

ОСНОВНА ШКОЛА
"ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ"
БЕОГРАД

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2017 /2018. ГОДИНУ



Београд, 15. септембар 2017. године

САДРЖАЈ

	СТРАНА
I УВОД	5
Полазне основе	6
Материјално-технички услови	6
Кадровска структура	7
Кадрови-табела запослених	7
Структура запослених по годинама стажа	8
Услови средине у којој школа ради	9
Образовни ниво родитеља ученика	9
Резултати васпитно-образовног рада	10
Специфичности одељења	12
Број ученика са освојеним наградама	13
Примарни задаци усвојени на основу анализе евалуације рада школе	14
II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ	17
Школски календар	18
Бројно стање ученика и одељења, број смена	22
Ритам радног дана школе, динамика током школске године, класификациони периоди	22
Обавезни, изборни и факултативни предмети	23
Број група за изборне предмете	25
Дежурства наставника	26
Распоред часова	28
Распоред писаних провера знања	31
Календар значајних активности	32
Календар отворених дана за посете родитеља часовима	34
Задужења наставника, подела одељења и структура 40-то часовне радне недеље	35
Тимови, руководиоци стручних и разредних већа	37
III ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА	40
План Наставничког већа	41
Планирање и припремање наставника	44
Школски програм	44
Глобални и месечни планови рада	45
План педагошког колегијума	47
План Стучног актива за Развојно планирање	48
План Стучног актива за развој школског програма	50
План Тима за самовредновање	52
-Акциони план мера за побољшање рада школе на основу извештаја о евалуацији	53
Задаци у раду стручних већа	55
Планови рада стручних већа	57
Веће продуженог боравка	58
Веће учитеља	60
Веће наставника српског језика	64
Веће наставника страних језика	66
Веће наставника математике	68
Веће наставника природних наука	70
Веће наставника историје и географије	72
Веће за естетику	73
Планови рада одељењских већа	75
Одељењско веће I разреда	76
Одељењско веће II разреда	78
Одељењско веће III разреда	80
Одељењско веће IV разреда	82
Одељењско веће V разреда	84
Одељењско веће VI разреда	86
Одељењско веће VII разреда	88
Одељењско веће VIII разреда	90

Годишњи план рада психолога	92
План васпитног рада психолога	94
План рада библиотекара	95
План рада Савета родитеља	103
План рада Школског одбора	104
План рада директора школе	105
IV ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА	АНЕКС
V ПЛАНОВИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	111
Планови рада одељењских старешина од првог до осмог разреда	112
Планови слободних активности ученика (секције)	121
Културна и јавна делатност школе	176
План школског спорта и спортских активности	178
План рада Тима Црвеног крста	181
План рада продуженог боравка	184
Планови рада ученичких организација	223
План рада клуба Уједињених нација	224
План рада Ђачког парламента	226
Екскурзије и настава у природи	229
VI ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	248
План васпитног рада са ученицима	251
План професионалне оријентације	253
План здравствене заштите ученика	256
План социјалне заштите ученика	257
План заштите животне средине	258
План и програм заштите деце од насиља (Превентивни део, Интервентни део са процедурама)	260
План примене конвенције о правима детета	268
План превенције малолетничке делинквенције	269
План друштвено корисног рада	270
Акциони план тима за инклузивно образовање	271
VII ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА	272
Облици рада са наставницима приправницима	273
План похађања акредитованих семинара	274
Педагошко-психолошко усавршавање наставника и уже стручне теме	277
Распоред огледних и угледних часова	278
VIII ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	280
Облици сарадње са родитељима	281
IX ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	283
X ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	286
ПЕДАГОШКА И ДРУГА ДОКУМЕНТАЦИЈА	288

ПЛАН РАДА

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ" У
БЕОГРАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

I УВОД

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

План рада за школску 2017/2018. годину урађен је по препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије на основу

Закона о основама система образовања и васпитања из 2009. год-Службени гласник РС бр. 72/2009, 52/2011; 55/2013;

Закона о основном образовању и васпитању- Службени гласник РС бр. 55/2013;

Општинских основа школског програма,

Посебних основа школског програма за први, други, трећи и четврти разред основног образовања;

Измена и допуна правилника о наставном плану и програму за I и II разред основног васпитања и образовања,

Правилника о наставном плану за I, II, III и IV разред основног образовања и васпитања и Наставном програму за III и IV разред основ. обр. и васп,

Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред, СЛ гласник 6/2007; 2/2010, 7/2010 - др. правилник, 3/2011 - др. правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017 и 8/2017,

Правилника о наставном програму за шести разред, СЛ гласник 5/2008, 3/11; 1/10; 5/14.

Правилника о наставном програму за седми разред, СЛ гласник 6/09, 3/11; 8/13.

Правилника о наставном програму за осми разред, СЛ гласник 4/10; 3/11; 8/13; 5/14.

Затим, на основу услова рада у школи,

Развојног плана,

Резултата само-вредновања рада школе, образовних потреба ученика, потреба родитеља и локалне заједнице,

остварених резултата у васпитно образовном раду у претходној школској години,

ставова и закључака стручних органа,

стручних упутстава,

извештаја, анализа, информација и

уредби Министарства просвете Републике Србије.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Зграда основна школе "Влада Аксентијевић" у Београду, саграђена је и почела са радом 1956. године. Површина зграде износи око 3310m², а са двориштем око 3550 m². Број учионица одговара постојећим потребама, хигијенски услови задовољавају предвиђене нормативе, а школа има леп изглед.

Све учионице опремљене су интернетом. Преуређивањем простора и пресељењем библиотеке у нови простор школа је добила још једну велику учионицу за разредну наставу.

Ради побољшања безбедности ученика, завршени су радови на инсталирању интегрисаног система видео надзора, који је финансирала општина Палилула. У оквиру овог система, све школе са Палилуле су повезане са Полицијском управом Палилула одакле се врши надзор.

Градски секретаријат обезбедио је набавку клупа затри учионице (75 клупа, 150 столица, пет ормана). Инсталиране су две паметне табле.

Овим је настављено са реализацијом задатка постављеног Развојним планом који се тиче поправљања ресурса. У наредном периоду потребно је наставити опремање

кабинета за техничко и набавити нова очигледна наставна средстава за кабинет за природне науке. Такође, потребно је опремити преостале учионице пројекторима или телевизорима.

Двадесет девет ученика од првог до осмог разреда испунило је критеријум Министарства просвете за добијање дела бесплатних уџбеника.

Настава се одвија у 2 смене. Сви ученици млађих разреда наставу похађају пре подне, а ученици од петог до осмог разреда, недељно мењају смене. За млађе разреде су намењене посебне учионице, док се настава у старијим разредима изводи кабинетски. Школа има 13 учионица, 8 кабинета, 2 радионице за техничко образовање и физкултурну салу. Школа има регистровану школску библиотеку са фондом од 10 079 књига по ревизији рађеној 2015. године и школску кухињу која се користи за исхрану ученика у боравку.

Школа је делимично опремљена наставним средствима. У употреби су: 9 ТВ пријемника, 6 ЦД-плејера, скенер, 40 рачунара, 8 ласерских штампача), 2 клавира, 1 хармоника, 4 микроскопа, 2 графоскопа, 7 пројектора за компјутер, 1 дигитални фотоапарат, 2 фотокопир апарата, велики број CD медија, зидних слика, карата, биолошки практикум. Фискултурна сала је делимично опремљена потребним справама и реквизитима за наставу физичког васпитања.

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

Кадровска структура запослених у школи је заступљена тако да омогућава успешну реализацију Плана.

У новој школској години порширена је норма појединим наставницима, јер је сада у старијим разредима једно одељење петака више. Повећање броја одељења у старијим разредима омогућиће да се наставници који су отварањем ОШ „Милена Барили“ морали да прихвате део норме у тој школи, врате у матичну школу чиме ће се постићи већа доступност запослених у школи, а самим тим и бољи квалитет васпитно образовног процеса.

У школи је запослено 22 учитеља у разредној настави, 3 са вишом стручном спремом, а 19 са високом школском спремом. Од тог броја, 5 учитеља који раде у боравку у трећем и четвртном разреду финансира Градски секретаријат за образовање и социјалну заштиту. У предметној настави раде 23 наставника (2 магистра, 21 са високом стручном спремом). Од овог броја, 21 наставника је у редовној настави, а 2 реализују изборне предмете грађанско васпитање и верску наставу. Са непуним фондом часова ради 15 наставника, (физичко васпитање, хемија, биологија, историја, географија, музичка култура, ликовна култура, ТИО, српски језик, грађанско васпитање и верска настава).

Школа има два стручна сарадника: психолога са пуним радним временом и библиотекарку са 50% радног времена која допуњује радно време у настави у нашој и у другој школи.

(У прилогу табела Кадрова у школи, квалификациона структура, старосна структура, број запослених).

КАДРОВИ					
	VII-2	VII-1	ВСС	ВШС	УКУПНО
ДИРЕКТОР			1		1
ПСИХОЛОГ			1		1
БИБЛИОТЕКАР		0,5			0,5
УЧИТЕЉИ			14	3	17
НАСТАВНИЦИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ	1	1,5	22		24,5
РАДНИК ЗА ЧИЈИМ ЈЕ РАДОМ ПРЕСТАЛА ПОТРЕБА					
УКУПНО	1	2	38	3	44

СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ ПО ГОДИНАМА СТАЖА					
РАДНИ СТАЖ	До 10 година	11-21	22-30	31-40	УКУПНО
НАСТАВНИЦИ МАГИСТРИ		0,5	1		1,5
НАСТАВНИЦИ ВСС	13	14	4	6	36
НАСТАВНИЦИ ВШС	-	/	2	1	3
ДИРЕКТОР			1	/	1
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ		1,5	/	/	1,5
РАДНИК ЗА ЧИЈИМ ЈЕ РАДОМ ПРЕСТАЛА ПОТРЕБА	/	/	/	/	/
УКУПНО	13	16	8	7	44
СЕКРЕТАР ВСС			1		1
РУКОВОДИЛАЦ РАЧУНОВОДСТВА ВСС		1			1
АДМИНИСТРАТИВНИ РАДНИК		0,5			0,5
ДОМАР ССС		1			1
СЕРВИРКА ССС		0,5			0,5
СПРЕМАЧИЦЕ ОШ	1	5	2		8
УКУПНО	1	8	3		12
Σ	17	24	12	4	56

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Школа је лоцирана у центру града, на општини Палилула. У најближем окружењу су: хала Пионир и ботаничка башта Јевремовац, Дечији културни центар, Бајлонијева пијаца, Дунав станица, фреквентна саобраћајница Булевар деспота Стефана Лазаревића. Фабрике које су некада радиле, сада су напуштене, па у околини школе између Дунавске улице и Булевара деспота Стефана, има напуштених зграда. Неповољно еколошко окружење подстакло нас је да у школском дворишту буде засађено дрвеће и друго зеленило, а у самој школској згради негује се цвеће.

У близини школе, у Булевару деспота Стефана су аутобуска стајалишта великог броја линија градског превоза (из правца Миријева, Карабурме, Новог Београда, Звездаре, Котежа, Крњаче, Борче итд.), па је школа интересантна по локацији запосленим родитељима који станују у овим деловима града.

Образовна структура родитеља је солидна, са развијеном свешћу о значају квалитетног образовања и спремношћу да се посвете развоју и образовању своје деце и да пруже материјалну подршку у циљу побољшања услова за рад и живот деце у школи.

ПРЕГЛЕД ОБРАЗОВНОГ НИВОА РОДИТЕЉА УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА

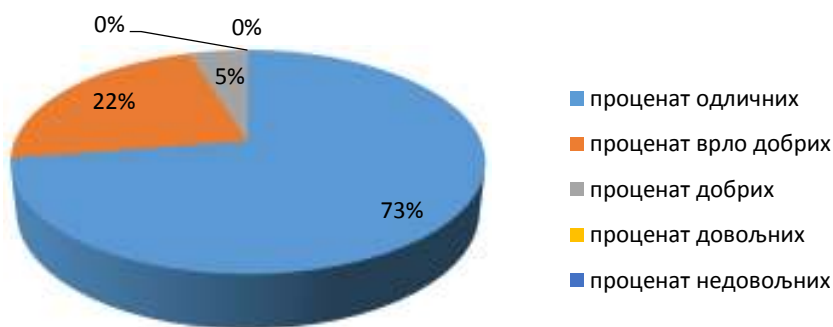
РАЗРЕД	ОШ		ССС-ЗГ		ССС		ВШС		ВСС		мр		др	
	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М
I	-	-	2	3	34	30	13	11	38	44	1	2	2	1
II	1	-	2	3	41	28	15	14	20	31	3	5	-	1
III	-	1	1	1	60	46	10	10	25	39	0	2	2	-
IV	1	-	4	1	35	31	9	16	22	21	-	1	2	3
V	2	3	2	2	33	28	14	16	19	22	1	1	1	-
VI	1	1	2	1	35	31	12	17	22	21	-	-	-	1
VII	1	1		2	30	26	5	12	13	12	1	1	2	-
VIII	-	-	2	1	28	28	7	8	16	17	1	-	-	-

РЕЗУЛТАТИ У ВАСПИТНО –ОБРАЗОВНОМ РАДУ У 2016/2017. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

(31. август 2017.)

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕ- НИКА	ОДЛИ- ЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉ НИ	ПРЕВЕД ЕНИ	РАЗР. ИСПИТ	ПОНАВ ЉА	СРЕД. ОЦЕНА
I	79	ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ							
II	92	92	0	0	0				4,92
III	73	65	8	0	0				4,81
IV	57	47	10	0	0				4,75
V	67	42	20	5	0				4,42
VI	54	31	20	3	0				4,40
VII	55	23	24	8	0				4,19
VIII	55	29	20	6	0				4,28
Σ	453+79 532	280	108	24	0	0	0	0	4,57
% II-VIII	100%	72,63%	22,52 %	4,85 %	0%	0%	0%	0%	

Успех ученика од 2-8. разреда у процентима на крају 2016,17.



Вукову диплому добило је десет осмака. Носиоци Вукове дипломе су следећи ученици:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Филип Цветковић 8 ₁ | 6. Сара Ђокић 8 ₂ |
| 2. Гојаковић Александар 8 ₁ | 7. Алекса Гвозденовић 8 ₂ |
| 3. Аранђел Радовић 8 ₁ | 8. Данило Крушчић 8 ₂ |
| 4. Никола Нејчев 8 ₁ | 9. Нина Бојовић |
| 5. Миња Новаковић | 10. Тодор Глигорић 8 ₂ |

Сара Ђокић 8₂ је проглашена за ђака генерације. Сара је својим залагањем и резултатима у учењу, успехом на такмичењима, активним учешћем у културним манифестацијама у школи и вођењем Бачког парламента давала позитиван пример

ученицима школе. Њу су предложили њена одељењска заједница, одељењски старешина и Бачки парламент.

У најужем избору за ученика генерације поред ње била су још два изузетна ученика, Никола Нејчев и Миња Новаковић из осмог један.

Захваљујући резултатима на такмичењима **27 ученика** осмог разреда је награђено са укупно са **61 посебном дипломом**:

Из Српског језика (8): Никола Нејчев 8₁, Миња Новаковић 8₁, Јована Лончар 8₁, Сара Ђокић 8₂, Ања Апостоловски 8₂, Нина Бојовић 8₂, Тодор Глигоријевић 8₂, Данило Крушчић 8₂.

Из Енглеског језика (1): Сара Ђокић 8₂,

из Историје (3): Аранђел Радовић 8₁, Никола Нејчев 8₁, Јован Бјеговић 8₂

из Биологије (5): Страхиња Милићевић 8₁, Миња Новаковић 8₁, Сара Ђокић 8₂, Данило Крушчић 8₂, Нина Бојовић 8₂,

из Географије (4): Миња Новаковић 8₁, Никола Нејчев 8₁, Данило Крушчић 8₂, Јован Бјеговић 8₂

из Физике (3): Александар Гојаковић 8₁, Алекса Гвозденовић 8₂, Јован Бјеговић 8₂,

из Хемије (3): Миња Новаковић 8₁, Јована Лончар 8₁, Сара Ђокић 8₂,

из Математике (3): Алекса Гвозденовић 8₂, Јован Бјеговић 8₂, Сара Ђокић 8₂

Из ликовне културе (15): Никола Нејчев 8₁, Јована Лончар 8₁, Цветковић Филип 8₁, Анђела Аничић 8₂, Ања Апостоловски 8₂, Нина Бојовић 8₂, Сара Ђокић 8₂, Соња Кларић 8₂, Милица Кочовски 8₂, Данило Крушчић 8₂, Ања Миладиновић 8₂, Весна Милошевић 8₂, Леа Петров 8₂, Дијана Трајковић 8₂, Војин Ћосо 8₂.

Из музичке културе (1): Јана Николић 8₁

Из Физичког васпитања (9): Владимир Недељковић 8₁, Бороња Лука 8₁, Александар Гојаковић 8₁, Аранђел Радовић 8₁, Соња Кларић 8₂, Милица Кочовски 8₂, Дијана Трајковић 8₂, Анђела Аничић 8₂, Весна Милошевић 8₂,

Из техничког и информатичког образовања (6): Миња Новаковић 8₁, Страхиња Милићевић 8₁, Андреа Јовановић 8₁, Јована Лончар 8₁, Алекса Дурковић 8₁, Дијана Трајковић 8₂

Завршни испит положило је свих 55 ученика VIII разреда и сви су се уписали се у средње школе у првом уписном року.

Ове године успех наших осмака на завршном испиту је поново значајно виши од републичког просека, али је нешто слабији у односу на претходни вишегодишњи период, када смо били по успеху први на општини. По успеху из математике, наша школа је била на **двадесет четвртом месту у граду**. На општинском нивоу, наши ученици су остварили други успех из математике, а из српског језика шести и из комбинованог теста били су пети. На Завршном испиту, ученици наше школе су из Математике остварили просечан број бодова 6,88 из Српског језика 7,17 и из Комбинованог теста 6,07.

Од укупног броја осмака,

69% је уписало школу која је била у прве три жеље.

53% осмака уписало је школу која је била прва на листи жеља, а

32 осмака или **58%** уписало је гимназију. Њих 27 (49%) је уписало државне и четворо је уписало приватне гимназије. Природни смер уписало је 12, друштвени смер 12, 1 ученик уписао је математичку гимназију, 1 информатички смер, 1 музичку гимназију и 1 општи тип гимназије.

Школа која је примила највише наших ђака је Прва гимназија (8).

СПЕЦИФИЧНОСТИ ОДЕЉЕЊА

Просечан број ученика по одељењу износи 25,65 и већи је за 0,15 у односу на претходну школску годину. Најбројнија одељења имају по 30 ученика, а најмањи број ђака има одељење које похађа 21 ученик. Сва одељења су прошле године остварила просечан успех преко 4. Најјача одељења у старијим разредима су шесто три и седмо два. Они су постигли одличан успех.

У млађим разредима, просторни услови (број великих и малих учионица) диктирају да је у сваком разреду по једно веће одељење, а остала одељења су мања по броју, са изузетком првог разреда који је смештен у три велике учионице, са по 30 ученика. Већа одељења су 1₁, 1₂, 1₃, 2₁, 4₁.

Због затварања школе „Стари град“, наша школа примила је 16 нових ученика петог разреда, па смо од пређашњих два, оформили три одељења петак. Ова генерација има 11 дечака више него девојчица и два дечака који имају личне пратиоце.

На основу анализе полне структуре одељења, у два одељења уочљива диспропорција у броју дечака и девојчица. Ова несразмера настала је због тога што и саме генерације имају велику разлику у броју дечака и девојчица. У првом и другом разреду постоји већа разлика у броју уписаних дечака и девојчица (12 дечака више у првом, и 11 дечака више у другом разреду), па у свим одељењима првака има више дечака него девојчица. 7₁ је одељење са највећом диспропорцијом по полу. Оно има знатно више девојчица него дечака. Сва ова одељења функционишу добро, ученици у њима постижу успех који не одступа од успеха одељења у којим постоји уједначен број дечака и девојчица, владање ученика је примерно, па нема потребе да се уводе посебне мере осим извођења уобичајених облика превентивног рада.

Генерација шестог разреда добила је шест нових ученика, а највише их се прикључило одељењу 6₂, које је било најмање по броју деце.

Дисциплина ученика у одељењима је добра, па не очекујемо да ће бити значајнијих дисциплинских прекршаја у току године.

За изузетне ученике који су лошег материјалног статуса, потребно је обезбедити материјалну подршку како би им омогућили одлазак на екскурзију или у Петницу.

Одељење 5₃ има једног ученика са последицама церебралне парализе коме је обезбеђен лични пратилац и прилагођени физички услови за прилазак одељењу. Одељење 5₁ има ученика са тешкоћама у социјалном развоју, који има личног пратиоца.

У нашој школи између 55-65% ученика путује из других делова града, нарочито из Крњаче, Котежа и Борче.

- Наставу је у две смене похађало 532 ученика, односно 301 у млађим и 229 у старијим разредима. У 2017/18. наставу ће похађати 590 ученика.
- Наставна година је завршена са процентом пролазности од 100%. У августовском року организована су два поправна испита (Математика и Српски језик)
- Смањену оцену из владања има троје ученика старијих разредана врло добро владање. Сви остали ученици имају примерно владање.
- У наставку су дати резултати наших ученика на различитим нивоима такмичења одржаних у току школске 2016/2017. године. Број освојених награда **износи 150, а 5 ученика је освојило награду на републичком нивоу такмичења.**

БРОЈ И ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА СА ОСВОЈЕНИМ НАГРАДАМА НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ

ГОДИНА	НИВО	БРОЈ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	БРОЈ ПРВИХ МЕСТА	БРОЈ ДРУГИХ МЕСТА	БРОЈ ТРЕЋИХ МЕСТА	Број похвала	Број награда	%	УКУПНО НАГРАДА
2015/ 2016.	ОПШТИНА	532	52	32	42	11	126	24 %	150+19
	ГРАД		6	4	9	-	19	4 %	
	РЕПУБЛИКА		1	1	3	8	5	1 %	
	УКУПНО		59	37	54	19	150		

ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ УСВОЈЕНИ НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ РАДА ШКОЛЕ

Основни задаци и ставови на којима се заснива Програм и План у школској 2017/2018. години, проистичу из **анализе рада школске 2016/2017. године**, праћења остваривања задатака из **Развојног плана, извештаја Тима за самоевалуацију, постојећих ресурса, услова рада и потреба родитеља, локалне средине**, као и осталих, релевантних фактора за рад школе.

