалуације извршене у мају 2013. године	VIII	Чланови тима
- Састављање Акционог плана мера за побољшање квалитета рада школе у областима и индикаторима на којима је школа добила оцјену 3 - Примена мера из Акционог плана: -Организовање израде обрасца за праћење напредовања ученика -Прилагођавање делова Годишњег плана специфичностима одељења	IX	Чланови тима у сарадњи са Развојним тимом
		Чланови тима
Почетак рада на самоевалуацији области Настава и учење- договор о подели задатака, израда плана активности, припрема анкета	XI	Чланови тима
Спровођење истраживања	XII-II	Чланови тима
Анализа података и израда извештаја	XII-II	психолог
Састављање акционог плана мера за побољшање квалитета	XII-II	Чланови тима
Извештавање Наставничког већа, Савета родитеља, Бачког парламента и Школског одбора о резултатима спроведеног истраживања	III	Психолог, наставница грађанског васпитања
- Имплементација Акционог плана у Годишњи план рада школе за наредну школску годину - Одређивање области самоевалуације за наредну школску годину и верификовање теме на Наставничком већу	VI	Чланови тима, Директор

АКЦИОНИ ПЛАН МЕРА ЗА ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ НА ОСНОВУ ИЗВЕШТАЈА О СПОЉАШЊОЈ ЕВАЛУАЦИЈИ

Активности	Носиоци активности	Сарадници	Време реализације	Реализација
Циљ: Прилагодити Годишњи план рада школе специфичним потребама одељења				
-Анализа специфичности одељења	психолог		септембар	реализовано
-Уношење измена у Годишњи план школе: У поглављу о полазним основама рада школе, под називом Специфичности одељења	психолог	чланови Тима за разв. планирање	септембар	реализовано
1.Мера: Због велике разлике у броју дечака и девојчица у одељењу б ₂ биће организоване радионице на теме: Вршњачко насиље; Интернет; Навијачке групе	Студенти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију	Разредни старешина	Друго полугодиште	
2.Мера: У одељењима б ₁ и 8 ₂ , интензивније ће се радити на повећању мотивације за постигнућем, кроз разговоре са ученицима на часовима одељењске заједнице и чешћом сарадњом са родитељима, као и коришћењем електронског дневника	Разредне сарешине	психолог	Током године	Успех ће се пратити у редовним класификационим периодима
3.Мера: У одељењу 1 ₂ , за једног ученика биће постављена рампа за прилаз учионици, а ово одељење је спуштено у доњи ходник школе	ИОП тим, учитељ	Локална заједница, родитељ	септембар	реализовано
4.Мера:У оквиру стручног усавршавања, наставници ће похађати семинар о раду са даровитим ученицима и писању ИОП-а за даровиту	директор	Реализатори семинара	Октобар-новембар	

децу				
Циљ: Унапредити област настава и учење				
1.Мера: Договор о форми образаца за праћење напредовања ученика у млађим и старијим разредима	психолог	Чланови Разв. тима	септембар	реализовано
2.Мера: Упућивање наставника на семинаре : -Апликација метода и техника у настави и учењу; -Оцењивање у функцији учења	Директор	Реализатори семинара	До краја школске године	
3.Мера: Приликом посете часовима посебна пажња биће посвећена употреби наставних средстава, коришћењу постојеће информационе технологије, учесталости примене диференцираног приступа у настави	Директор	психолог	Током школске године	
Циљ: Унапредити област ресурса				
1.Мера: Организовање донаторског вашара са циљем набавке нових наставних средстава	Учитељица Љиљана Стевановић	Сви наставници, родитељи, директорка	Крај октобра	
2.Мера: Аплицирање са пројектом за набавку паметних табли и смарт телевизора за учионице	Развојни тим	Наставнице енглеског језика	Прво полугодиште	
3.Набавка потребног броја клупа и столица	директорка		Август 2013.	Реализовано
4.Читање извештаја о спољашњој евалуацији на Наставничком већу, ради упознавања са добрим и slabим странама рада у школи	директорка		Август 2013.	Реализовано
5.Сарадња са локалном заједницом ради прибављања средстава за опремање фискултурне сале потребним спортским справама	директорка		Октобар	

ОСНОВНИ ЗАДАЦИ У РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Планирање и програмирање рада стручних већа

- Израда годишњег плана и програма (припрема, израда, усвајање)
- Израда месечних планова и програма
- Непосредно планирање и програмирање васпитно-образовног рада
- Прилагођавање наставних програма потребама ученика укључених у **ИО**
- Анализирање стандарда постигнућа који се провлаче кроз све разреде и утврђивање стандарда који се остварује на различитим садржајима
- Договор о начинима остваривања стандарда постигнућа
- Договор о евалуацији стандарда постигнућа

Организационо – техничка питања

- Договор о времену одржавања састанака, писмених и контролних задатака
- Набавка учила и њихово одржавање

Реализација образовно-васпитног рада

1. Редовна настава

- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Разрада образовних циљева, задатака и захтева који се стављају пред ученике
- Утврђивање образовних стандарда за поједине категорије ученика (основни, средњи и напредни ниво)

2.Избор облика и метода рада

- Осмишљавање структуре часа
- Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата
- Откривање узрока неуспеха ученика и разлика међу наставницима сродних предмета у истим одељењима
- Договор о различитим видовима провере знања и оцењивања
- Анализа периодичних резултата рада
- Коришћење мултимедијалне учионице према договору
- Прилагођавање облика и метода рада ученицима према њиховим способностима

Додатна настава

- Дефинисање критеријума за идентификовање обдарених ученика
- Дидактичко-методичко осмишљавање рада са обдареним ученицима
- Утврђивање критеријума за тестове и контролне задатке

Допунска настава

- Утврђивање индикатора за откривање неуспеха код појединих предмета (дијагностицирање неуспеха)
- Дидактичко-методичко осмишљавање допунског рада
- Утврђивање образовних стандарда које могу да постигну одређени ученици
- Избор облика и метода рада који одговарају овим ученицима
- Праћење емоционалног и социјалног развоја неуспешних ученика

Слободне активности

- Утврђивање критеријума за избор ученика у секције
- Упознавање ученика са програмом секција
- Дидактичко-методичко осмишљавање рада
- Остваривање сарадње са другим активима, стручним сарадницима и сл.

Сарадња са другим стручним већима

- Утврђивање корелације међу сродним садржајима програма
- Усклађивање распореда одржавања писмених задатака вежби и сл.
- Договарање о заједничком програму стручног усавршавања
- Сарадња са стручним сарадницима
- Сарадња са стручним друштвима и факултетима

Стручно усавршавање

1. Уже стручно усавршавање

- Обрада тема везаних за струку или наставни предмет
- Дидактичко-методичко усавршавање
- Психолошко-педагошко усавршавање

Аналитичко истраживачки рад

- Истраживање неуспеха у савлађивању школског градива
- Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада
- Евалуација успешности примене индивидуалних образовних планова
- Самоевалуација кључне области **Настава и учење**
- Евалуација примене стандарда постигнућа

Праћење резултата рада стручних већа

- Израда периодичних извештаја
- Давање критичних осврта на рад стручних већа и предлагање мера за унапређивање њихове програмске оријентације.

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

СТРУЧНА ВЕЋА:

**ВЕЋЕ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА
ВЕЋЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА
ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ
ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА
ВЕЋЕ ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ
ВЕЋЕ ЗА ЕСТЕТИКУ**

ВЕЋЕ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
- o Упознавање са планом рада актива, допуне истог и усвајање активности за школску 2012/13. - o Упознавање са планом рада секција и др. (радионице) - o Договор око вођења евиденције	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Сређивање простора продуженог боравка, набавка дидактичких играчака - o Испитивање потребе да поједини ученици остану до 18 часова - o Уређење простора тематским зидним паноима - o Обележавање међународног Дана мира, 21. септембра - o Договор о активностима у Дечјој недељи, хуманитарној акцији у октобру и о Вашару	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Сарадња са родитељима - o Естетско оплемењивање учионица у уређење простора тематским зидним паноима - o Обележавање међународног Дана детета, 6. октобра и Дечје недеље - o Обележавање међународног Дана борбе против сиромаштва, 16. октобра - o Организација активности „Вашар у октобру“	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Уређење простора тематским зидним паноима - o Обележавање светског Дана чистог ваздуха, 3. новембра - o Активности поводом Дана доброте и Недеље толеранције (13. и 16. новембра) - o Обележавање светског Дана чистог ваздуха, 3. новембра - o Обележавање светског Дана деце, 20. новембра - o Организација такмичења „Покажи шта знаш“ - o Договор о заједничкој прослави Нове године (новогодишњи маскенбал) - o Анализа вођења евиденције и постигнућа ученика	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
o Договор о припремама и извођењу такмичења „Покажи шта знаш“ и о	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА

заједничкој прослави Нове године (новогодишњи маскенбал) ○ Анализа вођења евиденције и постигнућа ученика ○ Анализа реализације слободних активности ○ Уређење простора тематским зидним паноима		
○ Активности поводом Дана Светог Саве ○ Уређење простора тематским зидним паноима	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Планирање Дана отворених врата за предшколце и њихове родитеље	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Активности поводом прославе Дана школе и 8. марта ○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Припреме за Дан отворених врата школе ○ Планирање манифестације Ускршња играријада ○ Сарадња са родитељима	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Активности поводом Ускрса и ускршње Играријаде ○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Анализа вођења евиденције и постигнућа ученика ○ Активности поводом Дана Београда, од 16. до 19. Априла ○ Договор о начину обележавања дана Европе	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Обележавање Дана Европе, 7. маја ○ Припремање за обележавање светског Дана животне средине, 5. јуна ○ Договор о активностима поводом представе за будуће прваке и приредбе за крај школске године	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Анализа и евалуација рада и слободних активности у продуженом боравку ○ Доношење предлога за План рада Већа за следећу годину ○ Израда Извештаја о раду Већа у току школске године	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
* Годишњи календар задужења наставника; усвајање распореда часова и дежурстава * Распоређивање наставника по одељењима и коришћење учионица * Набавка учила и њихово одржавање * Упознавање са планом рада Већа * Упознавање са школским програмом * Договор о сручном усавршавању * Презентација Славена Недељковић 4₂ Наставни предмет: Час разредног старешине-презентација Наставна јединица: Похваљен рад - Пример добре праксе - Плишани меда * Презентација Ивана Обрадовић Наставни предмет: Слободне активности Наставна јединица: Похваљен рад - Пример добре праксе – Едукативна игра «Чаробни замак»	VIII	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ ДИРЕКТОР СЛАВЕНА НЕДЕЉКОВИЋ ИВАНА ОБРАДОВИЋ
* Договор о изласцима, посетама, излетима и реализовању наставе у природи * Избор дечје штампе * Сарадња наставника српског језика и математике са наставницима разредне наставе * Дидактичко - методичко осмишљавање рада са обдареним ученицима * Утврђивање критеријума за избор ученика у секције и договор о припремама за такмичења	IX	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ
* Анализирање стандарда постигнућа који се провлаче кроз све разреде и утврђивање стандарда који се остварује на различитим садржајима * Договор о начинима остваривања стандарда постигнућа * Договор о евалуацији стандарда постигнућа * Сарадње са наставницима српског језика и математике	X	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

-Анализа рада и напредовања ученика на крају класифика-ционог периода -Пружање помоћи ученицима који заостају у раду и стимулисање ученика који брже напредују -Дидактичко-методичко осмишљавање допунског рада -Сарадња са родитељима -Посете	XI	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ
-Анализа рада и напредовања ученика по одељењима на крају првог полугодишта -Владање ученика, предлози за похвале, сарадња са родитељима -Сарадња наставника разредне наставе са Дечјим културним центром и библиотеком -Анализа реализације наставног плана и програма у свим видовима рада -Уједначавање критеријума оцењивања -Евалуација резултата примене стандарда постигнућа	XII	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ ДИРЕКТОР
-Јануарски сусрети учитеља -Обележавање Дана Светог Саве	I	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
-Стручно усавршавање наставника разредне наставе-похађање јануарских семинара -Стручно предавање на тему-Избор са јануарских сусрета учитеља -Припреме за прославу Дана школе -Договор о организацији Дана отворених врата за предшколце и родитеље	II	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ
-Такмичење у рецитовању -Промоција рада школе за родитеље и предшколце «Отворена врата» -Договор о организовању Ускршње играријаде - Огледни час Нела Петровић 2 ₂ Наставни предмет: Српски језик Наставна јединица: Глаголи Тип часа: Утврђивање	III	Наставници разредне наставе, српског језика и библиотекар школе НЕЛА ПЕТРОВИЋ
-Анализа успеха и владања ученика на крају квалификационог периода -Учествовање ученика на такмичењима и резултати -Сарадња са родитељима, посете -Организовање Ускршње играријаде * Огледни час Драгана Ђукић 4 ₁ Наставни предмет: Српски језик	IV	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ ДРАГАНА ЂУКИЋ

Наставна јединица: Врсте речи Тип часа: утврђивање * Огледни час Гордана Илић 3 ₁ Наставни предмет: Српски језик Наставна јединица: Богаћење речника Тип часа: утврђивање		ГОРДАНА ИЛИЋ
Огледни час Данијела Убовић - први разред Наставни предмет: Српски језик Наставна јединица: «Лав и миш» - Езоп Тип часа: обрада ОГЛЕДНИ ЧАС – Ивана Обрадовић 2 ₁ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: Задаци са две операције ТИП ЧАСА: утврђивање ОГЛЕДНИ ЧАС – Весна Мићић 2 ₂ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: Главни делови реченице ТИП ЧАСА: утврђивање ОГЛЕДНИ ЧАС – Александра Краљевић 2 ₃ ПРЕДМЕТ: СВЕТО ОКО НАС НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: Биљке као део живе природе ТИП ЧАСА: утврђивање	V	ДАНИЈЕЛА УБОВИЋ ИВАНА ОБРАДОВИЋ ВЕСНА МИЋИЋ АЛЕКСАНДРА КРАЉЕВИЋ
* Анализа рада по појединим одељењима, успех и напредовање, дисциплина, предлози за похвале, награде и казне * Реализовани и нереализовани часови у редовној настави и ваннаставним активностима * Осврт на реализацију огледних часова и предавања * Евалуација примене стандарда постигнућа * Израда извештаја о раду већа у току школске године * Израда плана за следећу школску годину	VI	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ УЧИТЕЉИ 1. РАЗРЕДА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Договор о подели секција (слободних активности) - o Договор о изради месечних планова рада	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА: МИЛОРАД КНЕЖЕВИЋ СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ
- o Тестирање ученика 5. разреда и резултати провере - o Сарадња са Већем учитеља у вези са тестирањем Стручна тема: Правопис- писање великог и малог слова - o Имплементација стандарда постигнућа у годишње и месечне планове	IX	ЧЛАНОВИ АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И АКТИВ УЧИТЕЉА СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ
- o Састанак са Естетским већем, ради договора о прослави Дана Светог Саве - o Посета Сајму књига - o Договор о писању ИОП-а, по потреби - o Сарадња са учитељима 4. разреда у оквиру припреме четвртака за предметну наставу	X	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА БИБЛИОТЕКАР
- o Учествовање на такмичењима (литерарним конкурсима, рецитаторским, драмским)-планирање и подстицање ученика - o Почетак припрема за Светог Саву - o Утисци са Сајма књига - o Огледни час : Мали принц	XI	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА БИБЛИОТЕКАР С. ЈОВАНОВИЋ
- o Припрема приредбе за Св.Саву - o Планирање приредбе за Дан школе - o Планирање припрема за Дан школе - o Евалуација примене стандарда постигнућа	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА И ЕСТЕТСКО ВЕЋЕ
- o Зимски семинар-стручно усавршавање - o Приредба за Св.Саву	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Припрема ученика за школско такмичење из граматике - o Школско такмичење из рецитовања, литерарног стваралаштва	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Општинско такмичење из граматике и припреме за општинско и градско - o Општинско такмичење у рецитовању - o Приредба за Дан школе	III	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА ЧЛАНОВИ СРПСКОГ И ЕСТЕТСКОГ ВЕЋА
o Градска такмичења у зависности од пласмана ученика	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА

- o Позоришне игре деце Београда - o Договор о изради Школског програма		
- o Општинска песничка сусретања и друга такмичења - o Угледни час: Аска и вук, утврђивање, 6. разред - o Стручна тема: Глаголски облици	V	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА ИВАНА ЂУРОВИЋ ИВАНА ЂУРОВИЋ
- o Доношење плана Већа за школску 2013-14. годину - o Годишњи извештај о раду већа и резултатима такмичења - o Евалуација примене стандарда постигнућа - o Израда делова Школског програма за период од 4 године	VI	РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА ЧЛАНОВИ ВЕЋА

ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛА
Усвајање плана рада већа. Коначна подела часова (енглеског језика) Израда оперативних планова и припрема за час. Усаглашавање критеријума оцењивања.	АВГУСТ	Чланови стручног већа страних језика: Јелисавка Ерић Драгана Вучковић Весна Лукић
Распоред писмених задатака и контролних вежби. Организовање додатне и допунске наставе. Планирање стручних семинара (усавршавање) Сарадња предметне и разредне наставе Обележавање Европског дана језика	СЕПТЕМБАР	Чланови стручног већа
План потреба за наставним средствима Договор о изради ИОП-а Корелација у задавању домаћих задатака Узајамно посећивање часова	ОКТОБАР	Чланови стручног већа
Анализа успеха у првом класификационом периоду Угледни час: „Transport in Britain”, VI разред	НОВЕМБАР	Чланови стручног већа Драгана Вучковић
Оцењивање и проблеми на које се наилази у настави страних језика Мотивисаност ученика за учење страних језика Утврђивање успеха на крају првог полугодишта Стручна тема : Зависне реченице (корелација српског, немачког и енглеског језика)	ДЕЦЕМБАР	Чланови стручног већа Весна Лукић
Анализа реализације наставног програма У првом полугодишту. Анализа успеха на крају полугодишта Зимски семинар за наставнике Угледни час: “Britain”, шести разред Припреме за такмичења	ЈАНУАР	Чланови стручног већа Јелисавка Ерић
Извештај са зимске школе страних језика Школско такмичење Припреме за општинско такмичење, организација, учешће Стручна тема : Употреба кондиционала у енглеском језику	ФЕБРУАР	Чланови стручног већа Драгана Вучковић
Резултати са општинског такмичења Разматрање рада допунске и додатне наставе	МАРТ	Чланови стручног већа

Анализа припрема ученика за такмичења Стручна тема: Глаголска времена (корелација – српски, енглески и немачки језик)		Јелисавка Ерић
Анализа успеха на крају трећег класификационог периода Разматрање рада стручног већа	АПРИЛ	Чланови стручног већа
Избор уџбеника за следећу школску годину Угледни час: “Willkommen in Berlin”, шести разред	МАЈ	Чланови стручног већа Весна Лукић
Анализа рада на крају другог полугодишта Предлог плана за наредну школску годину Предлог поделе часова у оквиру већа страних језика Израда извештаја о раду стручног већа	ЈУН	Сви чланови стручног већа

ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- Усвајање плана рада актива - Подела задужења у оквиру 40-часовне радне недеље - Резултати поправног испита - Договор око израде оперативних планова за школску 2013/14. годину - Избор помоћне математичке литературе	VIII	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Распоред писмених и контролних задатака - Организовање додатне и допунске наставе, припремне наставе за ученике VIII разреда - Претплата ученика на “Математички лист” и „Математископ“ - Сређивање паноа	IX	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Евидентирање ученика за Архимедесову школу - Договор о посеђивању Математичке трибине - Договор око израде, бодовања и одабирања задатака за први писмени школски задатак Стручна тема „Један занимљив однос дужина дужи“	X	ЧЛАНОВИ АКТИВА МАЈКИЋ ЉИЉАНА
- Анализа успеха на крају првог квалификационог периода са освртом на успех у V разреду - Анализа допунске и додатне наставе - Сређивање паноа Огледни час: Појам разломка; разломцима до пословица и лепих мисли; 5. разред	XI	ЧЛАНОВИ АКТИВА МАЈКИЋ ЉИЉАНА
- Договор око организације школског такмичења - Одабир задатака за други писмени задатак О Евалуација примене стандарда постигнућа	XII	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта - Школско такмичење - Анализа рада додатне и допунске наставе - Сређивање паноа	I	ЧЛАНОВИ АКТИВА
Анализа зимских семинара	II	ЧЛАНОВИ АКТИВА

• Организација школског такмичења • Усаглашавање критеријума оцењивања са учитељима IV разред • Општинско такмичење • Стручна тема: Графичко представљање статистичких података		ПРЕДРАГ СТЕЉИЋ
• Анализа успеха на општинском такмичењу и припрема за градско такмичење • Договор око израде задатака и начина бодовања за трећи писмени • Такмичење “ Мислиша “	III	ЧЛАНОВИ АКТИВА
• Анализа успеха на крају трећег класификационог периода • Градско такмичење • Сређивање паноа • Огледни час: Појам и једнакост површи равних фигура у равни; 6. разред	IV	ЧЛАНОВИ АКТИВА ПРЕДРАГ СТЕЉИЋ
• Договор за припрему задатака за четврти писмени задатак • Анализа успеха на претходним такмичењима • Припрема за Математички турнир • Организовање припремне наставе у осмом разред • Пробно тестирање ученика осмог разреда	V	ЧЛАНОВИ АКТИВА
• Анализа успеха ученика на крају школске године • Анализа резултата са завршног испита за упис у средњу школу • Математички квиз • Предлог плана стручног већа за школску 2014/15. • Предлог поделе задужења у оквиру • 40-часовне радне недеље • Израда извештаја о раду стручног већа у току школске 2013/14. Године • Евалуација примене стандарда постигнућа	VI	ЧЛАНОВИ АКТИВА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА ЧЛАНОВИ АКТИВА

ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
○ Договор у вези са израдом планова, корелација предмета у оквиру већа ○ Утврђивање опремљености средствима, анализа могућности набавки ○ Упознавање са корекцијама, изменама или допунама наставног програма	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Договор о начину организовања секције природних наука ○ Договор о коришћењу наставних средстава и кабинета ○ Договор о избору садржаја и метода рада за додатну наставу и слободне активности	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Усаглашавање критеријума за оцењивање ○ Анализа рада у допунској и додатној настави ○ Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода ○ Угледни час: ФИЗИКА; Сила као узрок промене брзине тела, 2. Њутнов закон; обрада; 7. разред	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Јелена Вучетић
○ Уједначавање критеријума оцењивања у оквиру редовне наставе ○ Анализа успеха на крају првог класификационог периода ○ Стручна тема: Мапе ума у учењу	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Јелена Вучетић
○ Договор о избору ученика за такмичење ○ Евалуација примене стандарда постигнућа	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Упућивање наставника на стручне семинаре ○ Професионална оријентација кроз наставу хемије, физике, ТИО, биологије ○ Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање ○ Угледни час: БИОЛОГИЈА; Плод, 5. разред	I	СТАЛНИ ЧЛАНОВИ Слађана Ракић
○ Учешће наставника на стручним семинарима и размена искустава ○ Анализа сарадње у оквиру Већа ○ Анализа рада секција ○ Стручна тема: ТИО; Мере за рационално коришћење топлотне енергије у грађевинарству ○ Угледни час: БИОЛОГИЈА; Пирамида исхране, утврђивање, 7. разред	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Зоран Маринковић Биљана Урошевић

- О Организовање школских такмичења - О Анализа рада у допунској и додатној настави - О Стручна тема: БИОЛОГИЈА- Пушење	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Слађана Ракић
- О Анализа успеха на крају III класификационог периода - О Разматрање разних предлога за побољшање рада већа природних наука - О Угледни час: ХЕМИЈА- Угљени хидрати, подела, моносахариди; 8. разред	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Гордана Ракић
- О Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима - О Стручна тема: Витамини - О Угледни час: ТИО-Трансформација, коришћење и уштеда Е; коришћење Е сунца, ветра и воде	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Биљана Урошевић Зоран Маринковић
- О Анализа успеха на крају школ. године и предлози мера за побољшање успеха - О Анализа успеха на такмичењима - О Евалуација примене стандарда постигнућа - О Израда годишњег извештаја за 2013/14. године - О Избор руководиоца Већа - О Предлог садржаја и договор о плану рада за 2014/15. годину	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

ВЕЋЕ ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ

САДРЖАЈ	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОР
- Усвајање плана рада Већа - Уређење кабинета - Анализа наставних планова и уџбеника	VIII	чланови Већа
- Сарадња са учитељима у циљу ефикаснијег рада са ученицима 5. разреда - Избор ученика за рад у додатној настави и секцијама Стручна тема:	IX	чланови Већа Жељко Милорадовић
- Избор тематских садржаја паноа - Корелација између предмета Стручна тема: Допунска настава	X	чланови Већа Биљана Јовановић
- Анализа рада у току прве класификације - Тражење могућности побољшања успеха ученика	XI	чланови Већа
- Анализа успеха на крају 1. полугодишта - Разматрање уједначености критеријума оцењивања - Анализа реализације наставног програма - Евалуација примене стандарда постигнућа	XII	чланови Већа
- Стручно усавршавање наставника - Презентовање садржаја посећених стручних семинара	I	чланови Већа
- Организација школских такмичења - Припрема ученика за такмичења - Анализа рада секција	II	чланови Већа
- Професионална оријентација кроз натаву ист. и географије - Анализа резултата одржаних такмичења Огледни час: Вулкани и земљотреси, обрада, 5. разред	III	чланови Већа Биљана Јовановић
- Успех на крају 3. класификације - Анализа резултата одржаних такмичења	IV	чланови Већа
- Припрема ђачке екскурзије - Ефикасност примене различитих метода и облика рада - Избор уџбеника за следећу школску годину	V	чланови Већа
- Евалуација ефеката посета родитеља часовима у току године - Анализа успеха на крају школске године - Реализација годишњег плана и програма - Предлог ученика за доделу специјалних диплома - Израда плана рада редовне, додатне наставе, слободних активности - Израда годишњег извештаја о раду стручног већа историје и географије - Предлог плана стручног већа за школску 2014/15. годину	VI	чланови Већа

ВЕЋЕ ЗА ЕСТЕТИКУ

САДРАЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
-Усвајање плана рада Стручног већа за естетику -Усаглашавање годишњих планова рада и критеријума при оцењивању ученика -Прикупљање педагошке документације	VIII	ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА ЕСТЕТИКУ
-Анализа коришћења наставних средстава неопходних за рад и план активности неопходних за њихово добијање; -Корелација и координација у настави и раду секција – хор, ликовна, спортске -Огледни час: Физичка култура: Рукомет: Шут из трка (наставник)	IX	ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА ЕСТЕТИКУ, ДИРЕКТОР, ПСИХОЛОГ, САВЕТ РОДИТЕЉА, ШКОЛСКИ ОДБОР Зорица Јовановић
-Договор о концепцији програма прославе Дана Св. Саве и Дана школе; -Акција библиотекарске, литерарне и ликовне секције: «Шта волим да читам» (у оквиру ове акције Конкурс за изложбу ликовних радова ученика: Илустрације и стрип на тему «Необичан догађај (лик) из прочитане књиге» - до половине фебруара 2014.)	X	ЧЛАНОВИ ЕСТЕТСКОГ АКТИВА И АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, АКТИВА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА
-Припреме за прославу Дана св. Саве -Огледни час: Ликовна култура: - Хроматски и ахроматски скуп боја, 6. разред	XI	ЧЛАНОВИ АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, АКТИВА ЗА ЕСТЕТИКУ И НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ Јован Мрђењовачки
-Завршне припреме за прославу дана св. Саве -Анализа успеха ученика на крају 1. полугодишта -Огледни час: Физичко васпитање: Гимнастика, 6. разред	XII	ЧЛАНОВИ АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ И НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ РАДОСЛАВ КРАЉЕВИЋ
-Прослава Дана св. Саве -Почетак припрема за прославу Дана школе	I	ЧЛАНОВИ АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ И РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
-Анализа прославе Дана св. Саве -Припреме за прославу Дана школе -Изложба ликовних радова: Илустрације и стрип на тему «Необичан догађај (лик) из прочитане књиге» и проглашење победника	II	ЧЛАНОВИ АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, БАЧКИ ПАРЛАМЕНТ АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ,
Завршне припреме за прославу Дана школе Стручна тема – Музичка култура: Музикотерапија и мотивација	III	ПРЕДСТАВНИЦИ ОСТАЛИХ АКТИВА И УПРАВА ШКОЛЕ ДРАГАНА ВУЧИЋЕВИЋ
-Анализа прославе Дана школе -Стручна тема - Физичко васпитање: Стандарди у предмету физичко васпитање	IV	АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ, Раде Краљевић и Зорица Јовановић

-Анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода -Огледни час: Музичка култура: Универзални језик музике, 5. разред		ДРАГАНА ВУЧИЋЕВИЋ
-Анализа рада секција, резултати на такмичењима Стручна тема – ликовна култура: Методе подстицања креативности ученика	V	АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ ЈОВАН МРЂЕНОВАЧКИ
- Анализа рада Стручног већа за естетику -Анализа успеха на крају школске године -Предлог ученика за доделу специјалних диплома -Израда годишњег извештаја о раду стручног већа за естетику - Предлог плана стручног већа за школску 2014/15. годину	VI	ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА ЕСТЕТИКУ

ПЛАНОВИ РАДА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА ОД ПРВОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА

ВЕЋЕ I РАЗРЕДА

<u>САДРЖАЈ</u>	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимски рад-писање месечних планова рада, уједначавање критеријума оцењивања ▪ Упознавање са структуром одељења ▪ Распоред часова и коришћење наставних средстава ▪ Подела уџбеника ▪ Избор представника одељења за Савет родитеља школе ▪ Избор извођача за школу природе и договор о начину плаћања ▪ Договор о изради ИОП-а, према потреби ▪ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2013,14. години	IX	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ ИОП ТИМ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимска израда листића за праћење напредовања ученика ▪ Договор о организацији и начину реализације изборних и факултативних предмета	X	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Анализа описног оцењивања ▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимско планирање и израда писмених провера знања ▪ Сарадња са родитељима	XI	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа тимског рада Разредног већа ▪ Договор о прослави Нове године ▪ Анализа примене стандарда постигнућа у првом разреду	XII	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа описног оцењивања ▪ Евалуација исхода ▪ Сарадња са родитељима ▪ Прослава Светог Саве	I	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ

▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Договор о обележавању Дана школе	II	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа реализације факултативних и изборних предмета ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Обележавање Дана школе ▪ Анализа васпитног рада	III	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа описног оцењивања и дисциплине ▪ Сарадња са родитељима ▪ Ученици који спорије прате наставу и даровити ученици, анализа примене ИОП-а	IV	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Размена искустава у раду Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину	V	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Анализа описног оцењивања ▪ Евалуација примене стандарда постигнућа у другом полугодишту ▪ Анализа реализације школског програма за I разред ▪ Израда извештаја о раду одељењског већа за школску 2013,14 и плана рада одељењског већа за наредну школску годину ▪ Израда делова новог Школског програма за период од 2014,15-2017,18. године ▪ Предаја уџбеника на крају школске године	VI	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ II РАЗРЕДА

<u>САДРЖАЈ</u>	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
▪ Усвајање школског програма за II разред ▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимски рад-примена ▪ Упознавање са структуром одељења ▪ Распоред часова и коришћење наставних средстава ▪ Подела уџбеника ▪ Избор представника одељења за Савет родитеља школе ▪ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2013,14. години	IX	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеља ▪ Тимска израда листића за праћење напредовања ученика ▪ Договор о организацији и начину реализације изборних и факултативних предмета ▪ Договор о изради ИОП-а, према потреби	X	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ ИОП ТИМ
▪ Анализа успеха на првом класификационом периоду ▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеља ▪ Тимско планирање и израда писмених провера знања ▪ Сарадња са родитељима	XI	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа тимског рада Разредног већа ▪ Договор о прослави Нове године ▪ Анализа реализовања школског програма за II разред ▪ Анализа примене стандарда постигнућа у другом разреду	XII	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Евалуација стандарда постигнућа ▪ Сарадња са родитељима ▪ Прослава Светог Саве ▪ Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта	I	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ

▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Договор о обележавању Дана школе ▪ Договор о организовању Дана отворених врата, ради промоције шкооле	II	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа реализације факултативних и изборних предмета ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Обележавање Дана школе ▪ Договор о организовању Ускршње игаријаде	III	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа успеха ученика и дисциплина крају трећег класификационог периода ▪ Сарадња са родитељима ▪ Ученици који спорије прате наставу и даровити ученици ▪ Организовање Ускршње игаријаде	IV	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Размена искустава у раду ▪ Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину	V	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Анализа успеха на крају школске године ▪ Евалуација примене стандарда постигнућа ▪ Анализа реализације школског програма за II разред ▪ Израда извештаја о раду одељењског већа за школску 2013,14 и плана рада одељењског већа за наредну школску годину ▪ Израда делова новог Школског програма за период од 2014,15-2017,18. године ▪ Предаја уџбеника на крају школске године	VI	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ III РАЗРЕДА

<u>САДРЖАЈ</u>	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
Примопредаја наставних средстава и сређивање учионица Договор о реализовању изборне наставе Израда глобалних и месечних планова рада; Распоред часова и организација рада; ▪ Подела уџбеника Анкетирање родитеља за формирање група боравка Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2013,14. години	IX	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада и договор о изради ИОП-а Анализа успеха и дисциплине Размена искустава у раду	X	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ ИОП ТИМ
Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Тимско планирање провера знања са ослањањем на стандарде постигнућа, усаглашавање критеријума при оцењивању	XI	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Сарадња са родитељима Анализа рада Већа Договор о прослави Нове Године, Св. Саве	XII	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Прослава Дана Светог Саве Сарадња са родитељима Анализа успеха на крају првог полугодишта са евалуацијом стандарда постигнућа	I	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању Договор о обележавању Дана школе Договор о уџбеницима за наредну школску годину Договор о организовању Дана отворених врата, ради промоције школе	II	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада Реализација слободних активности – анализа Договор о организовању Ускршње игаријаде	III	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА
Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу, праћење	IV	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА

примене ИОП-а Тимско планирање провера знања, Усаглашавање критеријума при оцењивању		ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Тимско планирање провера усвојености знања уз ослањање на стандарде постигнућа, Усаглашавање критеријума при оцењивању Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину	V	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА
Анализа успеха и дисциплине на крају школске године Сарадња са родитељима Анализа рада Већа Израда годишњег извештаја о раду већа 3. разреда и доношење Плана за наредну школску годину Израда делова новог Школског програма за период од 2014,15-2017,18. године Предаја уџбеника на крају школске године	VI	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ IV РАЗРЕДА

<u>САДРЖАЈ</u>	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
* Примопредаја наставних средстава и учила и сређивање учионица * Договор о реализовању изборне наставе, на основу анкете * Израда месечних планова рада * Распоред часова и организација рада * Формирање група боравка у четвртом разреду * Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2013/2014.години * Подела уџбеника ученицима * Планирање 12 радионица у првом полугодишту из области превенције злоупотребе ПСА (програм „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци) * Договор о начинима остваривања стандарда постигнућа * Договор о времену одржавања састанака, писмених и контролних задатака	IX	УЧИТЕЉИ 4. РАЗРЕДА УЧИТЕЉИ У БОРАВКУ ПСИХОЛОГ
* Израда месечних планова рада и ИОП-а, или плана додатне подршке * Разрада образовних циљева, задатака и захтева који се стављају пред ученике * Упознавање ученика са програмом секција * Анализа успеха и дисциплине	X	УЧИТЕЉИ 4. РАЗРЕДА, ПСИХОЛОГ
-Израда месечних планова рада -Ученици који теже прате наставу -Тимско планирање провера знања преко стандарда постигнућа, -Усаглашавање критеријума при оцењивању	XI	НАСТ.РАЗ.НАСТ.4. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
* Израда месечних планова рада * Утврђивање образовних стандарда за поједине категорије ученика (основни, средњи и напредни ниво) * Договор о прослави Нове Године, Св. Саве * Сарадња са родитељима * Анализа успеха на крају првог полугодишта са евалуацијом стандарда постигнућа * Анализа рада Већа	XII	НАСТ.РАЗ.НАСТ.4. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
* Израда месечних планова рада * Коришћење мултимедијалне учионице према договору * Прослава Дана Светог Саве * Проналажење мотивационих поступака за постизање	I	УЧИТЕЉИ 4. РАЗРЕДА УЧИТЕЉИ У БОРАВКУ ПСИХОЛОГ

бољих васпитних и образовних резултата * Анализа успеха на крају првог полугодишта са евалуацијом стандарда постигнућа		
-Израда месечних планова рада -Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању -Договор о обележавању Дана школе -Договор о организовању Дана отворених врата ради промоције рада школе	II	УЧИТЕЉИ 4. РАЗРЕДА КОМИСИЈА ЗА КЈД ПСИХОЛОГ УЧИТЕЉИ У БОРАВКУ
-Израда месечних планова рада -Реализација слободних активности – анализа Прослава Дана школе - Договор о организовању Ускршње игријаде	III	НАСТ.РАЗ.НАСТ. 4.РАЗРЕДА
-Израда месечних планова рада У-ченици који теже прате наставу и праћење примене ИОП-а -Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању - Сарадња са колегама из Већа српског језика и математике * Утврђивање индикатора за откривање неуспеха код појединих предмета (дијагностицирање неуспеха) *Реализација наставе у природи	IV	УЧИТЕЉИ IV РАЗРЕДА ИОП ТИМ РОДИТЕЉИ ПСИХОЛОГ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ
-Израда месечних планова рада -Ученици који теже прате наставу и праћење примене ИОП-а -Тимско планирање провера знања, -Усаглашавање критеријума при оцењивању -Провера усвојености стандарда постигнућа -Извештај о реализацији наставе у природи -Договор о приредби за будуће прваке -Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину -Договор о различитим видовима провере знања и оцењивања	V	НАСТ.РАЗ.НАСТ. IVРАЗРЕДА
-Анализа успеха и дисциплине -Сарадња са родитељима - Праћење емоционалног и социјалног развоја мање успешних ученика -Израда годишњег извештаја о раду Већа и доношење Плана за наредну школску годину -Анкетирање ученика у вези са изборним предметима за наредну школску годину - Израда делова новог Школског програма за период од 2014,15-2017,18. године - Предаја уџбеника на крају школске године	VI	НАСТ.РАЗ.НАСТ. IV РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ V РАЗРЕДА

<u>САДРЖАЈ</u>	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Сређивање кабинета и учионица - o Усвајање распореда часова - o Формирање и утврђивање састава одељења - o Утврђивање распореда писмених и контролних задатака	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Усвајање распореда часова - o Планирање извођења додатне и допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада - o Израда педагошке документације - o Формирање и утврђивање састава одељења - o Организација родитељских састанака и избор представника родитеља за Савет родитеља школе - o Подела уџбеника - o Утврђивање распореда писмених и контролних задатака - o Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2013,14. години	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Праћење здравственог стања ученика – лекарски прегледи - o Увид у избор ученика по одељењима за додатну и допунску наставу и слободне активности - o Сачињавање ИОП-а према потреби - o Анализа успеха и дисциплине на крају 1. класификационог периода	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Праћење понашања ученика и поштовања кућног реда - o Праћење присуства ученика на допунској и додатној настави и слободним активностима - o Праћење сарадње са родитељима и Одељењским саветом родитеља	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење рекреативно-забавних и културних установа у граду - o Реализација додатне и допунске наставе, слободних активности и сарадње са родитељима - o Обележавање прославе Нове године - o Успех и дисциплина на крају првог полугодишта, тешкоће у раду и напредовању ученика, оствареност стандарда постигнућа - o Анализа реализације наставног програма, изборних предмета, друштвено-корисног рада и ИОП-а	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ

- o Прослава дана Св.Саве - o Израда месечних планова	I	ОДЕЉ. СТАРЕШИНЕ
- o Припрема за обележавање Дана Школе - o Договор о организацији такмичења	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Прослава Дана школе - o Анализа реализације васпитног рада са ученицима	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа резултата на крају трећег класификационог периода, успех, дисциплина и сарадња са родитељима - o Анализа ангажовања ученика у допунској и додатној настави и слободним активностима	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Организовање дводневне екскурзије на нивоу већа - o Избор дестинације за екскурзију за наредну школску годину - o Анализа ангажованости и постигнутих резултата ученика на такмичењима - o Утврђивање дестинација за извођење екскурзије у наредној школској години	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА родитељи
- o Анализа реализације фонда часова редовне, додатне и допунске наставе и изборних предмета - o Анализа успеха и дисциплине ученика, остварености стандарда постигнућа и рада одељенских заједница на крају школске године - o Анализа резултата сарадње са родитељима и израда извештаја са екскурзије - o Предаја уџбеника на крају школске године - o Израда плана Одељењског већа за 6. Разред - o Израда извештаја о раду разредног већа 5. разреда у току школске године - o Анкетирање ученика у вези са изборним предметима - o Израда делова новог Школског програма за период од 2014,15-2017,18. године	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ VI РАЗРЕДА

<u>САДРЖАЈ</u>	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Сређивање кабинета и учионица - o Планирање посета, излета, екскурзија	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Усвајање распореда часова - o Распоређивање нових ученика - o Подела уџбеника - o Распоред писмених и контролних задатака - o Планирање додатне и допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада - o План сарадње са родитељима и избор представника родитеља за Савет родитеља школе - o Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2013,14. години	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Праћење здравственог стања ученика – лекарски прегледи - o Анализа реализације наставног плана и програма - o Анализа успеха и дисциплине на крају 1. класификационог периода - o Израда ИОП-а према потреби - o Сарадња са родитељима	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Праћење присуства ученика на допунској и додатној настави и слободним активностима - o Праћење сарадње родитеља са разредним старешинама и координација са одељењским саветом родитеља - o Уочавање тешкоћа у раду појединих ученика и налажење начина за помоћ таквим ученицима	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Договор о прослава Нове године у школи - o Успех и дисциплина на крају првог полугодишта, оствареност стандарда постигнућа, тешкоће у раду и напредовању ученика - o Анализа реализације наставног програма, часова редовне, додатне, допунске наставе и изборних предмета - o Сарадња са родитељима - o Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење рекреативно-забавних и културних установа у граду	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Прослава дана Св.Саве, помоћ родитеља око организације прославе школске славе - o Припреме за такмичења	I	ОДЕЉ.СТАРЕШИНЕ

- О Договор о организацији такмичења, приредби и прославе Дана школе - О Припреме за такмичења из различитих предмета	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- О Прослава Дана школе - О Реализовање школског и општинског такмичења из различитих предмета - О Реализација слободних активности ученика и учешће у допунској и додатној настави	III	чланови већа
- О Анализа резултата на крају трећег класификационог периода, успех, дисциплина и сарадња са родитељима - О Учесће на такмичењима и постигнути резултати - О Оптерећеност ученика - О Праћење примене ИОП-а	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- О Реализовање дводневне екскурзије на нивоу већа - О Организовање и реализација културних и спортских активности на нивоу Одељенског већа и Разредног већа - О Анализа реализације фонда часова додатне и допунске наставе - О Анализа постигнутих резултата ученика на разним такмичењима - О Извештај о изведеној екскурзији - О Избор дестинације екскурзије за наредну школску годину	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- О Анализа успеха, остварености стандарда постигнућа и дисциплине ученика на крају школске године - О Анализа реализације фонда часова редовне, додатне, допунске наставе и изборних предмета - О Предаја уџбеника на крају школске године - О Анализа резултата сарадње са родитељима - О Израда плана одељењског већа за 7. Разред - О Израда извештаја о раду одељењског већа у школској 2013/14. години - О Израда делова новог Школског програма за период од 2014,15-2017,18. године	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ VII РАЗРЕДА

<u>САДРЖАЈ</u>	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Сређивање кабинета и учионица - o Планирање посета,излета екскурзија - o Усвајање распореда часова	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Усвајање распореда часова - o Формирање и утврђивање састава одељења-распоређивање нових ученика - o Подела уџбеника - o Распоред писмених и контролних задатака - o План сарадње са родитељима и избор представника за Савет родитеља - o Планирање додатне и допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада - o Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2013,14. години	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Расподела радионица “Професионална оријентација” - o Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода - o Израда ИОП-а према потреби - o Анализа реализације наставног плана и програма - o Сарадња са родитељима - o Праћење здравственог стања ученика (систематски прегледи)	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Праћење присуства ученика на допунској настави и заступљеност ученика на додатној настави и слободним активностима - o Праћење сарадње родитеља са разредним старешином и координација са одељењским саветом родитеља	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Успех и дисциплина на крају првог полугодишта, тешкоће у раду и напредовање ученика - o Анализа реализације наставног програма, часова редовне, допунске и додатне наставе и изборних предмета - o Сарадња са родитељима - o Договор о прослави Нове године - o Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење културних, забавних и рекреативних установа у граду	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ

- О Прослава дана Св.Саве - помоћ родитеља око организације прославе школске славе	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- О Договор око организације такмичења и приредбе за Дан школе - О Припреме за такмичења из различитих предмета	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- О Реализација слободних активности ученика и учешће у допунској и додатној настави - О Прослава Дана школе	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- О Анализа резултата на крају трећег класификационог периода, успех, дисциплина и сарадња са родитељима - О Праћење примене ИОП-а - О Учесће на такмичењима и постигнути резултати - О Оптерећеност ученика ваншколским активностима - О Посета Бечу: Примена знања из немачког језика и проширивање познавање културе са немачког говорног подручја	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- О Реализовање дводневне екскурзије - О Организовање и реализација културних и спортских активности - О Анализа реализације фонда часова додатне и допунске наставе - О Анализа ангажованости и постигнутих резултата на такмичењима - О Извештај о изведеној екскурзији - О Избор дестинације за екскурзију у осмом разреду	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Савет родитеља
- О Анализа успеха, остварености стандарда постигнућа и дисциплине на крају школске године - О Анализа реализације плана и програма редовне наставе, допунске, додатне и изборних предмета - О Реализација и резултати допунске и додатне наставе - О Упућивање ученика на полагање поправних испита у августу - О Предаја уџбеника на крају школске године - О Писање извештаја за 7. разред и плана за Одељењско веће 8. разреда - О Израда делова новог Школског програма за период од 2014,15-2017,18. године	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ VIII РАЗРЕДА

<u>САДРЖАЈ</u>	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Сређивање кабинета и учионица - o Усвајање распореда часова	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Распоред писмених и контролних задатака - o Планирање додатне, допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада - o Подела уџбеника - o Планирање распореда писмених и контролних задатака - o План сарадње са родитељима и избор одељењског представника за Савет родитеља - o Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2013,14. години	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа успеха и дисциплине на крају 1. класификационог периода и договор у вези са писањем ИОП-а према потреби - o Анализа реализације наставног плана и програма - o Праћење здравственог стања ученика (систематски прегледи) - o Реализовање екскурзије - o Извештај о реализованој екскурзији	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Праћење присуства ученика на допунској настави и заступљеност ученика на додатној настави и слободним активностима - o Праћење сарадње родитеља са разредним старешином и координација са Саветом родитеља	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа реализације плана и програма редовне наставе и наставе изборних предмета - o Реализација допунске и додатне наставе - o Уочавање тешкоћа у раду појединих ученика и налажење начина за помоћ таквим ученицима - o Сарадња са родитељима - o Прослава Нове године и припрема за обележавање Дана Светог Саве - o Успех, оствареност стандарда постигнућа и дисциплина на крају првог полугодишта - o Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење културних ,забавних и рекреативних установа у граду	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ

o Прослава Дана Светог Саве и помоћ родитеља око организације прославе школске славе	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Припреме за обележавање Дана школе - o Професионално информисање ученика - o Договор око организације такмичења	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА, ПСИХОЛОГ
- o Обележавање Дана школе - o Рад на реализацији Програма професионалне орјентације - o Припреме за такмичења из различитих предмета	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
- o Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода и праћење примене ИОП-а - o Остваривање програма професионалне орјентације (тестирање ученика и упознавање родитеља са обавезама око уписа у средњу школу) - o Учешће ученика на такмичењима - o Припреме ученика за завршни испит и упис у средње школе	IV	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА ПСИХОЛОГ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ
- o Организовање и реализација културних и спортских активности - o Анализа ангажованости и постигнутих резултата на такмичењима - o Договор о прослави матуре и свечаном обележавању постигнућа ученика на различитим такмичењима - o Избор дестинације за екскурзију у петом разреду	V	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа успеха и дисциплине на крају школске године, анализа примене наставног плана и програма - o Предлог за ученика генерације и предлози за посебне дипломе и награде - o Резултати такмичења - o Договор о реализацији поправних испита у јуну - o Праћење активности око полагања завршног испита за упис у средње школе - o Предаја уџбеника на крају школске године - o Израда плана за одељењско веће 5. Разреда - o Израда извештаја о раду одељењског већа осмог разреда у току године - o Израда делова новог Школског програма за период од 2014,15-2017,18. године	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
ШКОЛСКОГ
ПСИХОЛОГА
ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014.ГОД.**

План рада психолога школе

Психолог, заједно са осталим актерима школског живота, учествује у реализацији образовно- васпитног рада стављајући акценат на превентивни, групни и едукативни рад. Психолог реализује свој рад у школи у девет подручја.

Годишњи план рада психолога

ОБЛАСТ РАДА	ПОСРЕДАН/ НЕПОСРЕДАН РАД	НЕДЕЉНИ БРОЈ САТИ		ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
		педагог	психолог	
рад са наставницима	непосредан	10	10	током године
рад са ученицима	непосредан	10	10	током године
рад са родитељима, односно старатељима	непосредан	4	4	током године
рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	непосредан	6	6	током године
планирања и програмирања образовно-васпитног рада	посредан	1	1	током године
праћење и вредновање образовно-васпитног рада	посредан	1,5	1,5	током године
рад у стручним органима и тимовима	посредан	1	1	током године
сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	посредан	0,5	0,5	током године
вођења документације, припрема за рад и стручно усавршавање	посредан	6	6	током године

У месечним плановима рада психолога конкретизују се активности којима се реализују послови из сваке области рада, при чему се планови рада флексибилно прилагођавају актуелним догађајима, а у складу са циљевима и задацима рада психолога у школи.

Месечни планови рада психолога од 02.09.2013. године, саставни су део Годишњег плана рада школе.

ПЛАН ВАСПИТНОГ РАДА ПСИХОЛОГА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	ОБЛИК	НИВО
ТЕМЕ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ 1. ОБЛАСТ ПЕДАГОШКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ: ○ Анализа области НАСТАВА И УЧЕЊЕ ○ Рад са даровитим ученицима	III X	Приказ резултата истраживања	Наставничко веће
ИНТЕЛЕКТУАЛНИ И МОРАЛНИ РАЗВОЈ: ○ Методе и технике успешнијег учења- 5. разред ○ Хуманизација односа међу половима ○ Превазилажење конфликта и оспособљавање за ненасилну комуникацију-6. разред ○ Оспособљавање ученика да препознају различите облике насиља ○ Развој добрих социјалних односа у колективу ○ Подстицање моралног развоја –Здрави стилови живљења(изграђивање позитивних културних, хигијенских, естетских и еколошких навика) ○ Испитивање професионалних интересовања, информисање о критеријумима за упис у средње школе ○ Превенција свих болести зависности у форми радионица ○ Идентификација ученика са проблемима у учењу и понашању као и даровитих ученика ○ Иницирање примене савремених облика рада	IX Током године Током године Током године Током године Током године III Током године Током године Током године	Разговор Активне методе Радионице Разговор Разговор Разговор Анкета, тестирање, активне методе Активне методе Дискусија Индивидуални и групни рад Индивидуализација-активни облици рада	IV-VIII I-VIII I-VIII I-VIII I-VIII VIII V-VIII I-VIII РАЗРЕДНА И СТРУЧНА ВЕЋА

О Укључивање студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, одељења за превенцију и третман поремећаја понашања, у рад са одељењем 7₂ О Инструктивно-педагошки рад са наставницима О Подизање педагошке културе родитеља(из области менталног здравља, развојне и педагошке психологије професионалне оријентације и заштите ученика од насиља)	Током године	Присуствовање огледним и угледним часовима и њихова анализа Предавања, разговори, дискусије, индивидуални и групни рад, радионице, Разговори са наставницима Индивидуални рад и присуствовање родитељским састанцима по потреби	
---	---------------------	---	--

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРА
ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014.ГОД.**

Годишњи програм рада библиотекара садржи сегменте:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима
6. Рад са директором и стручним сарадницима
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
▪ Планирање и набавка литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике; ▪ Израда планова (годишњи, месечни и оперативни); ▪ Планирање рада са ученицима у библиотеци; ▪ Израда плана за библиотечку секцију; ▪ Планирање развоја школске библиотеке у складу са реалитацијом наставно-васпитног рада.	Током године	Библиотекар, наставници
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар
	На почетку ш.г.	Библиотекар
	Током године	Библиотекар, наставници

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
▪ Учешће у изради годишњег плана и самовредновања рада установе; ▪ Вођење библиотечног пословања са увидом у наставне планове и програме ▪ Припрема литературе за разне образовно-васпитне активности (допунска и додатна настава, ваннаставне активности); ▪ Коришћење савремених метода у раду; ▪ Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености;	Током године	Библиотекар, тим за самовредновање
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар, наставници
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар

3. Рад са наставницима

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике наставно-васпитног рада; - Припрема ученика за самостално коришћење свих извора сазнања - Организовање наставних часова у библиотеци; - Утврђивање годишњег плана обраде лектире; - Коришћење ресурса библиотеке у настави; - Систематско информисање ученика и наставника о набавци нове литературе, усмено или писано представљање појединих наслова.	Током године	Библиотекар, наставници
	Током године	Библиотекар, наставници
	Током године	Библиотекар, наставници
	На почетку ш. г. Током године	Библиотекар, наставници
	Током године	Библиотекар

4. Рад са ученицима

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Обучавање ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања у настави и ван наставе; - Систематско обучавање ученика за употребу информационог библиотечког апарата у складу са интересовањима и могућностима ученика; - Пружање помоћи ученицима у учењу ван школе и осамостаљивање за самостални рад; - Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме; - Упознавање ученика са са методама научног истраживања и библиографског цитирања; - Рад на развијању позитивног односа према читању и разумевању текста и упућивање на истраживачке методе рада и самостално коришћење лексикона, енциклопедија, речника... - Стимулисање ученика да пажљиво користе библиотечку грађу, да редовно долазе у библиотеку и да учествују у културно-просветним активностима. - Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика и осећаја за естетске вредности; - Рад са ученицима у читаоници и у радионицама за ученике и на реализацији школских пројеката.	Током године	Библиотекар,
	Током године	Библиотекар,
	Током године	Библиотекар, наставници
	Током године	Библиотекар, наставници
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар, наставници

5. Рад са родитељима, односно старатељима

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика; - Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.	Током године	Библиотекар, Одељ.старешине
	Током године	Библиотекар, родитељи

6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Сарадња са стручним већима, психологом и директором школе у вези са набавком књижне и некњижне грађе и целокупном организацијом рада библиотеке; - Информисање стручних већа, сарадника и директора у вези са набавком и коришћењем библиотечке грађе и стручне литературе; - Информисање о развоју медијске и информатичке писмености; - Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, радионица, књ. сусрета, еко пројеката, радионице које имају тему борбу против зависности... - Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници; - Припремање и организовање културних активности школе (трибине, манифестације, обележавање значајних јубилеја...).	Током године	Библиотекар, чланови већа, сарадници, директор
	Током године	Библиотекар,
	Током године	Библиотекар,
	Током године	Библиотекар, наставници, сарадници
	Током године	Библиотекар, наставници
	Током године	Библиотекар, наставници, сарадници

7. Рад у стручним органима и тимовима

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији пројектне наставе; - Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора; - Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда.	На почетку и током године	Библиотекар, Сарадници, чланови тимова
	Током године	Библиотекар, чланови тимова
	Током године	Библиотекар, чланови тимова

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице; - Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе; - Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама; - Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији.	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар, ученици
	Током године	Библиотекар, ученици
	Током године	Библиотекар

9. Вођење документације припрема за рад и стручно усавршавање

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези са наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова; - Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци; - Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара, анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године; - Стручно усавршавање, учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима учествују школски библиотекар.	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар

ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

Савет родитеља представља саветодавно тело у чији састав улази по један родитељ из сваког одељења од 1. до 8. разреда.

Чланови савета међу собом бирају председника.

Савет родитеља:

1. Предлаже представнике родитеља ученика у орган управљања;
 2. Предлаже мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада
 3. Учествоје у поступку предлагања изборних предмета и у поступку избора ученика
 4. Предлаже органу управљања намену коришћења средстава остварених од донација и средстава родитеља
 5. Разматра услове за рад установе
 6. Учествоје у поступку прописивања мера и начина заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује установа у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе
 7. Даје сагласност на програм и организовање екскурзија, односно програме наставе у природи, висину надокнаде за бригу о деци и разматра извештај о њиховом остваривању
 8. Предлаже свог представника у стручни актив за развојно планирање и у друге тимове установе
 9. Разматра и друга питања утврђена статутом
- Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује органу управљања, директору и стручним органима установе.

Начин избора савета родитеља школе уређује се статутом школе, а рад пословником савета.

Поред осталог Савет родитеља обављаће и следеће послове:

1. Конституисање Савета родитеља школе од представника сваког одељења 2. Избор председника Савета родитеља 3. Разматрање и усвајање Годишњег програма рада Савета 4. Разматрање Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду школе за протеклу школску годину 5. Учешће у поступку прописивања мера за заштиту и безбедност ученика док бораве у школи 6. Избор понуђача за исхрану ученика у боравку 7. Избор понуђача за осигурање ученика 8. Избор понуђача за извођење екскурзија и наставе у природи за текућу школску годину	IX
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и предлагање мера за унапређивање васпитно-образовног рада 2. Укључивање у рад разних хуманитарних активности	II
1. Разматрање извештаја о самоевалуацији кључне области Настава и учење 2. Давање одобрења за програм и избор дестинација ученичких екскурзија и наставе у природи за следећу школску годину	IV

3. Избор родитеља-посматрача приликом организовања завршног испита 4. Разматрање Извештаја о реализацији васпитно-образовног рада у току и на крају школске године 5. Утврђивање програмских основа Савета родитеља за наредну школску годину. 6. Учешће у поступку предлагања изборних предмета за наредну школску годину	VI
---	----

Поред горе наведених послова Савет родитеља обављаће и остале послове који су му статутом и Законом стављени у надлежност. Рад Савета родитеља ће се одвијати у седницама које се одржавају 4 пута годишње, а по потреби и више пута.

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор као орган управљања у школи обавља послове који су му Законом о основној школи и Статутом школе стављени у дужност:

- Доноси Статут школе, правила понашања у установи и друге опште акте
- Доноси Школски, Годишњи план рада Школе, развојни план и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању
- Расписује јавне конкурсе за избор наставника и бира директора
- Разматра извештаје о раду школе на крају I и II полугодишта,
- Усваја извештаје о пословању, завршног обрачуна школе, извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи
- Доноси финансијски план установе (одлучивање о коришћењу средстава Школе у складу са законом
- Разматра задатке образовања и васпитања и остваривања стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада
- Одлучује по жалби, односно приговору по решењу директора
- Обавља и друге послове који се појаве у току године а који по Закону и Статуту спадају у његову надлежност

Послови Школског одбора обављају се на седницама. Седнице се заказују по потреби а обавезно у септембру и крајем јуна месеца. Одлуке доноси већином гласова укупног броја чланова. Седницама школског одбора по потреби присуствују и учествују у њиховом раду представник Ученичког парламента и представник Синдиката у школи, без права одлучивања.

Рад Школског одбора се обавља према Пословнику о организацији и раду Школског одбора.

Школски одбор новог сазива, конституисан је у септембру 2010. године на период од 4 године, има 9 чланова, од тога 3 члана из локалне заједнице, 3 члана из Школе, 3 члана из Савета родитеља у Школи.

За реализацију програма рада Школског одбора задужени су Председник и чланови Школског одбора, директор Школе као и извршни органи.

**ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ
2013/2014.ГОДИНУ**

- a) Послови организације образовно-васпитног рада
- b) Инструктивно-педагошки рад
- c) Усмеравање и усклађивање рада стручних органа
- d) Рад са стручним сарадницима, ученицима и родитељима
- e) Рад на праћењу и унапређивању васпитно-образовног рада
- f) Финансиско-материјални услови
- g) Аналитички извештајни послови

А. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

У овој области директор школе ће се бавити:

- Планирањем и програмирањем рада на свим нивоима,
- Организовањем свих видова васпитно-образовног рада и вођења педагошке документације у школи,
- Организацијом рада постојећих служби у школи у циљу стварања што бољих услова за реализацију програма школе
- Организацијом сарадње са друштвеном средином
- Организовањем материјално-финансијског пословања

Б. ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД

Директор ће организовати, усмеравати, реализовати и помагати при планирању и програмирању целокупног васпитно-образовног рада припремању за рад и коришћењу савремених метода, облика и средстава. Посебну пажњу посветиће приправницима и млађим наставницима уз сарадњу са педагогом и психологом. Пружаће стручну помоћ у вођењу педагошке документације.

Ц. УСМЕРАВАЊЕ И УСКЛАЂИВАЊЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

У овим активностима директор ће од почетка учествовати у усмеравању и усклађивању свих планова. У току школске године усмераваће рад стручних органа школе да би се програм што рационалније и доследније реализовао. У случају потребе предлагаће измене и допуне које омогућавају успешнију реализацију васпитно-образовног рада.

Д. РАД СА СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

У сарадњи са педагогом и психологом израђиваће оперативни план рада школе, по месецима. У току месеца посебно ће пратити свакодневну реализацију распореда часова и других планова. Присутноваће свим седницама стручних органа школе, уколико не буде службено спречен.

Е. РАД НА ПРАЋЕЊУ И УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Увид у реализацију оствариће прегледом педагошке документације према потреби. Сталним праћењем програма и њиховом применом, као и спровођењем одлука надзорних и других стручних органа, обезбеђиваће се законитост у раду школе.

Ф. МАТЕРИЈАЛНО-ФИНАНСИЈСКИ УСЛОВИ

У овој области директор ће остварити контакте са Министарством просвете-Одељењем за финансије, ради склапања уговора о финансирању програма школе. Учествоваће у планирању и расподели остварених средстава као и у контроли њихове потрошње. Оствариват ће увид у финансијско пословање школе и стварати услове за рационално и сврсисходно трошење расположивих средстава и домаћински однос према објектима и инвентару.