1. **Израда новог Развојног плана школе**
2. **Евалуација** рада школе, све кључне области.
3. **Примена и праћење примене образовних стандарда** у школској пракси
4. Унапређење **сарадње између школе и породице** ученика организовањем „великих“ отворених врата када су у једним термину присутни сви предметни наставници, организовањем јавних часова и часова са партиципацијом родитеља.
5. Превентивне мере за **заштиту ученика од насиља**, даље повећање видљивости улоге Тима за заштиту деце од насиља
6. Естетско уређење и оплемењивање школског простора,
7. Систематско и континуирано праћење развоја и напредовања ученика;
8. Уједначавање праксе у поступцима вредновања рада ученика
9. Набавка неопходних наставних средстава у складу са материјалним могућностима школе,
10. Наставак рада на интензивирању коришћења постојећих очигледних наставних средстава и употребе информационе технологије у извођењу наставе,
11. Унапређивање свих видова непосредног рада са ученицима, нарочито кроз већу примену **тематског приступа** настави, **диференцираног приступа** у раду са ученицима и прилагођавање специфичностима одељења,
12. Примена мера за постизање бољег успеха на комбинованом тесту завршног испита; припремање ученика осмог разреда за Завршни испит у сколпу редовне, додатне и допунске наставе почев од месеца октобра уз реализацију редовних часова припреме на крају школске године;
13. У зависности од потреба ученика, радиће се **индивидуални образовни планови (ИОП)** и планови индивидуализације у сарадњи са тимом за инклузивно образовање и пратиће се њихово остваривање;
14. **Васпитни рад са ученицима на формирању позитивних вредности, ставова, навика, превенција болести зависности и неговање ненасилне комуникације;**
Радионице на тему:
 - ПРЕВЕНЦИЈА ЗЛОУПОТРЕБЕ ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ;
 - КОНФЛИКТИ И ШТА СА ЊИМА;
 - ПУБЕРТЕТ
 - ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКА ПО МОДЕЛУ »СТАНИ И РАЗМИСЛИ«
 - ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ
 - БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ИНТЕРНЕТА
 - ПРЕДРАСУДЕ, ДИСКРИМИНАЦИЈА И ИДЕНТИТЕТ
 - НАВИЈАЧКЕ ГРУПЕ
 - РАЗВОЈ ХУМАНИХ ОДНОСА МЕЂУ ПОЛОВИМА
15. Осавремењивање наставног рада подстицањем на **спровођење активних облика рада, посебно радионица, истраживачких задатака, тематског приступа настави и партиципације родитеља у настави**

16. Стручно усавршавање наставника, **израда личних планова усавршавања; професионални развој свих запослених у образовању**
17. Истицање специфичности школе кроз **одабир изборних предмета, факултативних и слободних активности;**
18. **Професионална оријентација ученика**
19. **Подизање нивоа еколошке културе**
20. Интензивирање рада у области **слободних ученичких активности, нарочито секција, изборних предмета, слободних наставних активности, факултативних активности** руководећи се интересовањима ученика;
21. Учење ЕНГЛЕСКОГ језика реализује се од I – VIII разреда са по два часа недељно, а учење НЕМАЧКОГ језика изводи се од V-VIII разреда.
22. Факултативно учење **кинеског језика** за заинтересоване ученике од другог до осмог разреда
23. Реализовање **изборних предмета** – Веронаука и Грађанско васпитање – од I-VIII разреда;
Од **V-VIII**; разреда држаће се следећи изборни предмети: **основи информатике** и рачунарства, хор и оркестар, цртање, сликање и вајање и чувари природе
У млађим разредима „Лепо писање“, „Чувари природе“, „Народна традиција“ и „Рука у тесту“.
24. Слободне наставне активности у петом разреду биће хор и оркестар, цртање сликање и вајање и свакодневни живот у прошлости.
25. Рад **Ђачког парламента; Рад клуба Уједињених нација**
26. Промоција дејег стваралаштва кроз изложбе и друге активности
27. Настављање са организовањем **продуженог боравка** за ученике у **трећем и четвртом разреду**

Овај програм се односи на образовно-васпитни рад који ће се реализовати у периоду од 1. септембра 2017. до 14. јуна 2018. године, а за ученике осмог разреда до 31. маја 2018. године.

РЕДОВНА НАСТАВА

1. Праћење реализације наставних планова и програма
2. Подстицање различитих облика мисаоне активности ученика кроз облике активне наставе;
3. Усклађивање критеријума описног и бројчаног оцењивања;
4. Примена образовних стандарда постигнућа у школској пракси и њихова евалуација
5. Реализација васпитних задатака.
6. Састављање индивидуалних образовних планова (ИОП) и планова индивидуализације у зависности од потреба ученика

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

1. Иновирање облика рада са ученицима (креативне радионице, развој хуманих вредности, културне, спортске, друштвено корисне слободне активности, психолошке радионице).

УСАВРШАВАЊЕ СТРУЧНО ПЕДАГОШКОГ РАДА

Усавршавање стручно педагошког рада оствариће се :

- путем већ успостављених облика на нивоу школе (стручна и уже стручна предавања на нивоу Стучних већа и Наставничког већа; посећивање часова, праћење стручне литературе)
- коришћењем ваншколских институција (похађањем низа акредитованих семинара и кроз професионални развој свих запослених, добијањем лиценце).

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА

На основу члана 88.став 5. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр.72/09,52/11,55/13,35/15 –аутентично тумачење, 68/15 и 62/16-УС)и чл. 17. и 24. Закона о Влади („Службени гласник РС”, бр. 55/05, 71/05 –исправка, 101/07, 65/08, 16/11, 68/12 –УС, 72/12, 7/14 –УС и 44/14), министар просвете,наукеи технолошког развоја доноси

П Р А В И Л Н И К О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Члан 1.

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017/2018. годину.

Члан 2.

Остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада утврђени наставним планом и програмом за основне школе планирају се годишњим планом рада.

Члан 3.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у петак, 1. септембра 2017. године, а завршава се у среду, 31. јануара 2018. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 12. фебруара 2018. године. Друго полугодиште завршава се у четвртак, 31. маја 2018. године за ученике осмог разреда, односно у четвртак, 14. јуна 2018. године за ученике од првог до седмог разреда.

Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварује се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута.

Члан 5.

Наставни план и програм за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

Члан 6.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у четвртак, 9. новембра 2017. године, а завршава се у петак, 10. новембра 2017. године.

Зимски распуст има два дела –први део почиње у среду, 3. јануара 2018. године, а завршава се у понедељак, 8. јануара 2018. године, а други део почиње у четвртак, 1. фебруара 2018. године, а завршава се у петак, 9. фебруара 2018. године.

Пролећни распуст почиње у понедељак, 2. априла 2018. године, а завршава се у понедељак, 9. априла 2018. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у петак, 15. јуна 2018. године, а завршава се у петак, 31. августа 2018. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у петак, 31. августа 2018. године.

Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр.43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнује радно

- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, празнује се 21. октобра 2017. године
- Свети Сава –Дан духовности 27. јануара 2018. године,
- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2018. године,
- Дан победе и Видовдан –спомен на Косовску битку 28. јуна 2018..

Дан Светог Саве и Видовдан се празнују **радно, без одржавања наставе**, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су **наставни дани, изузев када падају у недељу**. Среда, 8. новембар 2017. године обележава се као Дан просветних радника.

Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци –на први дан крсне славе;
- 2) припадници Исламске заједнице –1. септембра 2017. године, на први дан Курбан Бајрама и 14. јуна 2018. године на први дан Рамазанског Бајрама;
- 3) припадници Јеврејске заједнице –30. септембра 2017. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару –25. децембра 2017. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару –7. јануара 2018. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и Јулијанском календару –почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици –од 30. марта до 2. априла 2018. године; православни од 6. априла до 9. априла 2018. године).

Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су се остваривале екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у четвртак, 28. јуна 2018. године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, у складу са овим правилником.

Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испиту петак, 13. априла 2018. године и у суботу, 14. априла 2018. године, а завршни испит упонедељак, 18. јуна 2018. године, уторак, 19. јуна 2018. године и среду, 20. јуна 2018. године.

Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017/2018. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС – Просветном гласнику”. Број: 610-00-461/2017-04

МИНИСТАР

У Београду, 16. јуна
2017. године

Младен Шарчевић

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ**

Прво полугодиште									
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар	1					1*	2	3	
	2.	4	5	6	7	8	9	10	
	3.	11	12	13	14	15	16	17	
	4.	18	19	20	21	22	23	24	
	5.	25	26	27	28	29	30*		21
Октобар								1	
	6.	2	3	4	5	6	7	8	
	7.	9	10	11	12	13	14	15	
	8.	16	17	18	19	20	21	22	
	9.	23	24	25	26	27	28	29	22
Новембар	10.	30	31						
				1	2	3	4	5	
	11.	6	7	8	9	10	11	12	
	12.	13	14	15	16	17	18	19	
	13.	20	21	22	23	24	25	26	20
Децембар	14.	27	28	29	30				
						1	2	3	
	15.	4	5	6	7	8	9	10	
	16.	11	12	13	14	15	16	17	
	17.	18	19	20	21	22	23	24	21
Јануар	18.	25*	26	27	28	29	30	31	
		1	2	3	4	5	6	7*	
	19.	8	9	10	11	12	13	14	
	20.	15	16	17	18	19	20	21	
	21.	22	23	24	25	26	27	28	17
Укупно наставних дана: 101									
Друго полугодиште									
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Фебруар					1	2	3	4	
		5	6	7	8	9	10	11	
	12.	13	14	15	16	17	18		
	24.	19	20	21	22	23	24	25	11
	25.	26	27	28					
Март					1	2	3	4	
	26.	5	6	7	8	9	10	11	
	27.	12	13	14	15	16	17	18	
	28.	19	20	21	22	23	24	25	
	29.	26	27	28	29	30*	31*		22
Април								1*	
		2*	3	4	5	6*	7*	8*	
	9.	10	11	12	13	14	15		
	31.	16	17	18	19	20	21	22	
	32.	23	24	25	26	27	28	29	15
Мај	33.	30							
			1	2	3	4	5	6	
	34.	7	8	9	10	11	12	13	
	35.	14	15	16	17	18	19	20	
	36.	21	22	23	24	25	26	27	21
Јун	37.	28	29	30	31				21
						1	2	3	
	38.	4	5	6	7	8	9	10	
	39.	11	12	13	14*	15	16	17	10
		18	19	20	21	22	23	24	
Укупно наставних дана: 79									

Легенда:

- Државни празници
- Верски празници
- Наставни дани
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Радни дани (Свети Сава и Вид
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

Series 1 Point "проценат вр
Value: 22,52% (23%)

(Ctrl) ▾

Црвеном бојом означене су недеље када црвена смена (6. и 8. разред) похађа наставу пре подне.

Необележене су недеље када плава (5. и седми разред) смена похађа наставу пре подне.

Наранџастом бојом означени су класификациони периоди.

У овој школској години школу ће похађати **590** ученика. Ученици су распоређени у **23** одељење од I – VIII разреда и **дванаест група** продуженог боравака. Број ученика је у односу на претходну школску годину **порастао за 30**. Просечан број ученика по одељењу износи **25,65**.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

<i>Разред</i>	<i>Број одељења</i>	<i>Укупно ученика</i>
I	3	90
II	3	82
III	4	96
IV	3	72
V	3	72
VI	3	72
VII	2	52
VIII	2	54
УКУПНО	23	590

За први, други, трећи и четврти разред организован је продужени боравак (десет група). **Сви ученици млађих разреда похађају наставу у преподневној смени**, а ученици од V до VIII разреда похађају наставу по сменама, мењајући смену седмично. У школи је за ученике старијих разреда заступљена вертикална подела одељења (5. и 7. разред у једној, и 6. и 8. разред у другој смени).

У 2017,18. години, 5. и 7. разред чине плаву смену и прве недеље септембра полазе у школу после подне, а 6. и 8. разред су црвена смена која прве недеље иде у школу пре подне.

Црвена смена креће у преподневној смени и, затим након зимског распуста, у недељи од 12. фебуара 2018.

Плава смена ће полазити пре подне у недељи после новодогодишњих празника (од 9. јануара) и пролећног распуста (од 10. априла).

РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КВАЛИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

Школа је отворена од 6.30 часова ујутро, а учитељи прихватају ученике из продуженог боравака од 7h. За ове ученике, а и остале који желе, организована је исхрана у школској кухињи. У зависности од потреба родитеља, организоваће се дежурства наставника у бораваку до 17³⁰h.

Преподневна смена почиње са радом у 8 часова, а послеподневна у 14 часова. Велики одмор је после другог часа и траје 25 минута.

У међусмени између 12 и 14 часова, највише се организују изборна настава, ваннаставне активности, рад секција и додатна и допунска настава.

Класификациони периоди су друге недеље новембра(6-8. новембра) и последње недеље јануара (29-31. јануара) у првом полугодишту, а друге недеље априла (9-13. април) и јуна месеца у другом полугодишту.

У плану рада Наставничког већа, према Школском календару прецизиран је дневни ред седница Наставничког већа поводом класификационих периода.

ОБАВЕЗНИ, ИЗБОРНИ, ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ, СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

НИЖИ РАЗРЕДИ

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Први разред		Други раз.		Трећи разред		Четврти разр.	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
3.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
4.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	2	108	3	108	3	108	3	108
8.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
	Укупно	18	684	20	720	20	720	20	720

Ред. број	Изборни наставни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	го д.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава	1 једна група	36	1 једна група	36	1 једна група	36	1 једна група	36
2.	Грађанско васпитање	1 три групе	36	1 4 групе	36	1 три групе	36	1 две групе	36
3.	Народна традиција	1 једна група	36	1 једна група	36	1	36		
4.	Рука у тесту-откривање света			1 две групе	36	-	-	-	-
5.	Чувари природе		36	1 две групе	36	1 Три групе	36	1 три групе	36
6.	Од играчке до рачунара	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Лепо писање	2 две групе	36						

Ред. Број	Факултативни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год	Нед.	Год
1.	Кинески језик			1 једна група	36	1 једна група	36	1 једна група	36

ВИШИ РАЗРЕДИ

Red. broj	A. OBAVEZNI NASTAVNI PREDMETI	PETI RAZRED		
		ned.	god.	blok nastava
1.	Српски језик и књижевност	5	180	
2.	Енглески јзик	2	72	
3.	Историја	1	36	
4.	Географија	1	36	
5.	Биологија	2	72	
6.	Математика	4	144	
7.	Информатика и рачунарство	1	36	
8.	Техника и технологија	2	72	
9.	Ликовна култура	2	72	
10.	Музичка култура	2	72	
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72 + 54 ³	
		24	918	

Ред. Број	Изборни наставни предмети у вишим разредима	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		недељ но	годи шње	недељ но	годиш ње	недељ но	годиш ње	недељ но	годиш ње
1.	Грађанско васпитање,	1 3групе	36	1 4групе	36	1 2групе	36	1 2групе	36
2.	Верска наст.	1 1група	36	1 1група	36	1 1група	36	1 1група	36
3.	Физичко васпитање-изабрани спорт	1	36	1	36	1	36		
4.	Немачки језик	2	72	2	72	2	72	2	72
Остали изборни пр. и слоб. наст. актив.	Информатика			1 Нема група	36	1 2групе	36	2 3групе	68
	Цртање, сликање и вајање	1 2 групе	36	-	-	1 1група	36	-	-
	Хор и оркестар	1 1 група	36	1 2 групе	36				
	Чувари природе			1 2 групе	36				

Ред. Број	Факултативни предмет	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Кинески језик	1 једна група	36	1 једна група	36	-	-	-	-

Број деце и група за изборне предмете и слободне наставне активности у петом разреду

	грађанско		Број група	верско		Бр. група	Изборни предмет	Број ученика у групи	Број девојча	Број група	
	Σ	ж		Σ	ж						
I ₁	26	11	1	4	2	1 (16)	Народна традиција	30	13	1	I ₁
I ₂	25	12	1	5	3		Лепо писање	30	15	1	I ₂
I ₃	23	11	1	7	3		Лепо писање	30	14	1	I ₃
II ₁	24	9	1	4	3	1 (12)	Народна традиција	28	12	1	II ₁
II ₂	24	16	1	2	2		Чувари природе	26	13	1	II ₂
II ₃	20	10	1	6	2		Рука у тесту	26	12	1	II ₃
III ₁	25	13	1	1	0	1 (22)	Чувари природе	26	13	1	III ₁
III ₂	13	7	1	11	7		Чувари природе	24	14	1	III ₂
III ₃	21	12	1	2	1		Народна традиција	23	13	1	III ₃
III ₄	15	8	1	8	3		Чувари природе	23	11	1	III ₄
IV ₁	16	11	1	11	0	1 (25)	Чувари природе	27	11	1	IV ₁
IV ₂	15	8	1	11	4		Чувари природе	24	12	1	IV ₂
IV ₃	18	8	1	3	1		Чувари природе	21	9	1	IV ₃
V ₁	17	8	3 (51)	8	4	1 (21)	Цртање сликање вајање	14+14+15	7+9+7	2 1 1	V _{1,2,3}
V ₂	18	10		6	3		Хор и оркестар	6+7+5	4+4+2		V ₂
V ₃	16	6		7	3		Св. живот у прошлости	4+3+3	0		V ₃
VI ₁	18	6	4 (61)	6	6	1 (11)	Хор и оркестар	15	11	2 (41)	VI ₁
VI ₂	19	8		4	2			14	5		VI ₂
VI ₃	24	14		1	0			12	8		VI ₃
VI ₃	24	14				Чувари природе	9	0	2(31)	VI ₁	
							10	7		VI ₂	
							12	5		VI ₃	
VII ₁	12	5	2 (32)	13	8	1 (20)	Цртање сликање и вајање	5+10	2+10	1 (15)	VII _{1,2}
VII ₂	20	9		7	5						
							Информатика и рачунарство	20+17	10+3	2(37)	VII ₂
VIII ₁	15	9	2 (40)	12	9	1 (14)	Информатика и рачунарство	27	18	3 (54)	VIII ₁
VIII ₂	25	11		2	2		Информатика и рачунарство	27	13		VIII ₂
V-VIII	184/15=12		11			8	Информатика и рачунарство	Број група		5	
I-VIII							Цртање сликање	Број група		1	
							Хор и оркестар	Број група		2	
							Чувари природе	Број група		2	
							Грађанско васпитање	Број група		11	
							Верска настава	Број група		8	

ДЕЖУРСТВО НАСТАВНИКА

ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ, ПЛАВА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ЦРВЕНА	Драгана Вучковић 1-3 Жељко Милорадовић (велики одмор – 6) Јелена Вучетић 4-6	Весна Лукић 1-6 Милијана Ристић 2-6	Драгана Вучковић 1-4 Јелена Вучетић (велики одмор – 6) Ивана Ђуровић 2-5	Предраг Стељић 1-5 Слађана Ракић 1-6	Биљана Јовановић 1-6 Драгана Вучићевић 1-6
ПЛАВА	Светлана Јовановић 1-4 Иван Мијатовић 2-5 Јелена Вучетић 1-2 Биљана Јовановић 5-6	Јелена Огњановић 1-6 Гордана Ракић 1-2 Жељко Милорадовић (велики одмор-5)	Јован Мрђењовачки међусмена Милијана Ристић 1-3 Иван Мијатовић 2-6 Бојана Раичевић 4-5	Драгослава Максимовић 1-4 Драган Меденица 1-велики одмор Горана Влашчић 3-6	Бојана Раичевић 1-6 Јован Мрђењовачки велики одмор-6

ПЛАВА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ, ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ПЛАВА	Иван Мијатовић 1-5 Светлана Јовановић велики одмор - 6	Драгослава Максимовић 1-6 Драгана Вучковић 2-6	Милијана Ристић 1-4 Биљана Урошевић велики одмор -4 Јован Мрђењовачки 5-6	Светлана Јовановић 1-5 Драгана Вучићевић 2-6	Бојана Раичевић 1-6 Весна Лукић велики одмор-6
ЦРВЕНА	Жељко Милорадовић 1-6 Ивана Ђуровић 1-4	Гордана Ракић 1-2 Драган Меденица 1-велики одмор Весна Лукић велики одмор -6	Ивана Ђуровић 1-5 Јелена Огњановић 1-велики одмор Предраг Стељић 3-6	Предраг Стељић 1-5 Слађана Ракић 2-6	Биљана Јовановић 1-5 Јелена Вучетић 1-4 Јелена Огњановић 3-6

ДЕЖУРСТВО УЧИТЕЉА

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ЈУТАРЊЕ ПРИХВАТАЊЕ	Александра Краљевић	Јасмина Делић	Гордана Илић Ивана Обрадовић	Данијела Ристић	Данијела Убовић
ПРЕ ПОДНЕ	Нела Петровић Славена Недељковић	Драгана Ђукић Љиља Стевановић	Свилана Селаковић	Снежана Пантић	Милена Бјеговић
Боравак 1. разред	Бојана Ристић	Весна Мићић	Наташа Лекић	Ивана Стефановић	Катарина Бобовац
Боравак 2.3. 4. разред	Ива Аџић	Јелена Лекић	Милица Пијановић	Ивана Ивашковић	Милица Радовановић

Распоред за школску 2017/18. годину. **ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ**, **ПЛАВА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ**

РАСПОРЕД ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА НАСТАВЕ ШКОЛСКЕ 2017-2018. ГОДИНЕ (примењује се почев од 01.09.2017.)																																																															
цр.см.пре	пл.см.после	Пр	ОС	ПОНЕДЕЉАК												УТОРАК												СРЕДА												ЧЕТВРТАК												ПЕТАК											
п.б	Име и презиме			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7																			
1	Љубисављевић Биљана	Сј	9				62				51						51												62						51									62			51																
2	Ђуровић Ивана	Сј	16	61	63	82											61	63	81											61																																	
4	Јовановић Светлана	Сј	18																																																												
5	Лукић Весна	Нј	20																																																												
6	Вучковић Драгана	Еј	10	82	61	81																																																									
7	Ристић Милијана	Еј	20																																																												
8	Стељић Предраг	М	20	63	81	61	62																																																								
9	Раичевић Бојана	М	20																																																												
10	Урошевић Биљана	Б	6																																																												
11	Ракић Слађана	Б	16																																																												
12	Ракић Гордана	Х	8																																																												
13	Вучетић Јелена	Ф	14																																																												
14	Максимовић Драгослава	Тео	20	62	62	63	63																																																								
15	Огњановић Јелена	Тео	20	62	62	63	63																																																								
16	Милорадовић Жељко	И	17	81																																																											
17	Јовановић Биљана	Г	17																																																												
18	Вучићевић Драгана	Мк	15																																																												
19	Мрђеовачки Јован	Лк	14																																																												
20	Мијатовић Иван	Фв	18																																																												
21	Меденица Драган	Фв	9																																																												
22	Краљевић Радослав	Фв, Пл	3	82																																																											
23	Информатика	Ин ф	11																																																												
24	Влашић Горана	Гв	11																																																												
25	Вујичић Горица	Вн	4																																																												
Директор школе: Небојша Нововић																																																															

Директор школе: Небојша Нововић

Распоред за школску 2017/18. годину, ПЛАВА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ

РАСПОРЕД ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА НАСТАВЕ ШКОЛСКЕ 2017-2018. ГОДИНЕ (примењује се почев од 18.09.2017.)																																																															
р.б	Име и презиме	Пр	ОС	ПОНЕДЕЉАК												УТОРАК												СРЕДА												ЧЕТВРТАК												ПЕТАК											
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7												
1	Љубисављевић Биљана	Сј	9					51						62			51																																														
2	Ђуровић Ивана	Сј	16					81	81	61	63	82																																																			
4	Јовановић Светлана	Сј	18			52	71	53	72							71	52	53																																													
5	Лукић Весна	Нј	20	53	51	72																																																									
6	Вучковић Драгана	Еј	10																																																												
7	Ристић Милијана	Еј	20	51		71	72																																																								
8	Стељић Предраг	М	20																																																												
9	Раичевић Бојана	М	20	52р	52		51	71	53																																																						
10	Урошевић Биљана	Б	6																																																												
11	Ракић Слађана	Б	16																																																												
12	Ракић Гордана	Х	8																																																												
13	Вучетић Јелена	Ф	14		53	53		72	71																																																						
14	Максимовић Драгослава	Тео	20																																																												
15	Огњановић Јелена	Тео	20																																																												
16	Милорадовић Жељко	И	17																																																												
17	Јовановић Биљана	Г	17	71	72	51	53																																																								
18	Вучићевић Драгана	Мк	15																																																												
19	Мрђењовачки Јован	Лк	14					52	52	712	82	81																																																			
20	Мијатовић Иван	Фв	18	72	71		52	51																																																							
21	Меденица Драган	Фв	9																																																												
22	Краљевић Радослав	Фв, Пл	3																																																												
23	Информатика	Ин ф	11		53	53																																																									
24	Влашић Горана	Гв	11																																																												
25	Вујичић Горица	Вн	4																																																												

Директор школе: Небојша Новић

РАСПОРЕД ЧАСОВА ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

		ПРЕГЛЕД ПИСАНИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ							
		ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
недеља	датум	Контролни	Писмени	Контролни	Писмени	Контролни	Писмени	Контролни	Писмени
4.	18.9-22.9.								
5.	25.9-29.9.			математика		математика		физика	
6.	2.10-6.10.	математика		географија		географија		математика	
7.	9-13.10.	немачки		немачки		немачки		немачки	
8.	16-20.10.	географија		физика		физика		географија	
9.	23-27.10.	биологија		биологија		биологија		биологија	
10.	30.10-3.11.	енглески		енглески	математика	енглески		хемија	
11.	6-8.11.		математика				математика		
12.	13-17.11.		српски	немачки	српски	немачки	српски	немачки	математика
13.	20-24.11.	математика		математика		математика		математика	
14.	27.11-1.12.	немачки		немачки		географија		географија	
15.	4.12-8.12.					енглески		физика	енглески
16.	11-15.12.	математика		математика	енглески	хемија	немачки	хемија	немачки
17.	18-22.12.	географија	српски	физика	немачки	физика	српски		немачки
18.	25-29.12.	биологија	математика	биологија	српски	биологија	математика	биологија	српски
19.	9.1-12.1.	српски		српски		српски		српски	
20.	15-19.1.		енглески		математика			математика	
21.	22-27.1.					математика			
22.	29-31.1.								
23.	12.-14.2.								
24.	19-23.2.	математика		српски				географија	
25.	26.2-2.3.	немачки		географија		географија		физика	
26.	5-9.3.	српски		немачки		математика		математика	
27.	12.3-16.3.		немачки	математика	српски	физика	српски	немачки	српски
28.	19-23.3.	математика	српски	енглески		хемија		хемија	математика
29.	26-30.3.	енглески				енглески		српски	
30.	9-13.4.	географија				немачки			
31.	16-20.4.	биологија		биологија		биологија		биологија	физика
32.	23-27.4.					физика	математика	математика	
33.	30.4, 3. и 4.5.				математика			географија	
34.	7-11.5.	немачки		географија		географија		српски	немачки
35.	14-18.5.	математика	енглески	физика	немачки	хемија	немачки	хемија	српски
36.	21-25.5.	српски		математика	енглески	математика	енглески	немачки	
37.	28.5-1.6.	биологија	српски	српски	српски	биологија	српски	биологија	математика
38.	4.6-8.6.			биологија		немачки	математика		
39.	11-14.6.		математика	немачки	математика	физика			

КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ, НАСТАВА У ПРИРОДИ, ЗИМОВАЊЕ, ЛЕТОВАЊЕ, КАМПОВИ, СТУДИЈСКА ПУТОВАЊА	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
-По два једнодневна излета –могуће дестинације; Ада; планина Авала; Бара Засавица; Опленец; Салаш Ђуран; Музеј хлеба Пећинци; Делиблатска пешчара Бранковина-Ваљево; Јагодина; Смедерево; Виминацијум; Петроварадин;Стражилово; Фрушка гора; Фенек; Купиново; Фан парк Бечмен; Бојчинска шума; Наутичко село „Бисер“; Калемегдан; Конак Књегиње Љубице; Милошев конак; Спортски дан у Пионирском граду, или Ади.	I, II, III, IV	IX, VI
-Камп у Пионирском граду -излет са извиђачима Палилуле	III, IV I – IV	IX, VI X, IV
-Настава у природи – Соко Бања или Врњачка Вања Дивчибаре или Тара	I, II, III IV	Друга половина V X
-Дводневна екскурзија: Београд – Тршић – Ваљево – Бранковина – Бања Ковиљача	V и VI	V
-Дводневна/тродневна екскурзија: Београд – Ковачица – Идвор – Нови Сад – Царска бара – Палић – Суботица – Нови Бечеј – Београд	VII и VIII	X
Зимски камп	I-VIII	I
Летњи камп	I-VIII	VI-VII
Стручна посета објектима Светске баштине УНЕСКА	Чланови клуба УН	IV
Студијско путовање - један или два дана	Запослени у школи	У току године

ПОСЕТЕ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
-ЗОО врту	I, II,III, IV, V	X
-Ботаничкој башти	I, II, III, IV	IX
-Обилазак и упознавање нашег града	III, IV,	III
-Пионирском граду	I, II, III, IV	XII- VI
-Посета Планетаријуму	V	X
-Етнографском музеју	VII	IX I III
-Музеју науке и технике	V- VIII	IX
-Музеју "Никола Тесла"	VII, VIII	X I IV
-Музеју аутомобила	V- VIII	IV
-Природњачком музеју	VI	XI
-Народној библиотеци	VIII	X
-Народној банци и ковници новца	IV, VII	IV
-Биоскопским представама	I – VIII	IX-VI
-Позоришним представама	I – VIII	IX-VI
-Фестивалу науке	V- VIII	XII
-Сајму књига	V- VIII	X
-Кидс фесту	V- VIII	X
-Фестивалу руског филма	I – VIII	IX
-Музеју примењених уметности	III, IV	X, V

ТАКМИЧЕЊА, ЈАВНИ НАСТУПИ, ТУРНИРИ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
-Прослава Дана школе (60 година постојања школе)	I-VIII	III
- Такмичења из свих области у организацији Министарства просвете, науке и развојне технологије	III –VIII	II – VI
- Крос	IV-VIII	IX
- Турнир у фудбалу у организацији општине “Палилула”	V-VIII	IX-VI
-Хуманитарни спортски турнири (организација Бачког парламента)	V-VIII	III- V
-Трка за срећније детињство	V-VIII	X
- “Школски спорт” -спортска такмичења	V-VIII	IV-VI
- Најраспеваније одељење	I-IV	XI-II
- Златна сирена	III-IX	XI-II
-Конкурс „Крв живот значи“	I-VIII	XII-II
-Квиз „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви“	IV	IV- V
-Литерарни и ликовни конкурси које организује Дечји савез	I-VIII	X- V
- Драмска и литерарна такмичења	III-VIII	IV
- Ватрогасни турнир	V-VIII	IV
- Ликовна такмичења и конкурси (Мали Пјер)	III-VIII	X-XII
-Покажи шта знаш (школско такмичење талената)	I-IV	XII
- Осликавање јаја уочи Васкрса	I-IV	IV
-Ускршња играријада	I-IV	IV
-Отворена врата школе за будуће прваке, промоција школе	I-IV	IV
- Квизови из различитих области	I-VIII	II-III
- “Мислиша”-такмичење у области математике	III-VIII	IV
-Такмичење у изради и презентовању бизнис плана	VIII	X

Догађања на нивоу школе	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
• Изложбе ђачких ликовних радова	I – VIII	X-V
• Приредба за Дан школе	I – VIII	X
• Манифестација Стоти (наставни) дан школе	I	VI
• „Покажи шта знаш“	I – IV	XII
• Приредба за Дан Светог Саве	I-VIII	I
• Обележавање Дана државности Србије	I-VIII	II
• Израда школског часописа	V-VIII	III
• Пано за професионалну оријентацију	VIII	V

• Културно-уметнички програм поводом Дана школе	I – VIII	X
• Свечани испраћај осмака • Прослава матурске вечери	VIII	V и VI
• Дан отворених врата школе	I – IV	III
• Приредба за будуће прваке	I – II	VI
• Тематске изложбе у оквиру програма за еколошко и естетско васпитање	I – VIII	IX, X, III, IV
• Приредба за ученике који су постигли успех на различитим такмичењима	IV – VIII	V
• Хуманитарне акције	I – VIII	X, IV
• Активности Клуба УН	V-VIII	током године
• Акција прикупљања секундарних сировина	I – VIII	X, IV
• Акција уређивања школе и школске околине	I – VIII	током године

КАЛЕНДАР ДАНА КОЈИ СУ ОДРЕЂЕНИ ЗА ЈАВНЕ ЧАСОВЕ ЗА РОДИТЕЉЕ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	
ДАТУМ ПОСЕТЕ	ДАН У НЕДЕЉИ
11.9. 2017.	ПОНЕДЕЉАК
10.10. 2017.	УТОРАК
15.11.2017.	СРЕДА
14.12.2017.	ЧЕТВРТАК
19.1.2018.	ПЕТАК
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	
19.2.2018.	ПОНЕДЕЉАК
20.3.2018.	УТОРАК
18.4.2018.	СРЕДА
17.5.2018.	ЧЕТВРТАК
8.6.2018.	ПЕТАК

КАЛЕНДАР ВЕЛИКИХ ОТВОРЕНИХ ВРАТА

Прво полугодиште	Друго полугодиште
У првој недељи октобра (3-7.10.)	У недељи од 12. до 16. марта
У недељи од 21. до 25. новембра	У недељи од 7. до 11. маја
Трећа недеља јануара (15-19.1.)	

ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА, ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА И СТРУКТУРА 40-ТО ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ

ЧЛАНОВИ ТИМОВА, КОМИСИЈА, РУКОВОДИОЦИ РАЗРЕДНИХ И СТРУЧНИХ ВЕЋА

Школски одбор

Чланови Школског одбора из Наставничког већа:

Светлана Јовановић, наставница српског језика
Снежана Пантић, учитељица
Звездана Никитовић, психолог

Чланови школског одбора- представници родитеља:

Наташа Дабић Костић- председница ШО
Мирјана Митровић
Драшко Драшковић

Чланови школског одбора- представници локалне заједнице

Славица Војиновић
Софија Ковачевић
Татјана Раичевић

Руководиоци стручних већа:

Веће учитеља-	Славена Недељковић
Веће боравка-	Наташа Лекић
Веће српског језика-	Светлана Јовановић
Веће страних језика-	Весна Лукић
Веће математике-	Бојана Раичевић
Веће природних наука-	Јелена Огњановић Јајчанин
Веће историје и географије-	Биљана Јовановић
Естетско веће-	Јован Мрђеновачки

Руководиоци одељењских већа:

Први разред-	Снежана Пантић
Други разред-	Александра Краљевић
Трећи разред-	Гордана Илић
Четврти разред-	Свилана Селаковић
Пети разред-	Милијана Ристић
Шести разред-	Слађана Ракић
Седми разред-	Драгана Вучићевић
Осми разред-	Ивана Ђуровић

Развојни тим:

Небојша Нововић, директор
Биљана Јовановић, наставница географије
Предраг Стељић, наставник математике
Ивана Обрадовић, учитељица
Милена Бјеговић, учитељица
Звездана Никитовић, психолог
Катрина Симић- председница савета родитеља
Сара Ђокић- председник Ђачког парламента
Софија Ковачевић - представница локалне заједнице из Школског одбора

Тим за инклузивно образовање:

Звездана Никитовић, психолог школе
Данијела Убовић, учитељица
Славена Недељковић, учитељица
Светлана Јовановић, наставница српског језика
Ивана Ђуровић, наставница српског језика
Горана Влашчић, наставница грађанског васпитања

Тим за заштиту деце од насиља:

Небојша Нововић, директор
Звездана Никитовић, психолог школе
Весна Лукић, наставница немачког језика
Драган Меденица, наставник физичког васпитања- црвена смена
Иван Мијатовић, наставник физичког васпитања- плава смена
Бојана Ристић, учитељица
Ива Павловић, представница Бачког парламента

Тим за самоевалуацију:

Звездана Никитовић, психолог школе
Гордана Илић, учитељица
Јасмина Делић, учитељица
Свилана Селаковић, учитељица
Бојана Раичевић, наставница математике
Светлана Јовановић, наст. српског језика, сватница

Тим за професионалну оријентацију:

Звездана Никитовић
Горана Влашчић (наставница грађанског васпитања)
Биљана Јовановић, наставница географије
Слађана Ракић, наставница биологије
Драгана Вучићевић, наставница музичке културе
Биљана Љубисављевић, стручна сарадница, библиотекарка
Драгослава Максимовић, наставница ТИО
Јелена Огњановић, наставница ТИО

Комисија за културну и јавну делатност (КЈД):

Јован Мрђењовачки, наставник ликовне културе
Драгана Вучићевић, наставница музичке културе
Светлана Јовановић, руководилац комисије, наставница српског језика
Ивана Ђуровић, наставница српског језика
Биљана Љубисављевић, стручна сарадница, библиотекар
Милена Бјеговић, учитељица
Данијела Убовић, учитељица

Школски спорт:

Иван Мијатовић
Драган Меденица
Александра Краљевић

Уређење паноа: Данијела Ристић, Бојана Ристић, учитељице

Бачки парламент:

Руководилац- Горана Влашчић
Председник- Александра Милутиновић 8₁
Потпредседник- Ленка Стојанов 8₂

Активности Црвеног крста:

Гордана Ракић, наставница хемије
Милијана Ристић, наставница енглеског језика
Бојана Ристић, учитељица
Горица Вујчић

Комисија за екологију:

Биљана Урошевић, наставница биологије
Слађана Ракић, наставница биологије
Нела Петровић, учитељица
Снежана Пантић, учитељица

Организација Играријаде:

Ивана Обрадовић

Промоција децјег стваралаштва:

Драгана Ђукић, учитељица

Попис

Јелена Огњановић Јајчанин
Жељко Милорадовић
Јелена Вучетић
Ивица Ракоњац

Односи са јавношћу:

Ивана Обрадовић
Светлана Јовановић

Стручни актив за развој школског програма:

Руководиоци одељењских већа, директор, психолог

Записничар на седницама Савета родитеља:

Љиља Стевановић

Записничар на седницама Наставничког већа:

Ивана Ђуровић

Контрола забране пушења у школи:

Јасмина Делић
Весна Мићић

Прегледање дневника:

Весна Мићић, учитељица (дневници учитеља)
Наташа Лекић, дневници учитеља у боравку
Драгана Вучковић, наставница енглеског језика (дневници у предметној настави)

Летопис:

Биљана Љубисављевић
Ивана Ивашковић

Школски сајт-ажурирање података:

Ивана Ивашковић

Распоред часова и измене распореда: Предрог Стељић

Распоред дежурстава наставника и одељења: Биљана Јовановић

III ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ПЛАН НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
▪ Припремљеност објекта ▪ Организациона проблематика школе: формирање одељења првог разреда, формирање одељења петог разреда, ▪ организација дежурстава у школи, ▪ организовање припремне наставе и поправних и разредних испита ▪ Доношење одлуке о подели предмета и одељења, остала задужења у 40-то часовној радној недељи ▪ Усвајање распореда часова и распореда смена ▪ Доношење одлуке о организовању допунске и додатне наставе и слободних активности ученика ▪ Утврђивање броја група за изборне предмете ▪ Кадровска решења ▪ Одређивање кључне области самовредновања у 2017/18. години-из свих кључних области ▪ Упознавање са школским календаром	VIII	Директор Психолог Предметни наставници, директор Директор Чланови Наставничког већа Предметни наставници Директор Чланови Наставничког већа Директор
▪ Организовање исхране ученика ▪ Разматрање Годишњег извештаја о раду Школе у школској 2015/2016. години и извештаја директора ▪ Разматрање годишњег плана рада за школску 2017/2018. год. ▪ Усвајање плана рада Педагошког колегијума, плана Стручног актива за Развојно планирање, плана Тима за заштиту деце од насиља, плана Тима за развој школског програма ▪ Дистрибуција бесплатних уџбеника ▪ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2017,18. години ▪ Утврђивање задужења у вези са прославом Дана Школе ▪ Резултати иницијалних тестирања ученика ▪ Званичан извештај о постигнућу ученика на Завршном испиту	IX	Директор Психолог Директор, Комисија од чланова Савета родитеља Психолог Директор Учитељи и разредне старешине Библиотекар, одељењске старешине Директор, Комисија из Савета родитеља
▪ Организовање стручног семинара ▪ Анализа опремљености школе наставним средствима према Нормативу и предлог за набавку нових ▪ Обележавање Дана школе ▪ Почетак евалуације свих кључних области ▪ Анализа потреба свих актера у школи у вези израде развојног плана	X	Директор, Психолог Руководиоци стручних актива Комисија за КЈД Развојни тим
▪ Први класификациони период-6-10. новембар	XI	Психолог

- Разматрање успеха и владања на крају I класификације и предлози мера за побољшање рада - Праћење примене Акционог плана мера за побољшање квалитета рада школе - Извештај о реализованој настави у природи за ученике четвртог разреда -у октобру		Евалуациони тим
- Утврђивање задужења у вези са прославом Светог Саве - Анализа рада Стручних, одељењских већа - Упућивање наставника на зимске семинаре и стручно усавршавање - Организовање школског такмичења «Покажи шта знаш» за ученике од 1. до 4. разреда	XII	Директор Руководиоци стр.већа Наставници и одељ.старешине Директор Учитељи у боравку
- Договор у вези са прославом Дана Светог Саве и Дана школе - Праћење примене Развојног плана - Евалуација примене стандарда постигнућа	I	Психолог Директор Комисија за културну и јавну делатност Чланови развојног тима
- Утврђивање успеха ученика после одржаних седница одељењских већа - Анализа рада и успеха ученика на крају I полугодишта и реализација фонда часова свих видова васпитно-образовног рада (сарадња са родитељима, коришћење наставних средстава, рад одељенских заједница, описно оцењивање у првом разреду-процена постигнућа код првака) - Договор у вези са представљањем школе будућим првацима- Отворена врата школе	II	Директор Руководиоци раз. Већа разредне старешине Психолог Стручна већа
Приказ истраживања: Евалуација свих кључних области - Договор о организовању Ускршње игаријаде - Организовање Ускршње игаријаде за ученике од 1. и 2. разреда (29. наставна недеља)	III	Психолог Чланови комисије за КЈД Директор Учитељи у настави и боравку
- Анализа рада и успеха ученика на крају III класификационог периода и предлози за побољшање - Учешће ученика на такмичењима и постигнути резултати - Организовање пробног Завршног испита за ученике 8. разреда - Одређивање чланова комисије за избор ученика генерације	IV	Диектор Психолог Предметни наст. Директор
- Извештај о раду и активностима библиотеке - Договор о полагању завршног испита за ученике VIII разреда, утврђивање задужења - Договор о прослави матурске вечери и организовању приредбе за ученике који су постигли значајне резултате на такмичењима	V	Библиотекар Психолог Директор Комисија за КЈД

▪ Извештај о реализованим екскурзијама и настави у природи ▪ Евалуација примене стандарда постигнућа путем провера знања и анализе постигнућа ▪ Израда новог Развојног плана ▪ Гласање за избор директора школе		Руководиоци Разр. већа Предметни наставници Разредне старешине Тим ШРП
▪ Реализација плана уписа у I разред и организовање приредбе за будуће прваке ▪ Приредба за ученике који су постигли резултате на различитим такмичењима ▪ Анализа успеха и владања ученика VIII разреда ▪ Организовање припремне наставе за полагање завршног испита ученика VIII разреда ▪ Предлагање ученика за доделу награда, похвала, Вукових и посебних диплома и других признања и избор ученика генерације ▪ Организовање полагања завршног испита за ученике VIII разреда ▪ Планирање и програмирање за следећу школску годину ▪ Анализа успеха и владања ученика од I – VII разреда на крају шк. године, упућивање ученика на поправне и разредне испите ▪ Предлог поделе часова, одељења и разредних старешинстава за шк. 2018/2019.годину ▪ Израда Школског програма	VI	Директор, Секретар Психолог Учитељи Комисија за КЈД Психолог Задужени наставници Одељењско веће VIII р. Задужени наставници Наст. предметне и разредне наставе Директор, психолог, задужени наставници Одељењске старешине VIII разреда, Одељењска и Стручна већа

ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВНИКА

Током школске 2017/2018. године вршиће се планирање у оквиру:

- * редовне наставе,
- * изборне наставе,
- * додатне и допунске наставе,
- * слободних наставних активности
- * слободних активности ученика,
- * часова одељењског старешине,
- * факултативних активности

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад. Школски програм садржи: циљеве програма, наставни план (фонд часова за сваки разред и за сваки предмет); назив, врсту и трајање програма образовања; трајање и основне облике извођења програма, програме обавезних и изборних предмета по разредима са начинима и поступцима за њихово остваривање; програм допунске и додатне наставе; програм слободних наставних активности; факултативне наставне предмете и њихов програм, програм културних активности школе, програм школског спорта и спортских активности; програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања; програм слободних активности ученика; програм професионалне оријентације; програм здравствене заштите; програм социјалне заштите; програм заштите животне средине; програм сарадње са локалном самоуправом; програм сарадње са породицом; програм излета, екскурзија и наставе у природи; програм рада школске библиотеке; начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад; врсте активности у образовно васпитном раду.