Г. АНАЛИТИЧКИ И ИЗВЕШТАЈНИ ПОСЛОВИ

У сарадњи са педагогом и психологом радиће на изради тромесечних, полугодишњих и годишњих анализа образовно-васпитног рада и реализацији програма школе. Учешће у изради анализе рада школе као и годишњег извештаја о своме раду и раду школе као и израда осталих извештаја на захтев Министарства просвете, Општине и Града. Учешће у планирању набавке наставних средстава и коришћење исти

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ПО МЕСЕЦИМА

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ
✓ Организациони послови ✓ Израда четрдесеточасовне радне недеље за наставнике ✓ Организација припремне наставе, поправних и разредних испита ✓ Планирање и програмирање рада наставника ✓ Припрема и организација стручних органа ✓ Учесће у изради годишњег плана рада школе за 2013/2014.год. ✓ Попуњавање свих упитника пристиглих од надлежних органа ✓ Обављање разговора са новопримљеним наставницима и давање упутства за рад ✓ Припрема материјала за Наставничко веће и Савет родитеља	VIII	Психолог Наставници
✓ Учесће у изради распореда рада свих служби у школи ✓ Решења о распоређивању и четрдесеточасовној радној недељи ✓ Организациони послови ✓ Организација екскурзија за 5.6.7. и 8. разред и школе у природи (избор понуђача за извођење екскурзија и школе у природи) ✓ Сагледавање финансијског стања у новој шк.години ✓ Присуство Одељенским родитељским састанцима по потреби ✓ Попуњавање извода из програма рада школе и ценуса ✓ Достављање истих надлежним службама ✓ Руковођење радом Педагошког колегијума ✓ Писање извештаја о раду директора у претходној школској години ✓ Склапање уговора са сарадницима, прибављање документације и тражење средстава за опрему и наставна средства	IX	Психолог Рачунопологач
✓ Сачињавање оперативног плана рада ✓ Обилазак редовне наставе и осталих видова образовно-васпитног рада ✓ Аналитички послови, анализа месечних планова рада наставника ✓ Праћење примене школског програма од I-VIII ✓ Праћење примене образовних стандарда у		Психолог Наставници Родитељи

настави ✓ Праћење израде ИОП-а у вези са инклузивним образовањем ✓ Инструктивно-педагошки рад ✓ Саветодавни разговори са појединим ученицима и родитељима ✓ Сарадња са друштвеном средином ✓ Анализа мат.фин. пословања ✓ Инспекција-општи преглед-припрема ✓ Сајам књига-упознавање са новом стручном литературом и наставним средствима	X	
✓ Припремање седница наставничког већа на којима ће се разматрати тромесечно остваривање програма рада и успеха ученика ✓ Инструктивно-педагошки рад, обилазак наставе ✓ Обављање саветодавних разговора са разредним старешинама и пружање помоћи у раду ✓ Обилазак часова новопримљених наставника ✓ Праћење остваривања развојног плана	XI	Психолог Разр.старешине Руководиоци стручних већа
✓ Посета часовима и одељењима где има доста негативних оцена и посета часовима допунске и додатне наставе и слоб.активности, изборних предмета и факултативних активности ✓ Анализирање педагошке документације ✓ Упућивање наставника на похађање семинара ✓ Организовање пописа инвентара у школи ✓ Присуство седницама одељ. већа ✓ Припрема седница наст.већа, педагошког колегијума, савета родитеља, шк.одбора ✓ Присуство неким родитељским састанцима ✓ Предузимање активности у реализацији развојног плана-контакт са локалном заједницом ✓ Организовање пописа инвентара у школи	XII	Психолог Разр.старешине Руков.стр.актива
✓ Припремање извештаја о обиласку часова ✓ Праћење реализације фонда часова и осталих видова васпитнообразовног рада ✓ Сагледавање стања основних и материјалних средстава после пописа ✓ Контрола обављених послова на одржавању објекта током распуста ✓ Организовање прославе школске славе Св.Саве	I	Психолог Пописна ком.
✓ Анализа реализације плана и програма обр.вас.рада ✓ Посете часовима у циљу сагледавања рада после донетих закључака на крају I полугодишта ✓ Праћење описног оцењивања у I разреду	II	Разр.старешине Наставници психолог,

✓ Одржавање планираних седница стр. управних органа ✓ Координација рада на изради завршног рачуна и сагледавање мат.финанс.пословања ✓ Израда плана јавних набавки ✓ Праћење остваривања развојног плана ✓ Полугодишњи извештаји о реализацији плана и програма школе и директора ✓ Припреме за Дан школе-концепција ✓ Организација и реализација општинског такмичења из енглеског језика		учитељи л разреда Рачунопологач
✓ Анализа успеха на крају трећег тромесечја у сарадњи са педагогом и психологом ✓ Организациони послови у вези са прославом Дана школе ✓ Посета часовима ред. и доп. и изборне наставе и слоб.активности ✓ Учесће у раду стручних органа ✓ Праћење организовања наставе у природи ✓ Увид у рад техничке службе ✓ Појачана активност на праћењу реал. рада школе и предузимање мера за евентуалне пропусте	III	Психолог Разр.старешине
✓ Посета часовима редовне наставе у циљу сагледавања градива у појединим предметима ✓ Присуство седницама одељењских већа на трећем класификационом периоду и стр.актива ✓ Руковођење радом Наставничког већа за трећи класификациони период ✓ Координација рада у вези са такм. Ученика ✓ Педагошко веће- школски програм	IV	Психолог Рук.стр.актива
✓ Посета часовима наставе ✓ Држање родитељског састанка за родитеље осмака, поводом уписа ученика у средње школе ✓ Укључивање у манифестацију „Мала матура- велико срце“ ✓ Учесће у избору маршрута за школу у природи и екскурзије у наредној школској години ✓ Саветодавни рад са ученицима и родитељима ✓ Припремање теза за израду годишњег плана рада за наредну школску годину ✓ Педагошко-инструктивни рад са наставницима, психологом и педагогом у вези израде плана за наредну шк.годину ✓ Припремање седнице Наст.већа ✓ Организовање матурске вечери, завршног испита, приредби за прваке и успешне ђаке ✓ Припремање материјала у вези са поделом	V	Психолог Рук.стр.актива

- одељења на предмете и наставнике ✓ Активности на организовању полагања завршног испита и уписа ученика у средње школе ✓ Организовање културних активности везаних за постигнуће ученика на такмичењима и испраћај осмака		
✓ Израда извештаја о раду директора у праћењу остваривања плана и програма у шк.2013/2014.години ✓ Присуство седницама раз.већа ✓ Праћење примене стандарда постигнућа ✓ Припрема седнице Наст.већа (подела часова на наставнике, раз.старешинство, четрдесеточасовна радна недеља) ✓ Учешће у програмирању рада за следећу шк.годину ✓ Организациони послови у вези са активностима око пријема првака ✓ Праћење остваривања развојног плана ✓ Активности на организовању полагања завршног испита и уписа ученика у средње школе	VI	Психолог Рук.стр.актива

Током године одвијаће се рад на развијању и јачању позитивних међуљудских односа као и равноправне расподеле радних задатака на све чланове колектива. Такође ће се пратити остваривање васпитне функције школе. Пратиће се постигнуће ученика у зависности примене стандарда знања.

Различити видови инструктивно-педагошког рада, организационог ангажовања и рада на унапређивању васпитања и образовања биће распоређени према четрдесеточасовној радној недељи, а највише часова ће се утрошити за стално праћење реализације Програма рада школе и Развојног плана.

НАПОМЕНА:

Поглавља 4 и 6 су саставни делови Годишњег плана рада школе за школску 2012/2013. годину и налазе се у прилогу:

IV – Индивидуални планови наставника за редовну, допунску и додатну наставу, ИОП-и, изборну наставу и припремну наставу за ученике осмог разреда

У ПЛАНОВИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
Распоред седења, распоред часова, договор о правилима понашања у школи Безбедност у саобраћају Договор о раду и дружењу у школи Како се понашамо у школи	IX	УЧИТЕЉИ
Укључивање у програм активности Дечје недеље Дружимо се са песником Прослава рођендана Јесен у мом граду Наша учионица пуна дружења и знања	X	УЧИТЕЉИ
Како се дружимо Мој друг и ја Кућни љубимци и ми Одржавање хигијене	XI	УЧИТЕЉИ
Ближе нам се празници и препоруке за садржајно коришћење слободног времена за време зимског распуста Израда честитки Игре на снегу Прослава Нове године	XII	УЧИТЕЉИ
Живот и рад Светог Саве Прослава Школске славе	I	УЧИТЕЉИ
Како помоћи другу у невољи Како помоћи старијима Како се дружимо Покажи шта знаш	II	УЧИТЕЉИ
Посета Библиотеци града Београда Програм за Дан школе Кад пролеће дође све боље пође Приредба поводом Дана школе	III	УЧИТЕЉИ
Наша игра у парку Ускршња игаријада Посета биоскопу Књига је мој друг	IV	УЧИТЕЉИ
Посета позоришту Мај нас позива у парк Одељењски квиз	V	УЧИТЕЉИ
Како се играмо и дружимо ван школе Приредба на крају шк.године	VI	УЧИТЕЉИ

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ
IX	Распоред седења, распоред часова Договор о правилима понашања у школи Безбедност у саобраћају Договор о раду и дружењу у школи	учитељи
X	Дружимо се са песником Укључивање у акцију „Трка за срећније детињство“ Јесен у мом граду Наша учионица пуна дружења и знања	учитељи
XI	Како се дружимо Како да сачувамо здравље Кућни љубимци и ми Одржавање хигијене	Учитељи
XII	Ближе нам се празници, израда честитки Прослава рођендана Зима – тематски пано и и препоруке за садржајно коришћење слободног времена за време зимског распуста Прослава Нове године	Учитељи
I	Живот и рад Светог Саве Прослава Школске славе	Учитељи
II	Прослава рођендана Како помоћи старијима Како се дружимо Покажи шта знаш	учитељи
III	Спортски дан Програм за Дан школе Кад пролеће дође све боље пође Приредба поводом Дана школе	учитељи
IV	Наша игра у парку Посета биоскопу Књига је мој друг Ускршња игаријада	учитељи
V	Посета позоришту Како се играмо и дружимо ван школе Мај нас позива у парк	учитељи
VI	Одељенски квиз Приредба на крају шк.године	учитељи

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ
IX	Безбедност у саобраћају Посета Ботаничкој башти Договор о раду у овој школској години Одређивање одељенског одбора	учитељи
X	Разгледница Београда Укључивање у програм активности "Дечје недеље" Укључивање у акцију Трка за срећније детињство Како се понашам у школи	учитељи
XI	Учионица добре воље - радионица Како да сачувамо здравље Одржавање хигијене Решавање конфликтних ситуација	Учитељи
XII	Посета Дечијем културном центру Игре на снегу Боје осећања – Креативни центар Зима – тематски пано и препоруке за садржајно коришћење слободног времена за време зимског распуста Прослава Нове године	Учитељи
I	Прослава Светог Саве Анализа успеха одељења на крају првог полугодишта и договор о пружању помоћи ученицима који спорије напредују	Учитељи
II	Утисци са зимског распуста Математички квиз Боравак на свежем ваздуху Помоћ угроженима	учитељи
III	Такмичење у рецитовању Прослава Дана школе Како обрадовати маму Поздрав пролећу (екологија)	учитељи
IV	Еколошка почетница Посета (позоришту, биоскопу...) Како да учење буде игра Ускршња игаријада	учитељи
V	Посета (шуми, парку, ливади ...) Правила понашања на рекреативној настави Анализа бројчаног оцењивања Узајамна помоћ	учитељи
VI	Покажи шта знаш (приредба, изложба, вашар...) Припрема приредбе Завршна приредба	учитељи

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ
IX	Договор о раду у четвртом разреду Избор одељењског одбора Безбедност у саобраћају *Разумевање сопствених осећања, (певенција злоупотребе ПАС)	учитељи
X	*Разумевање утицаја вршњака, (певенција злоупотребе ПАС) Укључивање у програм активности "Дечје недеље" *Разумевање и управљање ризицима, (певенција злоупотребе ПАС) Укључивање у акцију „Трка за срећније детињство“ и *Учење рада у групама (певенција злоупотребе ПАС)	учитељи
XI	*Предлагање идеја, избор теме, и формирање група (певенција злоупотребе ПАС) Како да сачувамо здравље *Сазнавање/прикупљање нових информација (певенција злоупотребе ПАС) – 2 часа Одржавање хигијене	учитељи
XII	*Припремање за акцију 1. део (певенција злоупотребе ПАС) *Припремање за акцију 2. део (певенција злоупотребе ПАС) *Предузимање акције (певенција злоупотребе ПАС) Зима-тематски пано и препоруке за садржајно коришћење слободног времена за време зимског распуста Прослава Нове године	учитељи
I	Прослава Светог Саве Анализа успеха одељења на крају првог полугодишта и договор о пружању помоћи ученицима који спорије напредују	учитељи
II	Утисци са зимског распуста * Разматрање о предузетој акцији и тест знања о ПАС (певенција злоупотребе ПАС) Посета позоришту Помоћ угроженима	учитељи
III	Такмичење у рецитовању Прослава Дана школе Како обрадовати маму Поздрав пролећу (екологија)-акција сређивања учионице и школског парка	учитељи
IV	Правилна исхрана Посета (позоришту, биоскопу...) Како да учење буде игра Ускршња игаријада	учитељи
V	Посета (шуми, парку, ливади ...) Правила понашања на рекреативној настави Како се дружимо Узајамна помоћ	учитељи
VI	Покажи шта знаш (приредба, изложба, вашар...) Припрема приредбе Завршна приредба	учитељи

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ПЕТОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
1. Упознавање са ученицима и пружање основних информација 2. Правила понашања у школи 3. Избор одбора одељењске заједнице и договор о раду 4. Методе и технике успешног учења	IX	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА ПЕДАГОГ
5. Уочавање проблема; конфликти међу ученицима и њихово решавање 6. Улога породице и допринос сваког члана бољем функционисању 7. Обележавање светског дана деце - конвенција о правима детета 8. Београд-мој град	X	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
5. Анализа успеха и дисциплине на крају 1. класификационог периода 6. Планирање радног и слободног времена Превенција болести зависности-педагог школе 7. Лепо понашање у школи, на улици, у аутобусу 8. Посета биоскопу, позоришту или музеју	XI	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА
9. Подстицање ученика на учешће у такмичењима 10. Запажања предметних наставника о одељењу и анализа рада пред крај 1. полугодишта. 11. Како провести зимски распуст и искористити га за рад и одмор 12. Право и лажно другарство 13. Прослава Нове године	XII	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
14. Анализа успеха и дисциплине на крају 1. полугодишта 15. Помоћ слабијим ученицима (бољи ученици) 16. Обележавање школске славе - Св. Саве	I	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
17. Владање, казне и похвале 18. Подстицање и развијање самоиницијативе код ученика, њихове самосталности и интелектуалних способности 19. Шта учинити да будемо успешнији у 2. полугодишту	II	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
20. Анализа похађања секција, допунске и додатне наставе 21. Развијање еколошке свести - правилног односа према природној средини 22. Квиз знања 23. Културно – информативни разговор посвећен Дану школе	III	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
24. Поштовње права и осећања других		

25. Анализа успеха и дисциплине на крају 3. класиф. периода 26. Избор ТВ програма, часописа и књига 27. Шта замера себи и другима; однос међу половима 28. Одлазак у биоскоп, позориште или музеј	IV	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
29. Анализа резултата са протеклих такмичења 30. Правила понашања на екскурзији 31. Укључивање у акцију уређења школе 32. Шта очекујем на крају школске године и шта предлажем	V	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
33. Критички осврт на рад и дисциплину у току шк. године 34. Анализа постигнутих резултата на крају шк. године 35. Здрав живот, а не дрога, алкохол и пушење 36. Једнодневни излет 37. Владање, похвале и казне	VI	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ШЕСТОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
-Упознавање са правилником о понашању и обавезама у школи -Анализа резултата у претходној школској години и постављање циљева у новој -Безбедно понашање ученика у саобраћају -Избор Одбора одељењске заједнице -Одлазак у биоскоп, музеј, позориште или ЗОО врт...)	Септембар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ
-Обележавање дечје недеље -Укључивање у Акцију „Трка за срећније детињство“ -Анализа односа наставник-ученик -Анализа првих оцена -Конфликти и шта са њима-психолог школе -Разговор о међувршњачком насиљу -Час посвећен Београду -Организовање група за помоћ слабијим ученицима	Октобар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ ПСИХОЛОГ
-Пружање помоћи слабијим ученицима -анализа успеха, дисциплине, похађања додатне и допунске наставе -Превенција болести зависности – психолог школе -Посета биоскопу, музеју или позоришту -Обележавање Дана толеранције	Новембар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
-Уређење кабинета -Обележавање Дана људских права -Анализа оцена и владања и предлог оцена из владања на крају првог полугодишта и препорука за садржајно коришћење слободног времена у току зимског распуста -Прослава Нове године	Децембар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
-Подстицање ученика за учешће на такмичењима -Обележавање Дана Светог Саве -Проблеми пубертета	Јануар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ ПСИХОЛОГ
-Предузимање мера за побољшање успеха -Односи деце са родитељима -Заштита животне средине (разговор) -Разговор на тему како замишљам свој живот кад одрастем	Фебруар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ
-Активности ученика у обележавању Дана школе -Разговор о томе шта би променио у школи -Разговор о томе колико читамо, о омиљеним књигама -Обележавање Међународног дана борбе против расне дискриминације	Март	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ
-Анализа успеха и дисциплине на крају 3.	Април	ОДЕЉЕЊСКИ

класификационог периода -Правила понашања на екскурзији -Укључивање у акцију уређења школе -Обележавање Дана здравља		СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
-Хуманитарне акције и акције солидарности -Припрема ученика за екскурзију -Одлазак у музеј	Мај	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
-Анализа резултата и дисциплине -Предлог оцена из владања -Како провести распуст? Упознавање ученика са садржајима које нуди град током распуста	Јун	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ У СЕДМОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
1.Избор одељенског одбора и утврђивање правила понашања у школи 2.Анализа резултата у претходној школској години и постављање циљева у новој 3.Одлазак у биоскоп, позориште, музеј, или сл. 4.Организовање помоћи слабијим ученицима - Реализовање превентивног програма студената факулт. за спец. едукац. и рехабилит. у одељењу 7 ₂	Септембар	Одељењски старешина, ученици Студенти
5.Анализа односа наставник-ученик 6. Радионица из програма ПО (професионалне оријентације) 7.Неговање другарства, разговор о међувршњачком насиљу 9. Радионица из програма ПО - Реализовање превентивног програма студената факулт. за спец. едукац. и рехабилит. у одељењу 7 ₂ -Укључивање у акцију „Трка за срећније детињство“	Октобар	Одељењски старешина, ученици Студенти
10.Пружање помоћи слабијим ученицима 11.Анализа успеха и дисциплине у првом класификационом периоду 12. Обележавање Дана толеранције (16.11.) 13. ПО - Упознавање са програмом ПО и договарање о начину рада - Посета биоскопу, музеју, позоришту, и сл. - Превентивни рад на сузбијању болести зависности - Реализовање превентивног програма студената факулт. за спец. едукац. и рехабилит. у одељењу 7 ₂	Новембар	Одељењски старешина, ученици психолог студенти
14. ПО - У свету интересовања 15.Уређење кабинета 16.Анализа оцена и владања, предлог оцена из владања на крају првог полугодишта -Препоруке за садржајно коришћење слободног времена у току зимског распуста 17. Радионица из програма ПО - Реализовање превентивног програма студената факулт. за спец. едукац. и рехабилит. у одељењу 7 ₂	Децембар	Одељењски старешина, ученици Студенти
18.Обележавање школске славе Светог Саве 19.Проблеми пубертета	Јануар	Одељењски старешина, ученици
20. ПО – У свету вештина и способности 21.Разговор о заштити животне средине 22.Односи деце са родитељима 23.Разговор на тему „Како замишљам свој живот кад одрастем“	Фебруар	Одељењски старешина, ученици

- Реализовање радионица из програма ПО - Реализовање превентивног програма студената факулт. за спец. едукац. и рехабилит. у одељењу 7₂		Студенти
24. Учешће у прослави Дана Школе 25. Разговор на тему „Шта бих променио у школи“ 26. Обележавање Међународног дана борбе против расне дискриминације 27. ПО припрема за Моја очекивања (реализација на родитељском састанку) - Реализовање радионица из програма ПО - Реализовање превентивног програма студената факулт. за спец. едукац. и рехабилит. у одељењу 7₂	Март	Одељењски старешина, ученици студенти
28. Уређење школског дворишта 29. ПО Припрема сусрета са експертима 30. ПО Експерти у нашој школи - Реализовање радионица из програма ПО - Реализовање превентивног програма студената факулт. за спец. едукац. и рехабилит. у одељењу 7₂	Април	Одељењски старешина, ученици Студенти
31. Хуманитарне акције и акције солидарност 32. Правила понашања на екскурзији 33. Обележавање Дана здравља 34. ПО Осврт на резултате информисања - Реализовање радионица из програма ПО - Реализовање превентивног програма студената факулт. за спец. едукац. и рехабилит. у одељењу 7₂	Мај	Одељењски старешина, ученици Студенти
35. ПО Евалуација програма ПО за 7. разред 36. Анализа рада и предлог оцена из владања	Јун	Одељењски старешина, ученици

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ОСМОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
1.Избор одељенског одбора и утврђивање правила понашања у школи 2.Анализа резултата у претходној школској години и постављање циљева у новој 3.Одлазак у биоскоп, позориште, музеј, или сл. 4.Припреме за одлазак на екскурзију - Реализовање радионица из програма ПО	Септембар	Одељењски старешина, ученици
5.Анализа односа наставник-ученик; Правила понашања на екскурзији 6.Час посвећен Београду и укључивање у манифестацију «Радост Европе» 7.Неговање другарства 8.Превенција злоупотребе психоактивних супстанци 9.Разговор о међувршњачком насиљу -Укључивање у акцију „Трка за срећније детињство“ - Реализовање радионица из програма ПО	Октобар	Одељењски старешина, ученици
10.Пружање помоћи слабијим ученицима 11.Анализа успеха и дисциплине у првом класификационом периоду 12.Обележавање Дана толеранције 13.Посета биоскопу, музеју, позоришту, и сл. - Реализовање радионица из програма ПО	Новембар	Одељењски старешина, ученици
14.Обележавање Дана људских права 15.Уређење кабинета 16.Анализа оцена и владања, предлог оцена из владања на крају првог полугодишта 17.Прослава Нове године - Реализовање радионица из програма ПО	Децембар	Одељењски старешина, ученици
18.Обележавање школске славе Светог Саве 19.Проблеми пубертета	Јануар	Одељењски старешина, ученици
20.Предузимање мера за побољшање успеха 21.Разговор о заштити животне средине 22.Односи деце са родитељима 23.Разговор на тему „Како замишљам свој живот кад одрастем“ - Реализовање радионица из програма ПО	Фебруар	Одељењски старешина, ученици Психолог
24.Учешће у прослави Дана Школе 25.Разговор на тему „Шта бих променио у школи“ 26.Разговор о томе колико читамо 27.Обележавање Међународног дана борбе против расне дискриминације - Реализовање радионица из програма ПО	Март	Одељењски старешина, ученици
28.Уређење школског дворишта 29.Професионална оријентација-како изабрати школу 30.Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода - Реализовање радионица из програма ПО	Април	Одељењски старешина, психолог, ученици
31.Хуманитарне акције и акције солидарности 32.Одлазак у музеј 33.Припреме за полагање завршног испита 34.Обележавање Дана здравља	Мај	Одељењски старешина, ученици

ПЛАНОВИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

ПЛАН РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ- ПРИМЕЊЕНА УМЕТНОСТ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
I	1. 2. 3. 4.	Ово сам ја- цртање Ово је мој траг- отисак прста, стопала Играчка из маште Опицај, опиши, нацртај	СВЕТ ОКО НАС- ја, траг СРПСКИ ЈЕЗИК и ЛИКОВНА КУЛТУРА- играчка, описивање, цртање	Радионице, активно учење,	Прибор за цртање, пластелин колаж папир,	Ради-онице, Пра-ктичан рад...
II	5. 6. 7. 8.	Представићу вам број Представићу вам слово Бројеви и слова Омиљена животиња	МАТЕМАТИКА- бројеви СРПСКИ ЈЕЗИК- слова СВЕТ ОКО НАС- животиње	учење по моделу, кооперативно учење,	лепак, новине, плодови,	
III	9. 10. 11. 12.	Предмети, животиње... од лишћа Јесењи плодови Дрворед Мој град ноћу	СВЕТ ОКО НАС; ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- јесен и јесењи плодови	визуелизација, илустративно-демонстративна...	креде фломастери, семенке картон, креп папир, фолија	
IV	13. 14. 15. 16.	Птице у мом граду Зима Новогодишњи украси Новогодишње честитке	СВЕТ ОКО НАС, ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА – птице, зима, Нова година			

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
V	17. 18. 19.	Манастир Свети Сава Школска слава	СВЕТ ОКО НАС; ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- манастир, Свети Сава, слава		Часописи, Енциклопедије, Слике...	
VI	20. 21. 22. 23.	Животиња из маште Увијамо поклоне Оригами Лавиринт	СВЕТ ОКО НАС- животиње, Ликовна култура- поклони, Лавиринт			
	24. 25. 26. 27.	Цвет Лептир Ласта, рода... Моја школа	СВЕТ ОКО НАС, ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- цвет, лептир, ласта, рода, школа			
	28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	Парк у пролеће Омиљена игра Ливада Калемегдан Зооврт Ликови из цртаних филмова Лик из бајке Насловна страна књиге Час у природи	СВЕТ ОКО НАС- пролеће, ливада, парк, Зооврт, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- Игра ЛИКОВНА КУЛТУРА- пролеће СРПСКИ ЈЕЗИК-ликови, насловна страна, књиге			

ПЛАН РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ- ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
I	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Ред у школском дворишту Пењање и силажење школским степеницама Обраћам се наставнику Моје радно место Распоред часова Паковање књига Режем оловке и бојице Везујем пертле Понашање у купатилу Сналажење у школи	МАТЕМАТИКА- ред, колона ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- Пењање, силажење, везивање... СВЕТ ОКО НАС- радно место, купатило, оријентација...	УЧЕЊЕ ПО МОДЕЛУ АКТИВНО УЧЕЊЕ ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА ДИВЕРГЕНТНО УЧЕЊЕ РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА	Објекти у школи, школски намештај, школске просторије, прибор, наставни листићи, лимун, чај...	Р А Д И О Н И Ц Е
II	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	Прелазим улицу Мој орман Моја соба Слажем обућу Постављам сто Понашање у трпезарији Закопчавам јакну	СВЕТ ОКО НАС- саобраћај, трпезарија... ЛИКОВНА КУЛТУРА И СРПСКИ ЈЕЗИК- орман, обућа, соба...	ДЕМОНСТРАЦИЈА РАДИОНИЦЕ		И П Р А К Т И Ч А Н
III	18. 19. 20. 21. 22.	Правим лимунаду Правим чај Правим сендвич У гостима Долазе нам гости	СВЕТ ОКО НАС- исхрана, пиће...			Р А Д

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
IV	23. 24. 25. 26. 27.	Код болесног друга Чувам друга у игри Коришћење телефона На рођендану Пазим како падам	СРПСКИ ЈЕЗИК ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- друг, телефон, рођендан... ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- игра, падање		Телефон, рођендански прибор, шешири, качкети, крема за сунчање, кишобрани...	
V	28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	Околина моје школе Како са љуљам и клацкам Пењање и силажење у природи Правилно располажем новцем Понашање на киши Понашање када је јако сунце Ручак у природи Настава у природи На излету	СВЕТ ОКО НАС И ЛИКОВНА КУЛТУРА- природа, природне појаве МАТЕМАТИКА- новчане јединице			

ЈЕЗИЧКА РАДИОНИЦА

ТЕМА: ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

1. Вежбање читања ради вежбања технике
2. Правилно компоновање речи
3. Разликовање гласова Ч и Ћ, Ђ и Џ
4. Изговор и писање гласова Ћ, Ч, Ђ, Џ, Х и Р

ТЕМА: УСМЕНА КОМУНИКАЦИЈА

5. Говорне вежбе на основу датих слика
6. Препричавање краћих текстова
7. Ономатопеја
8. Брзалице
9. Лексичке вежбе

ТЕМА: ПИСАНА КОМУНИКАЦИЈА

10. Групе писаних слова
11. Вежбе моторике
12. Писање речи и реченица писаним словима
13. Синтаксичке вежбе: - Реченице од задатих речи
- Реченице са допуњавањем

ТЕМА: МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Вежбе правилног писања и повезивања слова у речи | 18. Књига коју сам прочитао |
| 2. Анализа и корекција грешака у писању | 19. Филм који сам гледао |
| 3. Вежбе читања | 20. Јунаци играних филмова |
| 4. Пантомима | 21. Стрип |
| 5. Решавање ребуса | 22. Ликови у стрипу |
| 6. Слободни писани састави | 23. Научио сам у првом разреду |
| 7. Сећам се приче, причао ми.. | |
| 8. На слово, на слово | |
| 9. Волим да се играм... | |
| 10. Не волим кад... | |
| 11. У свету бајки | |
| 12. Приче из давнина | |
| 13. Брзалице | |
| 14. Довршавање започете приче | |
| 15. Вежбање технике читања | |
| 16. Језик у животним ситуацијама | |
| 17. Кад би био... | |

Е баш хоћу лепо да се понашам

Време	Садржај програма	Циљ и задаци	Методе и активности	Наставна средства	Исходи
IX-VI	ПОНАШАЊЕ ➤ Непознати људи и ја ➤ Лепе и ружне речи ➤ Крадљивци ➤ Све би само себи ➤ Ниси ваљда тужибаба ➤ Мало другачији ➤ У позоришту ➤ Свима љубазно језик исплази ➤ Силеџија ➤ Пожури, пожури, али буди пажљив	➤ Познавање културе живљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других ➤ Усвајање правила пристојног понашања ➤ Развијање позитивне слике о себи	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристојног понашања у комуникацији са одраслима и вршњацима ➤ Препознати себе као друштвено биће ➤ Препознати и уважавати сличности и разлике међу појединцима ➤ Препознавати пристојно понашање
IX-VI	ШКОЛА ➤ Другарство ➤ Чувајмо заједничку имовину ➤ Кад се друг разболи ➤ Изволите у разред, молим ➤ Извините што сам закаснио	➤ Познавање културе живљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других ➤ Усвајање правила пристојног понашања ➤ Развијање позитивне слике о себи	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристојног понашања у комуникацији са одраслима и вршњацима ➤ Препознати и уважавати сличности и разлике међу појединцима ➤ Опходити с пажњом према

					вршњацима и показивати спремност да им помогне ➤ Препознавати непристојно понашање
--	--	--	--	--	---

IX и IV	САОБРАЋАЈ ➤ Од куће до школе ➤ Пажљиво, али не плашљиво ➤ У сусрет пролећу	➤ Познавање културе живљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других ➤ Усвајање правила пристојног понашања ➤ Познавање и придржавање основних правила саобраћаја	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристојног понашања у комуникацији са одраслима и вршњацима ➤ Избегавати ситуације у којима може да се повреди ➤ Умети да затражи помоћ ➤ Познавати основна правила саобраћаја и придржавати их се
---------	---	---	---	---	--

, IV, V	ПОРОДИЦА ➤ Понашање за столом ➤ Може ли мама све сама ➤ У гостима ➤ Треба знати помагати	➤ Познавање културе живљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других ➤ Усвајање правила пристојног понашања ➤ Познавање и придржавање основних правила саобраћаја	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Макаже ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристојног понашања ➤ Учествовати у доношењу правила и њиховом поштовању ➤ Познавати непристојно понашање
---------	--	--	---	--	--

XII, I, III	ПРАЗНИЦИ ➤ Излет у прошлост ➤ Срећна Нова година ➤ Мартовски празник	➤ Развијање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање креативности	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Макаже ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристојног понашања ➤ Учествовати у доношењу правила и њиховом поштовању ➤ Познавати непристојно понашање
-------------	---	---	---	--	--

XII, I, III	ЖИВОТИЊЕ И БИЉКЕ ➤ Здраво, како сте? Како наше срце? ➤ Чувајмо природу, природа ће чувати нас	➤ Развијање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање креативности ➤ Развијање љубави према природи, биљкама и животињама	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Учествовати у доношењу правила и њиховом поштовању ➤ Познавати непристојно понашање ➤ Имати одговоран однос према биљкама и животињама
-------------	---	---	---	--	--

IX-VI	У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ ➤ Зашто морам јести? ➤ Лов на витамине ➤ Зашто треба прати воће? ➤ Мува се свуда мува ➤ Чиста одећа, модерна одећа ➤ Обућа сува здравље чува ➤ Ако се играш бос... ➤ Прва помоћ на излету ➤ Како би то стајало ➤ Дрога – бабарога ➤ Пас и мачка – играчка ил'	➤ Развијање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање креативности ➤ Усвајање знања о значају здравља ➤ Принципи правилне исхране	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање ➤ Енциклопедије ➤ Сликовнице	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Учествовати у доношењу правила и њиховом поштовању ➤ Познавати непристојно понашање ➤ Избегавати ситуације у којима може да се повреди и умети да тражи помоћ ➤ Поседовати знања о значају здравља ➤ Упознати се са основним принципима правилне исхране ➤ Одржавати правилно личну
-------	---	--	---	---	--

	плачка			➤ Прибор за прву помоћ ➤ Играчке	➤ хигијену ➤ Поседовати информације о штетности дувана, алкохола и дроге
--	--------	--	--	---	---