Школски програм садржи **обавезни, изборни и факултативни део**.

Обавезни део школског програма садржи наставне предмете и садржаје који су обавезни за све ученике одређеног нивоа и врсте образовања.

Изборни део школског програма обухвата изборне наставне предмете и садржаје програма по нивоима и врстама образовања од којих ученик обавезно бира један или више наставних предмета према својим склоностима. Један од обавезних изборних предмета је верска настава или грађанско васпитање. Поред овога школа је дужна да ученицима понуди још четири изборна предмета према постојећим ресурсима, од којих ученик бира један.

Изборни предмети за ову годину, у млађим разредима су: Чувари природе, Народна традиција, Лепо писање, Рука у тесту.

У старијим разредима изводе се Информатика, Цртање сликање и вајање, Хор и оркестар и Чувари природе .

Од слободне наставних активности у петом разреду ученицима су понуђени Хор и оркестар, Цртање сликање и вајање и Свакодневни живот у прошлости.

Факултативни део школског програма задовољава интересе ученика у складу са могућностима школе као и садржаје и облике слободних активности (хор, оркестар, екскурзије, секције, културне, хуманитарне и друге активности...) и факултативни предмет **Кинески језик**. Школски

програм доноси се сваке четврте године - према Закону о основама система образовања и васпитања.

Секције које воде учитељи у млађим разредима су драмска, фолклорна, шаховска секција, литерарно рецитаторска секција, „креативци“, „сваштарица“.

У старијим разредима изводе се одбојкашка, рукометашка секција, драмска, литерарна, лингвистичка, историјска, географска, биолошка, хор и оркестар, соло певање, ликовна секција, вештине предузетништва.

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА У ОКВИРУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Годишњим планирањем поштоваће се специфичности појединих наставних предмета односно области и појединих врста активности и Закон о основама система образовања и васпитања.

Годишњи планови по предметима од 1. до 8. разреда садрже:

Циљеве и задатке наставног предмета

- назив наставних тема , а поједини наставници имају и назив наставних јединица у оквиру тема,
- наставне методе
- активности наставника
- Активности ученика
- корелацију важних појмова са другим предметима
- наставна средства
- стандарде постигнућа
- провера остварености и начине праћења и оцењивања
- број часова за обраду, утврђивање и друге типове часа,
- литература за наставнике и ученике

МЕСЕЧНИ (ОПЕРАТИВНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Садржаће све елементе из Збирке прописа и образаца о евиденцијама и јавним исправама у основној школи (Просветни преглед 2007. год), а према договорима у оквиру Стручних већа, уз уважавање специфичности предмета и појединих наставних садржаја. Месечни план садржи дидактичко –методичку разраду наставних тема:

- назив наставних тема и наставних јединица у оквиру теме са редним бројем часа
- тип часа
- облик рада
- наставне методе
- место рада и наставна средства
- корелацију важних појмова са другим предметима
- иновације и образовни стандарди
- напомену о одступањима, и евалуација и корекција плана за претходни месец

ДИДАКТИЧКО–МЕТОДИЧКЕ ПРИПРЕМЕ НАСТАВНИКА И СЦЕНАРИЈА ЗА ЧАС

Наставници ће припреме радити према Упутству и договору Стручних већа уз одређене елементе:

- наставна јединица,
- образовни задаци,
- циљ часа,
- тип часа,
- наставне методе,
- облици рада,
- наставна средства,
- ток часа (уводни, централни, завршни део)
- планирани стандарди постигнућа (није обавезно)
- евалуација, корекције и одступања на основу резултата рада

С обзиром да је већина наставника прошла семинар "Активно учење – настава" и да се увелико користи информациона технологија у настави, у зависности од специфичности наставних садржаја одређеног предмета, одабира методе наставе, карактеристика групе ученика, наставници ће реализовати часове активне наставе уз употребу пројектора са рачунаром, као и примену тематског приступа у наставном раду.

Нагласак је на томе **шта раде ученици**, а доминира **изазивање одређених активности** ученика, педагошка интеракција између ученика и наставника. Тежиште је на припреми пре часа, дизајнирању наставне замисли која ће на најбољи начин реализовати постављене циљеве.

Доминира **организаторска** (режисерска, дизајнерска), мотивациона улога наставника. Наставник је партнер у педагошкој интеракцији.

Припреме за реализацију часова биће усмерене на **циљеве и задатке и образовне стандарде** и користиће облике активне наставе и учења.

ПЛАН ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум разматра питања о осигурању квалитета, унапређењу васпитно образовног рада, остваривању развојног плана, Плана стручног усавршавања запослених. Педагошким колегијумом руководи директор школе.

Чланови педагошког колегијума:

Руководиоци свих стручних већа у школи;

Представник актива за развојно планирање;

Представник стручног актива за развој школског програма

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
○ Конституисање педагошког колегијума за школску 2017,18. годину ○ Предлог и избор акредитованих, уже стручних семинара од стране стручних већа за школску 2017,18. годину ○ Анализа реализације плана уписа ученика у први разред	АВГУСТ	чланови педагошког колегијума
○ Упознавање са планом рада Педагошког колегијума ○ Усвајање предлога Тима за инклузивно образовање о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању ○ Разматрање и усвајање Плана стручног усавршавања ○ Усвајање акционог плана школе за побољшање квалитета рада школе на основу самовредновања ○ Усвајање плана самовредновања за школску 2017/18. годину ○ Евалуација кључне области настава и учење и етос ○ Одређивање ментора за рад са наставницима приправницима	СЕПТЕМБАР	чланови педагошког колегијума
○ Планирање педагошко- инструктивног рада (увида и саветовања) ; праћење и унапређивање квалитета васпитно образовног рада (реализације Годишњег плана и Школског програма) ○ Операционализација активности у вези са инклузивним образовањем и верификовање ИОП-а	ОКТОБАР	чланови педагошког колегијума
○ Израда развојног плана ○ Праћење реализације израде ИОП-а ○ Евалуација кључне области Руковођење и Годишњи план рада школе	НОВЕМБАР	чланови педагошког колегијума
○ Подизање квалитета наставе и мере за унапређивање васпитно- образовног рада ○ Договор у вези са израдом новог Школског програма за петогодишњи период ○ Евалуација кључне области Подршка ученицима	АПРИЛ	чланови педагошког колегијума
○ Евалуација стручног усавршавања ○ Израда плана рада педагошког колегијума за 2017-18. годину ○ Усвајање новог Развојног плана	ЈУН	чланови педагошког колегијума

ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
- Анализа остварености задатака из развојног плана у претходној години - Израда плана Стручног актива за развојно планирање за школску 2017,18. годину	VIII	Чланови развојног тима
- Планирање упућивања наставника и стручних сарадника на акредитоване семинаре за поједине наставне области из сродних стручних и педагошко-психолошких области и стручно усавршавање путем самообразовног рада - Усвајање плана рада Педагошког колегијума - Сачињавање дисциплинских правилника одељења на основу Правилника о понашању - Праћење вођења педагошких свезака и педагошке документације; праћење примене формулара за индивидуалне разговоре наставника са родитељима и поштовања процедура у вођењу појачаног васпитног рада са ученицима - Анализа потреба школе за наставним средствима - Упознавање Савета родитеља са приоритетима Развојног плана за текућу школску годину - Сачињавање плана припремне наставе	IX	Чланови развојног тима Директор Разредне старешине Директор, психолог Директор Предметни наставници
- Праћење остваривања плана посете семинара путем евиденције о присуствовању семинарима - Организовање приказа семинара и стручних предавања на састанцима Наставничког већа и састанцима Стручних већа - Праћење ефеката стручног усавршавања путем анализе посећених часова и извештаја о стручном усавршавању - Упознавање органа локалне заједнице са потребама школе - Довршавање опремања учионица пројекторима, компјутерима и смарт тв-а до краја школске године	Током године	Психолог Директор Психолог Директор Директор
Евалуација коришћења савремене стручне литературе набављене за школску библиотеку, путем дезидерата и посета релевантним сајтовима и извештавање о броју посета библиотеци	Током године, у време класификационих периода	Библиотекарка школе
- Праћење реализовања огледних и угледних часова и извештавање о броју и квалитету реализованих часова - Евалуација стандарда постигнућа путем различитих видова провере знања	Током године, у време класификационих периода	Психолог, директор, Предметни наставници
Сарадња са обдаништима у близини школе	X и III	Учитељи, психолог
- Предлог за набавку и набавка нових наставних средстава и учила на основу начињене анализе, према могућностима школе - Идентификовање и усмеравање талентованих ученика	X	Руководиоци стручних актива Директор

- Анализа потреба за подршком ученицима који убрзано напредују и ученицима са развојним тешкоћама - Израда новог развојног плана- анкетирање, анализа анкете, постављање циљева, разрада плана	до јуна	Предметни наставници, психолог Разр. старесине, психолог
- Унапређивање просторних услова за функционисање школе: - Извођење потребних поправки - Извођење баштованских радова - Уређење подрумског простора	Током године	Директор, родитељи, домар, извођачи радова
- Праћење степена усвојености стандарда знања кроз примену критеријумских тестова који укључују стандарде образовања - Праћење примене метода активне наставе и тематског присуца у настави	тестирање ученика на почетку и крају школске године Током године кроз посету часова	Предметни наставници, психолог, директор
Организовање једног од три планом предвиђена семинара за све наставнике	XI	Директор
- Реализовање такмичења и квизова на различитом нивоу (школска, општинска, градска, републичка) - Унапређивање рада секција - Укључивање родитеља у организовање традиционалних школских манифестација које окупљају велики број учесника - Праћење организовања приредби - Праћење реализовања посета културним установама - Праћење реализовања превентивних активности у школи - Активно учешће чланова Бачког парламента у доношењу Развојног плана - Организовање друштвено-корисних, хуманитарних и културних и спортских активности чији је покретач Црвени крст, ДКЦ, Бачки парламент, Министарство просвете, Бачка задруга, чланови КЈД... и укључивање родитеља и локалне заједнице	Током године	Предметни наставници Психолог и педагог родитељи Наставник грађанског васпитања; Наст. Задужени за сарадњу са Црвеним крстом
- Одржавање добре информисаности родитеља и ученика - Рад на промоцији школе	Током године	Комисија за школски сајт
- Праћење реализовања Школских програма - Евалуирање Школских програма	V, VI	Предметни наставници, психолог, директор, ученици

ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
- Сачињавање плана рада Стручног актива за развој школског програма за школску 2017/18. годину - Евалуација реализације предвиђених садржаја из школског програма за протеклу школску годину	VIII	Чланови Наставничког већа
Избор чланова актива за развој школског програма и одређивање њиховог представника за педагошки колегијум	IX	Чланови Наставничког већа Школски одбор
- Информисање о реализовању задатака дистрибуирања уџбеника - Сачињавање Анекса Школског програма	IX	Чланови стручног актива, разредне старешине, директор, психолог, предметни наставници
Информисање о броју група за изборне предмете, броју група боравка, броју група за слободне наставне активности	IX, VI	разредне старешине, психолог
Одабир слободних активности према интересовањима ученика	IX	Предметни наставници
Праћење реализовања Развојног плана (према плану Стручног актива за развојно планирање)	Током године	Чланови развојног тима, директорка, родитељи
Праћење спровођења Акционог плана за побољшање квалитета рада школе на основу самовредновања и спољашњег вредновања рада школе	Током године	Чланови развојног тима, директор
Праћење остваривања обавезних наставних предмета и њихових садржаја	Током године	Чланови стручног актива, директор психолог
Праћење остваривања изборних предмета и њихових садржаја	Током године	Директор, психолог
Праћење остваривања програмских садржаја и активности којима се остварује факултативни део школског програма	Током године	Чланови стручног актива Директор Психолог
- Праћење реализовања огледних и угледних часова и извештавање о броју реализованих часова - Евалуација стандарда постигнућа	Током године, у време класификационих периода	Чланови стручног актива Психолог, директор школе Предметни наставници
Праћење остваривања сврхе, циљева и задатака школског програма и планираног фонда часова за сваки предмет	Током године	Чланови стручног актива Психолог, директор школе

▪ Праћење остваривања часова допунске и додатне наставе	Током године	Директор, руководиоци стручних и разредних већа, наставници, психолог
▪ Праћење остваривања часова одељенског старешине, излета и екскурзија	Током године	Чланови стручног актива Директор психолог
▪ Праћење и евалуација примене ИОП-а	Током године	Тим за инклузивно образовање
▪ Праћење остваривања свих врста ваннаставних активности у образовно - васпитном раду које су планиране школским програмом (друштвено- користан рад, хуманитарне, спортске, културне активности)	Током године	Чланови стручног актива Директор психолог
▪ Евалуација планираних стандарда постигнућа ▪ Усвајање Школског програма за период од 2018/19. до 2023/24. ▪ Усвајање Развојног плана за период од 2018/19. до 2023/24.	VI	Чланови стручног актива, предметни наставници, учитељи, психолог, директор

ПЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
- Евалуација реализације предвиђених активности из плана Тима за протеклу школску годину - Договор о састављању новог плана за школску 2017/18. годину - Анализа резултата добијених применом плана за побољшање квалитета рада школе	VIII	Чланови тима
- Примена мера из Акционог плана: -Прилагођавање делова Годишњег плана специфичностима одељења -Праћење примене диференцираног рада на часовима -Праћење примене обучавања ученика различитим облицима учења и начина праћења напредовања ученика -Предлагање Педагошком колегијуму реализације два семинара	IX	Чланови тима у сарадњи са Развојним тимом Чланови тима
Почетак рада на самоевалуацији свих области - договор о подели задатака, израда плана активности, припрема анкета	IX	Чланови тима
Спровођење истраживања	XII-II	Чланови тима
Анализа података и израда извештаја	XII-II	психолог
Састављање акционог плана мера за побољшање квалитета након добијања анализе самоевалуације	XII-II	Чланови тима
Извештавање Наставничког већа, Савета родитеља, Бачког парламента и Школског одбора о резултатима спроведеног истраживања	III	Психолог, наставница грађанског васпитања
- Имплементација Акционог плана у Годишњи план рада школе за наредну школску годину - Одређивање области самоевалуације за наредну школску годину и верификовање теме на Наставничком већу	VI	Чланови тима, Директор

АКЦИОНИ ПЛАН МЕРА ЗА ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ НА ОСНОВУ ИЗВЕШТАЈА О САМОЕВАЛУАЦИЈИ И ЕКСТЕРНОЈ ЕВАЛУАЦИЈИ

Активности	Носиоци активности	Сарадници	Време реализације	Реализација
Циљ: Прилагодити Годишњи план рада школе специфичним потребама одељења				
-Анализа специфичности одељења и уношење измена у Годишњи план на основу ове анализе	психолог		септембар	
Мера: За троје ученика (пети и шести разред) потребно је обезбедити наставак рада са персоналним асистентом у сарадњи са интересорном комисијом)	ИОП тим, учитељ	Локална заједница, родитељ	август	
Циљ: Унапредити област настава и учење				
Мера: Праћење примене обрасца за праћење напредовања ученика у млађим и старијим разредима	психолог	Чланови Разв. тима	приликом посета часовима, у извештајима на класиф. периодима	
Мера: Упознавање нових наставника са процедурама праћења напредовања ученика	Психолог	наставници из стручног већа	Током године	
Мера:Организовање похађања семинара о раду са даровитим ученицима и писању ИОП-а за даровиту децу	директор	Реализатори семинара	Октобар	
Мера: Организовње семинара у школи за тридесет наставника -	Директор	Реализатори семинара	До краја школске године	
Мера: Приликом посете часовима посебна пажња биће посвећена учесталости примене диференцираног приступа у настави, тематског приступа настави и учења како се учи	Директор	психолог	Током школске године	

Циљ: Унапредити област ресурса				
1.Мера: Набавка компјутера и пројектора или ТВ.а за три преостале учионице	Развојни тим, Директор	Наставнице енглеског језика	Током године	
2.Сарадња са локалном заједницом ради прибављања средстава за кречење школе и постављање ограда око школе	директор		Током године	
3.Опремање кабинета за ТИО	Директор	Савет родитеља	Током године	
4. Промена намене дела подрумског простора за потребе наставе и ваннаставних активности	Директор		Током године	
Циљ: Одржавање високог нивоа безбедности ученика у школи				
1.Мера: Примена пројекта „Рад са ученицима на превенцији полно заснованог насиља“ у седмом и трећем разреду; Спровођење пројекта полиције на превенцији различитих облика насиља, зависности и безбедности у саобраћају у четвртом и шестом разреду 2. Уважити предлоге ученика дате у анкети: боље осветљење ходника; Закључавање свлачионица; Поправка неравнина у дворишту, поновно исцртавање линија на теренима 3. Наставити са применом „кутије поверења“ и „кутије предлога“ 4.Радити на охрабривању ученика да се обрате за помоћ када им је потребна.	Чланови тима Директор Руководилац Ђачког парламента Разредне старешине	Разредне старешине Наставници	Од октобра	

ОСНОВНИ ЗАДАЦИ У РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Планирање и програмирање рада стручних већа

- Израда годишњег плана и програма (припрема, израда, усвајање)
- Израда месечних планова и програма
- Непосредно планирање и програмирање васпитно-образовног рада
- Прилагођавање наставних програма потребама ученика укључених у **ИО**
- Анализирање стандарда постигнућа који се провлаче кроз све разреде и утврђивање стандарда који се остварује на различитим садржајима
- Договор о начинима остваривања стандарда постигнућа
- Договор о евалуацији стандарда постигнућа

Организационо – техничка питања

- Договор о времену одржавања састанака, писмених и контролних задатака
- Набавка учила и њихово одржавање

Реализација образовно-васпитног рада

1. Редовна настава

- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Разрада образовних циљева, задатака и захтева који се стављају пред ученике
- Утврђивање образовних стандарда за поједине категорије ученика (основни, средњи и напредни ниво)

2. Избор облика и метода рада

- Осмишљавање структуре часа
- Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата
- Откривање узрока неуспеха ученика и разлика међу наставницима сродних предмета у истим одељењима
- Договор о различитим видовима провере знања и оцењивања
- Анализа периодичних резултата рада
- Коришћење информатичке технологије у извођењу наставе
- Прилагођавање облика и метода рада ученицима према њиховим способностима

Додатна настава

- Дефинисање критеријума за идентификовање обдарених ученика
- Дидактичко-методичко осмишљавање рада са обдареним ученицима
- Утврђивање критеријума за тестове и контролне задатке
- Праћење емоционалног и социјалног развоја даровитих ученика

Допунска настава

- Утврђивање индикатора за откривање неуспеха код појединих предмета (дијагностицирање неуспеха)
- Дидактичко-методичко осмишљавање допунског рада
- Утврђивање образовних стандарда које могу да постигну одређени ученици
- Избор облика и метода рада који одговарају овим ученицима
- Праћење емоционалног и социјалног развоја неуспешних ученика

Слободне наставне активности

- Утврђивање постојећих ресурса за извођење активности
- Анкетирање ученика
- Осмишљавање рада

Слободне активности

- Утврђивање критеријума за избор ученика у секције
- Упознавање ученика са програмом секција
- Дидактичко-методичко осмишљавање рада
- Остваривање сарадње са другим активима, стручним сарадницима и сл.

Сарадња са другим стручним већима

- Утврђивање корелације међу сродним садржајима програма
- Усклађивање распореда одржавања писмених задатака вежби и сл.
- Договарање о заједничком програму стручног усавршавања
- Сарадња са стручним сарадницима
- Сарадња са стручним друштвима и факултетима

Стручно усавршавање**1. Уже стручно усавршавање**

- Обрада тема везаних за струку или наставни предмет
- Дидактичко-методичко усавршавање
- Психолошко-педагошко усавршавање

Аналитичко истраживачки рад

- Истраживање фактора неуспеха у савлађивању школског градива
- Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада
- Евалуација примене индивидуалних образовних планова
- Самоевалуација
- Евалуација постигнућа ученика путем стандарда постигнућа

Праћење резултата рада стручних већа

- Израда периодичних извештаја
- Давање критичних осврта на рад стручних већа и предлагање мера за унапређивање њихове програмске оријентације.

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

СТРУЧНА ВЕЋА:

ВЕЋЕ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА
ВЕЋЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА
ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ
ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА
ВЕЋЕ ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ
ВЕЋЕ ЗА ЕСТЕТИКУ

ВЕЋЕ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
○ Упознавање са планом рада већа, допуна плана и усвајање активности за школску 2017/18. ○ Упознавање са планом рада секција и др. (радионице) ○ Договор око вођења евиденције	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Сређивање простора продуженог боравка, набавка дидактичких играчака ○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Обележавање међународног Дана мира (21. 9)¹ ○ Договор о активностима у Дечјој недељи	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Сарадња са родитељима ○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Обележавање међународног Дана детета, 6. октобра и Дечје недеље ○ Дан јабуке 20.10. ○ Учествовање у активностима везаним за прославу Дана школе	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Активности поводом Недеље толеранције (16. новембра) ○ Обележавање светског Дана деце, 20. новембра ○ Разговор о организацији такмичења „Покажи шта знаш” ○ Договор о заједничкој прослави Нове године (новогодишњи маскенбал) ○ Анализа вођења евиденције и постигнућа ученика	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Такмичење „Покажи шта знаш” ○ Договор о заједничкој прослави Нове године (новогодишњи маскенбал) ○ Анализа вођења евиденције и постигнућа ученика ○ Еколошка акција „Чувајмо јелке“ ○ Анализа реализације слободних активности ○ Уређење простора тематским зидним паноима	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Активности поводом Дана Светог Саве ○ Уређење простора тематским зидним паноима	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Одржавање манифестације „Сто дана школе“ ○ Планирање Дана отворених врата за предшколце и њихове родитеље	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Активности поводом обележавања 8. марта-Дана жена	III	

¹ Болдовани сегменти плана везани су за заједничке активности свих група боравка

○ Светски дан књиге (2.3.) ○ Припреме за Дан отворених врата школе ○ Планирање манифестације Ускршња играријада ○ Сарадња са родитељима ○ Ускршња Играријада		ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Анализа вођења евиденције и постигнућа ученика ○ Обележавање Дана планете Земље (22.4.)	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Уређење простора тематским зидним паноима ○ Обележавање Дана породице (15.5.) ○ Међународни дан спорта (25.5.) ○ Договор о активностима поводом представе за будуће прваке и приредбе за крај школске године	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Анализа и евалуација рада и слободних активности у продуженом боравку ○ Доношење предлога за План рада Већа за следећу годину ○ Израда Извештаја о раду Већа у току школске године ○ Израда Годишњег плана рада већа боравка за наредну школску годину	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

ВЕЋЕ УЧИТЕЉА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
* Годишњи календар задужења наставника; усвајање распореда часова и дежурстава * Распоређивање наставника по одељењима и коришћење учионица * Опремање учионица * Набавка учила и њихово одржавање * Упознавање са планом рада Већа * Упознавање са школским програмом * Договор о стручном усавршавању * Сарадња разредних старешина са учитељима четвртог разреда	VIII	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ ДИРЕКТОР
* Договор о изласцима, посетама, излетима и реализовању наставе у природи * Избор дечје штампе * Сарадња наставника српског језика и математике са наставницима разредне наставе * Дидактичко - методичко осмишљавање рада са обдареним ученицима * Утврђивање критеријума за избор ученика у секције и договор о припремама за такмичења * Израда ИОП-а и плана додатне подршке * Припреме за прославу Дана школе УГЛЕДНИ И ЈАВНИ ЧАС Разред и одељење: З₁ Предмет: Српски језик Наставна јединица: Прочитао сам у току распуста-презентовање књига Тип часа: утврђивање УГЛЕДНИ И ЈАВНИ ЧАС Разред и одељење: З₂ Предмет: Природа и друштво Наставна јединица: Упознавање завичаја, презентовање групних истраживачких задатака Тип часа: утврђивање	IX	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ Гордана Илић Ивана Ивашковић (подршка) Нела Петровић
* Утврђивање стандарда који се остварује на различитим садржајима * Договор о начинима остваривања стандарда постигнућа * Договор о евалуацији стандарда постигнућа * Сарадња са наставницима српског језика и математике -Укључивање у прославу Дана Школе ОГЛЕДНИ ЧАС Разред и одељење: четврти разред Предмет: тематска настава Наставна јединица: Символи и химна Р. Србије	X	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ Д. Ђукић, С. Недељковић, С. Селаковић

ОГЛЕДНИ ЧАС Разред и одељење: 2 з Предмет: Математика Наставна јединица: Сабирање и одузимање Тип часа: утврђивање		Данијела Ристић
-Анализа рада и напредовања ученика на крају класификационог периода -Пружање помоћи ученицима који заостају у раду и стимулисање ученика који брже напредују -Дидактичко-методичко осмишљавање допунског рада -Сарадња са родитељима -Посете *»Дани воћа» - активности	XI	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ
-Сарадња наставника разредне наставе са Дечјим културним центром и библиотеком -Анализа реализације наставног плана и програма у свим видовима рада -Уједначавање критеријума оцењивања - Напредовање ученика који раде по ИОП и уз додатну подршку *Угледни час Разред и одељење: 3 4 Предмет: Природа и друштво Наставна јединица: Животне заједнице и станишта Тип часа: утврђивање *Угледни час Разред и одељење: 4 з Предмет: Српски језик Наставна јединица: „Мрав доброг срца“ Тип часа: обрада текста *Угледни час Разред и одељење: 4 1 Учитељ : Драгана Ђукић Предмет: Музичка култура Наставна јединица : Певање и свирање научених песама Тип часа: утврђивање Тематска настава: РАЗРЕД: 3. НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: Римске цифре, утврђивање ПРЕДМЕТ: Слободне активности ПРЕДМЕТ: Ликовна култура ПРЕДМЕТ: Српски језик ПРЕДМЕТ: математика	XII	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ ДИРЕКТОР Љиља Стевановић Свилана Селаковић Драгана Ђукић Гордана Илић Нела Петровић Милена Бјеговић Љиља Стевановић
-Обележавање Дана Светог Саве -Обележавање стотог наставног дана у школи* «Фестивал 100 дана» - активности -Анализа рада и напредовања ученика по одељењима на крају првог полугодишта	I	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

-Владање ученика, предлози за похвале, сарадња са родитељима		
-Стручно усавршавање наставника разредне наставе -Јануарски сусрети учитеља -Стручно предавање на тему-Избор са јануарских сусрета учитеља -Договор о организацији Дана отворених врата за предшколце и родитеље УГЛЕДНИ ЧАС Разред и одељење: 4 ₂ Учитељ : Славена Недељковић Предмет: Физичко васпитање Наставна јединица : Штафетне игре Тип часа: вежбање Наставна средства: аутомобилске гуме, цд плејер...	II	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ Славена Недељковић
-Такмичење у рецитовању -Промоција рада школе за родитеље и предшколце «Отворена врата» -Договор о организовању Ускршње играријаде - УГЛЕДНИ ЧАС Разред и одељење: 2 ₂ Предмет: Природа и друштво Наставна јединица : Човек ствара Тип часа: утврђивање -Организовање Ускршње играријаде	III	Наставници разредне наставе, српског језика и библиотекар школе Ивана Обрадовић
-Анализа успеха и владања ученика на крају квалификационог периода -Учествовање ученика на такмичењима и резултати -Сарадња са родитељима, посете *Угледни час Разред и одељење: 4 ₁ Предмет: Српски језик Наставна јединица: „Циганин хвали свога конја“ Тип часа: Обрада текста	IV	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ ДИРЕКТОР Драгана Ђукић
- Тестирање ученика националним тестовима из математике, српског језика и природе и друштва -Реализовање наставе у природи - Огледни час Разред и одељење- 2 ₁ Наставни предмет: <u>Свет око нас</u> , Српски и Енглески језик, Математика, Ликовна и Музичка култура (тематска настава) Наставна јединица: Биљке и животиње око нас Тип часа: утврђивање	V	Александра Краљевић, Драгана Вучковић
* Анализа рада по појединим одељењима, успех и напредовање, дисциплина, предлози за похвале, награде и казне * Реализовани и нереализовани часови у редовној настави и ваннаставним активностима * Осврт на реализацију огледних часова и предавања * Евалуација примене стандарда постигнућа	VI	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПСИХОЛОГ РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

* Израда извештаја о раду већа у току школске године * Израда плана за следећу школску годину * Израда Школског програма за период од четири године		
---	--	--

ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- Договор о подели секција (слободних активности) - Договор о изради месечних планова рада - Подела задужења у вези са прославом 60 година школе	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА: СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ БИЉАНА ЉУБИСАВЉЕВИЋ ИВАНА ЂУРОВИЋ
- Иницијално тестирање ученика 5. разреда и резултати провере - Сарадња са Већем учитеља у вези са тестирањем ученика петог разреда - Састанак са са Естетским већем, ради договора о прослави Дана школе Стручно предавање: Драматизација књижевних текстова	IX	ЧЛАНОВИ АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ВЕЋЕ УЧИТЕЉА СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ
- Посета Сајму књига - Договор о писању планова индивидуализације или ИОП-а, по потреби - Сарадња са учитељима 4. разреда у оквиру припреме четвртака за предметну наставу - Прослава Дана школе Угледни час: Драматизација „Малог принца“	X	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА БИБЛИОТЕКАРКА Предметни наставници и ИОП тим СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ
- Учествовање на такмичењима (литерарним конкурсима- Мој Београд), Општинско такмичење рецитатора и драмских група)- планирање и подстицање ученика - Утисци са Сајма књига Стручно предавање: Локализовање одломака из Читанке	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ БИЉАНА ЉУБИСАВЉЕВИЋ БИЉАНА ЉУБИСАВЉЕВИЋ
- Припрема приредбе за Св. Саву - Евалуација примене стандарда постигнућа - Учешће у литерарном конкурс „Мој свет, чаробан и леп“ Стручно предавање: Комбиновање наставних средстава приликом припремања ученика за тумачење књижевних дела Тематска настава: Горски вијенац – П.П.Његош	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА И ЕСТЕТСКО ВЕЋЕ ИВАНА ЂУРОВИЋ,Ж. Милорадовић, Ј. Мрђењовачки, Д. Вучићевић
- Зимски семинар-стручно усавршавање - Приредба за Св. Саву - Учешће на “ Светосавском каравану“ - Анализа реализације плана рада Стручног већа у првом полугодишту	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЕСТЕТСКОГ ВЕЋА
- Школско такмичење из граматике - Школско такмичење из рецитовања, литерарног стваралаштва- Учешће на конкурс „Не дам ни за шта на свету“ Угледни час: Тематска настава-Мостови-Иво Андрић	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА С. Јовановић, Ж. Милорадовић

		Д. Вучићевић, Б. Љубисављевић, Наставнице техничког и наставник физичког
○ Припреме за општинско и градско такмичење из граматике ○ Општинско такмичење у рецитовању ○ Позоришне игре деце Београда (Фењтивал кратких драмских форми) ○ Учесће на литерарном конкурс „Недовршена прича“	III	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА ЧЛАНОВИ СРПСКОГ И ЕСТЕТСКОГ ВЕЋА
○ Градско такмичење из граматике ○ Пробни завршни испир из српског језика ○ Позоришне игре деце и омладине (Дуге драмске форме) ○ Учесће на литерарном конкурс „Реке носе тајне“	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Општинска песничка сусретања и друга такмичења ○ Огледни час: „Том Сојер –М. Твен“	V	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА БИЉАНА ЉУБИСАВЉЕВИЋ и М. Ристић
○ Завршни испит из српског језика ○ Доношење плана Већа српског језика за школску 208-19. годину ○ Годишњи извештај о раду већа и резултатима такмичења ○ Извештаји о реализацији стручног усавршавања ○ Лични план стручног усавршавања ○ Израда делова новог Школског програма	VI	СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋО РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА ЧЛАНОВИ ВЕЋА

ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛА
Усвајање плана рада већа. Израда оперативних планова и припрема за час Усаглашавање критеријума оцењивања. Договор око израде Иницијалних тестова Распоред писмених задатака и контролних вежби. Договор око обележавања Европског дана страних језика	АВГУСТ	Чланови стручног већа страних језика: Милијана Ристић Драгана Вучковић Весна Лукић
Организовање додатне и допунске наставе, одређивање тематских садржаја. Планирање стручних семинара (усавршавање) Сарадња предметне и разредне наставе Обележавање Европског дана језика Договор око израде ИОПа (по потреби) Тематски час: Народне пословице у енглеском и српском језику	СЕПТЕМБАР	Чланови стручног већа Драгана Вучковић Биљана Љубисављевић
План потреба за наставним средствима Присуствовање угледним часовима Корелацијау задавању домаћих задатака Стручна тема: Компетеније за поучавање и учење	ОКТОБАР	Чланови стручног већа Весна Лукић
Усклађивање критеријума оцењивања Анализа успеха у првом класификационом периоду Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе Угледни час: „Guten Tag“ - ein Lied, IV разреди - упознавање ученика са немачким језиком и културом	НОВЕМБАР	Чланови стручног већа Весна Лукић
Мотивисаност ученика за учење страних језика Дискусија о ефикасности допунске и додатне наставе Уређење учионичког простора, тема: New Year - Neues Jahr Присуствовање угледним часовима	ДЕЦЕМБАР	Чланови стручног већа
Анализа реализације наставног програма у првом полугодишту. Анализа успеха из страних језика на крају полугодишта Стручно усавршавање- посета семинарима Угледни час: „Culture“, VI раз., обрада Припреме за такмичења	ЈАНУАР	Чланови стручног већа Драгана Вучковић
Илагање са стручних семинара и дискусија Такмичења (школско, општинско, градско, републичко), организација, учешће Стручна тема : Условне реченице у енглеском језику	ФЕБРУАР	Чланови стручног већа Милијана Ристић

Резултати са општинског такмичења- Анализа припрема ученика за такмичења Разматрање рада допунске и додатне наставе Угледни час : „The Customer”, VII разред, обрада	МАРТ	Чланови стручног већа Миљана Ристић
Анализа успеха на крају трећег класификационог периода, предлог мера за побољшање успеха Разматрање рада стручног већа Стручна тема: Изражавање будућности у енгл. и нем. језику	АПРИЛ	Чланови стручног већа Драгана Вучковић
Резултати са такмичења 8.разреда и предлози за доделу посебних диплома и признања Анализа сарадње предметне и разредне наставе Тематски час: „Quiz“	МАЈ	Чланови стручног већа Весна Лукић и Миљана Ристић
Угледни час : „Das deutsche Alphabet“, IV разр.- упознавање ученика са немачким писмом Анализа рада на крају другог полугодишта Предлог плана за наредну школску годину Предлог поделе часова у оквиру већа страних језика Израда извештаја о раду стручног већа Израда личних планова стручног усавршавања и извештаја о стручном усавршавању	ЈУН	Весна Лукић Чланови стручног већа

ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- Усвајање плана рада актива - Подела задужења у оквиру 40-часовне радне недеље - Резултати поправног испита - Договор око израде оперативних планова за школску 2017/18. годину - Избор помоћне математичке литературе	VIII	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Организовање додатне и допунске наставе, припремне наставе за ученике VIII разреда - Претплата ученика на “Математички лист” - Сређивање паноа	IX	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Евидентирање ученика за Архимедесову школу - Договор о посеђивању Математичке трибине - Договор око израде, бодовања и одабирања задатака за први писмени школски задатак - Утврђивање потреба за израдом ИОПа	X	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Анализа успеха на крају првог квалификационог периода са освртом на успех у V разреду - Анализа допунске и додатне наставе - Сређивање паноа Огледни час: Мрежа призме, обрада, 8. разред;	XI	ЧЛАНОВИ АКТИВА ПРЕДРАГ СТЕЉИЋ
- Договор око организације школског такмичења - Одабир задатака за други писмени задатак ○ Евалуација примене стандарда постигнућа ○ Угледни час: Појам разломка облика $\frac{a}{b}$, обрада, 5. разред	XII	ЧЛАНОВИ АКТИВА БОЈАНА РАИЧЕВИЋ
- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта - Школско такмичење - Анализа рада додатне и допунске наставе - Сређивање паноа	I	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Анализа зимских семинара - Организација школског такмичења - Усаглашавање критеријума оцењивања са учитељима IV разред - Општинско такмичење	II	ЧЛАНОВИ АКТИВА
Анализа успеха на општинском	III	

- такмичењу и припрема за градско такмичење - Договор око израде задатака и начина бодовања за трећи писмени - Такмичење “ Мислиша“		ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Анализа успеха на крају трећег класификационог периода - Градско такмичење Стручна тема: „Примена рачунара у настави -Geomateh“ - Сређивање паноа	IV	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Договор за припрему задатака за четврти писмени задатак - Анализа успеха на претходним такмичењима - Припрема за Математички турнир - Организовање припремне наставе у осмом разред - Пробно тестирање ученика осмог разреда Огледни час: "Површина многоугла" б.р., утврђивање Огледни час: „Талесова теорема“, обрада, 7.	V	ЧЛАНОВИ АКТИВА ПРЕДРАГ СТЕЉИЋ БОЈАНА РАИЧЕВИЋ
- Анализа успеха ученика на крају школске године - Анализа резултата са завршног испита за упис у средњу школу - Распоред писмених и контролних задатака - Математички квиз - Предлог плана стручног већа за школску 2018/19. - Предлог поделе задужења у оквиру 40-часовне радне недеље - Израда извештаја о раду стручног већа у току школске 2017/18. године - Евалуација примене стандарда постигнућа	VI	ЧЛАНОВИ АКТИВА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА ЧЛАНОВИ АКТИВА

ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
- Договор у вези са израдом планова, корелација предмета у оквиру већа - Утврђивање опремљености средствима, анализа могућности набавки - Упознавање са корекцијама, изменама или допунама наставног програма - Планирање угледних и тематских часова	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- Договор о начину организовања секције природних наука - Договор о коришћењу наставних средстава и кабинета - Договор о избору садржаја и метода рада за додатну наставу и слободне активности - Планирање припремне наставе	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- Усаглашавање критеријума за оцењивање - Анализа рада у допунској и додатној настави - Анализа успеха ученика пре првог класификационог периода - Мере за побољшање успеха Угледни час: Музички инструменти и боје гласа, тонова. Обрада 8. разред	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Јелена Вучетић
- Уједначавање критеријума оцењивања у оквиру редовне наставе - Анализа успеха ученика на првом класификационом периоду - Помоћ ученицима у примени наученог	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- Договор о избору ученика за такмичење - Анализа рада на додатној настави и секцијама - Анализа посвећености професионалној оријентацији Угледни час: Наставна јединица: Пауколики зглавкари Тип часа: обрада Разред: 6. разред	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Слађана Ракић
- Анализа успеха на крају првог полугодишта - Евалуација примене стандарда постигнућа - Упућивање наставника на стручне семинаре - Професионална оријентација кроз наставу хемије, физике, ТИО, биологије - Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање - Анализа критеријума оцењивања и усаглашавање	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА

- Учешће наставника на стручним семинарима и размена искустава - Анализа сарадње у оквиру Већа - Анализа рада секција Стручна тема: физика, Израда мултимедијалних наставних садржаја	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Ј. Вучетић
- Организовање школских такмичења - Анализа рада у допунској и додатној настави Угледни час: ФИЗИКА, наставна јединица: Маса и тежина, физичке величине, утврђивање	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Јелена Вучетић
- Анализа успеха на крају III класификационог периода - Разматрање разних предлога за побољшање рада већа природних наука	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима - Стручна тема: „Алкохолизам и млади“	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
Стручна тема: „ Бачко Подунавље нови Унеско резерват биосфере у Србији “ - Анализа успеха на крају школске године и предлози мера за побољшање успеха - Анализа успеха на такмичењима - Евалуација примене стандарда постигнућа - Израда годишњег извештаја за 2017/1. годину - Избор руководиоца Већа за 2018/2019. годину - Предлог садржаја и договор о плану рада за 2018/19. Годину	VI	Слађана Ракић ЧЛАНОВИ ВЕЋА