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ: ПОЗОРИШТАНЦЕ

Време	Садржај програма	Циљ и задаци	Методе и активности	Наставна средства	Исходи
IX, X, XI	КО САМ ЈА ➤ Покажи шта знаш ➤ Моје омиљене играчке	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Цртање ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо и тако искзивати своја осећања и размењивати своје доживљаје са другима ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих на одговарајући начин ➤ Поштовати свој рад и рад других

XI-XII	ЗАПАЖАЊЕ И КОНЦЕНТАЦИЈА ➤ Вежбе запажања ➤ Вежбе концентрације са беспредметним радњама	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо и тако искзивати своја осећања и размењивати своје доживљаје са другима ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих на одговарајући начин ➤ Поштовати свој рад и рад других ➤ Позитивно вредновати успешне потезе и уложени труд свих учесника
--------	---	--	---	---	--

XII-I	ИГРА У ПРОСТОРУ И ПОКРЕТУ ➤ Игра „огледала“ ➤ Загонетке помоћу покрета	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих на одговарајући начин ➤ Поштовати свој рад и рад других ➤ Позитивно вредновати успешне потезе и уложени труд свих учесника
-------	--	---	---	---	--

					➤ Исказивати шта је видео у игри других и препознавати садржај игре ➤ Истраживати своје способности
--	--	--	--	--	--

II, III	ВЕШТИНА ЛЕПОГ УСМЕНОГ ИЗРАЖАВАЊА ➤ На слово, на слово ➤ Настављање речи на задње слово ➤ Састављање приче додавањем речи и реченица ➤ Прича на задату реченицу ➤ Прича на основу неколико елемената ➤ Прича на основу фрагмената из литературе ➤ Прича на основу слике ➤ Приповедање на основу лика лутке ➤ Вежбе дусања	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих на одговарајући начин ➤ Поштовати свој рад и рад других ➤ Позитивно вредновати успешне потезе и уложени труд свих учесника ➤ Истраживати своје способности ➤ Разликовати позитивне од негативних јунака ➤ Изражавати сопствени став о прочитаном ➤ Слушати кратке текстове богатећи знања и речник
---------	---	---	---	---	--

IV, V, VI	ИГРА У ДИЈАЛОЗИМА – ДРАМСКА ИГРА ➤ Прозни или поетски текстови ➤ Слика као подстицај ➤ Теме везане за наставу ➤ Измишљени светови, замишљене планете ➤ Теме из свакодневног живота ➤ Мали драмски комади	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Текстови ➤ Музика ➤ Костими ➤ Шминка	Ученик ће: ➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих ➤ Истраживати своје способности ➤ Разликовати позитивне од негативних јунака ➤ Изражавати сопствени став о прочитаном ➤ Слушати кратке текстове богатећи знања и речник ➤ Изводити сам и у групи на драмски начин и уз покрет једноставне структуре и садржаје ➤ Бити оспособљен за јавни наступ
-----------	---	---	---	--	--

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ: СЕЦКАМ, ЦЕПКАМ, ЛЕПКАМ

Време	Садржај програма	Циљ и задаци	Методе и активности	Наставна средства	Исходи
XII, III, IV	ПРАЗНИЦИ ➤ Снешко Белић ➤ Новогодишња јелка од папира ➤ Украс за јелку у облику звезде ➤ Ускршња јаја ➤ Пиле од папирног тањира ➤ Израда накита од теста ➤ Честитка у облику лептира ➤ Честитка са цвећем или дрвећем које скаче	➤ Подстицање и развијање креативности и маште ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Цртање ➤ Вербална	➤ Слике ➤ Прибор за цртање ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Папир ➤ Хамер ➤ Дугмад ➤ Пластелин ➤ Макароне	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радова и радова друге деце ➤ Препознавати и разликовати линије, боје, облике и шаре у свом окружењу ➤ Именовати различите боје ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Исказивати своје идеје и размењивати их са другима

IX-VI	ПРИРОДА ➤ Венчић од лишћа ➤ Ћуркица од папира ➤ Паун од отисака стопала и шака ➤ Лебдеће пахуљице ➤ Сова од папирних тењира ➤ Сунце од папирних тањира ➤ Цвет од папирних тањира ➤ Голуб мира	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Дугмад ➤ Пластелин ➤ Папирни тањира ➤ Боје	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Препознавати и разликовати линије, боје, облике и шаре у свом окружењу ➤ Именовати различите боје ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима
-------	--	---	---	---	--

XI, I	ДРУГАРСТВО ➤ Коверат ➤ Одељењско стабло ➤ Велика капа	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења	➤ Дивергентно учење ➤ Практично смисаоно учење ➤ Игра ➤ Хеуристичка ➤ Интерактивно учење	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Дугмад ➤ Пластелин	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Препознавати и разликовати линије, боје, облике и шаре у свом окружењу ➤ Именовати различите боје ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика
-------	---	---	--	---	---

				➤ Папирни тањери ➤ Боје	➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима
--	---	--	--	--	---

IX-VI	МОЈЕ ИГРАЧКЕ ➤ Величанствене маске ➤ Лутке од папирних кеса ➤ Гитара од кутије ➤ Мали једрењак 	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења	➤ Дивергентно учење ➤ Практично смисаоно учење ➤ Игра ➤ Хеуристичка ➤ Интерактивно учење	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Дугмад ➤ Пластелин ➤ Папирни тањери ➤ Боје	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Препознавати и разликовати линије, боје, облике и шаре у свом окружењу ➤ Именовати различите боје ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима
-------	--	---	--	---	--

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ: МАЛИ НОВИНАРИ

Време	Садржај програма	Циљ и задаци	Методе и активности	Наставна средства	Исходи
XII –V	ПРАЗНИЦИ ➤ Нова година ➤ Божић ➤ 8. март ➤ 1. април - Дан смеха ➤ Ускрс	➤ Подстицање и развијање креативности и маште ➤ Развијање стваралачких способности ➤ Писање честитки, краћих састава, песмица	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Цртање ➤ Вербална ➤ Рад на тексту	➤ Сlike ➤ Прибор за цртање ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Папир ➤ Хамер ➤ Различити материјали	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима ➤ Учествовати у изради панона и презентацији својих радова ➤ Превити маске за Априлијаду

IX-VI	ШКОЛА ➤ Мој први школски дан ➤ Друг из школске клупе ➤ Школска слава Св. Сава ➤ Дан школе ➤ Били смо на излету	➤ Подстицање и развијање креативности и маште ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Упознавање са школским празницима и начином прославе ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција	➤ Игровне активности ➤ Цртање ➤ Писање ➤ Описивање ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Фотографије ➤ Прибор за цртање ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Папир ➤ Хамер	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима
-------	--	---	---	---	--

		➤ Развивање критичког мишљења ➤ Писање извештаја и прављење панора			➤ Писати краће извештаје о дешавањима у школи ➤ Учествовати у изради панора и презентацији својих радова
--	--	---	--	--	---

IX-VI	ПРИРОДА ➤ Јесен ➤ Зима ➤ Пролет ➤ Лето ➤ Опис природе у различитим годишњим добима ➤ Венчић од лишћа ➤ Лебдеће пахуљице ➤ Сунце од папирних тањира ➤ Цвет од папирних тањира ➤ Кишобрани	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развивање стваралачке и извођачке способности	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Макаже ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Лишће ➤ Цвете	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радова и радова друге деце ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима ➤ Учествовати у изради панора и презентацији својих радова
-------	---	---	---	--	---

IX-VI	ОСЕЋАЊА ➤ Овако изгледам када сам љут / љута ➤ На кога и на шта смо љути и зашто? (записивање) ➤ Љутимо се и ми мало (израда паноя) ➤ Због чега се радујемо? ➤ Овако изгледам када сам весео / весела ➤ У школи ми се допаде / не допада	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Лишће ➤ Цвеће	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима ➤ Учествовати у изради паноя и презентацији својих радова
-------	---	---	---	--	---

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013 / 2014. ГОДИНУ (I, II, III и IV разред)

Циљ: увођење ученика у свет драмског стваралаштва и изражавања сценским говором и покретом

Задаци:

- упознавање ученика са културом драмског стваралаштва
- упознавање ученика са основама драмског изражавања
- развијање стваралачких способности ученика
- развијање маште и креативности
- развој опажања, памћења, пажње и мишљања
- емотивно и сазнајно богаћење ученика
- развој говора и богаћење речника
- развијање способности за концентрацију
- подстицање спонтаности у овладавању простором
- развијање сигурности у себе и отворености у комуникацији и дружењу
- развијање способности за јавне наступе
- развијање ентузијазма
- развијање самосталности у раду
- развој способности за самоконтролу, досетљивост, комбиновање и имажинативност
- стварање критичне и самокритичне личности ученика
- подстицање интересовања за истраживање

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013 / 2014. ГОДИНУ :

1. Пријављивање ученика и формирање групе (група) ;
уводне игре за упознавање ученика
2. Упознавање ученика у групи: „Покажи шта знаш”
3. Упознавање ученика кроз причу о омиљеној играчки или предмету
4. Вежбе – игре које развијају запажање, усмеравају пажњу и концентрацију
5. Вежбе – игре које развијају запажање, усмеравају пажњу и концентрацију
6. Вежбе – игре у простору и покрету
7. Вежбе – игре у простору и покрету
8. Говорне игре и вежбе (правилног говора и дисања; логички акценат)
9. Говорне игре и вежбе (изговарање брзалица)
10. Говорне игре (у дијалозима)

11. Драмска игра (подстицај – прозни или поетски текст; теме из свакодневног живота)
12. Драмска игра (подстицај – изабрани програмски наставни садржај)
13. Израда лутки
14. Луткарска драмска игра
15. Анализа рада драмске секције и припрема за јавни наступ
(представљање рада секције родитељима и ученицима нижих разреда)
16. Представљање активности драмске секције јавним наступом
17. О позоришту; анализа рада драмске секције у првом полугодишту
18. Рад за столом – упознавање ученика са текстом за сценско извођење
19. Подела улога и проба за столом: читање текста
20. Проба за столом: под-текст и карактеристике ликова
21. Проба за столом: остваривање пауза
22. Проба за столом: подела текста на одломке, обрада неколико одломака и повезивање
23. Проба за столом: обрада неколико одломака текста и повезивање
24. Распоредне пробе на сцени и рад на декору сценског простора
25. Распоредне пробе на сцени и рад на декору сценског простора
26. Пробе на сцени: композиција представе
27. Пробе на сцени: композиција представе; рад на изради костима или маски
28. Пробе на сцени: композиција представе; рад на изради костима или маски
29. Генерална проба
30. Извођење представе на такмичењу основаца општине Палилула
31. Анализа извођења представе
32. Извођење представе (за ученике нижих разреда и родитеље)
33. Извођење представе (гостовање)
34. Слободне драмске игре: мале драмске ситуације
35. Извођење представе за пријем нових првака
36. Анализа рада драмске секције и постигнутих резултата у току школске године

Фонд часова за драмску секцију је 36 часова, а одржаваће се једном недељно по 60 минута или два пута недељно, уколико буде већи број заинтересованих ученика (1. група: ученици 1. и 2. разреда; 2. група: ученици 3. и 4. разреда). Часови неће бити равномерно распоређени током целе школске године, већ ће се у једном периоду чешће одржавати, нарочито пред сам наступ (јавни час, такмичење и завршна приредба за пријем нових првака).

Водитељ и организатор рада драмске секције: **Милена Бјеговић**

ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД- СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНО – РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Задачи :

- ❖ Ученици треба да се оспособе **за** све облике изражајног читања и рецитовања, усмерено читање у себи с цињем схватања садржаја текста, уочавања одговарајућих података о лику, описа осећања и начина њиховог приказивања, за уочавање језичко - стилских слика;
- ❖ Разумевање и усвајање основних књижевних појмовима;
- ❖ Уочавање различитих стилова и изналажење сопственог стила писменог изражавања;
- ❖ Сликовитост као обележје песничког језика, ритам и понављања у песми, казивање својих утисака, осећања и жеља...
- ❖ Богаћење речника;
- ❖ Коришћење уметничких текстова као подстицај за сликовито казивање;
- ❖ Писање на задату тему и анализа писаних радова на часу;

1. Договор о раду и упознавање са планом рада секције 2. Основни облици усменог и писменог изражавања 3. Читање, рецитовање одломака или песама из Читанке 4. Уочавање различитих стилова на уметничким текстовима	Септембар
5. Уочавање сликовитих описа у текстовима 6. Састав на тему: “Опиши дрво, цвет, птицу...” 7. Састав на тему: “Поглед са мог прозора” 8. Обележја песничког језика: ритам и понављање у стиху, стофи, песми, песничке слике...	Октобар
9. Поетски радови на тему: “Другарство” 10. Поетски радови на тему: “Јесен у мом граду” 11. Поетски радови на тему: “Завичај” 12. Рецитовање одабраних ученичких песама	Новембар
13. Прозни састав на тему: “Јесен у парку, шуми...” 14. Изражајно читање најуспешнијих радова 15. Састав на тему: “Једно моје путовање” 16. Изражајно читање најуспешнијих радова	Децембар
17. Драматичне ситуације и дијалог у прози 18. Састав на тему: “Све због лопте – друга” 19. Драматизација најуспешнијих радова	Јануар
20. Читање шaljивих песама Ј.Ј. Змаја и илустровација песничких слика по групама 21. Читање и илустровање песама Добрице Ерића 22. Поетски или прозни радови на тему: “Завејани град, шума, поток...” 23. Изражајно читање или рецитовање радова	Фебруар

24. Састав на тему: “Запазио сам долазак пролећа” 25. Изражајно читање радова 26. “Заштити планету ову, друге немамо” – истраживачки радови 27. . “Заштити планету ову, друге немамо” – истраживачки радови	Март
--	------

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Задаци: ❖ Проширивање стечених знања. ❖ Навикавање ученика на примену стечених знања. ❖ Развијање мисаоне способности ученика за закључивање, процењивање, апстракцију и генерализацију. ❖ Навикавање ученика на самосталност, систематичност, истрајност, тачност. ❖ Развијање запажања и логичког мишљења. ❖ Навикавати ученике на уочавање узрочно – последичних веза и законитости. ❖ Развијање интересовања за математику.	
1. Шаљиви задаци 2. Задаци са необичним одговорима 3. Занимљиви изрази 4. Задаци оштроумности	Септембар
5. Математичке приче 6. Из живота математичара 7. Задаци оштроумности 8. Магични квадрати	Октобар
9. Математичке игре 10. Задаци нумерације 11. Задаци оштроумности 12. Погађање бројева	Новембар

13. Ребуси 14. Декадни запис природних бројева 15. Пребројавање бројевних скупова	Децембар
16. Из живота математичара 17. Погађање бројева 18. Проблемски задаци 19. Игре шибицама	Јануар
20. Магични квадрати 21. Пребројавање геометријских фигура 22. Нумерички лавиринти 23. Задаци нумерације	Фебруар
24. Низови 25. Дешифровање рачунских операција 26. Проблемски задаци 27. Занимљива геометрија	Март
28. Занимљиве бројевне једнакости 29. Проблемски задаци 30. Задци оштроумности	Април
31. Прављење мреже за модел коцке 32. Прављење мреже за модел квадра 33. Пребројавање бројевних скупова 34. Математичке приче	мај
35. Илузије 36. Игре шибицама	Јун

План рада фолклорне секције за школску 2013/2014год.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	средства за рад
-окупљање чланов секције, формирање група -обнављање научених корака и формација	СЕПТЕМБАР	Евиденција чланова , фотографије, цд
-обрада дуплог корака - обрада дечијих народних игара: Маказице Хајде на лево Катанка 2	ОКТОБАР, НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР	народна ношња цд
Приредба обрада игара из Војводине	ЈАНУАР	народна ношња цд
Увежбавање обрађених игара Приредба поводом Дана школе	ФЕБРУАР, МАРТ	народна ношња цд
Увежбавање научених игара Склапање кореографије „Игре из Србије“ Увежбавање кореографије Интерни час – приказ научених игара и окреографије	АПРИЛ, МАЈ	народна ношња цд

Руководилац секције

Данијела Убовић-наставник разредне наставе

ШАХОВСКА СЕКЦИЈА

ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

Циљ шаховске секције јесте да: ученици овладају основним напредним законитостима и принципима шаховске игре ради формирања њихових радних способности, савесности, истрајности, уредности, радозналости, креативности, оригиналности и спремности на сарадњу уз уважавање туђег мишљења начела лепог понашања, да се код ученика изгради култура рада, да се у одређено време у предвиђеном простору, као и да се развија свесна потреба да се започети посао доврши до краја.

Задаци шаховске секције су:

- изграђивање интересовања за шаховску игру;
- играње шаха;
- стимулисање маште, креативности и радозналости током учења шаха;
- изграђивање логичког схватања шаховске игре као основе за логичко мишљење;
- оспособљавање ученика да самостално доносе одлуку кроз играње шаха;
- јачање толеранције на фрустрацију као битног фактора емоционалне интелигенције;
- развијање свести о сопственом напредовању и јачање мотивације за даље учење шаха.

Напомена:

Ученици који су претходне године похађали Шаховску секцију помагаће ученицима који су се тек сусрели са шаховском таблом, уз то ће имати више практичне наставе.

Време одржавања	Садржај рада шаховске секције	Реализатор: Љиљана Стевановић
IX	1.Упознавање са циљевима и задацима програма и начином рада(посматрање и вежбе) 2.Делови партије,припремање плоче,шаховска нотација 3.Правила понашања у шаху,кретање фигура	
X	4.Краљ-вредност фигуре,улога краља,мала и велика рокада,краљеви у замци,без излаза,савети за краља 5.Утврђивање кроз примере из праксе 6.Дама-вредност даме,сигурно узимање даме 7.Топови-објашњење потеза топа,добро постављен топ	
XI	8.Ловци,скакачи и пешаци 9.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака 10.Вредност,жртвовање и размена 11,Проблеми са фигурама 12.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака	
XII	13.Начин отварања 14.Италијански начин отварања 15.Шпанско отварање 16.Још нека отварања	
I	17.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака 18.Сицилијанска одбрана	
II	19.Француска одбрана 20.Индијска одбрана 21.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака 22.Јака позиција,слаба позиција 23.Проблеми средишњице	
III	24.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака 25.Планирање(употреба темпа) 26.Проблеми са комбинацијама 27.Одбрамбене технике	
IV	28.Школски мат 29.Турнир ученика 30.Турнир ученика	
V	31.Активно решавање проблема 32.Проблеми у завршници 33.Шах-мат 34.Проблеми матирања 35.Реми	
VI	36.Утврђивање примера из праксе и активно решавање проблема	

ГЛОБАЛНИ (ГОДИШЊИ) ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА ПРИРОДНЕ НАУКЕ ЗА 2013/2014. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Предавачи и реализатори програма:

Слађана Ракић, наставник биологије
 Биљана Урошевић, наставник биологије
 Јелена Вучетић, наставник физике
 Гордана Ракић, наставник хемије
 Зоран Маринковић, наставник техничког образовања

Биологија

Активности	Главни предавач	Остали предавачи	Број часова
1. Техника микроскопирања, прављење препарата и микроскопирање бактерија	Слађана Ракић	Када се	1
2. Пут у средиште ћелије – израда шеме грађе биљне и животињске ћелије	Слађана Ракић	тематиком	1
3. Животни процеси - доказивање скроба у листу	Слађана Ракић	уклапа други	1
4. Биљке месождерке – израда паноя	Слађана Ракић	наставник ће	1
5. Рекордери у животињском свету – ученички истраживачки радови	Слађана Ракић	учествовати у	1
6. Занимљивости из света животиња - ученички истраживачки радови	Слађана Ракић	раду и	1
7. Угрожене животињске врсте Србије – ученички истраживачки радови	Слађана Ракић	реализацији са	1
8. Респираторни систем – последице пушења (израда вештачких плућа пушача)	Биљана Урошевић	ученицима и главним	1
9. Дебата „За и против брзе хране“	Биљана Урошевић	предавачем	1
10. Болести зависности – пушење, наркоманија, алкохолизам (радионице)	Биљана Урошевић		1
11. Кампања „Живот у школском дворишту“ (акција чишћења и уређења школског дворишта)	Биљана Урошевић		1
12. Савремени начин живота (пројекат „Бука у околини наше школе“)	Биљана Урошевић		1
13. Глобалне промене (експеримент мерења загађености ваздуха и утицаја киселих киша)	Биљана Урошевић		1
14. Концепт одрживог развоја (израчунавање еколошког отиска)	Биљана Урошевић		1

Физика

15. Сила Земљине теже и тежина тела	Јелена Вучетић		1
16. Одређивање густине чврстих тела правилног и неправилног облика	Јелена Вучетић		1
17. Провера Архимедовог закона	Јелена Вучетић		1
18. Провера Другог и Трећег Њутновог закона	Јелена Вучетић		1

19. Одређивање коефицијента трења	Јелена Вучетић	1
20. Помрачење Сунца и Месеца	Јелена Вучетић	1
21. Посета Теслином музеју	Јелена Вучетић	1
Хемија		
22. Рад у хемијској лабораторији	Гордана Ракић	1
23. Између магије и хемије I	Гордана Ракић	1
24. Између магије и хемије II	Гордана Ракић	1
25. Индикатори киселости/базности раствора, мерење киселости раствора, pH-скала	Гордана Ракић	1
26. Дистрибуција алкохола у организму	Гордана Ракић	1
27. Доказне реакције за моносахариде (глукоза и фруктоза) и полисахариде (скроб).	Гордана Ракић	1
Судбина угљених хидрата у организму (метаболизам угљених хидрата)		
28. Антибиотици за и против	Гордана Ракић	1
Архитектура и грађевинарство		
29. Историја архитектуре	Зоран Маринковић	1
30. Конструктивни елементи грађевинског објекта	Зоран Маринковић	1
31. Својства и примена грађевинских материјала	Зоран Маринковић	1
32. Алати и машине у грађевинарству	Зоран Маринковић	1
33. Мере заштите на раду	Зоран Маринковић	1
34. Топлотна изолација зграде	Зоран Маринковић	1
35. Коришћење сунчеве енергије	Зоран Маринковић	1
36. Квиз знања	Сви предавачи	1
Годишњи фонд часова		36

Време реализације: Термине ће индивидуално одредити сваки предавач уз консултовање са колегама који су гостујући предавачи када се за таквом реализацијом укаже потреба и биће истакнути на огласној табли испред кабинета за природне науке. Динамика одржавања часова секције природних наука ће ићи по редоследу који ће накнадно бити одређен. Предвиђамо да у првом полугодишту школске 2013/14 године одржимо нешто више часова због припрема ученика за такмичења која се сва одржавају у другом полугодишту као и због завршног испита на крају основног образовања (мале матуре) за ученике осмо разреда.

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Драмска секција ће припремити и извести неколико школских приредби:

- Приредбу за Светог Саву,
- Приредбу за Дан Школе,
- Приредбу за пријем првака,
- Приредбу за уручење награда и похвала ученицима који су у такмичењима репрезентовали Школу и освојили неку од награда на нивоу Општине, Града, Србије.

Фонд часова за драмску секцију износи 36 часова годишње, што је за ове активности недовољно, а часови нису равномерно распоређени током целе школске године, већ у једном периоду се свакодневно одржавају, нарочито пред сам наступ.

Рецитаторско-драмска секција за ученике 5-8. разреда – 36 часова

1. Анимирање ученика за рад у секцији и договор око рада секције
- 2-4. Брзалице за вежбање артикулације
5. Припрема програма за обележавање Светог Саве
- 6-8. Читалачке пробе текста
- 9-16. Припрема програма
- 17-19. одлазак у позориште
- 20-21. Анализа позоришне представе
- 22-24. Припрема за Општинско такмичење рецитатора
25. Припрема програма за обележавање Дана школе
- 26-28. Читалачке пробе
- 29-35. Припрема програма
36. Договор о раду секције за следећу годину

ПЛАН РАДА ЛИНГВИСТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Време	Садржај рада	Извршиоци
Септембар	- Упис нових чланова (формирање секције) - Избор председника, секретара, благајника - Избор уређивачког одбора - Усвајање плана рада за школску годину	руководилац, чланови секције и актива
Октобар	- Из света „Популарне лингвистике“ - Приче о речима - Речи са грчким и латинским кореном - Порекло и значење назива за школски прибор и уџбенике - Припрема за школски лингвистички квиз - Издавање листа поводом Дана школе	руководилац, чланови актива и чланови секције као и заинтересовани родитељи
Новембар	- Учешће на такмичењу лингвистичких секција - Испеци па реци - Грешке у употреби падежних облика на српском говорном подручју - Краткоћа и јасност – способности доброг стила	руководилац, чланови секције и актива и општинског стручног већа
Децембар	- Зашто се каже - Фраземи и фразеологизми - Порекло фразема у српском језику	руководилац и чланови секције
Јануар	- Занимљива граматика - Фреквенција гласова у српском језику - Развој гласовних система у српском језику	руководилац и чланови секције
Фебруар	- Испеци па реци - Стилске грешке и могућности њиховог уклањања - Интернационализми у српском језику - Анализа предлога-идеја за израду новог језичког пројекта	руководилац и чланови секције
Март	- Приче о речима - Орјентализми у српском језику - Скраћенице – творба и значење	руководилац и чланови секције

	- Сакупљање садржаја за нови језички пројекат - Школски квиз	
Април	- Занимљива граматика - Развој нашег акценатског система са посебним освртом на појаву узлазних акцената - Акценат и квантитет као семантички диференцијални елемент у српском језику	руководилац и чланови секције
Мај	- Анализа лингвистичког такмичења - Основне разлике између усменог и писаног говора - Наше народне празноверице у фразеологизмима - Фраземи у области спорта - Анализа и селекција прикупљених садржаја за лингвистички пројекат	руководилац и чланови секције
Јуни	- Финализовање лингвистичког пројекта - Предлози програма рада у наредној школској години	руководилац и чланови секције

ХОР

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
развој вокалне технике врши се на свакој проби певањем вокала	током целе године	<u>Образовни циљ</u> хорског певања је развијање слуха и ритма, ширења гласовних могућности, учвршћивање интонације <u>Васпитни циљ</u> обухвата развијање осећаја припадности колективу, развијање естетских осећања, упознавање нових речи, односа у природи, међу људима и сл. -развијање вокалне технике -правилно дисање -правилна интонација -правилно и прецизно изговарање текста -развијање чистог интонативног певања -развијање хармонског осећаја
Серенада Београду Нек свуд љубав сја Пред Сенкином кућом		
Константин Бабић: „Балада о два окрета“ Весна Вељковић: „Заљубљене патике“ Радомир Петровић: „Светосавске шаљиве“ Химна Св. Сави Химна Боже правде, <i>Д Јенко</i>		
На часу музике, <i>Л. Керубини</i> Тебе поем, <i>С. Мокрањац</i>		

ОРКЕСТАР

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
Светосавска химна Боже правде	током целе године	- развијање музичких способности и жеље за активним музицирањем и суделовањем у школским ансамблима - стицање и потребних теоријских знања - подстицање креативних способности и смисла за колективно музицирање
А. Виноградов: „Игра медведића“ Моцарт: „Симфонија-g-mol“ А. Кранд: Полка		
Канон ин Д, <i>Пакелбел</i> Симфонија из Новог света, 2. став, <i>Дворжак</i> <i>Summertime, Гершвин</i>		

СОЛО ПЕВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
СОЛИСТИЧКО ПЕВАЊЕ: Шерман: „Скале и арпеђа“ Бетовен: „Сумрак“ В. Милановић: „Ветар“ „На студенцу“ Д. Јенко: „Зујте струне“	током целе године	- Упознавање различитих музичких жанрова - остваривање ученика као целовитих музичких уметника - давање личног музичког израза
ПЕВАЊЕ У ДУЕТУ: Пролеће, <i>Ђорђевић</i> Освану дан, <i>Преторијус</i>		

Оперативни план ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ 7. 8. раз.

	САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	ЗАДАЦИ
1-5	Припремање паноа који прате наставни садржај	Септембар- јун	Развијање креативности, продубљивање знања, Сарадња
6-8	Прикупљање писане грађе историјског садржаја		Продуктивно усвајање знања, умења и навика
9-11	Прикупљање фотоса, разгледница... историјског садржаја		Продуктивно усвајање знања, умења и навика
12-15	Сређивање прикупљене грађе		Развијање креативности и систематичности, сарадња
16-18	Одржавање карата и учила		Развијање креативности и свести о потреби чувања школе
19-21	Израда учила		Развијање креативности, учење кроз игру, богаћење фонда учила
22-25	Посете музејима и ист. споменицима		Развијање културних навика
26-28	Припрема за ђачку екскурзију		Продубљивање знања
29-31	Извештавање о историјским садржајима екскурзије		Коришћење историјских извора
32-34	Сарадња са Дечјим култ. центром		Размена идеја, богаћење искуства
35-36	Брига о кабинету		Чување школске имовине

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА 5. РАЗРЕД

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
ЦРТАЊЕ: Фигуре људи у покрету, фигуре животиња, занимљиви догађаји, ритам, врсте линија, међусобни односи величина облика...Техника цртања (оловка, угљен, четкица, пастел) - ученици сами бирају технику цртања сходно свом сензибилитету и ликовној идеји.	септембар октобар	Развој сензибилитета ученика у односу на својства цртаћих материјала и подлога за цртање. Развој осетљивости ученика за коришћење изражајних вредности линија. Развој тачног опажања величина облика и међусобног односа величина. Слободан ритмички распоред облика и линија. Анализа ликовних дела познатих уметника и талентованих ученика коришћењем мултимедијале учионице (ММУ-це).
СЛИКАЊЕ: Нова сазнања о техникама сликања: акварел, темпера, пастел (које ученици сами бирају сходно свом сензибилитету и ликовној идеји). Индивидуално опредељивање учењника за циклус слика са одређеном темом (дечији доживљаји литерарних дела, филма, породичних путовања, прослава...)	новембар децембар јануар	Сликање акварелом, пастелом, темперама. Мотив бирају ученици предложе: пејсажи, мртве природе, тематски радови, илустрације бајки, прича.... Развој осетљивости за топле и хладне боје, линију као ликовни елемент слике, сензибилитет при мешању боја на палети. Подстицање развоја маштовитости и емоционалног става ученика у креативном чину. Анализа ликовних дела познатих уметника коришћењем мултимедијале учионице (ММУ-це).
ВАЈАЊЕ: упознавање својстава меких материјала,(глина, глинамол); могућности изражавања конструкцијом од жица... Ритам основних тродимензионалних облика;	фебруар март	Развој моторичних способности ученика, тачног опажања, маштовитости, осетљивости за својства вајарског материјала. Стварање маштовитих облика: фигуре људи (музичари, радници...) и животиња, грађевина (куле, мостови...) Стилизација облика, ритам облика и линија. Анализа ликовних дела познатих уметника и талентованих ученика коришћењем мултимедијале учионице (ММУ-це).
СВЕТЛИНСКИ ОБЛИЦИ И КОЛАЖ: уочавање естетских вредности тродимензионалних светлинских облика обликованих помоћу високо рефлектујућих фолија - стварање скица за апстрактне скулптуре у ентеријеру	април,	Уређење савремених ентеријера посредством скулптура начињених од савремених материјала: метал, пластика алуминијум, стакло... Идејне скице и пројекти за скулптуру или комад намештаја у савременом ентеријеру.... Анализа ликовних дела познатих уметника и талентованих ученика коришћењем мултимедијале учионице (ММУ-це).

ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ: Композиција плаката, ликовне карактеристике одређене илустрације за одређену врсту књиге, стрип...	мај, јун	Композиционе и друге визуелне вредности плаката и стрипа. Маштовитост и креативност у раду – избегавање понављања већ виђених ликовних решења. Стрип као облик визуелне комуникације. Анализа ликовних дела познатих уметника и талентованих ученика коришћењем мултимедијале учионице (ММУ-це).
--	-----------------	---

ЛИКОВНА КУЛТУРА –СЕКЦИЈА 6. РАЗРЕД

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
СЛОБОДНО РИТМИЧКО ИЗРАЖАВАЊЕ БОЈЕНИМ МРЉАМА, ЛИНИЈАМА, СВЕТЛИНАМА, ОБЛИЦИМА И ВОЛУМЕНИМА: Развој креативног ликовног изражавања ученика коришћењем осетљивости ученика за спонтано ритмичко изражавање посредством различитих сликарских и цртаћих материјала.	септембар октобар	Цртање и сликање апстрактних композиција, пејсажа и мртвих природа по избору ученика. Естетско прицењивање радова уметника са овим мотивима (Кандински, Арп, Сава Шумановић, Сезан...) Бирање радова за изложбе у школи и на конкурсима. Посета галеријама и музејима Београда, посебно галеријама у Кнез Михајловој улици током читаве године. Коришћење Интернета ради праћења рада музеја и галерија
ЦРТАЊЕ: ритмичке вредности цртежа коришћењем техника цртања: оловка, лавирани цртеж, угљен... Положај и основне пропорције фигура људи у покрету; ликовне карактеристике портрета, ентеријера, мртве природе... Валерске вредности површина, градација светлина, илузија заобљености облика, валерски кључ...	новембар децембар	Тематски радови са мотивима акције фигура људи и животиња (Догађаји на тргу, у школском дворишту, у Зоо-врту, тренинзи космонаута, активности-делатности људи у прошлости...) Посета галеријама Београда. улици. Коришћење Интернета ради праћења рада музеја и галерија
СЛИКАЊЕ: детаљније упознавање са карактеристикама технике сликања темперама на различитим подлогама које ученици сами бирају, сходно свом сензибилитету и ликовној идеји.– Проширивање сазнања о валеру, боји, текстури естетским процењивањем радова уметника: Рембрандт,Леонардо,Веласкез,Матис...Тематски радови инспирисани дечијим доживљајем литературе, филма, маштањем...	јануар фебруар март јануар фебруар март	Рад на сликама из циклуса за који се ученици сами одреде. Усмено и писмено изражавање о естетским вредностима радова ученика и уметника (импресионисти, експресионисти, апстрактно сликарство и скулптура...) Посета галеријама у Кнез Михајловој улици. Усмено и писмено изражавање о естетским вредностима радова ученика и уметника (импресионисти, експресионисти, апстрактно сликарство...) Посета галеријама у Кнез Михајловој улици и Музеја Савремене уметности на Ушћу.

СВЕТ УОБРАЗИЉЕ У ДЕЛИМА ЛИКОВНЕ УМЕТНОСТИ: упознавање већег броја дела ликовне уметности са фантастичним садржајем: Шагал, Ернест, Миро... Дефинисање фантастичних садржаја који одговарају личности ученика: скице у боји, скулптуре у глини...	април мај	Рад на циклусу слика са фантастичним садржајем који ученици сами одреде уз помоћ наставника. Естетско процењивање ликовних дела са фантастичним садржајем. Естетска анализа радова ученика остварених у овом циклусу и избор тих радова за изложбе. Посета галеријама у Кнез Михајловој улици.
Анализа резултата рада током школске године. Договор за рад у следећој школској години.	јун	Сређивање колекције радова ученика и реализација завршне годишња изложба

ЛИКОВНА КУЛТУРА- СЕКЦИЈА 7. разред

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
Проширивање сазнања ученика о ликовним карактеристикама арабеске као и о значају декоративног сликарства и дизајна.	септембар, октобар	Скице: арабеска као елемента дизајна тканина, делова намештаја... Посета галеријама и музејима Београда: Етнографски музеј; посебно галеријама у Кнез Михајловој улици током читаве године.
Утицај пропорција ликовних елемената: облика, боје, валера... на ликовну целину и на ликовни израз уметника (Ђакомети, Ел Греко, Матис, Бранкуси...)	октобар	Цртање према моделу: фигура која стоји, седи, портрет... Пропорције валерских вредности које се опажају на мртвим природама(ученици их сами постављају) Естетско процењивање слика и скулптура познатих уметника са акцентом на пропорције облика, валера и боја.
Проширивање сазнања ученика о појмовима: композиција, ритам у композицији, врсте ликовних композиција, равнотежа композиције, контраст светлина, површина и облика у одеређеном простору...	новембар децембар јануар фебруар март април	Врсте композиције и њихов избор у зависности од ликовне замисли- мртве природе, илустрације литерарног текста, стрип (по избору ученика) Ритам облика, боја, валера и линија у композицији – сликање ентеријера, пејсажа... Контраст облика, светлина и боја и хармонија облика и боја: апстрактне и фигуративне композиције(по избору ученика) Равнотежа облика и боја у ликовној целини- мртва природа, пејсаж...
Карактеристике композиција на скицама за сценографију за модеран плес или балет...	мај јун	Повезаност и врсте композиције на скицама за сценографију за одређену врсту плеса са карактеристикама музике – скице у боји, комбинована техника. Избор најуспешнијих решења и проналажење поступка за реализацију идејног решења сценографије у простору сцене.

ЛИКОВНА КУЛТУРА-СЕКЦИЈА 8. РАЗРЕД

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ: Значај ритма и врсте ритма у композицији са апстрактним или фигуралним садржајем. Слободно компоновање и спонтаност у стварању ритма облика, боја, линија и валера.	септембар	Сликарство Полока и Вазарелија: естетско процењивање уметничких дела. Вежбе слободног ритмичког компоновања: тематски оквир одређују ученици(индивидуално) у договору са наставником.
КОНТРАСТ, ЈЕДИНСТВО И ДОМИНАНТА: Контраст као ритам супротности ликовних вредности Сродност ликовних вредности Јединство као основна вредност композиције Јединство као основна вредност композиције Статично и динамично јединство Доминанта као услов за повезивање разнородних елемената ВИЗУЕЛНА МЕТАФОРИКА: Знак -амблем и симбол (Разумевање графичког симбола као прожимање смисла и слике) Елементи заштитног знака: естетика знака, функција знака, тема знака, садржај знака, идеја знака...	октобар ноивембар децембар јануар фебруар март	Сви наведени садржаји биће обрађени у оквиру низа вежби чији тематски оквир дефинишу ученици у складу са њиховим наклоностима и интересовањима; вежбама претходи посматрање и естетска анализа бројних примера уметничких остварења која су повезана са исказаним интересовањима ученика. У реализацији вежби ученици са наставником индивоидуално и у малим групама врше естетску анализу својих завршених ликовних радова. Посета галеријама и музејима Београда: посебно галеријама у Кнез Михајловој улици, Музеју савремене уметности... Визуелна метафорика – вежбе и естетска анализа у стварању знака који одређује неку делатност (професију). Израда скица, њихова естетска анализа и рад на коначном решењу.
ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ: Улога симбола у савременом свету – боја као симбол, облик као симбол (рекламе, плакати, саобраћајни знаци, билборди...)	април	Естетска анализа већег броја знакова и симбола из књиге Милоша Ћирића „Графички знак и симбол“. Стварање симбола: пријатељство, солидарност, мир, равноправност... израда скица и ликовно обликовање коначног решења.
СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ И ФАНТАСТИКА Реални облици у нереалним односима: сликарство Рене Магрита, Марк Шагала, Макс Ернста...	мај	Цртање и сликање мотива са фантастичним садржајима. Трагање за ликовним изразом који одговара личности ученика (примарна улога у ликовном изражавању припада: односима међу облицима, боји, линији, валеру...)

Оперативни план рада одбојкашке секције

1.	Припремни ставови
2.	Припремни ставови
3.	Приземни положаји
4.	Положаји прстију ,одбијање лопте у висини главе
5.	Одбијање изнад главе
6.	Одбијање ниских лопти
7.	Одбијање лопте у висини груди
8.	Одбијање лопте са стране високих
9.	Одбијање лопте подлактицом
10.	Комбиновано додавање и одбијање лопти
11.	Сервис – почетни ударац
12.	Сервис одоздо
13.	Сервис одоздо
14.	Сервис одоздо
15.	Сервис одоздо
16.	Смечирање
17.	Смечирање
18.	Блокирање
19.	Блокирање
20.	Пласирање
21.	Пласирање
22.	Варке
23.	Техника и стил
24.	Техника и стил
25.	Вежбе за побољшање скочности
26.	Општа скочност
27.	Вежбе са оптерећењем
28.	Систем у нападу
29.	Систем у нападу
30.	Сервиси
31.	Смеч и пласирање
32.	Системи у одбрани
33.	Одбрана од смеча и пласирања
34.	Одбрана од смеча и пласирања
35.	Одбрана од сервиса
36.	Одбрана од сервиса
37.	Одбијање преко мреже у игри са хватањем
38.	Игра на мрежи

РУКОМЕТНА СЕКЦИЈА

1)	Кретање без лопте (трчање, скокови)
2)	Кретање без лопте (лажна кретања, покривање и откривање)
	Шутеви на гол (шутеви на лицем на голу)
3)	Шутеви са одскоком у даљину
4)	Шутеви са одскоком у висину
5)	Шутеви са падом
6)	Шутеви са отклоном
7)	Седмерац
8)	Финте
9)	Финте и блокирање
10)	Блокирање
11)	Игра голмана (кретање без лопте)
12)	Игра голмана (кретање са лоптом)
13)	Индивидуална одбрана
14)	Групна одбрана
15)	Екипна одбрана (индивидуална)
16)	Екипна одбрана (зона 6:0,5:1)
17)	Екипна одбрана (зона 4:2,3:3,3:2:1)
18)	Комбинована одбрана
19)	Индивидуална тактика напада
20)	Групна тактика напада (комбинације, блокаде)
21)	Групна тактика напада (комбинације, блокаде)
22)	Контранапад
23)	Бацање контре
24)	Системи напада (0:6,1:5)
25)	Системи напада (2:4,3:3,3:2:1)
26)	Тактика напада на зоне (6:0,5:1)
27)	Тактика напада на зоне (2:4,3:3,3:2:1)
28)	Слободна бацања
29)	Корнер
30)	Тактика екипе без играча и са играчем више
31)	Тактика голмана
32)	Уигравање зонске одбране
33)	Уигравање напада
34)	Игра на оба гола
35)	Игра на оба гола
36)	
37)	

ФУДБАЛСКА СЕКЦИЈА

1.	Кретање играча без лопте
2.	Вођење лопте
3.	Ударац лопте ногом
4.	Ударац лопте утрашњом страном стопала
5.	Ударац лопте средином хрбом стопала
6.	Ударац лопте спољашњом страном стопала
7.	Ударац по лопти главом
8.	Примање лопте унутрашњом страном стопала
9.	Примање лопте " ђоном "
10.	Примање лопте грудима и зглобом
11.	Финте и дриблинзи
12.	Дриблинг унутрашњом страном хрбта стопала
13.	Дриблинг " ђоном " са повлачењем лопте уназад
14.	Дриблинг " ролање ђоном " у страну
15.	Дриблинг "пропуштање" лопте
16.	Одузимање лопте
17.	Одузимање лопте унутрашњом страном стопала
18.	Пресецање лопте
19.	Техника голмана
20.	Кретање голмана без лопте
21.	Кретање голмана с лоптом
22.	Правила игре
23.	Игра са применом правила
24.	Фудбалски системи
25.	Тактика у фудбалу
26.	Покривање играча
27.	Преузимање играча
28.	Офсајд
29.	Промена места играча
30.	Откривање играча
31.	Тактика одбране
32.	Тактика напада
33.	Такмичење - Игра
34.	Такмичење - Игра
35.	Игра
36.	Игра

КОШАРКАШКА СЕКЦИЈА

1.	Кошаркашки став
2.	Хватање лопте ,високих и у висини груди
3.	Хватање лоптеу висини кука,колена и са земље
4.	Вођење дриблинг,заустављање,пивотирање
5.	Хватање лопте са испадом у страну и искораком
6.	Додавање лопте са једном и две руке
7.	Додавање лопте из места кретања и скока
8.	Дриблинг обема рукама
9.	Бацање на кош ,са две и једном руком
10.	Бацање на кош из места кретања и скока
11.	Бацање на кош одбијањем од табле и директно
12.	Бацање на кош са стране
13.	Бацање на кош са централне позиције
14.	Бацање „хорог“ десном и левом руком
15.	Бацање једном руком одоздо
16.	Кошаркашки двокорак
17.	Скок шут једном руком
18.	Бацање једном руком са претрчавањем-одоздо и преко главе
19.	Бацање једном руком са претрчавањем-одоздо и преко главе
20.	Слободна бацања
21.	Финтирање
22.	Заустављање дијагонално и паралелно
23.	Индивидуална одбрана човек на човека
24.	Индивидуална тактика у одбрани
25.	Индивидуална одбрана – пресинг
26.	Држање играча са и без лопте
27.	Одбрана после бацања
28.	Одбрана при убацивању са стране
29.	Одбрана при блокирању
30.	Преузимање играча
31.	Одбрана у игри 1:2;2:2;2:3
32.	Постављање играча у нападу
33.	Блокаде и откривања
34.	Укрштања
35.	Зонска одбрана
36.	Напад против зонске одбране
37.	Контра-напад
38.	Контранапад са два и три играча

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

У току школске године поред редових културно-уметничких активности које ће школа организовати у сарадњи са друштвеном средином планиран је низ задатака за чије остварење је потребна сарадња са појединим друштвеним и радним организацијама и родитељима ученика.

- ❖ Упознавање се културним, уметничким и етичким вредностима и традицијом свог и других народа, разумевање и поштовање разлика у култури, језику и знамењима;
- ❖ Прослава Дана школе
- ❖ Васпитање за мир, поштовање и права човека;
- ❖ Усвајање здравих стилова живота и правилног система вредности;
- ❖ Игра као најважнији део дечје активности;
- ❖ Дружење, друштвено-забавни живот;
- ❖ Правилно коришћење слободног времена;
- ❖ Укључивање свих ученика у друштвене и слободне активности;
- ❖ Посећивање биоскопа, позоришта и музеја;
- ❖ Присуствовање значајним културним догађајима у Граду;
- ❖ Коришћење садржаја Дечјег културног центра;
- ❖ Учешће у активностима везаним за манифестацију “Радост Европе”
- ❖ Издавање школског листа у циљу подстицања ученичког стваралаштва – литерарног и ликовног;
- ❖ Учешће у реализацији награђних темата;
- ❖ Учешће у свим хуманитарним акцијама које организује Црвени крст или друге организације;
- ❖ Учешће у различитим сабирним акцијама у циљу прикупљања материјалних средстава за реализацију рекреативне наставе и екскурзија;
- ❖ Реализовање различитих спортских и ваннаставних активности;
- ❖ У сарадњи са родитељима реализоваће се поједини захтеви из Програма професионалне оријентације(посете радним организацијама, предавања стручњака за одређена занимања, ДКР, излети, посете и остваривање плана слободних активности);
- ❖ Организовање активности Клуба Уједињених нација

Облици рада: Стваралачке радионице, сусрети, посела, смотре, такмичења, сакупљачке и радне акције, изложбе, биоскопске и позоришне представе, презентације

Време: Током целе школске године

ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ

СЕПТЕМБАР

Извештај о раду у претходној школској години. Планирање предстојећих активности, изношење нових предлога у вези са активностима за:

- ❖ Обележавање Дана страних језика
- ❖ Приредба „Покажи шта знаш”
- ❖ Обележавање Дана Светог Саве
- ❖ Обележавање Дана школе,
- ❖ Приредба за ученике који су постигли значајне резултате на такмичењима и
- ❖ Приредба поводом доделе диплома на крају школске године
- ❖ Отворена врата школе: промоција школе кроз низ радионица за предшколце
- ❖ Приредба за будуће прваке

ОКТОБАР

Подела задужења. У току месеца комисија ће се састати у више наврата да би направила детаљан план активности. У програм ће и ове године бити укључен хор и оркестар.

У октобру би се организовале аудиције, читајуће пробе, као и адаптација текста што ће укључити и израду новог текста режије како би се нова инсценација разликовала од претходне.

НОВЕМБАР

Припремање програма (представе) за Дан Светог Саве и организација приредбе и такмичења „Покажи шта знаш”, укључујући и припрему техничких детаља у зависности од усвојених предлога.

Током месеца ученици ће приступити изради ликовних и литерарних радова.

Комисија ће се састајати током месеца.

ДЕЦЕМБАР

Комисија ће се састати током месеца како би изабрала најбоље ликовне и литерарне радове.

Приредба и такмичење „Покажи шта знаш”

ЈАНУАР

Приредба, обележавање Дана Светог Саве

ФЕБРУАР

Усвајање предлога у вези са прославом Дана школе. Подела задужења.

Договор о начину организовања Отворених врата школе

МАРТ

Обележавање Дана школе

Реализовање Отворених врата

АПРИЛ

Састанак комисије поводом приредбе за доделу награда и похвала за постигнуте резултате на такмичењима.

Договор о приредби за будуће прваке

МАЈ

Припремање приредбе за доделу посебних и Вукових диплома.

Музички и драмски програм. Подела задужења

ЈУН

Анализа и евалуација рада Комисије за културну и јавну делатност школе

Предлози и допуне План рада Комисије за следећу школску годину годину

Израда Извештаја о раду Комисије у току школске године

ПЛАН РАДА Дечјег савеза Пријатељи деце Србије

КАЛЕНДАР АКТИВНОСТИ ЗА 2013/2014. ГОДИНУ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ БЕОГРАДСКЕ ОПШТИНЕ ПАЛИЛУЛА	
Септембар	Припреме за манифестације везане за „Дечју недељу”: ревијална извођења (соло певачи, хепенинзи, смотра литерарног стваралаштва, спортске манифестације, дуети, терцети, квартети), ликовне изложбе и трибине ђачког парламента.
Октобар	„ДЕЧЈА НЕДЕЉА” од 7. до 13. октобра 2013.г. – „Слушајте маме и тате, желим сестру ил' брата!” – Фестивал дечјег стваралаштва
Новембар	I ОДЕЉЕНСКА И ШКОЛСКА ТАКМИЧЕЊА: „ДЕЧЈЕ МУЗИЧКЕ СВЕЧАНОСТИ 2013/2014.”: „Бирамо најраспеваније одељење”, „Златна сирена”- соло певачи, Мали вокални састави - дуети, терцети и квартети. II ОДЕЉЕНСКЕ И ШКОЛСКЕ ИЗЛОЖБЕ: <u>Ликовни радови</u> - „Београд ноћу”
Децембар , јануар, фебруар	I ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ: „ДЕЧЈЕ МУЗИЧКЕ СВЕЧАНОСТИ 2013/2014.”: „Бирамо најраспеваније одељење”, „Златна сирена”- соло певачи, Мали вокални састави - дуети, терцети и квартети. II ОДЕЉЕНСКЕ И ШКОЛСКЕ ИЗЛОЖБЕ: <u>Конкурс за дечију карикатуру</u> «Мали Пјер» III ОПШТИНСКИ КОНКУРС: <u>Ликовни радови</u> - „Београд ноћу”
Март	I ОДЕЉЕНСКА И ШКОЛСКА ТАКМИЧЕЊА: „ЂАЧКИ ПЕСНИЧКИ СУСРЕТИ 2014.”- Такмичења младих песника II ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА: 1. „ДЕЧЈЕ МУЗИЧКЕ СВЕЧАНОСТИ 2014.”: Групе певача; Мали инструментални састави; Оркестри; Хорови 2. <u>Смотра рецитатора</u> «ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ»

	III ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ: <u>Демус „Златне сирене Београда“ и Мали вокални састави</u>
Април	I ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА: 1. „ФЕСТИВАЛ КРАТКИХ ДРАМСКИХ ФОРМИ“- дечје и школске драмске групе основних и средњих школа 2. „ПОЗОРИШНЕ ИГРЕ ДЕЦЕ И МЛАДИХ“-драмске секције основних и средњих школа 3. „ЂАЧКИ ПЕСНИЧКИ СУСРЕТИ 2014.“- Такмичења младих песника 4. „ВАСКРШЊЕ ЧАРОЛИЈЕ – У СУСРЕТ УСКРСУ” - Ликовни конкурс II ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА: 1. „ДЕЧЈЕ МУЗИЧКЕ СВЕЧАНОСТИ 2014.“: Групе певача; Мали инструментални састави; Оркестри; Хорови 2. <u>Смотра рецитатора «ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ»</u>
Мај	I ОДЕЉЕНСКА И ШКОЛСКА ТАКМИЧЕЊА: <u>Ликовни конкурс - „Београд у загрљају река”</u> II ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ: <u>Ликовни конкурс - „Београд у загрљају река”</u> III ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА: 1. „ФЕСТИВАЛ КРАТКИХ ДРАМСКИХ ФОРМИ“- дечје и школске драмске групе основних и средњих школа 2. „ПОЗОРИШНЕ ИГРЕ ДЕЦЕ И МЛАДИХ”- драмске секције основних и средњих школа 3. „ДЕЧЈЕ МУЗИЧКЕ СВЕЧАНОСТИ – ДЕМУС '14.” РЕВИЈА ПОБЕДНИКА - Концерт музичког стваралаштва деце Београда 4. <u>ИЗЛОЖБА ДЕЧИЈИХ РАДОВА:</u> „Зимски распуст, мој избор“ - Фоаје Центра за културу и спорт „Шумице“ IV РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ: <u>Смотра рецитатора «ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ»</u>
Јун	I ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ: <u>„ЂАЧКИ ПЕСНИЧКИ СУСРЕТИ 2014.”-</u> Такмичења младих песника II РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ: <u>„ПОЗОРИШНЕ ИГРЕ ДЕЦЕ И МЛАДИХ”-</u> драмске секције основних и средњих школа ● Анализа остварених програма и активности у текућој школској години – Извештај о раду
Јул, август	● Анализа остварених програма и активности у текућој школској години – израда Програма рада за наредну школску годину

ПЛАН ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Циљ спровођења програма школског спорта је помагање правилног физичког развоја ученика, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности и као део програма превенције болести зависности, програма превенције делинквентног понашања и програма заштите ученика од насиља. Учесници у овом програму су сви ученици од првог до осмог разреда, а спроводе га учитељи и наставници физичке културе у сарадњи са локалном заједницом.

АКТИВНОСТИ	Разред	Време реализације	Носиоци реализације
- Крос	IV-VIII	IX	Наставник физичког васпитања
- Турнир у фудбалу у организацији општине “Палилула”	V-VIII	IX-VI	Наставник физичког васпитања
- Недеља школског спорта, школска спортска такмичења	I-VIII	IX, V	Учитељи и наставник физичког васпитања
-Трка за срећније детињство	V-VIII	X	Учитељи, наставник физичког васпитања
- “Спортиш”-спортске активности Такмичења од општинског до градског нивоа у области: Оdboјке Рукомета Кошарке Фудбала Атлетике	V-VIII	X -VI	Наставник физичког васпитања
-Београдски маратон, трка задовољства	V-VIII	IV	Наставник физичког васпитања
-Играријада, школско такмичење у штафетним играма	I-II	IV	Учитељи у боравку
-Спортске активности у дворишту ученика у боравку, у време слободних активности	I-IV	током године	Учитељи у боравку
-Укључивање ученика старијих разреда у спортску секцију по избору-један од групних спортова	V-VIII	током године	Наставник физичког васпитања
Спровођење програма бесплатног пливања у СЦ „Ташмајдан“ у сарадњи са општином Палилула	I-VIII	током године	Учитељи и наставник физичког васпитања
Спровођење показних часова спортских клубова у циљу популаризације разних врста спорта	I-IV	IX, X	Спортски клубови, учитељи

ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Први разред

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
С Е П Т Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности Слободно време ❖ Игре из раније узрасне фазе ❖ Игре упознавања ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре играчкама Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Активност: „Да се представим” ❖ Ликовна радионица („На летовању”, бојанке, графомоторичке вежбе: „Лептир”, „Цвет”, „Ветрењача”...) ❖ Музичка радионица (певање и слушање познатих дечјих песама) ❖ „ Могу сам” ❖ математичке игре ❖ сређивање учионице ❖ обележавање Међународног дана мира (21.9) ❖ први дан јесени (23.9) ❖ <i>упознавање ученика са радом секција у школи и избор секција</i>	Стицање навике благовременог, тачног и уредног извршавања домаћих задатака; развијање позитивног става и интересовања за школу; задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; упознавање ученика и неговање другарства; оспособљавање ученика за живот у новом колективу; утврђивање програмских наставних садржаја; олакшавање процеса прилагођавања на школу и подстицање позитивне социјалне интеракције; развијање интересовања, маштовитости, креативности и моторике руку код ученика; оспособљавање ученика за коришћење школског прибора; подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима; развијање и унапређивање практичних вештина; развијање способности посматрања, опажања и стваралачког, логичког мишљења; развијање навика за очување здравља и неговање простора у коме ученици бораве; укључивање ученика у друштвени живот; подстицање ученика на ваннаставне активности;

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
О К Т О Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Једноставне штафетне игре ❖ Игре играчкама ❖ Друштвене игре Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана деце (1.10.) и Дечје недеље(2.10. – 7.10) одењенским и заједничким активностима ❖ Ликовна радионица („Цртај, сецкај, лепим“, моделовање пластелином) ❖ говорне и језичке вежбе (причање прича на основу датих слика; састављање речи) ❖ „Могу сам“ ❖ певање и слушање дечје музике ❖ 16.10. Дан борбе против сиромаштва (хуманитарна акција „Моје мало срце је велико“) ❖ Дан јабуке 20.10 ❖ Активности: припреме за вашар ❖ „Вашар у октобру“ ❖ <i>Одржавање секција: шаховса, драмска и фолклорна</i>	Стицање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; упознавање ученика и неговање другарства; Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; подстицање ученика на сарадњу и дружење развијање интересовања за ликовни стваралачки рад; развијање маште, креативности и моторике руку код ученика; развијање смисла за правилно усмено изражавање; унапређивање практичних вештина; развијање и неговање љубави према музици; развијање правилног односа према другима; развијање свести о важности здраве исхране; подстицање активног стваралачког учествовања у културном животу школе; неговање индивидуалности и личних интересовања ученика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Н О В Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање и утврђивање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Једноставне штафетне игре ❖ Игре играчкама ❖ Друштвене игре Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана чистог ваздуха (3.11) ❖ „Могу сам” ❖ Слушање прича, бајки и песама (избор) ❖ Ликовна радионица („Весела слова”, „Шарени кишобрани”, јесење слике, илустровање прича, бајки и песама... ❖ Математичке игре ❖ Светски дан доброте (13.11) ❖ Дан толеранције (16.11.) ❖ Међнародни дан деце (20.11.) ❖ Гледање дечјих филмова ❖ Еколошка радионица: хранилица за птице ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; уочавање и описивање појава које угрожавају животну средину и развијање свести о потреби њене заштите; унапређивање практичних вештина; развијање пажње, памћења и мишљења; развијање маште, креативности и способности за ликовни стваралачки рад; мисаоно ангажовање ученика и развијање логичког мишљења у раду са дидактичким материјалом; подстицање ученика на правилан однос према другима; развијање пажње и критичког односа према гледаном филму; развијање одговорног односа према животињама; неговање индивидуалности, личних интересовања ученика, развој способности и подстицање стваралачког ангажовања ученика

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Д Е Ц Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Друштвене игре ❖ Једноставне штафетне игре ❖ Игре на снегу Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Ликовни радионица (украси за јелку, новогодишње честитке, оригами – пахуље, израда маски за маскенбал, новогодишњи пано жеља, Снешко Белић) ❖ „Могу сам” ❖ Први дан зиме (22.12.) ❖ припреме за такмичење „Покажи шта знаш” ❖ такмичење „Покажи шта знаш” ❖ Гледање дечјих филмова ❖ Еколошка радионица: „Чувајмо јелке” ❖ украшавање учионице и кићење новогодишње јелке ❖ Прослава Нове године: новогодишњи маскенбал ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за практични стваралачки ликовни рад; унапређивање практичних вештина; развијање маште, креативности, међусобне сарадње и такмичарског духа; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање критичког мишљења и правилног односа према другима; развијање свести о потреби очувања животне средине неговање и развијање другарства; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј А Н У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Елементарне игре ❖ Друштвене игре ❖ Игре у учионици ❖ Игре на снегу ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ говорна вежба – Доживљаји са зимског распуста ❖ припрема приредбе за прославу дана Светог Саве ❖ слушање и певање химне о Светом Сави ❖ ликовне радионице и уређење паноа (доживљаји са зимског расуста, „Игре на снегу“, „Свети Сава – школска слава“, позивнице за Светосавску приредбу) ❖ математичке игре ❖ Гледање дечијих филмова ❖ „Могу сам“ ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање, чување и поштовање националног идентитета; развијање маште, креативности и мотивисање ученика да се слободно ликовно-визуелно изражавају; развијање интересовања и љубави према математици ; развијање пажње и критичког односа према гледаном филму; унапређивање практичних вештина; развијање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ф Е Б Р У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Друштвене игре ❖ Игре у учионици ❖ Игре на снегу ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Ликовна радионица (отискивање, колаж, вајање...) ❖ Лезичке игре – прича по сликама, загонетке, ребуси... ❖ Читање занимљивих текстова из часописа и енциклопедија за децу ❖ Рецитовање песама (избор песама за такмичење у рецитовању) ❖ „Могу сам” ❖ Занимљива математика ❖ Дан државности 15.2. ❖ Мали истраживачи ❖ Оригами ❖ Гледање дечјих филмова ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; подстицање стваралачког и креативног рада ученика; развијање смисла за правилно усмено изражавање; развијање потребе за књигом и способности да се њоме служе као извором сазнања; неговање изражајног читања, говора и рецитовања; унапређивање практичних вештина; развијање мишљења и мисаоних операција; упознавање ученика са обележјима наше земље; развијање радозналости и истраживачких способности; развој моторике; неговање пажње и критичког односа према гледаном филму; неговање колективних хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Р Т	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Друштвене игре ❖ Игре у учионици ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Дан књиге (2.3.) ❖ Ликовна радионица (прављење букета од папира, „Најлепша мама на свету“, израда честитки за 8. март и позивница за Дан школе...) ❖ Читање и рецитовање песама (песме о мајци; песме за такмичење у рецитовању) ❖ Први дан пролећа (21.3) ❖ Активности поводом прославе Дана школе ❖ организовање активности поводом Дана отворених врата школе ❖ квиз ❖ занимљива математика ❖ сређивање учионице ❖ рад секција	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање потребе за књигом развијање маште и подстицање стваралачког, креативног рада ученика неговање изражајног читања и рецитовања; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; утврђивање знања и вештина; развијање љубави према математици; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
А П Р И Л	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Друштвене игре ❖ Штафетно- такмичарске игре ❖ Традиционалне дечје игре Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Међународни дан шале 1.4. ❖ Ликовна радионица (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја, позивнице за будуће прваке) и уређење панона („Ускрс“, „Пролећни дан“) ❖ Језичке игре ❖ читање текстова (прича, песама, занимљивих текстова и текстова по избору ученика ❖ Светски дан породице (15.4) ❖ Припрема и реализација манифестације „Ускршња игаријада“ ❖ Обележавање Дана планете Земље(22. април) и Дана Београда ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање маште и подстицање стваралачког и креативног рада ученика; развијање смисла за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника; усавршавање читања; Активно укључивање породице у школски живот и рад ученика Неговање традиције, другарства, тимског рада и колективног духа развијање свести о потреби очувања животне средине; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Ј	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Игре реквизитима ❖ Друштвене игре ❖ Игре у учионици ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Језичке игре ❖ активности поводом пријема нових првака ❖ Обележавање Дана Европе (7.5.)- песме, игре, обичаји - вашар „Европа у Београду” ❖ уређење учионице ❖ ликовна радионица и уређење паноа („Све цвета и све расте“, „Рекреативна настава”) ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; упознавање ученика са обичајима и културом народа Европе неговање хигијенских навика развијање маште и подстицање стваралачког и креативног рада ученика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј У Н	Самостални рад	
	❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања;
	❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета	подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду;
	Слободно време	
	❖ Игре са природним облицима кретања	Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
	❖ Елементарне игре	
	❖ Игре лоптом	развој и усавршавање моторичких способности ученика;
	❖ Друштвене игре	
	❖ Игре у учионици	социјализација ученика и развијање такмичарског духа;
	❖ Спортски дан (турнир одељења боравка)	
	Слободне активности	
	❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета	утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја;
	❖ Еколошка акција: „Очистимо нашу околину”	развијање свести о потреби очувања животне средине;
	❖ припрема одељенске приредбе поводом краја школске године	
	❖ Приредба поводом краја школске године	развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе;
	❖ ликовна радионица и уређење паноа („У сусрет лету“, „Београд у загрљају река”)	развијање маште, креативности и мотивисање ученика да се слободно ликовно-визуелно изражавају;
	❖ изложба ликовних радова	развијање интересовања и потребе за посећивањем изложби;
	❖ <i>секције</i>	развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Други разред