ВЕЋЕ ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ

САДРЖАЈ	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОР
- Усвајање плана рада Већа - Опремљеност кабинета наставним средствима - Уређење и распоред коришћења кабинета - Анализа наставних планова и уџбеника - Планирање контролних вежби - Анализа званичних резултата завршног испита	VIII	чланови Већа
- Сарадња са учитељима у циљу ефикаснијег рада са ученицима 5. разреда - Избор ученика за рад у додатној настави и секцијама - Иницијално тестирање Стручна тема: „Упознавање са културом, историјом и географијом Европе и Средоземља(Историјски стикери на географској карти)“ Угледни час: „Хуманизам и ренесанса“	IX	чланови Већа Жељко Милорадовић Жељко Милорадовић
- Избор тематских садржаја паноа - Корелација између предмета - Часови историје и географије у четвртном разреду	X	чланови Већа
- Анализа успеха у току првог класификационог периода - Тражење могућности побољшања успеха ученика - Припрема ученика за завршни испит	XI	чланови Већа
- Стручно усавршавање наставника - Презентовање садржаја посећених стручних семинара - Активности на часовима грађанског васпитања	XII	чланови Већа
- Анализа успеха на крају 1. полугодишта - Разматрање уједначености критеријума оцењивања - Анализа реализације наставног програма - Евалуација примене стандарда постигнућа	I	чланови Већа Горана Влашчић
- Организација школских такмичења - Припрема ученика за такмичења Угледни час: „Јужна Европа“	II	чланови Већа Биљана Јовановић
- Професионална оријентација кроз натаву историје и географије - Анализа резултата одржаних такмичења Тематски час: „Сједињене Америчке Државе“	III	чланови Већа Биљана Јовановић Жељко Милорадовић
- Успех на крају 3. класификације - Анализа резултата одржаних такмичења - Пробни испит-анализа резултата - Анализа тока припрема ученика осмог разреда за завршни испит Стручна тема: „Структуре становништва“	IV	чланови Већа
- Припрема ђачке екскурзије - Ефикасност примене различитих метода и облика рада	V	чланови Већа
- Анализа успеха на крају школске године - Анализа резултата завршног испита - Реализација годишњег плана и програма - Предлог ученика за доделу специјалних диплома - Израда плана рада редовне, додатне наставе, слободних активности - Израда годишњег извештаја о раду стручног већа историје и географије - Предлог плана стручног већа за школску 2018/19. годину	VI	чланови Већа

ВЕЋЕ ЗА ЕСТЕТИКУ

САДРАЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
- Усвајање плана рада Стручног већа за естетику - Педагошка документација и елементи самоевалуације (у областима наставе, учења и подршке развоју ученика: безбедност, когнитивни и социјални развој и професионална оријентација ученика) - Усаглашавање критеријума при оцењивању ученика - Анализа стања наставних средстава и попис за набавку нових, неопходних за квалитетнију наставу и учење Стручна тема (Музичка култура: Драгана Вучићевић): „Програм Movie maker у служби часа“ - демонстрација -Договор о прослави и завршним припремама за Дана школе (сарадња са стручним Активима у школи)	VIII	-АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ, -РУКОВОДИОЦИ СТРУЧНИХ АКТИВА, -КОМИСИЈА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ, -ДРАГАНА ВУЧИЋЕВИЋ, -УПРАВА ШКОЛЕ
-Припреме за прославу Дана школе - Формирање секција и усаглашавање термина -Планирање термина за одржавање часова у четвртом разреду -Огледни час (Физичко васпитање, наставник Иван Мијаиловић): «Тест физичких способности – трчање 30 метара – провера» , 5. разред	IX	- АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ, - РУКОВОДИОЦИ СТРУЧНИХ АКТИВА, -КОМИСИЈА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ -УПРАВА ШКОЛЕ -ИВАН МИЈАИЛОВИЋ
- Завршне припреме за прославу Дана школе - Прослава Дана школе - Постављање на сајт школе најуспешнијих ликовних радова ученика старијих разреда у протеклим деценијама рада школе Огледни час (Изабрани спорт - кошарка; наставник Радослав Краљевић) «: Хватање и додавање лопте у месту и у кретању», 8. разред	X	-АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ, -КОМИСИЈА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ - ЈОВАН МРЂЕНОВАЧКИ -РАДОСЛАВ КРАЉЕВИЋ
- Анализа резултата рада на крају 1. класификационог периода - Анализа прославе Дана школе - Договор о учешћу у прослави Дана св. Саве	XI	-АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ -КОМИСИЈА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ

- Припреме за прославу Дана св. Саве - Израда едукативних паноа-постера на тему: «Где станује култура у нашем граду?»	XII	-АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ, -КОМИСИЈА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ
- Припреме за прославу Дана св. Саве - Прослава Дана св. Саве - Анализа успеха ученика на крају 1. полугодишта - Анализа рада секција на крају 1. полугодишта	I	-АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ, -АКТИВ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ
	II	-АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ,
- Стручна тема: (Ликовна култура, наставник Јован Мрђењовачки): «Сарадња наставника предметне и разредне наставе у области уметности и вештина») - Тематски час (Географија, Музичка култура, Биологија: наставнице Д. Вучићевић, С. Ракић, Б. Јовановић): „Дунав“, 6. разред	III	-АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ, Д. Вучићевић, С. Ракић, Б. Јовановић
Огледни час (Музичка култура) „Музички бон-тон“, 5. разред - Анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода - Евидентирање награђених ученика на свим нивоима такмичења из области уметности и спортских вештина - Тематска настава (Ликовна култура, Физичко васпитање; наставници Радослав Краљевић и Јован Мрђењовачки) «Усавршавање елемената изабраних техника спортске игре и изабраних техника ликовног изражавања» 8. разред	IV	ДРАГАНА ВУЧИЋЕВИЋ, РАДОСЛАВ КРАЉЕВИЋ, ЈОВАН МРЂЕЊОВАЧКИ АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ
- Анализа рада секција и резултата на такмичењима (списак награђених ученика, израда прилога за сајт школе) - Припрема културно-уметничког програма за свечану доделу награда и диплома најуспешнијих ученика на такмичењима	V	- АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ - АКТИВ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ
- Анализа успеха ученика на крају школске године - Анализа реализација Годишњег плана и програма нашег Стручног већа - Предлози за доделу специјалних диплома ученицима - Израда годишњег извештаја о раду стручног већа за естетику -Предлог плана стручног већа за школску 2018/19. годину	VI	АКТИВ ЗА ЕСТЕТИКУ, ПСИХОЛОГ ШКОЛЕ, УПРАВА ШКОЛЕ

ПЛАНОВИ РАДА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА ОД ПРВОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА

ВЕЋЕ I РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Утврђивање распореда часова, термина отворених врата, допунске наставе, ЧОС-а, распореда дежурстава ▪ Тимски рад-писање месечних планова рада, уједначавање критеријума оцењивања ▪ Упознавање са структуром одељења ▪ Распоред часова и коришћење наставних средстава ▪ Подела уџбеника ▪ Избор представника одељења за Савет родитеља школе и анкета за изборне предмете ▪ Праћење адаптације првака на школску средину ▪ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2017,18. години	IX	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ Учитељи, психолог
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Праћење напредовања ученика ▪ Договор о организацији и начину реализације изборних и факултативних предмета ▪ Договор о обележавању Дана школе	X	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Анализа описног оцењивања ▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимско планирање и израда писмених провера знања ▪ Сарадња са родитељима ▪ Предлагање ученика за укључивање у рад допунске наставе	XI	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Договор о прослави Нове године ▪ Анализа примене стандарда постигнућа у првом разреду	XII	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа описног оцењивања; реализација фонда часова свих облика рада ▪ Евалуација исхода ▪ Сарадња са родитељима ▪ Прослава Светог Саве	I	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа тимског рада Разредног већа ▪ Анализа васпитног рада ▪ Фестивал „Стоти дан школе“	II	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа реализације факултативних и изборних предмета ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Договор о организовању Ускршње игријаде	III	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа описног оцењивања и дисциплине ▪ Сарадња са родитељима ▪ Ученици који спорије прате наставу и даровити ученици, анализа примене ИОП-а и планова индивидуализације	IV	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Размена искустава у раду	V	УЧИТЕЉИ

▪ Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину		ПСИХОЛОГ
▪ Анкета о изборним предметима ▪ Анализа описног оцењивања; реализација фонда часова свих облика рада ▪ Евалуација примене стандарда постигнућа у другом полугодишту ▪ Анализа реализације школског програма за I разред ▪ Израда извештаја о раду одељењског већа за школску 2016,17. и плана рада одељењског већа за наредну школску годину ▪ Израда Школског програма за четворогодишњи период ▪ Предаја уџбеника на крају школске године	VI	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ II РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Утврђивање распореда часова, термина отворених врата, допунске наставе, ЧОС-а, распореда дежурстава ▪ Договор о организацији и начину реализације изборних и факултативних предмета ▪ Тимски рад-примена ▪ Договор о иницијалном тестирању ▪ Распоред часова и коришћење наставних средстава ▪ Подела уџбеника ▪ Избор представника одељења за Савет родитеља школе ▪ Договор о прослави Дана школе ▪ Утврђивање потребе за израдом ИОП-а ▪ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2017,18. години	IX	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимска израда листића за праћење напредовања ученика ▪ Предлагање ученика за укључивање у рад допунске, додатне наставе и извештавање о напредовању ученика према ИОП-у ▪ Обележавање Дана школе	X	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ ИОП ТИМ
▪ Анализа успеха на првом класификационом периоду ▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимско планирање и израда писмених провера знања ▪ Сарадња са родитељима	XI	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа тимског рада Разредног већа ▪ Договор о прослави Нове године ▪ Анализа примене стандарда постигнућа у другом разреду	XII	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Евалуација овладавања стандарда постигнућа ▪ Сарадња са родитељима ▪ Прослава Дана Светог Саве ▪ Анализа реализовања школског програма за II разред ▪ Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта; реализација фонда часова свих облика рада	I	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Договор о организовању Дана отворених врата, ради промоције школе ▪ Анализа васпитног рада ▪ Фестивал „Стори дан школе“	II	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа реализације факултативних и изборних предмета		УЧИТЕЉИ

▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Договор о организовању Ускршње играријаде	III	ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа успеха ученика и дисциплине на крају трећег класификационог периода ▪ Сарадња са родитељима ▪ Ученици који спорије прате наставу и даровити ученици ▪ Организовање Ускршње играријаде	IV	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Размена искустава у раду ▪ Предлагање ученика за похвале и награде ▪ Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину ▪ Анкета за изборне предмете и боравак у наредној школској години	V	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
▪ Анализа успеха на крају школске године; реализација фонда часова свих облика рада ▪ Евалуација остварености стандарда постигнућа ▪ Анализа реализације школског програма за II разред ▪ Израда извештаја о раду одељењског већа за школску 2017,18 и плана рада одељењског већа за наредну школску годину ▪ Израда делова Школског програма за период од четири године	VI	УЧИТЕЉИ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ III РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
Примопредаја наставних средстава и сређивање учионица Договор о реализовању изборне наставе Утврђивање распореда часова, термина отворених врата, допунске наставе, ЧОС-а, распореда дежурстава Израда глобалних и месечних планова рада; Распоред часова и организација рада; Подела уџбеника Анкетирање родитеља за формирање група боравака Договор о прослави Дана школе Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2017,18. години	IX	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада и договор о изради ИОП-а Анализа успеха и дисциплине Размена искустава у раду Прослава Дана школе	X	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ ИОП ТИМ
Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Тимско планирање провера знања са ослањањем на стандарде постигнућа, усаглашавање критеријума при оцењивању	XI	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Сарадња са родитељима Анализа рада Већа Договор о прослави Нове Године, Св. Саве	XII	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Прослава Дана Светог Саве Сарадња са родитељима Анализа успеха на крају првог полугодишта са евалуацијом стандарда постигнућа; реализација фонда часова свих облика рада	I	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању Договор о организовању Дана отворених врата, ради промоције школе	II	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада Реализација слободних активности – анализа	III	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА
Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу, праћење примене ИОП-а Тимско планирање провера знања; Усаглашавање критеријума при оцењивању	IV	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Реализација наставе у природи Тимско планирање провера усвојености знања уз ослањање на стандарде постигнућа, Усаглашавање критеријума при оцењивању Анкета за изборне предмете и боравак у наредној школској години Утврђивање дестинације и периода реализације наставе у природи за следећу школску годину	V	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА

Анализа успеха и дисциплине на крају школске године; реализација фонда часова свих облика рада Сарадња са родитељима Анализа рада Већа Израда годишњег извештаја о раду већа 3. разреда и доношење Плана за наредну школску годину Израда делова Школског програма за наредене четири године	VI	УЧИТЕЉИ 3. РАЗРЕДА
--	-----------	-----------------------

ВЕЋЕ IV РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
* Примопредаја наставних средстава и учила и сређивање учioniца * Договор о реализовању изборне наставе, на основу анкете * Израда месечних планова рада * Распоред часова, дежурстава и организација рада * Формирање група боравка у четвртом разреду * Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2016/2017.години * Подела уџбеника ученицима * Планирање 12 радионица у првом полугодишту из области превенције злоупотребе ПСА (програм „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци) * Договор о начинима остваривања стандарда постигнућа * Договор о времену одржавања састанака, писмених и контролних задатака, часова које држе предметни наставници * Договор о обележавању Дана школе	IX	УЧИТЕЉИ 4. РАЗРЕДА УЧИТЕЉИ У БОРАВКУ ПСИХОЛОГ
* Израда месечних планова рада и ИОП-а, или плана додатне подршке * Разрада образовних циљева, задатака и захтева који се стављају пред ученике * Упознавање ученика са програмом секција * Реализација наставе у природи * Обележавање Дана школе	X	УЧИТЕЉИ 4. РАЗРЕДА, ПСИХОЛОГ
-Израда месечних планова рада -Ученици који теже прате наставу -Тимско планирање провера знања преко стандарда постигнућа, -Усаглашавање критеријума при оцењивању * Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класиф. периода -Извештај о реализацији наставе у природи	XI	НАСТ.РАЗ.НА СТ.4. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
* Израда месечних планова рада * Праћење усвојености образовних стандарда за поједине категорије ученика (основни, средњи и напредни ниво) * Договор о прослави Нове Године, Св. Саве * Сарадња са родитељима * Анализа успеха на крају првог полугодишта са евалуацијом стандарда постигнућа; реализација фонда часова свих облика рада * Анализа рада Већа	XII	НАСТ.РАЗ.НА СТ.4. РАЗРЕДА ПСИХОЛОГ
* Израда месечних планова рада * Прослава Дана Светог Саве * Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата * Анализа успеха на крају првог полугодишта са евалуацијом стандарда постигнућа	I	УЧИТЕЉИ 4. РАЗРЕДА УЧИТЕЉИ У БОРАВКУ ПСИХОЛОГ
-Израда месечних планова рада -Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању -Договор о организовању Дана отворених врата ради промоције рада школе	II	УЧИТЕЉИ 4. РАЗРЕДА КОМИСИЈА ЗА КЈД ПСИХОЛОГ УЧИТЕЉИ У БОРАВКУ
-Израда месечних планова рада -Реализација слободних активности – анализа - Договор о организовању Ускршње игаријаде	III	НАСТ.РАЗ.НА СТ. 4.РАЗРЕДА

-Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу и праћење примене ИОП-а -Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању - Сарадња са колегама из Већа српског језика и математике * Утврђивање индикатора за откривање неуспеха код појединих предмета (дијагностиковање неуспеха)	IV	УЧИТЕЉИ IV РАЗРЕДА ИОП ТИМ РОДИТЕЉИ ПСИХОЛОГ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ
-Израда месечних планова рада -Ученици који теже прате наставу и праћење примене ИОП-а -Тимско планирање провера знања, -Усаглашавање критеријума при оцењивању -Провера усвојености стандарда постигнућа -Договор о приредби за будуће прваке -Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину -Договор о различитим видовима провере знања и оцењивања - Анкетирање родитеља о изборним предметима за наредну школску годину	V	НАСТ.РАЗ.НА СТ. IVРАЗРЕДА
-Анализа успеха и дисциплине; реализација фонда часова свих облика рада -Сарадња са родитељима - Праћење емоционалног и социјалног развоја мање успешних ученика -Израда годишњег извештаја о раду Већа и доношење Плана за наредну школску годину - Анкетирање ученика у вези са изборним предметима за наредну школску годину - Израда делова Школског програма за наредне четири године	VI	НАСТ.РАЗ.НА СТ. IV РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ V РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
○ Сређивање кабинета и учионица ○ Утврђивање распореда писмених и контролних задатака	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Усвајање распореда часова ○ Распоређивање нових ученика, утврђивање састава одељења ○ Подела уџбеника ○ Организација родитељских састанака и избор представника родитеља за Савет родитеља школе ○ Утврђивање термина додатне и допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада ○ Израда педагошке документације ○ Укључивање у припреме поводом Дана школе ○ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2017,18. години	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Праћење здравственог стања ученика – лекарски прегледи ○ Увид у избор ученика по одељењима за додатну и допунску наставу и слободне активности ○ Израда ИОП-а према потреби ○ Сарадња са родитељима ○ Прослава Дана школе	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Праћење понашања ученика и поштовања кућног реда ○ Праћење присуства ученика на допунској и додатној настави и слободним активностима ○ Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода ○ Праћење сарадње родитеља са разредним старешинама и координација са одељењским саветом родитеља	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Уочавање тешкоћа у раду појединих ученика и налажење начина за помоћ таквим ученицима ○ Реализација часова редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности и сарадње са родитељима ○ Анализа реализације наставног програма, изборних предмета, друштвено-корисног рада и ИОП-а ○ Обележавање доласка Нове године	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Прослава дана Св.Саве, помоћ родитеља око организације прославе школске славе ○ Успех и дисциплина на крају првог полугодишта, оствареност стандарда постигнућа, тешкоће у раду и напредовању ученика ○ Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење рекреативно-забавних и културних установа у граду	I	ОДЕЉ.СТАРЕШИН Е
○ Договор о реализацији такмичења из различитих предмета	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА

○ Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење рекреативно-забавних и културних установа у граду ○ Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугођа		
○ Припреме за такмичења из различитих предмета ○ Анализа реализације васпитног рада са ученицима ○ Реализација слободних активности ученика и учешће у допунској и додатној настави	III	чланови већа
○ Анализа резултата на крају трећег класификационог периода, успех, дисциплина и сарадња са родитељима ○ Анализа ангажовања ученика у допунској и додатној настави и слободним активностима ○ Учесће на такмичењима и постигнути резултати ○ Праћење примене ИОП-а	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Организовање дводневне екскурзије на нивоу већа ○ Анализа постигнутих резултата ученика на разним такмичењима ○ Утврђивање дестинација за извођење екскурзије у наредној школској години	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Анализа реализације фонда часова редовне, додатне, допунске наставе и изборних предмета ○ Анализа успеха, и дисциплине ученика, остварености стандарда постигнућа и рада одељењских заједница на крају школске године ○ Анализа резултата сарадње са родитељима и Извештаја о изведеној екскурзији ○ Израда плана одељењског већа за 7. Разред ○ Израда извештаја о раду одељењског већа у школској 201/18. години ○ Израда Школског програма за наредне четири године	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ VI РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
○ Сређивање кабинета и учионица ○ У Утврђивање распореда писмених и контролних задатака тврђивање распореда писмених и контролних задатака	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Распоређивање нових ученика, утврђивање састава одељења ○ Организација родитељских састанака и избор представника родитеља за Савет родитеља школе ○ Утврђивање термина додатне и допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада ○ Израда педагошке документације ○ Укључивање у припреме поводом Дана школе ○ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2017,18. Години ○ Укључивање у припреме поводом Дана Школе	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Праћење здравственог стања ученика – лекарски прегледи ○ Увид у избор ученика по одељењима за додатну и допунску наставу и слободне активности ○ Израда ИОП-а према потреби ○ Прослава Дана школе	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода ○ Праћење понашања ученика и поштовања кућног реда ○ Праћење присуства ученика на допунској и додатној настави и слободним активностима ○ Праћење сарадње родитеља са разредним старешинама и координација са одељењским саветом родитеља	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Уочавање тешкоћа у раду појединих ученика и налажење начина за помоћ таквим ученицима ○ Реализација часова редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности и сарадње са родитељима ○ Анализа реализације наставног програма, изборних предмета, друштвено-корисног рада и ИОП-а ○ Обележавање доласка Нове године	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Прослава дана Св.Саве, помоћ родитеља око организације прославе школске славе ○ Успех и дисциплина на крају првог полугодишта, оствареност стандарда постигнућа, тешкоће у раду и напредовању ученика ○ Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење рекреативно-забавних и културних установа у граду	I	ОДЕЉ.СТАРЕШИН Е
○ Договор о реализацији такмичења из различитих предмета	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА

○ Праћење постигнутих резултата ученика на такмичењима ○ Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугођа		
○ Припреме за такмичења из различитих предмета ○ Анализа реализације васпитног рада са ученицима ○ Праћење примене ИОП-а	III	чланови већа
○ Анализа резултата на крају трећег класификационог периода, успех, дисциплина и сарадња са родитељима ○ Анализа ангажовања ученика у допунској и додатној настави и слободним активностима ○ Учесће на такмичењима и постигнути резултати ○ Анализа реализације наставног програма, изборних предмета, друштвено-корисног рада и ИОП-а	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Организовање дводневне екскурзије на нивоу већа ○ Анализа ангажованости и постигнутих резултата ученика на разним такмичењима ○ Утврђивање дестинација за извођење екскурзије у наредној школској години	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Анализа реализације фонда часова редовне, додатне, допунске наставе и изборних предмета ○ Анализа успеха, и дисциплине ученика, остварености стандарда постигнућа и рада одељењских заједница на крају школске године ○ Извештај о изведеној екскурзији ○ Израда плана одељењског већа за 7. Разред ○ Израда извештаја о раду одељењског већа у школској 2017/18. Години ○ Анкетирање ученика у вези са изборним предметима ○ Израда Школског програма за наредне четири године	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ VII РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
○ Сређивање кабинета и учионица ○ Планирање посета,излета екскурзија ○ Распоред писмених и контролних задатака	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Усвајање распореда часова ○ Формирање и утврђивање састава одељења-распоређивање нових ученика ○ Подела уџбеника ○ План сарадње са родитељима и избор представника за Савет родитеља ○ Планирање додатне и допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада ○ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2017,18. години	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Расподела радионица “Професионална оријентација” ○ Израда ИОП-а према потреби ○ Прослава Дана школе ○ Сарадња са родитељима ○ Праћење здравственог стања ученика (систематски прегледи) ○ Реализовање екскурзије	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода ○ Извештај о изведеној екскурзији ○ Праћење присуства ученика на допунској настави и заступљеност ученика на додатној настави и слободним активностима ○ Праћење сарадње родитеља са разредним старешином и координација са одељењским саветом родитеља	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Анализа реализације наставног програма, часова редовне, допунске и додатне наставе и изборних предмета ○ Сарадња са родитељима ○ Договор о прослави Нове године	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Прослава дана Св.Саве ○ Договор са родитељима који могу помоћи око организације прославе школске славе ○ Успех и дисциплина на крају првог полугодишта, тешкоће у раду и напредовање ученика ○ Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење културних, забавних и рекреативних установа у граду	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Договор око организације такмичења ○ Припреме за такмичења из различитих предмета	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Реализација слободних активности ученика и учешће у допунској и додатној настави ○ Припреме за такмичења, праћење резултата реализованих такмичења ○ Анализа реализације васпитног рада са ученицима	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Анализа резултата на крају трећег класификационог периода, успех, дисциплина и сарадња са родитељима ○ Праћење примене ИОП-а ○ Учешће на такмичењима и постигнути резултати	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ИОП тим ПСИХОЛОГ