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
С Е П Т Е М Б А Р	Самостални рад	
	❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности	Стицање и неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду
	❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета	
	Слободно време	Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; развијање пажње, памћења, мишљења и логичког закључивања
	❖ Игре на отвореном	
	❖ Игре у затвореном простору	
	Слободне активности	Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање интересовања, маште и креативности
	❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета	
	❖ Ликовна радионица („На летовању” ...)	подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима;
	❖ Музичка радионица (певање и слушање познатих дечјих песама из 1. разреда)	
	❖ Језичко-литерарне игре	подстицање стваралачког и креативног рада ученика ; укључивање ученика у друштвени живот;
	❖ обележавање Међународног дана мира (21.9)	неговање навика за очување здравља и неговање простора у коме ученици бораве;
	❖ први дан јесени (23.9)	
	❖ сређивање учионице	подстицање ученика на ваннаставне активности; неговање индивидуалности и личних интересовања ученика
	❖ <i>упознавање са радом секција и избор</i>	

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
О К Т О Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана деце (1.10.) и Дечје недеље одећенским и заједничким активностима одељења боравка ❖ Ликовна радионица (колаж, моделовање, вајање) ❖ говорне и језичко-литерарне вежбе ❖ певање и слушање дечје музике ❖ 16.10. Дан борбе против сиромаштва (хуманитарна акција „Моје мало срце је велико” ❖ Дан јабуке 20.10 ❖ Активности: припреме за вашар ❖ „Вашар у октобру” ❖ <i>Одржавање секција: шаховса, драмска и фолклорна</i>	Стицање и неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; Утврђивање, проширивање и продубљивање програмских наставних садржаја; неговање другарства; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; богаћење речника; развијање и неговање љубави према музици; развијање правилног односа према другима; развијање свести о важности здраве исхране; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности ученика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Н О В Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана чистог ваздуха (3.11) ❖ читање прича, бајки и песама (избор) ❖ Ликовна радионица : „Београд ноћу”; илустровање прича, бајки и песама... ❖ Занимљива математика ❖ Светски дан доброте 13.11 ❖ Дан толеранције 16.11. ❖ Међнародни дан деце (20.11.) ❖ Гледање дечјих филмова ❖ Еколошка радионица: хранилица за птице ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; учавање и описивање појава које угрожавају животну средину и развијање свести о потреби њене заштите; оспособљавање ученика за доживљавање уметничког текста; развијање навике читања развијање маште и креативности; развијање логичког мишљења и закључивања; подстицање ученика на правилан однос према другима; развијање пажње и критичког односа према гледаном филму; развијање одговорног односа према животињама; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Д Е Ц Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ ликовни радионица (украси за јелку, новогодишње честитке, оригами – пахуље, израда маски за маскенбал, новогодишњи пано жеља, Снешко Белић) ❖ Први дан зиме 22.12. ❖ припреме за такмичење „Покажи шта знаш” ❖ такмичење „Покажи шта знаш” ❖ гледање дечјих филмова ❖ еколошка радионица: „Чувајмо јелке” ❖ украшавање учионице и кићење новогодишње јелке ❖ новогодишњи маскенбал – игранка ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за практични стваралачки ликовни рад; развијање маште, креативности, сарадње и такмичарског духа; развијање способности ученика за активно стваралачко учествовање у културном и јавном животу школе; развијање код ученика критичког мишљења и правилног односа према другима; развијање свести о потреби очувања животне средине; развијање и неговање другарства; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј А Н У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Лезичке игре и говорне вежбе (Доживљаји са зимског распуста...) ❖ слушање и певање химне о Светом Сави ❖ припрема приредбе за прославу дана Светог Саве ❖ ликовне радионице и уређење паноа (доживљаји са зимског расуста, „Игре на снегу“, „Свети Сава – школска слава“, позивнице за Светосавску приредбу) ❖ занимљиви математички задаци ❖ Гледање дечијих филмова ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање оспособљавање ученика за извођење музике развијање способности ученика за активно стваралачко учествовање у културном и јавном животу школе; развијање, чување и поштовање националног идентитета; развијање маште и креативности; развијање интересовања и љубави према математици ; развој логичког мишљења; развијање пажње и критичког односа према гледаном филму; развијање и неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ф Е Б Р У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ језичке игре (прича по сликама, ребуси...) ❖ читање занимљивих текстова из часописа и енциклопедија за децу ❖ изражајно рецитоване (избор песама за такмичење у рецитовању) ❖ занимљива математика ❖ Дан државности 15.2. ❖ Мали истраживачи ❖ Ликовна радионица(оригами....) ❖ гледање дечјих филмова ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; подстицање стваралачког и креативног рада ученика подстицање ученика да уче користећи различите изворе знања Неговање изражајног читања и рецитовања развијање мишљења и мисаоних операција; упознавање ученика са обележјима наше земље; развијање радозналости и истраживачких способности; неговање пажње и критичког односа према гледаном филму; неговање колективних хигијенских навика развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Р Т	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Дан књиге (2.3.) ❖ Ликовна радионица (прављење букета папира, „Најлепша мама на свету“, израда честитки за 8. март и позивница за Дан школе...) ❖ Читање и рецитовање песама (песме о мајци; песме за такмичење у рецитовању) ❖ састављање стихова о мајци ❖ Први дан пролећа 21.3 ❖ Активности поводом прославе Дана школе ❖ организовање активности поводом Дана отворених врата школе ❖ квиз ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање навике за читање књига развијање маште и подстицање стваралачког, креативног рада неговање изражајног читања и рецитовања; подстицање дечјег литерарног стваралаштва; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; утврђивање знања и вештина; неговање хигијенских навика развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
А П Р И Л	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Међународни дан шале 1.4. ❖ Ликовна радионица (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја, позивнице за будуће прваке) и уређење паноа („Ускрс“, „Пролећни дан“) ❖ Језичке игре ❖ читање текстова (прича, песама, занимљивих текстова и текстова по избору ученика) ❖ Светски дан породице (15.4.) ❖ Припрема и реализација манифестације „Ускршња игаријада“ ❖ Обележавање Дана планете Земље(22. април) и Дана Београда ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање маште и подстицање на креативан стваралачки рад; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; богаћење речника развијање навике за читањем укључивање породице у школски живот и рад ученика; Неговање традиције, другарства, тимског рада и колективног духа; развијање свести о потреби очувања животне средине развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Ј	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Језичке игре ❖ Занимљива математика ❖ активности поводом пријема нових првака ❖ Обележавање Дана Европе (7.5.)- песме, игре, обичаји - вашар „Европа у Београду” ❖ уређење учионице ❖ ликовна радионица и уређење паноа („Све цвета и све расте“, „Рекреативна настава”) ❖ рад секција	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање развијање логичког мишљења; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; упознавање ученика са обичајима и културом народа Европе неговање хигијенских навика развијање маште и подстицање на креативан стваралачки рад; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј У Н	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Еколошка акција: „Очистимо нашу околину„ ❖ припрема одељенске приредбе поводом краја школске године ❖ ликовна радионица и уређење паноа („У сусрет лету“, „Београд у загрљају река“) ❖ изложба ликовних радова ❖ секције	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби очувања животне средине развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање маште, креативности и мотивисање ученика да се слободно ликовно-визуелно изражавају; развијање интересовања и потребе за посећивањем изложби развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
С Е П Т Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне игре из другог разреда, игре лоптом, игре реквизитима, игре са природним облицима кретања, оријентационе игре...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Ликовна радионица („На летовању”, цртање; „Птица”,колаж техника) ❖ Музичка радионица (певање и слушање познатих дечјих песама и песама из другог разреда) ❖ обележавање Међународног дана мира (21.9) ❖ први дан јесени (23.9) ❖ језичке игре ❖ ботанички кутак ❖ израда рељефа („ Школа и околина“) ❖ сређивање учионице ❖ <i>упознавање са радом секција и избор</i>	Неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима; укључивање ученика у друштвени живот; развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника; оспособљавање ученика за практичан рад; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика за ваннаставне активности

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
О К Т О Б А Р	Самостални рад	
	❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности	Неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду
	❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета	
	Слободно време	
	❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...)	Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства;
	❖ Игре у затвореном простору	
	Слободне активности	
	❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета	утврђивање, проширивање и продубљивање програмских наставних садржаја;
	❖ Обележавање Дана деце (1.10.) и Дечје недеље одењенским и заједничким активностима одељења боравка	развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника; развијање и неговање љубави према музици;
	❖ говорне и језичко-литерарне вежбе	
	❖ певање и слушање дечје музике	
	❖ 16.10. Дан борбе против сиромаштва (хуманитарна акција „Моје мало срце је велико“)	развијање правилног односа према другима;
	❖ Дан јабуке 20.10	развијање свести о важности здраве исхране;
	❖ Гледање играног филма за децу	развој пажње и критичког мишљења;
	❖ Ликовна радионица: припрема за вашар	развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности
	❖ „Вашар у октобру“	
	❖ <i>рад секција: шаховске, драмске и фолклорне</i>	развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Н О В Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана чистог ваздуха (3.11) ❖ читање прича, бајки и песама (избор) ❖ Ликовна радионица : „Београд ноћу“; илустровање прича, бајки и песама... ❖ Израда дечијих ритмичких инструмената ❖ Занимљива математика ❖ Користимо речник ❖ Светски дан доброте 13.11 ❖ Дан толеранције 16.11. ❖ Међнародни дан деце (20.11.) ❖ Еколошки плакат ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и неговање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби заштите животне средине; поступно оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко процењивање прочитаног текста; развијање маште и креативности; оспособљавање ученика за практичан рад; развијање логичког мишљења и закључивања; богаћење речника; подстицање ученика на правилан однос према другима; развијање одговорног односа према животињама; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Д Е Ц Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ ликовни радионица (украси за јелку, новогодишње честитке, оригами – пахуље, израда маски за маскенбал, новогодишњи пано жеља, Снешко Белић) ❖ Први дан зиме 22.12. ❖ припреме за такмичење „Покажи шта знаш” ❖ такмичење „Покажи шта знаш” ❖ гледање дечјег анимираног филма ❖ еколошка радионица: „Чувајмо јелке” ❖ украшавање учионице и кићење новогодишње јелке ❖ новогодишњи маскенбал – игранка ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за практични стваралачки ликовни рад; развијање маште, креативности, међусобне сарадње и такмичарског духа; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање код ученика критичког мишљења и правилног односа према другима; развијање свести о потреби очувања животне средине; неговање и развијање другарства и сарадње; неговање индивидуалности, интересовања ученика и развијање њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј А Н У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Драматизација текстова ❖ говорна вежба – Доживљаји са зимског распуста ❖ слушање и певање химне о Светом Сави ❖ припрема приредбе за прославу дана Светог Саве ❖ ликовне радионице и уређење паноа (доживљаји са зимског расуста, „Игре на снегу“, „Свети Сава – школска слава“, позивнице за Светосавску приредбу) ❖ занимљиви математички задаци ❖ квиз знања ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за изражајно читање и драмско извођење; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; развијање способности за извођење музике; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање и поштовање националног идентитета; развијање маште и креативности; развијање интересовања и љубави према математици ; развијање логичког мишљења и закључивања; утврђивање стечених знања; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ф Е Б Р У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ језичке игре ❖ музичка радионица: свирање флауте, музичке игре ❖ читање занимљивих текстова из часописа, енциклопедија за децу, са Интернета ❖ изражајно рецитовање (избор песама за такмичење у рецитовању) ❖ занимљива математика ❖ Дан државности 15.2. ❖ Мали истраживачи ❖ Ликовна радионица (оригами...) ❖ гледање дечјих филмова ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; развијање способности за извођење музике; подстицање ученика да уче користећи различите изворе знања Неговање изражајног читања и рецитовања; развијање логичког мишљења и закључивања; упознавање ученика са обележјима наше земље; развијање радозналости и истраживачких способности; развијање моторике, маште и креативности; неговање пажње и критичког односа према гледаном филму; неговање колективних хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Р Т	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Дан књиге (2.3.) ❖ Ликовна радионица (прављење букета од папира, „Најлепша мама на свету“, израда честитки за 8. март и позивница за Дан школе...) ❖ Читање и рецитовање песама (песме о мајци; песме за такмичење у рецитовању) ❖ састављање стихова о мајци ❖ Први дан пролећа (21.3) ❖ Активности поводом прославе Дана школе ❖ организовање активности поводом Дана отворених врата школе ❖ занимљива математика ❖ квиз ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; неговање културе читања; развијање маште и способности за ликовни стваралачки рад; неговање пажње, изражајног читања и рецитовања; подстцање дечјег литерарног стваралаштва; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; неговање математичке радозналости; утврђивање знања и вештина; неговање хигијенских навика развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
А П Р И Л	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Међународни дан шале 1.4. ❖ Ликовна радионица (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја, позивнице за будуће прваке) и уређење паноа („Ускрс“, „Пролећни дан“) ❖ Занимљива граматика ❖ читање текстова (из дечијих часописа и енциклопедија за децу) ❖ Светски дан породице (15.4.) ❖ Припрема и реализација манифестације „Ускршња игаријада“ ❖ Обележавање Дана планете Земље (22. април) и Дана Београда ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање способности у изражавању различитим ликовним техникама; развијање маште и подстицање на креативан стваралачки рад; развијање естетских критеријума; утврђивање граматичких знања; развијање навика ученика за коришћење различитих извора знања укључивање породице у школски живот и рад ученика; неговање традиције, другарства, тимског рада и такмичарског духа; развијање свести о потреби очувања животне средине; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Ј	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Енигматске игре ❖ активности поводом пријема нових првака ❖ Обележавање Дана Европе (7.5.)- песме, игре, обичаји - вашар „Европа у Београду” ❖ Истраживачи ❖ Музичка радионица: певамо, свирамо ❖ ликовна радионица и уређење панона („Све цвета и све расте“, „Рекреативна настава”) ❖ уређење учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање логичког мишљења и закључивања; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; упознавање ученика са обичајима и културом народа Европе; развијање радозналости и истраживачких способности; развијање способности извођења музике; развијање маште и креативности; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј У Н	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Еколошка акција: „Очистимо нашу околину„ ❖ припрема одељенске приредбе поводом краја школске године ❖ ликовна радионица и уређење паноа („У сусрет лету“, „Београд у загрљају река“) ❖ изложба ликовних радова ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби очувања животне средине развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развој маште, креативности и стварања оригиналних ликовних решења развијање способности естетске процене радова; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
С Е П Т Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне игре из другог разреда, игре лоптом, игре реквизитима, игре са природним облицима кретања...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Ликовна радионица („На летовању“, цртање; композиција различитих материјала-колаж техника и сликање...) ❖ Музичка радионица (певање и слушање познатих дечјих песама и песама из другог разреда) ❖ обележавање Међународног дана мира (21.9) ❖ први дан јесени (23.9) ❖ језичко- литерарне игре ❖ цветни кутак ❖ израда рељефа („ Школа и околина“) ❖ сређивање учионице ❖ <i>упознавање са радом секција и избор</i>	Неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развој маште и оспособљавање ученика за тимски креативни рад подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима; укључивање ученика у друштвени живот; развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника; подстицање на стваралачки рад оспособљавање ученика за практичан рад; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика за ваннаставне активности

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
О К Т О Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана деце (1.10.) и Дечје недеље одењенским и заједничким активностима одељења боравка ❖ говорне и језичко-литерарне вежбе ❖ народне умотворине ❖ певање и слушање дечје музике ❖ 16.10. Дан борбе против сиромаштва (хуманитарна акција „Моје мало срце је велико“) ❖ Дан јабуке 20.10 ❖ Гледање играног филма за децу ❖ Ликовна радионица: припрема за вашар ❖ „Вашар у октобру“ ❖ <i>рад секција: шаховске, драмске и фолклорне</i>	Неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; утврђивање, проширивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности ; подстицање на стваралачки рад; развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање и богаћење речника; подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима развијање правилног односа према другима; развијање свести о важности здраве исхране; развој пажње и критичког мишљења; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Н О В Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана чистог ваздуха (3.11) ❖ читање прича, бајки и песама (избор) ❖ Ликовна радионица : „Београд ноћу“; илустровање прича, бајки и песама; вајање, јесење слике... ❖ Занимљива математика ❖ Користимо речник ❖ Светски дан доброте 13.11 ❖ Дан толеранције 16.11. ❖ Међнародни дан деце (20.11.) ❖ Еколошки плакат ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и неговање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби заштите животне средине; оспособљавање за изражајно и усмерено читање; развијање маште и креативности; развијање логичког мишљења и закључивања; богаћење речника; подстицање ученика на правилан однос према другима; развијање одговорног односа према животињама; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Д Е Ц Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ ликовни радионица (украси за јелку, новогодишње честитке, оригами – пахуље, израда маске за маскенбал, новогодишњи пано жеља) ❖ Први дан зиме (22.12.) ❖ припреме за такмичење „Покажи шта знаш” ❖ такмичење „Покажи шта знаш” ❖ гледање дечјег анимираног филма ❖ еколошка радионица: „Чувајмо јелке” ❖ украшавање учионице и кићење новогодишње јелке ❖ новогодишњи маскенбал – игранка ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за практични стваралачки ликовни рад; развијање маште, креативности, међусобне сарадње и такмичарског духа; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање код ученика критичког мишљења и правилног односа према другима; развијање свести о потреби очувања животне средине; неговање и развијање другарства и сарадње; неговање индивидуалности, интересовања ученика и развијање њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј А Н У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења: одељенска чајанка Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Драматизација текстова ❖ говорна вежба – Доживљаји са зимског распуста ❖ слушање и певање химне о Светом Сави ❖ припрема приредбе за прославу дана Светог Саве ❖ ликовне радионице и уређење паноа (доживљај са зимског распуста, „Свети Сава – школска слава“; позивнице за Светосавску приредбу) ❖ занимљиви математички задаци ❖ квиз знања ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за израшајно читање и драмско извођење; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; развијање способности за извођење музике; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање, чување и поштовање националног идентитета; развијање интересовања и љубави према математици ; развијање логичког мишљења и закључивања; утврђивање стечених знања; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ф Е Б Р У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ језичко- литерарне игре ❖ музичка радионица: свирање флауте, музичке игре ❖ читање занимљивих текстова из часописа, енциклопедија за децу, са Интернета ❖ занимљива математика ❖ изражајно рецитовање (избор песама за такмичење у рецитовању) ❖ Дан државности 15.2. ❖ Мали истраживачи ❖ Ликовна радионица (оригами...) ❖ гледање дечјих филмова ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање; подстицање на стваралачки рад; развијање способности за извођење музике; подстицање ученика да уче користећи различите изворе знања; развој логичког мишљења; неговање изражајног читања и рецитовања; упознавање ученика са обележјима наше земље; развијање радозналости и истраживачких способности; развијање маште, креативности и моторике; неговање пажње и критичког односа према гледаном филму; неговање колективних хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Р Т	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Дан књиге (2.3.) ❖ Ликовна радионица (прављење букета од папира, „Најлепша мама на свету“, израда честитки за 8. март и позивница за Дан школе, плакат „Чувајмо воду“..) ❖ Читање и рецитовање песама (песме о мајци; песме за такмичење у рецитовању) ❖ састављање стихова о мајци; ❖ Први дан пролећа 21.3 ❖ Активности поводом прославе Дана школе ❖ организовање активности поводом Дана отворених врата школе ❖ занимљива математика ❖ квиз ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; неговање културе читања; развијање способности за ликовни стваралачки рад; неговање изражајног читања и рецитовања; подстцање дечјег литерарног стваралаштва; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развој логичког мишљења; утврђивање знања и вештина; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
А П Р И Л	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Међународни дан шале 1.4. ❖ Ликовна радионица (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја направљених папир- маше техником, позивнице за будуће прваке) и уређење паноя ❖ Занимљива граматика ❖ читање текстова (из дечијих часописа и енциклопедија за децу) ❖ Светски дан породице (15.4.) ❖ Припрема и реализација манифестације „Ускршња игаријада“ ❖ Обележавање Дана планете Земље (22. април) и Дана Београда ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање способности изражавања различитим ликовним техникама; развијање маште и подстицање на креативан стваралачки рад; развијање естетских критеријума; утврђивање граматичких знања; развијање навика ученика за коришћење различитих извора знања укључивање породице у школски живот и рад ученика; неговање традиције, другарства, тимског рада и такмичарског духа; развијање свести о потреби очувања животне средине; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Ј	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Енигматске игре ❖ активности поводом пријема нових првака ❖ Обележавање Дана Европе (7.5.)- песме, игре, обичаји - вашар „Европа у Београду“ ❖ огледи ❖ Музичка радионица: Певамо, свирамо; музичке игре ❖ ликовна радионица и уређење паноа („Све цвета и све расте“, „Рекреативна настава“) ❖ уређење учионице и школског дворишта ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање логичког мишљења и закључивања; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; упознавање ученика са обичајима и културом народа Европе; развијање радозналости и истраживачких способности; развијање способности извођења музике; развијање маште и креативности; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј У Н	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Еколошка акција: „Очистимо нашу околину„ ❖ припрема и извођење одељенске приредбе поводом краја школске године ❖ ликовна радионица и уређење паноа („У сусрет лету“, „Београд у загрљају река“) ❖ изложба ликовних радова ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби очувања животне средине развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развој маште, креативности и стварања оригиналних ликовних решења развијање способности естетске процене радова; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ПЛАНОВИ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

ПЛАН КЛУБА УЈЕДИЊЕНИХ НАЦИЈА - УН

УДРУЖЕЊЕ ЗА УЈЕДИЊЕНЕ НАЦИЈЕ СРБИЈЕ
- ПРОЈЕКАТ »ГЛОБАЛНО ПРОМИШЉАЊЕ« -
ОКВИРНИ ПЛАН РАДА КЛУБА ЗА УЈЕДИЊЕНЕ НАЦИЈЕ
у школској 2013/2014. години

"Оквирни план рада" представља основу за израду Плана рада Клуба за УН у конкретној средини. Тематске области, као општеобразовни део, потребно је обрадити у сваком клубу за УН.

На основу интересовања чланова и реалних могућности, могу се планирати и остали наведени садржаји или друге активности, у складу са циљевима клуба за УН.

Чланови клубова за УН могу се пријавити за учешће на програмима Семинара "Свет међународне сарадње", као и за учешће у стручним посетама центрима УН у свету и објектима Светске баштине УНЕСКА, које организује Центар за међународну сарадњу, према посебним програмима и условима за ова образовна путовања (Пројекат "СВЕТ УЈЕДИЊЕНИХ НАЦИЈА").

Клубови за УН у основним и средњим школама могу планирати и програм представљања неке земље – чланице УН (у сарадњи са културним центрима и амбасадама), а у средњим школама и на факултетима и програм "Модел УН" (симулацију рада органа УН), према упутству Удружења за УН Србије.

Чланови клубова за УН у средњим школама који су посебно заинтересовани за програме УНЕСКА, могу организовати УНЕСКО СЕКЦИЈУ при Клубу за УН (према Упутству и програму УНЕСКО клуба "Центар" Удружења за УН Србије).

Активности у августу:

- Семинар за менторе клубова за УН у школама (Пројекат "ГЛОБАЛНО ПРОМИШЉАЊЕ") и ученике – вршњачке едукаторе

Активности у **септембру**:

- Информисање ученика о циљевима и активностима клуба за УН, упис заинтересованих чланова, договор о програму и начину рада клуба УН
- Тематски сусрети- СИСТЕМ УЈЕДИЊЕНИХ НАЦИЈА
- Обележавање међународног Дана мира (21. септембар): "Моја будућност-моји циљеви"
- Образовна кампања: семинар „за Толеранцију и Ненасиље“ -вршњачка едукација у школама
- Практичан рад: Литерарни и ликовни конкурс Удружења за УН поводом Дана УН

Активности у **октобру**:

- Тематски сусрети- Миленијумски циљеви развоја УН –
- Међународни дан борбе против сиромаштва (16.октобар)-светска акција "Устанимо"
- Образовна кампања: „Одрживи развој- будућност коју хоћемо“
- Практичан рад: Програм поводом 24. октобра-Дана УН (Недеља УН)

Активности у **новембру**:

- Тематски сусрети: Толеранција и култура мира

- Практичан рад- Недеља толеранције и обележавање 16. новембра-Дана УНЕСКА
- Светски дан деце (20. новембар)-Упознавање конвенције о правима детета

Активности у **децембру**:

- Тематски сусрети: УН и људска права
- Обележавање Светског дана борбе против сиде (1. децембар)
- Обележавање међународног Дана волонтера (5. децембар)
- Обележавање Дана људских права (10. децембар)

Активности у **јануару**:

- Образовни семинар“ Београдска УН тура“ (зимски распуст)
- Учешће у стручној посети Асоцијацији за УН у Барселони и објектима Светске баштине УНЕСКА у Италији, Француској и Шпанији

Активности у **фебруару**:

- Тематски сусрети(радионице): Светска културна и природна баштина УНЕСКА
- Практичан рад: Представљање објекта Светске баштине УНЕСКА у свету

Активности у **марту**:

- Тематски сусрети (радионица)- Светска баштина УНЕСКА у нашој земљи
- Практичан рад- Представљање објекта светске баштине у нашој земљи
- Обележавање Међународног дана борбе против расне дискриминације-21. март
- Учешће на међународном моделу УН-"БИМУН 2013"

Активности у **априлу**:

- Тематски сусрети: Програм УН за контролу дрога
- Практичан рад: Обележавање Светског дана здравља-7. април
-
- Учешће у стручној посети седишту УНЕСКА у Паризу и „Палати нација“у Женеви

Активности у **мају**:

- Тематски сусрети: Климатске промене и одрживи развој
- Обележавање Међународног дана за биолошку разноврсност и одрживи развој -22. мај
- Практичан рад: Еколошка радионица

Активности у **јуну**:

- Тематски сусрети: Агенда за 21. век
- Обележавање Светског дана животне средине-5. јун

Активности за **јули и август**

- Учешће заинтересованих чланова на летњем кампу "Свет међународне сарадње"-август
- Обележавање међународног дана младих-12. август

ПЛАН РАДА БАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Избор и именовање председника, подпредседника и владе у ученичком парламенту (у.п.) - Усвајање плана рада у.п. - Допуна и/или измена статута у.п. - Присуствовање састанцима и давање мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о: правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање	Септембар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Усвајање статута у.п. - Упознавање ученика са правилником о понашању ученика и запослених у школи и давање мишљења - Дискусија о актуелним проблемима ученика у школи - Обука и почетак рада информационог тима у школи у оквиру пројекта "Омладински информатор" у сарадњи са Центром за подршку породици – АГЕНДА и Црвеним крстом Палилула	Октобар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Упознавање ученика са међународним и националним документима који гарантују право ученицима на удруживање и учешће у доношењу одлука: Конвенција о правима детета (члан 12,13,14,15), Универзална декларација о људским правима (члан 19,20), Конвенција за заштиту људских права и основних слобода (члан 10,11), Закон о основама система образовања и васпитања (члан 103, 104,105) - Разматрање услова за обављање ваннаставних активности у школи	Новембар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Упознавање ученика са Протоколом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи - Дискусија о превентивним мерама за спречавање насилног понашања ученика - Упознавање ученика са правилником о безбедности ученика и запослених у школи - Разматрање успеха ученика на крају првог полугодишта на нивоу одељења - Евалуација успешности реализованих активности у.п. - Организација и реализација ученичке журке у школи	Децембар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Разматрање проблематике која се односи на здравље, физичку активност и исхрану деце	Јануар	Чланови у. п. и наставник

- Сређивање огласне табле у.п. -Планирање и организовање хуманитарних, волонтерских акција		задужен за вођење у.п.
- Упознавање ученика са законом о основама система образовања и васпитања (одговорност, обавезе ученика у школи и теже повреде обавеза ученика) - Информисање ученика о могућностима учешћа у разним активностима у граду (ван школе)	Фебруар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Планирање и реализација акције спремање школског дворишта - Учешће у реализацији акције рециклажа (лименки, папира, електронског отпада)	Март	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Укључивање у евалуацију кључних области рада школе (по потреби) - Предлог термина за додатну и допунску наставу -Реализација појединих волонтерских акција	Април	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Разматрање успеха осмака на крају другог полугодишта на нивоу одељења - Евалуација успешности реализованих активности у.п. - Организација и реализација ученичке журке у школи -Гласање предлога кандидата за ђака генерације	Мај	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Разматрање успеха ученике 5, 6, 7. разреда на нивоу одељења на крају другог полугодишта - Евалуација начина функционисања и рада у.п. - Предлози активности у.п. за наредну школску годину	Јун	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Укључивање у планирање и реализацију различитих културних активности (приредбе, журке, сусрети) - Укључивање у различите хуманитарне, волонтерске акције - Учествовање у планирању и реализацији разних акција које се односе на очување животне средине - Давање предлога за учешће у спортским такмичењима и такмичењима у знању - Дискусија о различитим проблемима ученика у школи - Разматрање односа и сарадње ученика и наставника и атмосфере у школи -Редовно обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима у.п. - Давање предлога о начину уређивања школског простора - Давање предлога о избору уџбеника - Давање предлога о местима погодним за екскурзију ученика -Укључивање у рад Стручног актива за развојно планирање - Присуствовање састанцима школског одбора, савета родитеља, наставничког већа	Током године	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.

ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВОЂЕЊЕ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Планирање и програмирање екскурзија и наставе у природи извршено је на основу Правилника о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања(Службени гласник РС-Просветни гласник 7/2010), део: Програм за остваривање екскурзија у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања

Програм екскурзије

Програм екскурзије садржи: образовно-васпитне циљеве и задатке, садржаје којима се постављени циљеви остварују; планирани обухват ученика; носиоце предвиђених садржаја и активности; трајање; путне правце ; техничку организацију и начин финансирања; план дежурства ученика и наставника.

Извођење екскурзије

Носиоци припреме, организације и извођење програма екскурзије су директор школе, стручни вођа пута, одељењски старешина или други наставник кога одреди директор школе, који је добио сагласност одељењског већа и који је најмање једну годину реализовао наставу у одређеном одељењу.

Стручног вођу пута бира директор школе из реда наставника који остварују наставни план и програм.

Стручни вођа пута прати и спроводи програм који се односи на остваривање постављених образовно-васпитних циљева и задатака и одговарајућих садржаја.

Одељењски старешина координира остваривање садржаја и активности предвиђених програмом екскурзије, стара се о безбедности и понашању ученика. Изузетно, одељењски старешина обавља послове из надлежности стручног вође пута ако је у питању школа са малим бројем ученика и школа са комбинованим одељењима.

Услови за извођење екскурзије

Екскурзија се организује и изводи уз претходну писмену сагласност родитеља, по правилу за најмање 60% ученика истог разреда и уколико су створени услови за остваривање циљева и задатака.

Изузетно, екскурзија може да се организује ако писмену сагласност да најмање 60% родитеља ученика одељења.

Извођење екскурзије за ученике истог разреда организује се са истим садржајем, по правилу, истовремено.

Ако нису испуњени наведени услови, директор школе обуставља извођење екскурзије.

Одлуку о избору понуђача доноси комисија већином гласова, од укупног броја чланова

Чланови комисије су:

- директор школе
- чланови Савета родитеља одељења ученика за које се организује екскурзија

Сагласност на План и програм и висину надокнаде наставницима за бригу о деци даје Савет родитеља на основу усаглашеног предлога родитеља ученика.

Екскурзија и настава у природи су ваннаставни облици образовно-васпитног рада.

Екскурзије

Циљ екскурзије је:

- Доприношење савлађивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставног предмета, појава и односа у природној и друштвеној средини.
- Упознавање културног историјског и духовног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са наставним програмом.