○ Организовање и реализација културних и спортских активности ○ Анализа реализације фонда часова додатне и допунске наставе ○ Анализа ангажованости и постигнутих резултата на такмичењима ○ Избор дестинације за екскурзију у осмом разреду ○ Анкетирање ученика о изборним предметима у наредној школској години	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Савет родитеља
○ Анализа успеха, остварености стандарда постигнућа и дисциплине на крају школске године ○ Анализа реализације плана и програма редовне наставе, допунске, додатне и изборних предмета ○ Реализација и резултати допунске и додатне наставе ○ Упућивање ученика на полагање поправних испита у августу ○ Предаја уџбеника на крају школске године ○ Писање извештаја за 7. Разред и плана за Одељењско веће 8. разреда ○ Израда делова Школског програма за наредни четворогодишњи период	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ VIII РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
○ Сређивање кабинета и учионица ○ Усвајање распореда часова ○ Распоред писмених и контролних задатака	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Утврђивање састава одељења, распоређивање нових ученика ○ План сарадње са родитељима и избор одељењског представника за Савет родитеља ○ Планирање додатне, допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада ○ Подела учбеника ○ Организовање избора понуђача за извођење наставе у природи и екскурзија у школској 2017,18. години ○ Укључивање у припреме за прославу Дана школе	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Расподела радионица: „Професионална оријентација“ ○ Договор у вези са писањем ИОП-а према потреби ○ Сарадња са родитељима ○ Разматрање потребе за индивидуализацијом и ПВР ○ Реализовање тродневне екскурзије ○ Праћење здравственог стања ученика (систематски прегледи) ○ Прослава Дана школе	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Анализа успеха и дисциплине на крају 1. Класификационог периода и ○ Анализа реализације наставног плана и програма ○ Извештај о реализацији екскурзије ○ Праћење присуства ученика на допунској настави и заступљеност ученика на додатној настави и слободним активностима ○ Праћење сарадње родитеља са разредним старешином и координација са Саветом родитеља	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Уочавање тешкоћа у раду појединих ученика и налажење начина за помоћ таквим ученицима ○ Сарадња са родитељима ○ Анализа реализације плана и програма редовне наставе и наставе изборних предмета ○ Договор о прослави Нове године и припрема за обележавање Дана Светог Саве ○ Реализација допунске и додатне наставе	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Прослава Дана Светог Саве и договор са родитељима који могу помоћи у организацији прославе школске славе ○ Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, упућивање ученика на могућност искоришћавања садржаја које нуде културне, забавне и рекреативне установе у Београду ○ Успех, оствареност стандарда постигнућа и дисциплина на крају првог полугодишта, тешкоће у раду и напредовању ученика	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Договор око организације такмичења и припреме за обележавање Дана школе	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА, ПСИХОЛОГ

○ Припреме за такмичења из различитих предмета ○ Професионално информисање ученика		
○ Рад на реализацији Програма професионалне орјентације (тестирање ученика) ○ Припреме за такмичења из различитих предмета ○ Прослава Дана школе	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ
○ Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода, сарадња са родитељима ○ Праћење примене ИОП-а, индивидуализације и ПВР ○ Учешће на такмичењима и постигнути резултати ○ Остваривање програма професионалне орјентације ○ Припреме ученика за завршни испит и упис у средње школе и упознавање родитеља са обавезама око уписа у средњу школу	IV	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА ПСИХОЛОГ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ
○ Анализа реализације плана и програма редовне наставе, допунске и додатне наставе, као и наставе из изборних предмета ○ Анализа ангажованости и постигнутих резултата на такмичењима вности ○ Договор о прослави матуре и свечаном обележавању постигнућа ученика на различитим такмичењима ○ Организовање и реализација културних и спортских активности ○ Предаја уџбеника на крају школске године ○ Предлог за ученика генерације и предлози за посебне дипломе и награде ○ Избор дестинације за екскурзију у петом разреду	V	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА ЧЛАНОВИ ВЕЋА
○ Договор о реализацији поправних испита у јуну ○ Анализа успеха и дисциплине на крају школске године, анализа примене наставног плана и програма ○ Праћење и реализовање активности око полагања завршног испита за упис у средње школе ○ Активности око прославе матурске вечери ○ Предаја уџбеника на крају школске године ○ Израда плана за одељењско веће 5. Разреда ○ Израда извештаја о раду одељењског већа осмог разреда у току године ○ Израда делова Школског програма за четворогодишњи период	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПСИХОЛОГ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА
ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОД.

Психолог, заједно са осталим актерима школског живота, учествује у реализацији образовно- васпитног рада стављајући акценат на превентивни, групни и едукативни рад. Психолог реализује свој рад у школи у девет подручја.

Школа има једног стручног сарадника-психолога (нема педагога), због тога што има 20 одељења.

Годишњи план рада психолога

ОБЛАСТ РАДА	ПОСРЕДАН/ НЕПОСРЕДАН РАД	НЕДЕЉНИ БРОЈ САТИ		ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
		педагог	психолог	
рад са наставницима	непосредан	10	10	током године
рад са ученицима	непосредан	10	10	током године
рад са родитељима, односно старатељима	непосредан	4	4	током године
рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	непосредан	6	6	током године
планирања и програмирања образовно-васпитног рада	посредан	1	1	током године
праћење и вредновање образовно-васпитног рада	посредан	1,5	1,5	током године
рад у стручним органима и тимовима	посредан	1	1	током године
сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	посредан	0,5	0,5	током године
вођења документације, припрема за рад и стручно усавршавање	посредан	6	6	током године

У месечним плановима рада психолога конкретизују се активности којима се реализују послови из сваке области рада, при чему се планови рада флексибилно прилагођавају актуелним догађајима, а у складу са циљевима и задацима рада психолога у школи.

Месечни планови рада психолога од 01.09.2017. године, саставни су део Годишњег плана рада школе.

ПЛАН ВАСПИТНОГ РАДА ПСИХОЛОГА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	ОБЛИК	НИВО
ТЕМЕ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ			
1. ОБЛАСТ ПЕДАГОШКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ: ○ Анализа свих седам кључних области ○ Израда тестова на основу стандарда знања по нивоима постигнућа	IV X	Приказ резултата истраживања	Наставничко веће
ИНТЕЛЕКТУАЛНИ И МОРАЛНИ РАЗВОЈ: ○ Методе и технике успешног учења- 5. разред ○ Хуманизација односа међу половима ○ Превазилажење конфликта и оспособљавање за ненасилну комуникацију-6. Разред ○ Оспособљавање ученика да препознају различите облике насиља ○ Развој добрих социјалних односа у колективу ○ Подстицање моралног развоја –Здрави стилови живљења(изграђивање позитивних културних, хигијенских, естетских и еколошких навика) ○ Испитивање професионалних интересовања, информисање о критеријумима за упис у средње школе ○ Превенција свих облика болести зависности у форми радионица и разговора са ученицима ○ Сарадња са полицијом везано за превентивни рад са ученицима ○ Идентификација ученика са проблемима у учењу и понашању као и даровитих ученика ○ Иницирање примене савремених облика рада ○ Укључивање волонтера Црвеног крста у реализовање тема превенције ○ Укључивање ученика који похађају грађанско васпитање у вршњачку едукацију ○ Инструктивно-педагошки рад са наставницима ○ Подизање педагошке културе родитеља(из области менталног здравља, развојне и педагошке психологије професионалне оријентације и заштите ученика од насиља)	IX Током године Током године Током године Током године Током године Током године III Током године Током године Током године Током године Током године	Разговор Активне методе Радионице Разговор Разговор Разговор Анкета, тестирање, активне методе Активне методе Дискусија Индивидуални и групни рад Индивидуализација- активни облици рада Присуствовање огледним и угледним часовима и њихова анализа Индивидуални рад и присуствовање родитељским састанцима по потреби	IV-VIII I-VIII I-VIII I-VIII I-VIII VIII V-VIII V-VIII I-VIII РАЗРЕДНА И СТРУЧНА ВЕЋА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОД.

У школској 2017,18. Години, због броја одељења који је испод 25, у школи ће библиотекар радити са 50% радног времена.

Годишњи програм рада библиотекара садржи сегменте:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима
6. Рад са директором и стручним сарадницима
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Планирање и набавка литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике;	Током године	Библиотекар, наставници
Израда планова (годишњи, месечни и оперативни);	Током године	Библиотекар
Планирање рада са ученицима у библиотеци;	Током године	Библиотекар
Израда плана за библиотечку секцију;	На почетку ш.г.	Библиотекар
Планирање развоја школске библиотеке у складу са реалитацијом наставно-васпитног рада.	Током године	Библиотекар, наставници

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Учешће у изради годишњег плана и самовредновања рада установе;	Током године	Библиотекар, тим за самовредновање
Вођење библиотечког пословања са увидом у наставне планове и програме	Током године	Библиотекар
Припрема литературе за разне образовно-васпитне активности (допунска и додатна настава, ваннаставне активности);	Током године	Библиотекар, наставници
Коришћење савремених метода у раду;	Током године	Библиотекар
Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености;	Током године	Библиотекар

3. Рад са наставницима

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике наставно-васпитног рада;	Током године	Библиотекар, наставници
Припрема ученика за самостално коришћење свих извора сазнања	Током године	Библиотекар, наставници
Организовање наставних часова у библиотеци;	Током године	Библиотекар, наставници
Утврђивање годишњег плана обраде лектире;	На почетку ш. Г.	Библиотекар, наставници
Коришћење ресурса библиотеке у настави;	Током године	Библиотекар, наставници

Систематско информисање ученика и наставника о набавци нове литературе, усмено или писано представљање појединих наслова.	Током године	Библиотекар
---	--------------	-------------

4. Рад са ученицима

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Упознавање ученика са правилима понашања у библиотеци;	Током године	Библиотекар,
Упознавање ученика са фондом библиотеке и оспособљавање ученика за самостално коришћење библиотечког фонда;	Током године	Библиотекар,
Обучавање ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања у настави и ван наставе;	Током године	Библиотекар, наставници
Систематско обучавање ученика за употребу информационог библиотечког апарата у складу са интересовањима и могућностима ученика;	Током године	Библиотекар, наставници
Пружање помоћи ученицима у учењу и осамостаљивање за самосталан рад;	Током године	Библиотекар
Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме;	Током године	Библиотекар
Упознавање ученика са методама научног истраживања и библиографског цитирања;	Током године	Библиотекар
Рад на развијању позитивног односа према читању и разумевању текста и упућивање на истраживачке методе рада и самостално коришћење лексикона, енциклопедија, речника...	Током године	Библиотекар
Развијање мотивације за учење код ученика и оспособљавање за самостално учење током целог живота;	Током године	Библиотекар
Рад на побољшању информационе, медијске и информатичке писмености ученика ;	Током године	Библиотекар, наставници
Развијање осећаја за естетске вредности код ученика;	Током године	Библиотекар, наставници
Развијање осећаја за етичке и хумане вредности (правде, истине, слободе и личне одговорности);	Током године	Библиотекар, наставници
Поштовање мултикултурализма, поштовање и очување националне и светске културне баштине;	Током године	Библиотекар, наставници
Развијање толеранције и уважавање различитости;	Током године	Библиотекар, наставници
Стимулисање ученика да пажљиво користе библиотечку грађу, да редовно долазе у библиотеку и да учествују у културним активностима школе;	Током године	Библиотекар, наставници
Рад са ученицима у читаоници и у радионицама за ученике и на реализацији школских пројеката.	Током године	Библиотекар, наставници

Рад са млађим ученицима

Разред:	I	II	III	IV	Напомене	Евалуација
Тема:	-Упознавање са правилима понашања у библиотеци и навикавање на поштовање кућног реда. -Стицање читалачких навика и	Подсећање на правила понашања у библиотеци. Читалачка значка.	Упознавање са поезијом као књижевном врстом. Упознавање са поезијом савремених домаћих писаца. Упознавање са биографијом и опусом изабраног писца Упознавање са поетиком	Препричавање. Упознавање са прозним врстама и стиливима приповедања. Инсистирање на разумевању прочитаног текста		

	развијање љубави према књижи.		писца.			
Циљ:	Развијање љубави према књижи и читању из задовољства.	-Развијање љубави према читању из задовољства. -Подстицање разумевања прочитаног. -СТИЦАЊЕ МОЋИ препричавања односно сажимања прочитаног. -Илустровање прочитаних дела.	-Разумевање прочитаног. -СТИЦАЊЕ представе о књижевнотеоријским појмовима књижевне врсте, и представе о поетици писца. -Повезивање књижевног дела са другим дисциплинама које се у школи изучавају.	-Потпуно разумевање прочитаног. -Упознавање са прозним врстама и врстама приповедања. -Различити стилови препричавања. -Индивидуално проналажење најбољег начина за успешно препричавање прочитаног дела. -Развијање говорничке вештине. -Развијање комуникацијских вештина.		
Месец IX	-Упознавање са библиотеком.	-Прављење списка књига које ће се читати за Читалачку значку (у договору са Разредним већем 2. разреда). -Упознавање са правилима за такмичарски рад у пројекту Читалачка значка.	-Избор песника чију ћемо поезију радити (у договору са Разредним већем 3. разреда)	-Разговор о читању књига: Зашто је важно читати?		
X	-Представљање часописа намењених првацима. -Организовање школског сајма књига.	-Представљање часописа за децу. Организовање школског сајма књига -Активности у вези са Читлачком значком	-Представљање часописа за децу. -Организовање школског сајма књига. -Упознавање са биографијом песника.	-Упознај бајку! -Представљање часописа за децу; -Организовање школског сајма књига;		
XI	-Колективан упис првака у библиотеку. Час у библиотеци. -Сусрет са песником.	-Сусрет са песником. -Активности у вези са Читлачком значком.	-Песнички сусрет. -Упознавање са поезијом и поетиком песника	-Сусрет са песником. -Прозне врсте.		
XII	-Помоћ при избору књига	-Подстицање читања. -Активности у вези са Читлачком значком.	-Час у разреду посвећен изабраном песнику.	-Шта је успешно препричавање. -Роман за децу.		
I	-Учествовање у културним активностима школе поводом прославе Светог Саве.	-Учествовање у културним активностима школе поводом прославе Светог Саве.	-Учествовање у културним активностима школе поводом прославе Светог Саве.	-Учествовање у културним активностима школе поводом прославе Светог Саве.		

		Активности у вези са Читлачком значком				
II	Учествовање у раду рецитаторске секције.	Учествовање у раду рецитаторске секције. Активности у вези са Читлачком значком.	-Учествовање у раду рецитаторске секције.	-Стилови приповедања. -Учествовање у раду рецитаторске секције.		
III	Припрема за прославу Дана школе. Помоћ при избору књига.	Припрема за прославу Дана школе. Активности у вези са Читлачком значком.	-Припрема за прославу Дана школе.	-Успешно усмено препричавање прочитане приче. -Припрема за прославу Дана школе.		
IV	Песнички сусрет. Помоћ око обраде школске лектуре. -Месец књиге – обележавање Међународног дана дечје књиге и Светског дана књиге.	Песнички сусрет. Активности у вези са Читлачком значком. - Месец књиге – обележавање Међународног дана дечје књиге и Светског дана књиге	-Песнички сусрет -Помоћ око обраде школске лектуре. - Месец књиге – обележавање Међународног дана дечје књиге и Светског дана књиге	-Песнички сусрет - Развијање говорничких вештина уз помоћ говорних вежби. - Месец књиге – обележавање Међународног дана дечје књиге и Светског дана књиге		
V	Помоћ око обраде школске лектуре. Помоћ при избору књига.	Активности у вези са Читлачком значком. Јавни час: Читалачка значка	-Помоћ око обрде школске лектуре. -Помоћ при избору књига.	-Успешно писмено препричавање. -Развијање комуникационих вештина.		
VI	Враћање књига у библиотеку.	Извештаји референата за ажурно враћање књига у библиотеку. Сређивае фонда. Извештај за крај школске године.	-Извештаји референата за ажурно враћање књига у библиотеку. -Сређивае фонда. -Извештај за крај школске године.	-Извештаји референата за ажурно враћање књига у библиотеку. -Сређивае фонда. -Извештај за крај школске године.		

РАД СА СТАРИЈИМ УЧЕНИЦИМА						
Разред:	V	VI	VII	VIII	Напомене	Евалуација
Тема:	Радионица креативног писања	Референсна збирка и интернет сервис	Значај периодике	Професионална оријентација Тема: Ја као ...		
Циљ:	-Неговање креативности. -Развијање и поправљање сопственог стила писања при изради писмених/писаних задатака.	-Упознавање са начином коришћења речника, енциклопедија и података са интернет страна у изради научних радова.	Упознавање са стручним и научним часописима и њиховом употребом у изради стручних тема.	- Препознавање сопственог потенцијала и интересовања за одређену професију.		
Септембар	-Радионица креативног писања –	-Референсна збирка и интернет сервис.	Избор области и теме којом ћемо се bavити.	-Уводни час и прављење плана рада.		

	уводни час, план рада.					
Октобар	-Представљање часописа за децу. -Организовање школског сајма књига. -Посета Сајму књига. -Часови креативног писања.	-Организовање школског сајма књига. -Посета Сајму књига.	-Организовање школског сајма књига. -Посета Сајму књига. -Набавка потребне литературе.	-Организовање школског сајма књига. -Посета Сајму књига. -Писање приче на тему: <i>Како видим себе за десет година</i> , и достављање у електронској форми.		
Новембар	-Часови креативног писања.	-Помоћ при изради стручних радова из свих предмета. - Помоћ при избору литературе.	Израда стручних тема - Жене у историји света.	-Илустровање прича и лекторисање.		
Децембар	-Часови креативног писања.	-Помоћ при изради стручних радова из свих предмета. - Помоћ при избору литературе.	-Израда стручних тема. - Жене у историји света.	Посета БГБ-у		
Јануар	-Учествовање у културним активностима школе поводом прославе Светог Саве. -Часови креативног писања.	-Учествовање у културним активностима школе поводом прославе Светог Саве. - Подстицање читања и помоћ при избору књига.	-Учествовање у културним активностима школе поводом прославе Светог Саве. -Израда стручних тема. - Жене у историји света.	-Избор уредника књиге и уређивачи послови. -Учествовање у културним активностима школе поводом прославе Светог Саве.		
Фебруар	-Учествовање у раду рецитаторске секције. -Часови креативног писања.	-Учествовање у раду рецитаторске секције.	-Учествовање у раду рецитаторске секције. -Израда стручних тема. -Припрема изложбе.	-Превод и лектура превода. -Учествовање у раду рецитаторске секције.		
Март	-Обележавање међународног Дана жена. -Часови креативног писања.	-Обележавање међународног Дана жена. -Помоћ при изради стручних радова из свих предмета. - Помоћ при избору литературе.	-Изложба: Жене које су мењале свет.	-Ликовни уредник књиге. -Тражење спонзора за издавање књиге. -Технички уредник – прелом за штампу. Изложба: Жене које су мењале свет.		
Април	-Месец књиге – обележавање Међународног дана деце књиге и Светског дана књиге. -Продајна изложба књига. -Часови креативног писања.	-Продајна изложба књига. - Месец књиге обележавање – Међународног дана деце књиге и Светског дана књиге.	Продајна изложба књига; - Месец књиге – обележавање Међународног дана деце књиге и Светског дана књиге.	-Продајна изложба књига. -Штампање књиге. -Месец књиге – обележавање Међународног дана деце књиге и Светског дана књиге.		
Мај	Стилови приповедања. -Часови креативног писања.	-Помоћ при изради стручних радова из свих предмета. - Помоћ при избору литературе.	-Помоћ при изради стручних радова из свих предмета. - Помоћ при избору литературе.	-Промоција књиге прича коју су написали ученици.		
Јун	-Извештаји референата за ажурно враћање књига у библиотеку. -Сређивање фонда. -Извештај за крај школске године.	-Извештаји референата за ажурно враћање књига у библиотеку. -Сређивање фонда. -Извештај за крај школске године.	-Извештаји референата за ажурно враћање књига у библиотеку. -Сређивање фонда. -Извештај за крај школске године.	-Извештаји референата за ажурно враћање књига у библиотеку. -Сређивање фонда. -Извештај за крај школске године.		