Задачи екскурзије су:

- проучавање објеката и феномена у природи
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима
- стицање нових сазнања
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика
- упознавање занимања људи која су карактеристична за поједине крајеве
- развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима
- изграђивање естетских, културних и спортских навика
- развијање позитивних социјалних односа између ученика и ученика и наставника
- неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва

За ученике 5. и 6. разреда организоваће се дводневна екскурзија. Стручна комисија усвојила је предлог по коме пети разред одлази у Тршић.

Савет родитеља је за **ученике петог разреда** одобрио екскурзију на релацији Ваљево, Бранковина, Тршић, Гучево, Засавица и Београд. Овом екскурзијом ученицима се пружа могућност да се упознају са животом и радом Вука Караџића. Ученици ће обићи место рођења и гробове Проте Матеје Ненадовића, Љубомира Ненадовића и Десанке Максимовић у Бранковини.

Ученици **шестог разреда** би у дводневној екскурзији посетили Покајницу, Ресавска пећина, Манасија, Зајечар, Гамзиград, Раваница, Београд.

Седмаци ће ићи на дводневну екскурзију и обићи ће Хопово, Сремске Карловце (гимназија) - Нови Сад (Петроварадинска тврђава, Природњачки музеј) , Нови Бечеј, Царска бара,Идвор, Ковачица,Београд Овим су обухваћени садржаји наставног градива за седми разред.

Осмаци ће у тродневној екскурзији обићи: Овчарско-Кабларска клисура, Дрвенград, Златибор, Златар, Милешева, ХЕ Бистрица, Сопотница, Потпећка пећина - Васпитно образовни задатак ове екскурзије, је да се заокружи целокупно градиво основне школе.

Планиране путање екскурзија за пети, шести и седми разред у потпуности одговарају образовним и васпитним циљевима матерњег језика, историје, географије и уметности, а екскурзија планирана за осми разред заокружује и обухвата сво градиво од петог до осмог разреда.

Маршрута за све предвиђене екскурзије налази се у поглављу под називом Календар значајних активности.

Настава у природи

Циљ организовања наставе у природи је остваривање одговарајућег садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног програма основне школе у климатски погодном месту из образовно-васпитних, здравствено-рекреативних и других разлога.

Задаци наставе у природи су:

- *Програмски:* Тематска реализација наставног градива, развијање способности опажања, посматрања, развијање радних и хигијенских навика, развијање солидарности, другарства и правилно коришћење слободног времена, развијање осећања одговорности према личној и имовини других лица.

- *Здравствени:* Боравак у чистој животној средини; развијање еколошке свести и љубави према природи и околини која нас окружује; бављење спортом и рекреацијом; индивидуалне и колективне шетње и различите спортске активности

- *Социјални:* Заједничким животом и радом развија се социјализација деце и јача осећај колективног духа и заједништва; испољавање осећања на социјално прихватљив начин; усвајање ненасилних облика комуникације, заинтересованости ученика за одређени проблем и његово конструктивно решавање.

- Настава у природи организоваће се за ученике од 1. до 4. разреда у трајању од седам дана. Програм је израдила стручна комисија која је именована на Наставничком већу, а Савет родитеља је дао своју сагласност.

Настава у природи за ученике првог и четвртог разреда организоваће се у **Бањи Врујци**. За ученике другог и трећег разреда, настава у природи биће организована у **Соко бањи**.

Обе дестинације омогућују да се остваре следећи садржаји наставног Плана и програма :

- **СРПСКИ ЈЕЗИК**

- Рад на развијању способности причања доживљаја, причања са елементима описивања на основу доживљених слика у природи.
- Упознавање са старим алатима и занатима- богаћење речника
- Писање писма и разгледнице
- Писање дневника

- **СВЕТ ОКО НАС И ПРИРОДА И ДРУШТВО**

- Ученици од првог до четвртог разреда упознали би флору и фауну бање и планинског краја, животне заједнице шума и ливада, међусобни утицај живе и неживе природе у тим пределима.
- Начин живота и рада људи, бањски туризам као грана привреде-лековите изворе, лечилишта, пратеће занате; истицање значаја туризма као гране привреде.
- Историју краја.

- **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Ученици ће реализовати следеће садржаје

- ходање и трчање у природи
- скакање и прескакање у природи

- елементарне игре у природи и на спортским теренима
- штафетне игре у природи

Сви ученици би се такмичили у спортским турнирима.

- **СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ**

- неговање самосталности
- неговање колективног духа, другарства и сарадничких односа

Садржаји осталих предмета реализоваће се у учионицама намењеним за наставу у природи или у самој природи, где би се организовала такмичења у плетењу венчића или ликовне радионице у природи. Презентације певача, рецитатора, глумаца, плесних парова, смотре најмаштовитијих фризура и израда маски реализовали би се у оквиру вечерњих активности. Из области здравственог васпитања ученици би проширили и применили знања стечена у школи јутарња гимнастика, здрава исхрана, понашање за столом, лична хигијена и хигијена простора у коме живе, важност бављења спортом и боравка на ваздуху. Планинска, као и бањска клима била би добра за хроничне болести од којих болују београдска деца, нарочито наша која живе у најзагађенијем делу града.

VI ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА

План васпитног рада реализоваће се на часовима редовне, изборне, наставе, одељенског старешине, слободних и ваннаставних активности, друштвено-корисног рада, културне делатности школе, сарадње са родитељима и друштвеном средином и у оквиру програма рада стучних органа школе.

Носиоци васпитно-образовних активности су наставници, стручни сарадници и директор школе.

ПЛАН АКТИВНОСТИ НА ОСТВАРИВАЊУ ЦИЉЕВА ПОЈЕДИНИХ АСПЕКТА ВАСПИТАЊА

На Наставничком већу биће обрађена кључна област евалуације **Настава и учење**

ТЕМА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
1. Евалуација, кључна област НАСТАВА И УЧЕЊЕ	АПРИЛ	ПСИХОЛОГ

СТРУЧНА И ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

1. Утврђивање васпитне функције појединих наставних садржаја
2. Држање огледних и угледних часова и њихова анализа
3. Упознавање са индивидуалним могућностима појединих ученика и предлози за писање ИОП-а
4. Увођење ефикаснијих облика, метода и садржаја рада
5. Испитивање интересовања ученика за изборне предмете
6. Испитивање интересовања ученика за рад у појединим секцијама
7. Усаглашавање критеријума оцењивања
8. Имплементација стандарда постигнућа у годишње и месечне планове и праћење примене стандарда знања

Време: Током школске године

Реализатори: Чланови стручних и одељенских већа, педагог и психолог

РЕДОВНА НАСТАВА

Циљеви интелектуалног, моралног, естетског и радног васпитања реализују се кроз:

1. Изграђивање правилног одоса према раду
2. Формирање научног погледа на свет
3. Подстицање интелектуалне радозналости и креативности
4. Стицање радних навика и самосталности у раду
5. Оспособљавање ученика за самообразовање и стваралачку примену знања
6. Оспособљавање за толеранцију и ненасилну комуникацију и препознавање различитих облика насиља
7. Развој емоционалне интелигенције и естетских осећања

Време: Током школске године

Реализатори: Сви наставници од 1- 8. разреда

ВАСПИТНИ РАД У ОБЛАСТИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

У оквиру рада секција ученици се упознају са занимљивим достигнућима у области науке и технике, организују се расправе о актуелним збивањима и етичким проблемима за које се млади интересују. Организовање приредби, такмичења, јавних наступа и других културних, спортских и друштвених манифестација. Учешће ученика у радним и хуманитарим акцијама у школи и ван ње, учешће на различитим такмичењима и конкурсима од школског до републичког нивоа.

Овакви садржаји пружају могућности за правилно васпитно деловање на развој и напредовање ученика.

Време: Током школске године

Реализатор: Предметни наставници

ПЛАН ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

Ови програмски садржаји биће реализовани током школске године, а теме су инкорпориране у планове рада редовне, изборне наставе (грађанско васпитање, чувари природе), ваннаставних активности, часова одељењског старешине (ЧОС), превентивног рада стручног сарадника.

ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ	РАЗРЕД	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА	РЕАЛИЗАТОР
Учење и дисциплина	I-VIII	Разговори на ЧОС Вођење дисциплинских свезака	Одељ.старешине
		Саветодавни разговори	Педагог и психолог
Неговање другарства, толеранције и хуманих односа међу половима	I-VIII	Разговори на ЧОС	Одељ.старешине
	I-VIII	Организовање посета, излета, школе у природи, екскурзија	Разредне старешине
	I-IV	Заједничке прославе рођендана у млађим разредима Ускршња игаријада	Учитељи
	II-VIII	Организовање квизова и различитих такмичења	Предметни наставници
	I-VIII	Припрема приредби и разних свечаности и укључивање у манифестацију „Радост Европе“) Отворена врата –промоција школе будућим предшколцима и њиховим родитељима	Предметни наставници Задужени наставници
Формирање радних и хигијенских навика	I-VIII	Организовање друштвено корисних акција (прикупљање папира, лименки, електронског отпада, уређење дворишта Разговори на ЧОС и часовима редовне наставе Уређивање учионица и школског простора (пр. чишћење, кречење) Озелењавање слободних површина у дворишту, брига о биљкама)	Разредне старешине Парламент Еколошка секција
Правила понашања ученика	I-VIII	Упознавање са правилником о понашању на почетку школске године Доношење одељењских правила понашања Праћење придржавања правила путем дисциплинске свеске Превентивни рад	Одељ.старешине Психолог и педагог
Хуманитарне акције и акције солидарности	IV-VIII	Учешће у хуманитарним активностима кроз акције Црвеног крста, Ђачког парламента Учешће у акцији „Мала Матура, велико срце“ Сарадња са школама за децу са	Руководиоци ЦК и ЂП Одељ.старешине

		посебним потребама кроз међусобне посете	
Планирање радног и слободног времена	I-VIII	Разговори на ЧОС о правилном коришћењу слободног времена	Одељ.старешине, психолог
Методе и технике успешнијег учења	IV, V	Упознавање са методама и техникама успешног учења кроз разговор и учење на примерима	Психолог
Разговори о проблемима пубертета	V-VIII	Предавање са дискусијом	Психолог, лекар одељ.старешине
Развијање ненасилне комуникације	V, VI	Обука за ненасилно решавање проблема	Психолог, одељ. старешине
Оспособљавање ученика за препознавање различитих облика насиља	V, VI	Превентивни рад кроз обуку ученика	Психолог, студенти Факултета за спец. едук.и рхабилит.
Разговори о ТВ емисијама и актуелном догађајима	IV-VIII	Разговор на ЧОС	Одељ.старешине
Анализа изостајања	VI-VIII	Разговор на ЧОС Сарадња са родитељима	Одељ.старешине
Пружање помоћи слабијим ученицима	IV-VIII	Индивидуални рад са ученицима	Психолог, одељ.стар
Професионална оријентација	VII,VIII	Активности дате у програму професионалне оријентације	Психолог, Одељ.стар
Анализа односа на релацији наставник – ученик	IV-VIII	Кроз интерну евалуацију, обиласке часова и давање повратних информација наставницима, кроз сарадњу са родитељима у индивидуалним разговорима и на Савету родитеља	Психолог, директор школе Одељ.старешине
Превентивни рад на сузбијању болести зависности	IV-VIII	Превентивни рад у форми разговора и радионица	Психолог, одељ.стар Специјални педагог из Дома здравља и МУП-а
Рад на превенцији СИДЕ и других полно преносивих болести	VII-VIII	Превентивни рад у форми разговора и радионица	Психолог, одељ.стар Специјални педагог из Дома здравља

ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Остваривање професионалне оријентације ће се реализовати током читаве године, на свим часовима редовне, изборне наставе, наставе грађанског васпитања, часовима одељњског старешине, и путем ваннаставних активности. Носиоци активности чланови ПО тима и сви учесници васпитно-образовног процеса. Неопходно је да наставници плански имплементирају професионалну оријентацију у све погодне садржаје и облике рада у оквиру редовне, изборне наставе и ваннаставних активности.

Основни задаци професионалне оријентације су:

- Формирање правилног односа према раду, неговање радних навика, развијање свести о друштвеној вредности и међусобној повезаности свих облика рада
- Упознавање ученика и родитеља са различитим занимањима, кадровским потребама (суфицитарним и дефицитарним занимањима), вредновањем и бодовањем успеха при упису у средње школе; Упознавање са током полагања завршног испита и процедурама при упису у средње школе.

Чланови ПО тима су:

Звездана Никитовић, психолог школе,
Драгана Вучићевић, наставница музичке културе
Биљана Јовановић, наставница географије
Слађана Ракић, наставница биологије
Горана Влашчић, наставница грађанског васпитања

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗОВАЊА	РЕАЛИЗАТОР
Откривање ученика који имају здравствене проблеме и заостају у психичком развоју и њихово професионално усмеравање	VIII	Током године	Систематски прегледи, тестирања	Разредне старешине, педијатар, психолог, Спец. педагог
Испитивање интересовања ученика и укључивање у рад секција и додатне наставе	V-VIII	Током године	Анкетирање ученика	Предметни наставници
Упознавање ученика са светом занимања и захтевима појединих професија кроз спровођење програма ПО ГИЗ-Боса	I-VIII VII- VIII	Током године	Кроз часове наставе и разговоре са родитељима одређених занимања на ЧОС	Предметни наставници и разредне старешине Родитељи
Припрема панoa о различитим занимањима	V-VIII	Током другог полугођа	Опремање панoa	Чланови ПО тима, ученици
Испитивање професионалних интересовања ученика	VIII	III-IV	Тестирање заинтересованих ученика	Психолог
Упознавање ученика са битним факторима за успешан избор занимања и критеријумима за упис у средњу школу	VII- VIII	III	Радионица и предавање са дискусијом	Психолог
Превазилажење погрешних схватања и предрасуда о појединим занимањима	V-VIII	Током године	Кроз часове редовне наставе	Предметни наставници
Сарадња са центром за професионалну оријентацију	V-VIII	III-V	Узимање тестова; Посета ЦИПС-у са заинтересованим	Психолог

Професионално саветовање на основу резултата тестирања	VIII	III-V	осмацима Индивидуални разговор по обављеном тестирању	Психолог
Организовање изложбе ликовних радова на тему занимања	IV-VIII	V	Одабир ликовних радова ученика на тему занимања	Наставник ликовне културе

ПЛАН ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ У ОШ „ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ“

НАЗИВ РАДИОНИЦЕ /АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОР/ПРЕДМЕТ	ВРЕМЕ
1. Представљање програма и портфолија за 8. разред	Биљана Јовановић, наставница географије, члан тима ПО; на часу географије	Прва недеља новембра
2. Графикон интересовања	Горана Влашчић психолог-наставница грађанског в. и Звездана Никитовић, психолог стручни сарадник	Друга недеља новембра
3. Пут способности (радионица за седми разред)	Слађана Ракић, наставница биологије, члан тима ПО; на часу биологије	Трећа недеља новембра
4. У свету врлина и вредности	Разредне старешине осмака; на ЧОС-у	Четврта недеља новембра
5. Самоспознаја-то сам ја	Светлана Јовановић, наставница српског језика на часу српског језика	Четврта недеља новембра
6. Моја очекивања	Јован Мрђењовачки, наставник ликовне културе, на часу ликовног	Пета недеља новембра
7. Моја очекивања-колаж	Разредне старешине на родитељском састанку	Пета недеља новембра
8. Слика савременог света рада и кључне компетенције за занимања	Звездана Никитовић, психолог школе на ЧОС-у	Прва недеља децембра
9. Повезивање области рада са занимањима	Биљана Јовановић, наставница географије на часу географије	Прва недеља децембра
10. Образовни профили у средњим школама	Биљана Јовановић, наставница географије на часу географије	Друга недеља децембра
11. Мрежа средњих школа	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Друга недеља децембра
12. Захтеви занимања-одговарајуће способности и контраиндикације	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Трећа недеља децембра
13. Сазнајем са интернета куда после основне школе	Наставник информатике, на часу информатике	Трећа или четврта недеља децембра
14. Пuteви образовања и каријере	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Четврта недеља јануара
15. Припрема и спровођење интервјуа	Горана Влашчић психолог-	Пета недеља

	наставница грађанског в. и Звездана Никитовић, психолог стручни сарадник	јануара
16. Опис занимања помоћу мапе ума	Горана Влашчић психолог-наставница грађанског в. и Звездана Никитовић, психолог стручни сарадник	Прва недеља фебруара
17. Критеријум за избор школе	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Друга недеља фебруара
18. Испитивање ставова	Горана Влашчић психолог-наставница грађанског в. и Звездана Никитовић, психолог стручни сарадник	Трећа недеља фебруара
19. Избор занимања и приходи	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Трећа недеља фебруара
20. Оријентација ствара јасну слику	Горана Влашчић психолог-наставница грађанског в. и Звездана Никитовић, психолог стручни сарадник	Четврта недеља фебруара
21. Припрема за реалне сусрете 22. Остварујемо учење путем реалних сусрета	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Прва недеља марта
23. Документација за реалне сусрете	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Друга недеља марта
24. Рефлексија учења у оквиру реалних сусрета	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Трећа недеља марта
25. Обука за конкурисање	Светлана Јовановић, наставница српског језика на часу српског	Трећа недеља марта
26. На разговору у предузећу	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Четврта недеља марта
27. Моја одлука о школи и занимању 28. Саветодавни рад	Психолог школе	Прва недеља априла

План спровођења радионица из ПО за 7. разред унет је у План одељењског старешине у седмом разреду.

ПЛАН ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљ овог програма је стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље.

Рад на реализацији овог Програма одвија се у оквиру:

- Спровођења здравствене заштите ученика кроз систематске прегледе, вакцинацију;
- редовне наставе тј. интеграције здравствено-васпитних садржаја у програме разредне и предметне наставе;
- ваннаставних активности, секција, одељенских заједница;
- ваншколских активности, уређивања зелених површина, организовања културних активности, правилног коришћења слободног времена.

Од свих предмета, настава биологије и физичког васпитања пружа највише могућности за реализацију ових садржаја и задатака.

Циљ и задатак здравствене превенције је да код ученика развије осећање одговорности према себи и сопственом здрављу као и да развију и усвоје здраве стилове живљења и понашања.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Систематски прегледи и организоване вакцинације	I-VIII	IX, X	Дом здравља „Др. Милутин Ивковић“
Одржавање личне хигијене и хигијене школског простора	I-IV	IX	Наст.разр.наставе
Хигијена одевања и хигијена становања	V-VIII	Током године	Одељ.старешине
Физичке вежбе, спорт и рекреација	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе и наст.физичког васп.
Телесне вежбе и њихов утицај у разним узрастима	V-VIII	Током године	наст.физичког васп.
Формирање навика у вези са здравом исхраном	I-VIII	Током године	Наст.разр.наст. и проф.биологије
Хигијена усне дупље, нега и заштита зуба	I-VIII	Током године	Стоматолог Дома здравља и проф. биологије
Болести зависности	V-VIII	Током године	Психолог, лекар из Завода за јавно здравље
Полно преносиве болести	VIII	Током године	лекар из Завода за јавно здравље
Усвајање здравих стилова живота	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, Психолог
Безбедност у саобраћају	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе, МУП, Одељ.старешине
Потреба за одмором, сан	I-VIII	Током године	Одељ.старешине
Упознавање са пубертетским променама	V,VI	Током године	Одељ.старешине, Психолог, проф.биологије
Односи у породици и школи, хуманизација односа међу половима	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе, Одељ.старешине
Усвајање вештине ненасилне комуникације, развој другарства и међусобне помоћи	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, Психолог
Како сачувати животну средину	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, проф.биологије

ПЛАН СПРОВОЂЕЊА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљ програма социјалне заштите ученика је брига о испуњавању социјалних услова за живот, посебно ученика из осетљивих друштвених група. Поред овога, циљ је и стицање знања о начинима остваривања социјалних права, препознавања форми социјалне угрожености, формирање хуманих ставова и понашања ученика .

Рад на реализацији овог програма одвија се кроз активности наставника, стручних сарадника, директора школе и родитеља усмерених на обезбеђивање средстава социјалне заштите.

Превентивни део програма спроводи се првенствено кроз ваннаставе активности- спровођење хуманитарних акција, организовање предавања, активноти Бачког парламента.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Обезбеђивање бесплатних уџбеника за све ученике	I-VIII	IX, X	Министарство просвете и локална заједница
Обезбеђивање бесплатног превоза до школе за ученике који путују	I-VIII	током године	ГСБ, школа
Обезбеђивање бесплатне исхране у школској кухињи за социјално угрожене ученике	I-VIII	током године	Школа и добављач хране за школску кухињу
Обезбеђивање делимичног плаћања бесплатног боравка на екскурзијама, излетима и настави у природи за социјално угрожене ученике	I-VIII	током године	Школа, туристичке агенције са којима школа склапа уговор
Обезбеђивање физичког прилагођавања простора за ученике са инвалидитетом у сарадњи са локалном заједницом	I-VIII	Почетак школске године	Школа, локална заједница
Спровођење хуманитарних акција у циљу помагања угроженима	I-VIII	током године	Бачки парламент, разредне стаешине
Предавања на тему трафикинга и препознавања различитих облика насиља	VI- VIII	током године	Волонтери Црвеног крста, Студенти факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
Организовање осигурања ученика	I-VIII	септембар	Школа и Савет родитеља

ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине оствариваће се кроз активности **Комисије за екологију** која обухвата рад са ученицима од првог до осмог разреда; затим кроз изборни предмет Чувари природе, који се спроводи са ученицима млађег узраста, на часовима разредног старешине, на слободним активностима ученика у боравку и у оквиру редовне наставе биологије и хемије.

ПЛАН АКТИВНОСТИ КОМИСИЈЕ ЗА ЕКОЛОГИЈУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
СЕПТЕМБАР	-Успостављање даље сарадње са Градским зеленилом и локалном заједницом -Наставак сарадње са фабриком за рециклажу електронског отпада <i>СЕТ</i> -Наставак сарадње са Удружењем „Школа за опстанак“, на пројекту „Обука за одрживи развој у локалним заједницама“	Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић Наташа Лекић
ОКТОБАР	-Организовање сакупљања старе хартије, лименки и електронског отпада -Обележавање Светског дана заштите животиња (4. октобар) Дебата на тему – Информисаност и учешће младих у заштити животиња -Укључивање одељенских заједница у уређивање школског дворишта	Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Наташа Лекић и разредне старешине родитељи
НОВЕМБАР	-Чишћење школског дворишта (избацивање опалог лишћа) -Едукација ученика путем еколошких радионица (вршњачка едукација) Тема: Еколошка култура – култура живљења -Припремање изложбе ђачких фотографија на тему „Еколошка (не)култура – (не)култура живљења“	Ђачки парламент и одељењске заједнице и разредне старешине Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић, Наташа Лекић
ДЕЦЕМБАР	-Едукација ученика путем еколошких радионица (вршњачка едукација) Тема: Зашто рециклирати? - Припремање изложбе ђачких ликовних радова на рециклираном папиру	Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић и Наташа Лекић, ученици-чувари природе Јован Мрђеновачки
ЈАНУАР – ФЕБРУАР	-Обележавање Дана образовања о заштити животне средине(26. јануар) Квиз: Заштита животне средине -Едукација ученика путем еколошких радионица	Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић Наташа Лекић

	Тема: Образовање за заштиту животне средине	
МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
МАРТ	-Обележавање Дана заштите шума (21. март) Акција: Засади и ти своју садницу! -Обележавање Дана вода (22. март) Радионица: Како свако од нас може да уштеди воду и сачува је од загађења? Постављање изложбе литерарних и ликовних радова на тему – Вода живот значи	Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић, Наташа Лекић Слађана Ракић Наставници српског језика и ликовне културе
АПРИЛ	-Организовање сакупљања старе хартије -Обележавање Светског дана здравља (7. април) Акција: Дан без Кока-коле и брзе хране – узми јабуку за ужину! -Обележавање Дана планете Земље (22. април)	Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић, Наташа Лекић Александра Краљевић и Јелена Јоксимовић
МАЈ	-Обележавање Дана одрживог развоја (10. мај) Организовање такмичења за најбољи постер и излагање најбољих радова на тему – Наша планета у будућности -Обележавање Светског дана климатских промена (15. мај)	Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић, Наташа Лекић
ЈУН	-Обележавање Дана заштите животне средине (5. јун) учешћем у акцији „Очистимо Србију“	Чланови комисије за екологију, ученици и остали запослени у школи

ПРЕВЕНТИВНИ И ИНТЕРВЕНТНИ ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ / УЧЕНИКА ОД НАСИЉА

Полазне основе

- Закон о ратификацији Конвенције Уједињених нација о правима детета («Службени лист СФРЈ» - додатак: Међународни уговори, бр. 15/90 и «Службени лист СРЈ» - додатак: Међународни уговори, бр. 4/96 и 2/97);
- Закон о основама система образовања и васпитања («Службени гласник РС» бр. 62/03, 64/03, 58/04, 62/04, 79/05, и 101/05);
- Национални план акције за децу који је Влада Републике Србије усвојила фебруара 2004. године;
- Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања који је Влада Републике Србије усвојила августа 2005. године;
- Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (Министарство просвете Републике Србије, Београд, 2007).
- Резултати евалуације кључне области «подршка ученицима»

Општи циљ Програма заштите деце / ученика од насиља је унапређивање квалитета живота деце-ученика применом *мера превенције* за стварање безбедне средине за живот и рад деце/ученика и *мера интервенције* у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи и у складу је са општим циљем Посебног протокола.

Специфични циљеви у превенцији

1. Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.
2. Укључивање свих интересних група (деца, ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директори, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције.
3. Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.
4. Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља.
5. Информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.
6. Унапређивање компетенција наставног и ваннаставног особља, деце, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања.

Специфични циљеви у интервенцији

1. Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља.
2. Успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља.
3. Стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите.
4. Ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција детета/ученика у заједницу вршњака и живот установе.
5. Саветодавни рад са децом/ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља.

Задаци у области превенције

- Упознавање са правном регулативом, *Општим и Посебним протоколом* ;
- Усклађивање постојећих подзаконских аката установе;
- Израда Програма за заштиту деце/ученика од насиља (превентивне и интервентне активности);
- Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака;

- Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру васпитно-образовних активности;
- Организовање обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавања конфликта;
- Организовање разговора, трибина, представа, изложби о безбедности и заштити деце/ученика од насиља;
- Дефинисање правила понашања и последица кршења правила;
- Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља;
- Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља (савет родитеља, школски одбор, ученички парламент, наставничко веће...).

Задаци у области интервенције

- Усклађена и доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља;
- Сарадња са релевантним службама;
- Континуирано евидентирање случајева насиља;
- Праћење и вредновање врста и учесталости насиља путем истраживања, запажања и провере;
- Подршка деци која трпе насиље;
- Рад са децом која врше насиље;
- Оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање;
- Саветодавни рад са родитељима.

Учесници у заштити деце/ученика од насиља

1. Директор школе
2. Педагошко–психолошка служба
3. Секретар школе
4. Одељенски старешина
5. Наставници
6. Помоћно техничко особље
7. Обезбеђење, школски чувар
8. Тим за заштиту деце од насиља
9. Ученици
10. Родитељи

Задаци учесника у заштити деце

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

1. Информише запослене о правилницима, подзаконским актима
2. Реагује у ситуацијама насиља (други ниво)
3. Обавља консултативни разговор са релевантном особом која је пријавила насиље и прикупља информације о случају
4. Обавља разговор са особом која је евидентирана као злостављач
5. Предузима одговарајуће мере у складу са протоколом
6. Разговара са родитељима-старатељима о случају, у циљу њиховог информисања
7. Прати ефекте предузетих мера

ПЕДАГОШКО ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА

1. Сарађује са свим актерима у школи
2. Сарађује са родитељима и ученицима и на тај начин остварује увид у породичне и социјалне прилике
3. Води прописану евиденцију о ученицима (посебно ризичној групи)

4. Предузима мере превенције
5. Уочава и пријављује ситуацију насиља, злостављања и занемаривања
6. Реагује одмах у ситуацији насиља
7. Информише тим за заштиту деце и директора
8. Процењује ниво ризика и предлаже заштитне мере
9. Пружа помоћ и подршку актерима насилне ситуације (жртва, насилник)
10. Остварује сарадњу са родитељима у вези ситуације насиља
11. Остварује сарадњу са свим релевантним особама и институцијама које могу пружити заштиту
12. Евидентира случај и прати ефекте предузетих мера

СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

1. Помаже у изради протокола и на време упознаје колектив са свим релевантним документима и помаже у њиховом тумачењу
 - Уредно и на врме доставља релевантне податке стручној служби и тиму за заштиту
 - Упознаје Савет родитеља и Школски одбор са правилницима и подзаконским актима о безбедности ученика
2. Уочава и пријављује насилну ситуацију
3. Реагује у ситуацији насиља (ниво 1)
4. Информише одељењског старешину, ПП службу о ситуацији насиља
5. Заједно са директором успоставља и одржава сарадњу са локалним институцијама
6. Евидентира случајеве насиља, злостављања и занемаривања деце
7. Упознаје родитеље и ученике са мерама и правима

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА

1. Упознаје ученике и родитеље са правилником о понашању ученика у школи и израђује правила понашања на нивоу одељења заједно са ученицима
2. Прати социјалну климу на нивоу одељења и уједно препознаје постојање евентуалног насиља или злостављеног, занемареног ученика
3. Води прописану евиденцију о ученицима са свим релевантним подацима (адреса, телефон)
4. Дежура по распореду и доступан је ученицима и води евиденцију (књига дежурстава)
5. У ситуацији дешавања насиља одељењски старешина поступа по прописаним корацима:
 - одмах реагује користећи неку од стратегија (ниво 1)
 - разјашњава околности и анализира чињенице настале ситуације (разговара са жртвом, насилником и посматрачима)
 - процењује ниво ризика
 - предузима додатне мере уколико ситуација налаже
 - упућује случај тиму за заштиту (ниво 2)
 - информише директора
 - информише родитеље
 - води евиденцију (евидентира случајеве насиља)
 - прати даљи ток ситуације и ефекте предузетих мера
6. Информише ОВ и НВ о ситуацији
7. Одржава сарадњу са родитељима
8. Одржава сарадњу са свим релевантним особама које могу пружити заштиту

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК

1. Придржава се обавеза у складу са правилником
2. Дежура према утврђеном распореду
3. Прати понашање ученика за време одмора, при доласку и изласку из школе
4. Уочава ситуацију насиља и реагује одмах (ниво 1)
5. Евидентира ситуацију насиља
6. Информише одељењског старешину о ситуацији насиља
7. Информише тим за заштиту деце од насиља и директора, уколико то ситуација налаже (ниво 2)

8. Остварује сарадњу са свим релевантним особама које могу пружити заштиту

НАСТАВНИЦИ

1. Прате и уочавају ситуацију насиља
2. Пријављују ситуацију насиља у складу са протоколом и процењеним нивоом ризика
3. Препознају случај злостављања и занемаривања детета и предузимају корак у складу са тим
4. Консултују се са колегама, стручном службом, директором
5. Реагују одмах у ситуацији насиља (ниво 1)
6. Води евиденцију (евидентира случајеве насиља)
7. Прати даљи ток ситуације и ефекте предузетих мера
8. Одржава сарадњу са свим релевантним особама које могу пружити заштиту

ПОМОЋНО И ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

1. Дежурају по утврђеном распореду по ходницима за време одмора
2. Уочавају и одмах пријављују случајеве насилног понашања
3. Пружају помоћ дежурном наставнику уколико могу
4. Старају се о безбедности ученика за време боравка у школи
5. Реагују на ситуацију насиља (ниво 1)

ОБЕЗБЕЂЕЊЕ

1. Посматра, уочава и пријављује ситуације насиља (према прописаном протоколу)
2. Реагује у ситуацији дешавања насиља (припадник насилне ситуације)
3. Предузима даље кораке у складу са протоколом и нивоима ризика
4. Одржава сарадњу са свим релевантним особама које могу пружити заштиту

Чланови Тима за заштиту деце/ученика од насиља:

1. Слободанка Матковић, директор школе
2. Весна Шешум, секретар школе
3. Вера Никитовић, педагог школе
4. Звездана Никитовић, психолог школе
5. Александра Краљевић, проф. раз. наставе

Задаци чланова Тима за заштиту деце/ученика од насиља су да:

- Саставља план за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Упознаје колектив са донетим планом
- Израђује и прикупља документацију о ситуацијама насиља
- Континуирано евидентира и чува документацију о насиљу
- организују консултације у установи и процењују ниво ризика за безбедност деце/ученика (ниво 2);
- Предузима кораке у складу са протоколом о поступању
- Предузима одговарајуће мере према ученику који трпи насиље
- Предузима одговарајуће мере према особи која врши насиље
- Информише родитеља/старатеља о ситуацији насиља
- Информише директора школе
- прате и процењују ефекте предузетих мера у заштити детета/ученика
 - сарађују са релевантним установама (ниво 3);
 - припремају план наступа установе пред јавношћу и медијима;
 - **Заједно са директором школе, могу се предузети следеће акције (ниво 3):**

- Неодложна пријава Здравственом центру у хитним случајевима када је детету потребна медицинска интервенција
- Неодложна пријава полицији у случајевима када је детету потребна физичка заштита или када постоји сумња да је учињено кривично дело
- Пријава Центру за социјални рад

Протокол заштите ученика од насиља- Процедуре и поступци интервенције

Процедуре и поступци интервенције у заштити деце од насиља су сачињени на основу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно –васпитним установама.