5. Рад са родитељима, односно старатељима

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика; - Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.	Током године	Библиотекар, Одељ.старешине
- Сарадња са родитељима у вези са набавком уџбеника за ученике; - Сарадња са родитељима у вези са посеђивањем културних и уметничких манифестација ван школе.	Током године На почетку и крају школске године Током године	Библиотекар, родитељи Одељењске старешине

6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Сарадња са стручним већима, психологом и директором школе у вези са набавком књижне и некњижне грађе и целокупном организацијом рада библиотеке; - Информисање стручних већа, сарадника и директора у вези са набавком и коришћењем библиотечке грађе и стручне литературе; - Информисање о развоју медијске и информатичке писмености; - Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, радионица, књ. Сусрета, еко пројеката, радионице које имају тему борбу против зависности... - Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници; - Припремање и организовање културних активности школе (трибине, манифестације, обележавање значајних јубилеја...). - Учешће у припремању прилога приликом израде школског гласила	Током године Током године Током године Током године Током године Током године	Библиотекар, чланови већа, сарадници, директор Библиотекар, Библиотекар, наставници, сарадници Библиотекар, наставници Библиотекар, наставници, сарадници

7. Рад у стручним органима и тимовима

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији пројектне наставе; - Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора; - Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда.	На почетку и током године Током године Током године	Библиотекар, Сарадници, чланови тимова Библиотекар, чланови тимова Библиотекар, чланови тимова

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Сарадња са другим школама, школском, Народном библиотеком Србије; Библиотеком града Београда, Општинском библиотеком «Милутин Бојић по питању размене и међубиблиотечке позајмице и другим пољима који су од значаја за библиотеке и библиотекарство; - Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе; - Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама, издавачким кућама, позориштима и биоскопима; - Учешће у раду Актива школских библиотекара Палилуле, Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији. - Посета Сајму књига	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар, ученици Библиотекар, ученици
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар
	октобар	Библиотекар, наставници, ученици

9. Вођење документације припрема за рад и стручно усавршавање

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези са наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова; - Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци; - Праћење нових издања која су од значаја за узраст од 6 до 15 година; - Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара, анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године; Стручно усавршавање, учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима учествују школски библиотекари. Предлог за стручно усавршавање за школску наредну годину	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар
	Током године	Библиотекар

ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

Савет родитеља представља саветодавно тело у чији састав улази по један родитељ из сваког одељења од 1. До 8. Разреда.

Чланови савета међу собом бирају председника.

Савет родитеља:

1. Предлаже представнике родитеља ученика у орган управљања;
2. Предлаже мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада
3. Учествоје у поступку предлагања изборних предмета и у поступку избора ученика
4. Предлаже органу управљања намену коришћења средстава остварених од донација и средстава родитеља
5. Разматра услове за рад установе
6. Учествоје у поступку прописивања мера и начина заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује установа у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе
7. Даје сагласност на програм и организовање екскурзија, односно програме наставе у природи, висину надокнаде за бригу о деци и разматра извештај о њиховом остваривању
8. Предлаже свог представника у стручни актив за развојно планирање и у друге тимове установе

9. Разматра и друга питања утврђена статутом

Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује органу управљања, директору и стручним органима установе.

Начин избора савета родитеља школе уређује се статутом школе, а рад пословником савета.

Поред осталог Савет родитеља обављаће и следеће послове:

1. Конститuisање Савета родитеља школе од представника сваког одељења 2. Избор председника Савета родитеља 3. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада Савета 4. Разматрање Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду школе за протеклу школску годину 5. Учешће у поступку прописивања мера за заштиту и безбедност ученика док бораве у школи 6. Избор понуђача за исхрану ученика у боравку 7. Избор понуђача за осигурање ученика 8. Избор понуђача за извођење екскурзија и наставе у природи за текућу школску годину	IX
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и предлагање мера за унапређивање васпитно-образовног рада 2. Укључивање у рад разних хуманитарних активности	II
1. Разматрање извештаја о самоевалуацији 2. Давање одобрења за програм и избор дестинација ученичких екскурзија и наставе у природи за следећу школску годину	IV
3. Избор родитеља-посматрача приликом организовања завршног испита 4. Разматрање Извештаја о реализацији васпитно-образовног рада у току и на крају школске године	VI

- | | | |
|----|--|--|
| 5. | Утврђивање програмских основа Савета родитеља за наредну школску годину. | |
| 6. | Учешће у поступку предлагања изборних предмета за наредну школску годину | |

Поред горе наведених послова Савет родитеља обављаће и остале послове који су му статутом и Законом стављени у надлежност. Рад Савета родитеља ће се одвијати у седницама које се одржавају 4 пута годишње, а по потреби и више пута.

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор као орган управљања у школи обавља послове који су му Законом о основној школи и Статутом школе стављени у дужност:

- Доноси Статут школе, правила понашања у установи и друге опште акте
- Доноси Школски, Годишњи план рада Школе, развојни план и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању
- Расписује јавне конкурсе за избор наставника и бира директора
- Разматра извештаје о раду школе на крају I и II полугодишта,
- Усваја извештаје о пословању, завршног обрачуна школе, извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи
- Доноси финансијски план установе (одлучивање о коришћењу средстава Школе у складу са законом)
- Разматра задатке образовања и васпитања и остваривања стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада
- Одлучује по жалби, односно приговору по решењу директора
- Обавља и друге послове који се појаве у току године, а који по Закону и Статуту спадају у његову надлежност

Послови Школског одбора обављају се на седницама. Седнице се заказују по потреби а обавезно у септембру и крајем јуна месеца. Одлуке доноси већином гласова укупног броја чланова. Седницама школског одбора по потреби присуствују и учествују у њиховом раду представник Ученичког парламента и представник Синдиката у школи, без права одлучивања.

Рад Школског одбора се обавља према Пословнику о организацији и раду Школског одбора.

Школски одбор новог сазива, конституисан је 27.8.2014. године на период од 4 године, има 9 чланова, од тога 3 члана из локалне заједнице, 3 члана из Школе, 3 члана из Савета родитеља у Школи.

За реализацију програма рада Школског одбора задужени су Председник и чланови Школског одбора, директор Школе као и извршни органи.

ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОДИНУ

- a) Послови организације образовно-васпитног рада
- b) Инструктивно-педагошки рад
- c) Усмеравање и усклађивање рада стручних органа
- d) Рад са стручним сарадницима, ученицима и родитељима
- e) Рад на праћењу и унапређивању васпитно-образовног рада
- f) Финансиско-материјални услови
- g) Аналитички извештајни послови

А. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

У овој области директор школе ће се бавити:

- Планирањем и програмирањем рада на свим нивоима,
- Организовањем свих видова васпитно-образовног рада и вођења педагошке документације у школи,
- Организацијом рада постојећих служби у школи у циљу стварања што бољих услова за реализацију програма школе
- Организацијом сарадње са друштвеном средином
- Организовањем материјално-финансијског пословања

Б. ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД

Директор ће организовати, усмеравати, реализовати и помагати при планирању и програмирању целокупног васпитно-образовног рада припремању за рад и коришћењу савремених метода, облика и средстава. Посебну пажњу посветиће приправницима и млађим наставницима уз сарадњу са педагогом и психологом. Пружаће стручну помоћ у вођењу педагошке документације.

Ц. УСМЕРАВАЊЕ И УСКЛАЂИВАЊЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

У овим активностима директор ће од почетка учествовати у усмеравању и усклађивању свих планова. У току школске године усмераваће рад стручних органа школе да би се програм што рационалније и доследније реализовао. У случају потребе предлагаће измене и допуне које омогућавају успешнију реализацију васпитно-образовног рада.

Д. РАД СА СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

У сарадњи са психологом израђиваће оперативни план рада школе, по месецима. У току месеца посебно ће пратити свакодневну реализацију распореда часова и других планова. Присутствоваће свим седницама стручних органа школе, уколико не буде службено спречен.

Е. РАД НА ПРАЋЕЊУ И УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Увид у реализацију оствариће прегледом педагошке документације према потреби. Сталним праћењем програма и њиховом применом, као и спровођењем одлука надзорних и других стручних органа, обезбеђиваће се законитост у раду школе.

Ф. МАТЕРИЈАЛНО-ФИНАНСИЈСКИ УСЛОВИ

У овој области директор ће остварити контакте са локалном заједницом, донаторима, друштвено-одговорним организацијама, Министарством просвете-Одељењем за финансије, ради склапања уговора о финансирању програма школе. Учествоваће у планирању и расподели остварених средстава као и у контроли њихове потрошње. Оствариваће увид у финансијско пословање школе и стварати услове за рационално и сврсисходно трошење расположивих средстава и домаћински однос према објектима и инвентару.

Г. АНАЛИТИЧКИ И ИЗВЕШТАЈНИ ПОСЛОВИ

У сарадњи са психологом радиће на изради тромесечних, полугодишњих и годишњих анализа образовно-васпитног рада и реализацији програма школе. Учешће у изради анализе рада школе као и годишњег извештаја о своме раду и раду школе као и израда осталих извештаја на захтев Министарства просвете, Општине и Града. Учешће у планирању набавке наставних средстава и њиховог коришћења.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ПО МЕСЕЦИМА

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ
✓ Организациони послови ✓ Израда четрдесеточасовне радне недеље за наставнике ✓ Организација припремне наставе, поправних и разредних испита ✓ Планирање и програмирање рада наставника ✓ Припрема и организација стручних органа ✓ Учешће у изради годишњег плана рада школе за 2017/2018.год. ✓ Попуњавање свих упитника пристиглих од надлежних органа ✓ Обављање разговора са новопримљеним наставницима и давање упутства за рад ✓ Припрема материјала за Наставничко веће и Савет родитеља	VIII	Психолог Наставници
✓ Учешће у изради распореда рада свих служби у школи ✓ Решења о распоређивању и четрдесеточасовној радној недељи ✓ Организациони послови ✓ Организација екскурзија за 5.6.7. и 8. разред и школе у природи (избор понуђача за извођење екскурзија и школе у природи) ✓ Сагледавање финансијског стања у новој шк. години ✓ Присуство Одељенским родитељским састанцима по потреби ✓ Попуњавање извода из плана рада школе и ценуса ✓ Достављање Годишњег плана и ценуса надлежним службама ✓ Руковођење радом Педагошког колегијума ✓ Писање извештаја о раду директора у претходној школској години ✓ Склапање уговора са сарадницима, прибављање документације и тражење средстава за опрему и наставна средства	IX	Психолог Рачунопологач
✓ Сачињавање оперативног плана рада ✓ Обилазак редовне наставе и осталих видова образовно-васпитног рада ✓ Аналитички послови, анализа месечних планова рада наставника ✓ Праћење примене школског програма од I-VIII ✓ Праћење примене образовних стандарда у настави ✓ Праћење израде ИОП-а у вези са инклузивним образовањем ✓ Инструктивно-педагошки рад ✓ Саветодавни разговори са појединим ученицима и родитељима ✓ Сарадња са друштвеном средином ✓ Организациони послови у вези са прославом Дана школе	X	Психолог Наставници Родитељи

✓ Анализа материјално финансијског пословања ✓ Инспекција-општи преглед-припрема		
✓ Припремање седница наставничког већа на којима ће се разматрати тромесечно остваривање програма рада и успеха ученика ✓ Инструктивно-педагошки рад, обилазак наставе ✓ Обављање саветодавних разговора са разредним старешинама и пружање помоћи у раду ✓ Обилазак часова новопримљених наставника ✓ Праћење остваривања развојног плана ✓ Припреме за Дан школе-концепција	XI	Психолог Разр.старешине Руководиоци стручних већа Комисија за КЈД
✓ Посета часовима и одељењима где има доста негативних оцена и посета часовима допунске и додатне наставе и слоб.активности, изборних предмета и факултативних активности ✓ Анализирање педагошке документације ✓ Упућивање наставника на похађање семинара ✓ Организовање пописа инвентара у школи ✓ Присуство седницама одељ. Већа ✓ Припрема седница наст.већа,педагошког колегијума, савета родитеља, шк.одбора ✓ Присуство неким родитељским састанцима ✓ Предузимање активности у реализацији развојног плана-контакт са локалном заједницом ✓ Организовање пописа инвентара у школи	XII	Психолог Разр.старешине Рукв.стр.актива
✓ Припремање извештаја о обиласку часова ✓ Праћење реализације фонда часова и осталих видова васпитнообразовног рада ✓ Сагледавање стања основних и материјалних средстава после пописа ✓ Контрола обављених послова на одржавању објекта током распуста ✓ Организовање прославе школске славе Св.Саве	I	Психолог Пописна ком.
✓ Анализа реализације плана и програма обр.вас.рада ✓ Посете часовима у циљу сагледавања рада после донетих закључака на крају I полугодишта ✓ Праћење описног оцењивања у I разреду ✓ Одржавање планираних седница стр. Управних органа ✓ Координација рада на изради завршног рачуна и сагледавање мат.финанс.пословања ✓ Израда плана јавних набавки ✓ Праћење остваривања развојног плана ✓ Полугодишњи извештаји о реализацији плана и програма школе и директора ✓ Организација и реализација општинског такмичења из енглеског језика	II	Разр.старешине Наставници психолог, учитељи л разреда Рачунопологач
✓ Анализа успеха на крају трећег тромесечја у сарадњи са педагогом и психологом ✓ Посета часовима ред. И доп. И изборне наставе и слоб.активности ✓ Учешће у раду стручних органа ✓ Праћење организовања наставе у природи ✓ Увид у рад техничке службе	III	Психолог Разр.старешине

✓ Појачана активност на праћењу реал. Рада школе и предузимање мера за евентуалне пропусте		
✓ Посета часовима редовне наставе у циљу сагледавања градива у појединим предметима ✓ Присуство седница одељењских већа на трећем класификационом периоду и стр.актива ✓ Руковођење радом Наставничког већа за трећи класификациони период ✓ Координација рада у вези са такм. Ученика ✓ Педагошки колегијум- школски програм ✓ Одређивање комисије за избор ђака генерације	IV	Психолог Рук.стр.актива
✓ Посета часовима наставе ✓ Држање родитељског састанка за родитеље осмака, поводом уписа ученика у средње школе ✓ Укључивање у манифестацију „Мала матура-велико срце“ ✓ Учешће у избору маршрута за школу у природи и екскурзије у наредној школској години ✓ Саветодавни рад са ученицима и родитељима ✓ Припремање теза за израду годишњег плана рада за наредну школску годину ✓ Педагошко-инструктивни рад са наставницима и психологом у вези израде плана за наредну шк.годину ✓ Припремање седнице Наст.већа ✓ Организовање матурске вечери, завршног испита, приредби за прваке и успешне ђаке ✓ Припремање материјала у вези са поделом одељења на предмете и наставнике ✓ Активности на организовању полагања завршног испита и уписа ученика у средње школе ✓ Организовање културних активности везаних за постигнуће ученика на такмичењима и испраћај осмака ✓ Активности на организовању избора директора за наредни четворогодишњи период	V	Психолог Рук.стр.актива
✓ Израда извештаја о раду директора у праћењу остваривања плана и програма у шк.2017/2018.години ✓ Присуство седницама разредног већа ✓ Праћење примене стандарда постигнућа ✓ Припрема седнице Наст.већа (подела часова на наставнике, раз.старешинство, четрдесеточасовна радна недеља) ✓ Учешће у програмирању рада за следећу шк.годину ✓ Организациони послови у вези са активностима око пријема првака ✓ Праћење остваривања развојног плана ✓ Активности на организовању полагања завршног испита и уписа ученика у средње школе	VI	Психолог Рук.стр.актива

Током године одвијаће се рад на развијању и јачању позитивних међуљудских односа као и равноправне расподеле радних задатака на све чланове колектива. Такође ће се пратити остваривање васпитне функције школе. Пратиће се постигнуће ученика у зависности примене стандарда знања.

Различити видови инструктивно-педагошког рада, организационог ангажовања и рада на унапређивању васпитања и образовања биће распоређени према четрдесеточасовној радној недељи, а највише часова ће се утрошити за стално праћење реализације Програма рада школе и Развојног плана.

НАПОМЕНА:

Поглавље 4 је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину и налази се у прилогу:

IV – Индивидуални планови наставника за редовну, допунску и додатну наставу, ИОП-и, планови за изборну наставу и припремну наставу за ученике осмог разреда

У ПЛАНОВИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
Распоред седења, распоред часова, договор о правилима понашања у школи Безбедност у саобраћају Договор о раду и дружењу у школи Како се понашамо у школи	IX	УЧИТЕЉИ
Укључивање у програм активности Дечје недеље Програм за Дан школе Прослава рођендана Јесен у мом граду Наша учионица пуна дружења и знања Приредба поводом Дана школе	X	УЧИТЕЉИ
Како се дружимо Мој друг и ја Кућни љубимци и ми Одржавање хигијене	XI	УЧИТЕЉИ
Дружимо се са песником Ближе нам се празници ... Израда честитки Прослава Нове године	XII	УЧИТЕЉИ
Живот и рад Светог Саве Прослава Школске славе Препоруке за садржајно коришћење слободног времена за време зимског распуста	I	УЧИТЕЉИ
Како помоћи другу у невољи Како помоћи старијима Како се дружимо Покажи шта знаш	II	УЧИТЕЉИ
Посета Библиотеци града Београда Кад пролеће дође све боље пође Посета биоскопу	III	УЧИТЕЉИ
Природи у походе-игра у парку Ускршња игаријада Књига је мој друг	IV	УЧИТЕЉИ
Посета позоришту Мај нас позива у парк Одељењски квиз	V	УЧИТЕЉИ
Како се играмо и дружимо ван школе Приредба на крају шк.године	VI	УЧИТЕЉИ

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ
IX	Распоред седења, распоред часова Договор о правилима понашања у школи Безбедност у саобраћају Договор о раду и дружењу у школи	учитељи
X	Дружимо се са песником Укључивање у акцију „Трка за срећније детињство“ Јесен у мом граду Наша учионица пуна дружења и знања Приредба поводом Дана школе	учитељи
XI	Како се дружимо Како да сачувамо здравље Кућни љубимци и ми Одржавање хигијене	Учитељи
XII	Зима – тематски пано и Ближе нам се празници, израда честитки Писмо за Деда Мраза Прослава Нове године	Учитељи
I	Живот и рад Светог Саве Прослава Школске славе	Учитељи
II	Игре на снегу Како помоћи старијима Како се дружимо Покажи шта знаш	учитељи
III	Спортски дан Програм за Дан школе Кад пролеће дође све боље пође	учитељи
IV	Наша игра у парку Посета биоскопу Књига је мој друг Ускршња игаријада	учитељи
V	Посета позоришту Како се играмо и дружимо ван школе Мај нас позива у парк	учитељи
VI	Одељенски квиз Приредба на крају шк.године	учитељи

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ
IX	Безбедност у саобраћају Посета Ботаничкој башти Договор о раду у овој школској години Одређивање одељенског одбора	учитељи
X	Разгледница Београда Укључивање у програм активности „Дечје недеље“ Укључивање у акцију Трка за срећније детињство Како се понашам у школи Прослава Дана школе	учитељи
XI	Учионица добре воље – радионица Како да сачувамо здравље Одржавање хигијене Решавање конфликтних ситуација	Учитељи
XII	Посета Дечијем културном центру Игре на снегу Боје осећања – Креативни центар Зима – тематски пано и препоруке за садржајно коришћење слободног времена за време зимског распуста Прослава Нове године	Учитељи
I	Прослава Светог Саве Анализа успеха одељења на крају првог полугодишта и договор о пружању помоћи ученицима који спорије напредују	Учитељи
II	Утисци са зимског распуста Математички квиз Боравак на свежем ваздуху Помоћ угроженима	учитељи
III	Такмичење у рецитовању Како обрадовати маму Поздрав пролећу (екологија)	учитељи
IV	Еколошка почетница Посета (позоришту, биоскопу...) Како да учење буде игра	учитељи
V	Посета (шуми, парку, ливади ...) Правила понашања на рекреативној настави Анализа бројчаног оцењивања Узајамна помоћ	учитељи
VI	Покажи шта знаш (приредба, изложба, вашар...) Припрема приредбе Завршна приредба	учитељи

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ
IX	Договор о раду у четвртом разреду и избор одељењског одбора Безбедност у саобраћају * Уводна радионица, представљање програма превенције ПСА * Разумевање сопствених осећања , (певенција злоупотребе ПАС)	учитељи
X	* Разумевање утицаја вршњака, (певенција злоупотребе ПАС) Укључивање у програм активности „Дече недеље“ * Разумевање и управљање ризицима , (певенција злоупотребе ПАС) Укључивање у акцију „Трка за срећније детињство“ и * Учење рада у групама (певенција злоупотребе ПАС) Прослава Дана школе	учитељи
XI	* Предлагање идеја, избор теме, и формирање група (певенција злоупотребе ПАС) Како да сачувамо здравље * Сазнавање/прикупљање нових информација (певенција злоупотребе ПАС) – 2 часа * Подношење извештаја одељењу Одржавање хигијене	учитељи
XII	* Припремање за акцију 1. део (певенција злоупотребе ПАС) * Припремање за акцију 2. део (певенција злоупотребе ПАС) * Предузимање акције (певенција злоупотребе ПАС) Након предузете акције изводи се јавна презентација активности група родитељима на родитељском састанку, вршњацима или некој другој циљној групи Зима-тематски пано и препоруке за садржајно коришћење слободног времена за време зимског распуста Прослава Нове године	учитељи
I	Прослава Светог Саве Анализа успеха одељења на крају првог полугодишта и договор о пружању помоћи ученицима који спорије напредују	учитељи
II	Утисци са зимског распуста * Разматрање о предузетој акцији и тест знања о ПАС (певенција злоупотребе ПАС) Посета позоришту Помоћ угроженима	учитељи
III	Такмичење у рецитовању Како обрадовати маму Поздрав пролећу (екологија)-акција сређивања учионице и школског парка	учитељи
IV	