ФИЗИЧКО НАСИЉЕ

Процедуре и поступци интервенције:

Туча два ученика, групе ученика, целог одељења (било да су у питању ђаци наше школе или других школа); физичко малтретирање наших ученика или запослених од стране лица ван школе.

-примећена туча или наговештај се пријављују дежурном наставнику и чувару школе

-ако је у питању најављена туча дежурни наставник обавештава о томе одељенског старешину и стручну службу која ће ступити у контакт са стручном службом школе са којом је договорена туча. О свему се обавештава и **МУП на телефон 2750 155**

-ако је у питању туча која је у току дежурни наставник процењује да ли може да је прекине (уз помоћ чувара, одељ. старешине, других наставника, стручне службе)

-ако дежурни наставник процени да не може да прекине и/или спречи тучу (уз помоћ одељ. старешине, других наставника, стручне службе) позива органе Мупа

-за то време остали (други дежурни, одељ.старешина, наставник, стр.сарадник)

"склања публику"

-дежурни наставник, по потреби позива хитну помоћ (94)

-дежурни наставник обавештава о инциденту руководство школе и стручну службу ради предузимања даљих корака

-одељ. старешина по потреби покреће дисциплински поступак

-дежурни наставник, одељ. старешина, чувар школе и стручни сарадник дужни су да у одговарајућу документацију евидентирају детаљно догађај.

ЕМОЦИОНАЛНО – ПСИХОЛОШКО И СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ

У зависности од облика и интензитета насиља,актера, учесника злостављања и занемаривања одређују се **Процедуре и поступци интервенције:**

-жртва и/или сведок пријављује злостављање најближој одраслој особи запосленој у школи

-одрасла особа која се укључила, покушава да заустави насиље удаљавањем насилника из школе (уколико није ученик школе)

-у случају да насилник не жели да напусти школски објект, позвати **Муп на телефон 2750 155**

- о инциденту обавестити дежурног наставника, чувара школе, руководство школе (и стручну службу ако је жртва ученик) ради предузимања даљих корака (саветодавни разговори са жртвом насиља и насилником уколико је ученик школе; разговор са одељењском заједницом; разговор са родитељима; укључивање других институција према потреби).

-дежурни наставник, одељ. старешина, руководиоца и стручни сарадник дужни су да у одговарајућу документацију евидентирају детаљно догађај

СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОУПОТРЕБА УЧЕНИКА ЕЛЕКТРОНСКО НАСИЉЕ ЗЛОУПОТРЕБА

Процедура у случају сексуалног насиља, електронског насиља међу ученицима

-жртва и/или сведок пријављује злостављање некој од следећих особа: разредном старешини; или педагогу или психологу; члану тима за заштиту од злостављања, било ком наставнику запосленом у школи

-одрасла особа која се укључила, покушава да заустави насиље

- Особа која се укључила, пријављује случај педагошко-психолошкој служби и разредном старешини који даље прикупљају информације и разговарају са учесницима и другим актерима

- Разредни старешина информише родитеље о случају

- Чланови тима за заштиту деце од злостављања информишу по потреби стручне службе ван школе (Центар за социјални рад; МУП на телефон 2750 155)

- Тим за заштиту деце од злостављања се договара о заштитним мерама и прати ефекте предузетих мера

Процедура у случају сексуалног насиља, електронског насиља од стране запослених у установи

- Након сазнања о насиљу или настајања сумње да се насиље дешава тим за заштиту деце од злостављања, или дежурни наставник или неко од присутних наставника прекидају, заустављају насиље или обавештавају одговорну особу (директор школе; здравствена служба и МУП по потреби)

- Тим за заштиту ученика и директор школе прикупља информације од учесника (директор од запосленог, тим од ученика) и процењује ниво ризика

- Ако је сумња неоснована, тим за заштиту деце прати понашање потенцијалних учесника

- Ако је сумња потврђена, директор предузима мере према запосленом, у складу са законима

-Разредни старешина информише родитеље

- Тим предузима заштитне мере према ученику
- Тим информише надлежне службе по потреби
- Тим и директор школе прате ефекте предузетих мера

Процедура у случају у случају сексуалног насиља, електронског насиља од стране одрасле особе која није запослена у установи

- Након сазнања о насиљу или настајања сумње да се насиље дешава тим за заштиту деце од злостављања, или дежурни наставник или неко од присутних наставника прекидају, заустављају насиље или обавештавају одговорну особу (директор школе; здравствена служба и МУП по потреби)

-У случају сумње да се насиље дешава:

- Тим за заштиту ученика обавља консултацију у школи (са колегама, директором, школским чуварем)
- Уколико је процена да треба додатно испитати ситуацију, прати се развој и преиспитују одлуке.
- По потреби насиље се пријављује надлежном Центру за социјални рад, МУП-у, Хитној помоћи ако постји повреда
- Тим за заштиту ученика и разредни старешина пружају подршку ученику
 - **У случају да се насиље дешава**
- Тим за заштиту ученика, након прекидања насиља, смањује напетост насталу услед насиља
- Тим процењује ниво ризика
- Разредни старешина информише родитеље или друге особе од поверења
- Тим за заштиту информише надлежне службе (Центар за социјални рад-у року од три дана, Здравство, МУП по потреби)
- Тим за заштиту се договара о заштитним мерама
- Тим и директор школе прате ефекте предузетих мера

ЗАНЕМАРИВАЊЕ И НЕМАРНО ПОСТУПАЊЕ ЕКСПЛОАТАЦИЈА УЧЕНИКА

Процедура у случају занемаривања, немарног поступања и експлоатације ученика

- Сведок пријављује занемаривање, немарно поступање или случај експлоатације некој од следећих особа: разредном старешини; или педагогу или психологу; члану тима за заштиту ученика, директору школе
- Тим за заштиту ученика и разредни старешина прикупљају информације и разговарају са учесницима и другим актерима
- Разредни старешина и психолог и педагог школе информишу родитеље или особу од поверења у случају да тиме не угрожава ученика
- Чланови тима за заштиту деце од злостављања информишу по потреби стручне службе ван школе (Центар за социјални рад; МУП **на телефон 2750 155**)
- Тим за заштиту деце од злостављања се договара о заштитним мерама и прати ефекте предузетих мера

ПЛАН ПРИМЕНЕ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА

Овај програм се првенствено спроводи кроз рад Бачког парламента и реализацију наставе грађанског васпитања, посебно у седмом разреду. У току школске године, користи ће се и садржаји редовне наставе и ваннаставних активности за остваривање следећих задатака:

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Прихватање своје индивидуалности и различитости од других	I- VIII	Током године	Психолог и наставник грађанског васпитања
Развијање позитивне слике о себи и подстицање самопоштовања	I -VIII	Током године	наставник грађанског васпитања
Разумевање и уважавање потреба других	I -VIII	Током године	Психолог, разредне старешине
Васпитавање деце као дела породице, поштовање родитеља и осталих чланова породице	I -VIII	Током године	Разредне старешине
Омогућавање права на развијање националног и културног идентитета, права на лично мишљење и приватност	I -VIII	Током године	Разредне старешине
Омогућавање деци права на развој свих индивидуалних потенцијала и живот у слободном друштву, у миру и толеранцији	I -VIII	Током године	Разредне старешине
Заштита од злоупотребе деце, посебно социјално угрожене и деце без родитеља	I -VIII	Током године	Разредне старешине Стручни сарадници

ПЛАН ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ

Циљ овог програма је примарна превенција асоцијалног понашања. Сви учесници васпитно-образовног програма благовремено ће радити на откривању тешкоћа у учењу и понашању ученика и детектовању породичних проблема. У том циљу је оформљен школски тим за заштиту деце од злостављања. Такође, спровођење овог плана повезано је са остваривањем плана спортских активности и плана друштвено-корисног рада.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Упознавање са правилником о понашању ученика	I- VIII	IX	Наст.разр. и предметна настава
Праћење успеха и понашања ученика	I -VIII	Током године	Одељ.старешине психолог
Увођење у методе и технике успешног учења	V	IX, X	Психолог
Конструктивно решавање сукоба	VI	XI	Психолог
Укључивање ученика у различите интересне групе и секције	I-VIII	IX	Предметни наставници
Организовање различитих културних активности	I-VIII	Током године	Разредне старешине
Укључивање у разне хуманитарне акције	I-VIII	Током године	Разредне старешине, Црвени крст
Оспособљавање ученика за правилно коришћење слободног времена	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, психолог
Рад на превенцији болести зависности	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, наставник биологије, психолог, студенти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
Спровођење превентивног програма Креативни рад на превенцији злоупотребе ПАС			Психолог, учитељи у 4. разреду
Подизање педагошке културе родитеља	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, психолог
Сарадња са Центром за социјални рад и локалном заједницом	IV	Током године	Психолог
Интензивирање васпитног рада на свим часовима	I -VIII	Током године	Одељ.старешине, психолог, студенти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
Спровођење плана друштвено-корисног рада у школи	I -VIII	Током године	

ПЛАН ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ РАДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Уређење парка и школског дворишта	IX, III, V	Ученици са: проф.биологије, Одељ.старешине
Акције солидарности и пружање помоћи сиромашним и болесним ученицима	Током године	Одељ.старешине
Израда дидактичког материјала за наставу	Током године	Одељ.старешине
Чишћење, фарбање, кречење и уређење паноа и учионичког простора	Током године	Одељ.старешине
Организовање продајних изложби ђачких радова	XII, III	Учитељи у боравку
Израда честитки	XII	Ученици
Неговање цвећа и зеленила у школи и школском дворишту	XII, V	Ученици
Поправка повеза књига	Током године	Библиотека
Сакупљање старе хартије и електронског отпада	IX, IV, V	Ученици са одељ.старешинама

Кроз различите садржаје друштвено – корисног рада развија се правилан однос према раду, негује сарадња, кооперативност, хуманост и општа људска солидарност. Утиче се на развој спретности и умешности у раду, развијају способности за различита естетска доживљавања. Формирају се особине личности као што су издржљивост, упорност, тачност, хуманост и несебичност.

АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
1. Идентификовање ученика за ИО	Крај септембра	ИО тим
2. Формирање мањих тимова за ИО, за потребе одређеног детета	септ/октобар	Тим за ИО
3. Анализа података о деци, израда педагошких профила, одређивање приоритета у пружању подршке, састављање ИОП-а	Октобар и даље по договору чланова тима	Мањи тимови за ИОП (предметни наставник, учитељ, родитељ, стручни сарадник...)
4. Процена потребе за подршком и план активности по предметима	септембар	ИОП тимови
5. Израда ИОП-а	септ/октобар	ИОП тимови
6. Упознавање стручног тима ИО са сачињеним ИОП-има	септ/октобар	ИО тим
7. Слање ИОП-а педагошком колегијуму на коначно усвајање	септ/октобар	Педагошки колегијум
8. Упућивање захтева интерресорној комисији према процени и потреби	Током године	Педагог и психолог
9. Набавка средстава потребних за спровођење ИОП-а	Током године	Директор школе
10. Набавка стручне литературе о инклузивном образовању	Током године	Директор школе, библиотекар
11. Праћење спровођења ИОП-а - кроз сарадњу са наставницима и родитељима	У време класификационих периода	Тим за ИО
12. Упућивање наставника на семинаре о инклузивном образовању	Током године	Педагошки колегијум
13. Евалуација ефеката ИОП-а	На полугодишту и крају године	ИО тим
Чланови тима за инклузивно образовање: 1. Слободанка Матковић, директор школе 2. Звездана Никитовић, психолог школе 3. Данијела Убовић, наставник разредне наставе 4. Светлана Јовановић, наставник српског језика 5. Горана Влашић, наставник грађанског васпитања 6. Весна Лукић, наставник немачког језика 7. Зорица Јовановић, наставник физичког васпитања		

**VII ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂИВАЊА
ВАСПИТНООБРАЗОВНОГ РАДА**

Стручно усавршавање наставника реализоваће се путем колективних и индивидуалих усавршавања и то:

- индивидуалим самоусавршавањем наставника, праћењем стручне литературе и различитих семинара, на основу израђеног ЛИЧНОГ ПЛАНА стручног усавршавања
- предавањем и дискусијама на Наставничком већу
- кроз рад стручних и одељењских већа
- међусобним посетама и разменом, искуства
- одабир на Наставничком већу и евалуација једне од кључних области самоевалуације

Уже стручне теме су наведене у програмима рада стручних већа. Поред овог наставници се укључују у рад семинара, саветовања, предавања која организују стручне и научне институције у граду (општински, градски, републички центри наставника, више и високе школе)

ОБЛИЦИ РАДА СА НАСТАВНИЦИМА ПРИПРАВНИЦИМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
1.Одређивање ментора	IX	Наст.веће
2. Упознавање приправника са целокупном организацијом рада школе, вођењем педагошке документације и са литературом	Током године	Директор Педагог Психолог
3.Увођење у теорију и праксу васпитнообразовног рада са обавезним присуствовањем часовима	Током године	Задужени ментори
4. Педагошко-инструктивни разговори у вези са посећеним часовима	Током године	Директор Педагог Психолог Ментор

ПЛАН ЗА ПОХАЋАЊЕ АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА

ТЕМА	ВРЕМЕ	НИВО, Име и презиме	ОРГАНИЗАТОР
1.Индивидуализација наставе за даровитог ученика K ₂ (329)	Током 2013/14.	Сви наставници и стручни сарадници (30 учесника)	Институт за психологију, Филозофски факултет
2. Апликације метода и техника у настави и учењу K ₂ (417)			Центар за едукацију Дидакта
3.Одељењска заједница и инструменти за рад одељењског старешине(146) или Изградња одељ.зај. успостављањем правила и самодисциплине (44) K ₃			Друштво учитеља Центар за интерактивну педагогију
4.Архимедесова математичка трибина за учитеље, K ₁ , (289)	током 2013/14.	Сви учитељи (14 учесника)	Друштво Архимедес
5.НТЦ систем учења, K ₂ , (334)			Савез учитеља Србије
6. Прилагођавање наставних јединица из математике за ученике са сметњама у развоју (341)			Заједница директора и наст. школа за спец.едук.и рехаб.
7. Прилагођавање наставних јединица из српског за ученике са сметњама у развоју (343)			
8.Републички зимски семинар (791)	током 2013/14.	Јовановић Светлана, наставник српског ј.	Друштво за српски језик, Београд
7. Правопис у настави српског језика (799)			
9.Тестирање и провера постигнућа ученика у настави немачког језика (833)	током 2013/14.	Лукић Весна, наставник немачког ј,	Гете институт (GOETHE Institut), Београд
10.Републички зимски семинар за наставнике енглеског ј.	током 2013/14.	Драгана Вучковић и Ерић Јела наставнице енглеског језика	Филолошки факултет, Београд
11.E-lerning у настави страних језика (808)			
12. Специјализовани републички семинар за наставнике математике(073)	током 2012/13.	Мајкић Љиља и Стељић Предраг, наставници математике	Математичко друштво "АРХИМЕДЕС"
13.Оцењивање у функцији учења (474), K ₂	током 2012/13.	Јовановић Биљана, наставник географије	Центар за примењену психологију Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд
14.Коридори Србије			
15.Активно учење/настава (415) K ₂		Жељко	Образовни форум

		Милорадовић, наставник историје	
16.Вредновање образовних постигнућа у функцији унапређења квалитета наставе (420) 17. Оцењивање у функцији учења (474) K ₂	током 2013/14.	Чланови Већа природних наука	Савез учитеља Србије Центар за примењену психологију
18.Популарна музика као интегрални део савремене културе 19. Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом	током 2013/14	Драгана Вучићевић	Удружење композитора Србије Институт за педагошка истраживања
22.Мотивисање запослених у образовању (926) 23. Добро сам ту где сам, технике за превладавање стреса(36) 24.Научно стручни скуп психолога Србије (143)	током 2013/14.	Директорка Педагог. психолог	ОШ"Креативно перо",Београд ОШ „Симеон Аранички“ Стара Пазова Друштво психолога
27. Оснаживање младих кроз ученичке парламенте(72)	Током 2013/14.	Горана Влашчић	Педагошко друштво Србије

ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И УЖЕ СТРУЧНЕ ТЕМЕ

ТЕМА	ВРЕМЕ	ОБЛИК	НИВО	РЕАЛИЗАТОР
1. Евалуација, кључна област: Настава и учење	април	ПРИКАЗ ИСТРАЖИВА ЊА	Наст. веће	Звездана Никитовић
2. Правопис- писање великог и малог слова	септембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће српског језика	Светлана Јовановић
3. Глаголски облици	мај	СТРУЧНА ТЕМА	Веће српског језика	Ивана Ђуровић
4. Зависне реченице (корелација српског, немачког и енглеског језика)	децембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Весна Лукић
5. Кондиционал	фебруар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Драгана Вучковић
6. Глаголска времена (корелација – српски, енглески и немачки језик)	март	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Јелисавка Ерић
7. „Један занимљив однос дужина дужи“	октобар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће математике	Љиљана Мајкић
8. Графичко представљање статистичких података	фебруар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће математике	Предраг Стељић
9. Мапе ума у учењу	новембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Јелена Вучетић
10. Мере за рационално коришћење топлотне енергије у грађевинарству	фебруар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Зоран Маринковић
11. Пушење	март	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Слађана Ракић
12. Витамини	мај	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Биљана Урошевић
14. Допунска настава	март	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за историју и географију	Јовановић Биљана
15.	новембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за историју и географију	Жељко Милорадовић
16. Музичка култура-Музикотерапија и мотивација	март	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за естетику	Драгана Вучићевић

17. Стандарди у предмету физичко васпитање	април	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за естетику	Зорица Јовановић и Радослав Краљевић
18. Методе подстицања креативности ученика	мај	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за естетику	Јован Мрђеновачки

РАСПОРЕД УГЛЕДНИХ И ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Српски језик: Мали принц	5.	Светлана Јовановић	октобар
Српски језик: Аска и вук, утврђивање	6.	Ивана Ђуровић	мај
Енглески језик: : „Transport in Britain”	6.	Драгана Вучковић	новембар
Енглески језик: Britain	6.	Јелисавка Ерић	јануар
Немачки језик: “Willkommen in Berlin”	6.	Весна Лукић	мај
ТИО: Трансформација, коришћење и уштеда Е; коришћење Е сунца, ветра и воде		Зоран Маринковић	мај
Физика: ФИЗИКА; Сила као узрок промене брзине тела, 2. Њутнов закон; обрада	7.	Јелена Вучетић	октобар
Хемија: Угљени хидрати, подела, моносахариди	8.	Гордана Ракић	април
Биологија: Пирамида исхране, утврђивање	7.	Биљана Урошевић	фебруар
Биологија: Плод	5.	Слађана Ракић	јануар
Математика: Појам разломка; разломцима до пословица и лепих мисли	5.	Љиља Мајкић	новембар
Математика: Појам и једнакост површи равних фигура у равни	6.	Предраг Стељић	април
Географија: Вулкани и земљотреси, обрада	5.	Биљана Јовановић	март
Музичка култура: Универзални језик музике	5.	Драгана Вучићевић	април
Ликовна култура: Хроматски и ахроматски скуп боја	6.	Јован Мрђеновачки	новембар
Физичко васпитање: Рукомет: Шут из трка		Зорица Јовановић	септембар
Физичко васпитање: Гимнастика	6.	Раде Краљевић	децембар
Математика: Упоредивање бројева до 5, утврђивање	1 ₂	Снежана Пантић	децембар

Српски језик: Глаголи, утврђивање	3 ₂	Нела Петровић	март
Српски језик: Играмо се речима, утврђивање	4 ₁	Драгана Ђукић	април
Српски језик: Врсте речи, утврђивање	2 ₁	Гордана Илић	април
Српски језик: «Лав и миш» - Езоп, обрада	1 ₁	Данијела Убовић	мај
Математика: Задачи са две операције, утврђивање	2 ₁	Ивана Обрадовић	мај
Српски језик: Главни делови реченице, утврђивање	2 ₂	Весна Мићић	мај
СОН: Биљке као део живе природе, утврђивање	2 ₃	Александра Краљевић	мај
Час одељењског старешине: Пример добре праксе- плишани меда	3 ₂	Славена Недељковић	новембар

VIII ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

САРАДЊА СА ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

У циљу реализације Годишњег плана рада оствариће се сарадња са Домом здравља, Институтом за ментално здравље, Школом за основно образовање одраслих "Браћа Стаменковић", Ватрогасним друштвом Палилула, Црвеним крстом, Центром за социјални рад, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију-одељење за превенцију и третман поремећаја понашања, Халом спорта "Пионир", Дечијим културним центром, организацијом "Пријатељи деце", балетском школом «Луј Давичо», МУП-ом и другим основним школама, обдаништем Хепи кидс, Дамбо и другим обдаништима у близини школе.

Да би се што квалитетније остварили задаци и активности које произилазе из Годишњег плана, неопходно је наставити сарадњу са струковним телима (секције наставника и стручних сарадника) на општинском и градском нивоу и Министарством просвете, науке и технолошког развоја.

Сарадња са појединим привредним организацијама омогућиће школи бољу реализацију програма професионалне оријентације (нпр. Народно позориште, ПКБ комбинат и средња школа).

Поједине институције ће својим спонзорством омогућити куповину неопходних наставних средстава, а тиме ће посредно утицати на подизање квалитета наставног процеса.

Помоћ школа очекује и у организовању различитих хуманитарних активности: сакупљање уџбеника и одеће за сиромашне и угрожене ученике, учешће у реализацији свих наградних тема, сакупљању секундарних сировина и продајним изложбама за обезбеђивање дела средстава за екскурзије и друге потребе.

У сарадњи са Пионирским градом реализоваће се поједине спортске ваннаставне активности.

Сарадња са родитељима одвијаће се према годишњем плану Савета родитеља посредним путем, а непосредно школа ће сарађивати са свим ученичким родитељима преко: одељенских старешина, наставника, стручних актива, стручних сарадника и директора школе.

ОБЛИЦИ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

У току школске године пажња ће бити посвећена сарадњи са родитељима. Она ће се одвијати путем:

- Родитељских састанака
- Дана отворених врата
- Састанака Савета родитеља школе
- Посета родитеља часовима једанпут месечно

Родитељи ће благовремено бити обавештени о успеху и владању ученика као и мерама које треба предузети у циљу превазилажења постојећих проблема.

У раду са родитељима психолог школе ће утицати на подизању њихове педагошке културе, упознавању са психофизичким карактеристикама појединих узраста.

Током године посебна пажња биће посвећена раду Савета родитеља школе.

Родитељи ће се нарочито ангажовати:

- на активностима којима је циљ побољшање услова живота и рада ученика, уређењу школског простора,
- у доношењу одлука о извођењу екскурзија, излета и наставе у природи, избору агенције и услова путовања,

- у активностима у вези безбедности ученика у школи,
- у организовању хуманитарних, радних и других акција,
- у организовању програма и плана слободних активности,
- у решавању животних проблема ученика, изборних предмета и факултативних активности
- у остваривању појединих делова програма професионалне оријентације,
- у раду Клуба Уједињених нација
- активностима везаним за манифестацију «Радост Европе»
- активностима везаним за акцију «Мала матура- велико срце»
- у решавању организационих и других питања преко Савета родитеља школе,
- у изради дидактичког материјала и прибора у циљу унапређивања васпитно-образовног рада,
- у свим областима које су од важности за ученике и саму школу.

IX ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Унапређивањем васпитно-образовног рада и побољшањем услова школског живота и рада, квалитативно се подиже углед наше школе. Заједничким ангажовањем наставника и родитеља у школи, створен је пријатан амбијент који привлачи људе. Школске учионице су естетски оплемене и обогаћене разноврсним дидактичким материјалима.

Библиотека и мултимедијална учионица су информативни центар за ученике и наставнике, место окупљања, место за културна и образовна збивања која мењају навике и ученика и запослених, омогућавају квалитетније коришћење слободног времена и подижу ниво опште културе и образовања.

Редовно се ажурира **школски сајт** који има функцију информисања и упознавања са карактеристикама и специфичностима школе. Ове године је први пут организована промоција школе путем **«Отворених врата»**. Предшколци и њихови родитељи су били у прилици да се боље упознају са школом и њеним садржајима путем низа **креативних радионица**, које су организовали учитељи са својим ученицима. Наставници и ученици наше школе ће и следеће године наставити сарадњу са децом и васпитачима предшколске групе из околних обданишта, **позивајући их да посете неке часове** примерене предшколском узрасту. Распоредом задужења, одређен је један наставник који ће обављати **контакте са медијима** како би на прави начин обавестили јавност о важним догађањима у нашој школи.

У оквиру различитих културних активности и манифестација, анимирали смо неколико предузећа која су финансијски потпомогла одржавање **Радости Европе, и Ускршњу играријаду**. Сви наступи ван школе: такмичења, спортски турнири, смотре, радне и хуманитарне акције имали су такође маркетиншки карактер.

Настављамо сарадњу са студентима **факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију који реализују стручну праксу код нас**, поред студената који код нас хоспитују са Учитељског, Филозофског факултета и ДИФ-а. Ово је један од показатеља квалитета рада у нашој школи.

Поред енглеског, у школи се учи од петог до осмог разреда још и немачки језик.

У школи је организован **низ секција и радионица**, који омогућавају ученицима да боље и лепше осмисле своје слободно време. Истиче се **рад драмске секције** која обогаћује програм свих приредби које се организују у току школске године.

Презентација школе се обавља и значајним резултатима наших ученика **на различитим такмичењима**. Учесници постојећих секција сваке године освајају запажена места на различитим такмичењима. **На републичким такмичењима награде је освојило 18 ученика, или 3,71% (ниво остварености 4).**

Мала галерија ликовних радова наших ученика два пута годишње **приређује изложбу**.

Већ више година у школи живи и активно ради **Клуб Уједињених нација**, под руководством наставнице Данијеле Убовић. Укључени смо и у манифестацију **«Радост Европе»** и акцију **«Мала матура-велико срце»**.

Активним учешћем у **Ђачком парламенту**, наши ученици су у прилици да више утичу, мењају и креирају нове садржаје рада.

И поред пада наталитета, који је значајно утицао на смањење броја уписаних првака у граду, можемо да констатујемо да се број првака код нас и даље повећава.

Ученици наше школе веома успешно полажу завршни испит и у највећем проценту се уписују у жељене школе. **Преко 78% ученика се уписало у неку од наведене прве три школе, а 68% ученика је уписало прву жељену школу**). Према резултатима завршног испита, наша

школа је понова **прва на општини Палилула**, што говори о квалитету наставе и адекватном критеријуму оцењивања.

Школа је након обављене екстерне евалуације у мају 2013. год. добила **званичну потврду о одличном квалитету рада**, добивши општу оцену 4. Од 30 оцењиваних индикатора на 21 смо оцењени четворком, а на 9 оценом три.

X ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА

Праћење се оријентише на правовремено сагледавање нивоа и квалитета радног процеса и постигнутих пословних резултата, откривање недостатака објективне и субјективне природе и предлагање мера за уклањање ученичких проблема. **Циљ евалуације је усмерен ка унапређивању квалитета рада школе.**

За процену квалитета реализације користиће се подаци о педагошко-инструктивном раду директора школе, психолога, огледни часови, разговори, дискусије на којима се подноси извештај о реализацији планираних задатака и нивоа остварених резултата као и **анализа кључне области –Настава и учење** поштујући показатеље нивоа остварености.

Анализираће се и резултати рада који се постижу у оквиру ваннаставних активности, секција, **такмичења у области различитих предмета од школског до републичког нивоа**, уз утврђивање нивоа остварености. Радиће се **компаративна анализа успеха ученика на крају класификационих периода**. Вршиће се анализа извештаја разредних старешина о непосредном раду са ученицима. Пратиће се **резултати наших ученика на завршном испиту** и вршиће се **компаративна анализа за последњих пет година**.

Пратиће се свеукупни рад школе са проценом нивоа остварених и планираних задатака као и постигнутих резултата.

Предмет: праћење реализовања Годишњег програма рада и извештаја	Ко прати	Начин праћења
Извршавање послова и радних задатака директора, посебно садржаја инструктивно педагошког рада	Саветници Министарства просвете ,науке и технолошког развоја Школски одбор Просв. инспекција	Анализа извештаја
Извршавање послова и радних задатака стучних сарадника (педагога, психолога и библиотекара)	Директор	Непосредан увид у рад , годишњи,месечне планове и праћење дневника рада
Остваривање послова и радних задатака секретара школе, рачунопологача, домара у складу са Правилником о систематизацији радних места	Директор	Праћењем дневника рада и непосредним увидом у рад
Извршавање послова наставника у вези са остваривањем свих видова васпитно –образовног рада са ученицима и свих планираних радних задатака	Директор, педагог, психолог, одељ.старешине, стр.већа, руков.раз.већа	Непосредним увидом у рад и вођење евиденције

За успешно обављање наведених активности биће устројена одговарајућа ПЕДАГОШКА И ДРУГА ДОКУМЕНТАЦИЈА.

ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА О РЕАЛИЗАЦИЈИ

У школи ће се водити следећа педагошка документација:

1. ПЛАНОВИ

- школски програми по разредима и предметима за период од **четири године**
- глобални планови за све врсте васпитно – образовног рада
- месечни оперативни планови васпитно – образовног рада
- дневне припреме за непосредан васпитно – образовни рад, сценарија

2. ДНЕВНИЦИ И ЗАПИСНИЦИ

- разредне књиге, матичне књиге
- дневници рада директора, педагога, психолога и библиотекара
- запажања директора, педагога и психолога у домену педагошког и инструктивног рада
- запажања одељењског старешине, педагога и психолога о сарадњи са ученицима и њиховим родитељима
- записници стручних тела
- записници одељењских старешина
- књига дежурстава ученика и наставника
- дневник домара

3. ИЗВЕШТАЈИ

- одељењских старешина о реализацији наставног плана и програма, успеха ученика и ваннаставних активности (екскурзија, наставе у природи)
- Одељењских већа и Стручних већа
- Директора и психолога
- Савета родитеља
- Школског одбора
- Извештај о раду школе

ОСТАЛЕ СЛУЖБЕ У ШКОЛИ

Поред наставника и стручних сарадника у школи раде: секретар, благајник, сервирка у кухињи, домар и спремачице.

Послови ових радних места утврђени су Правилником о систематизацији, стални су са мањим изменама, у току године и сви се обављају у оквиру 40 –то часовне радне недеље.

НАПОМЕНА: Годишњи програм рада за школску 20013/2014. год. рађен је по датим тезама од стране Министарства просвете Републике Србије. Због обимности је поглавље 4 дато као анекс овом Плану. Ту спадају:

3. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

- индивидуални образовни планови (ИОП) према потреби
- изборне наставе
- допунске наставе
- додатне наставе
- припремне наставе за 8. разред
- припремне наставе за поправни испит

У Београду

Дел.бр. _____

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ
(мр Слободанка Матковић)

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
Светлана Нејчев
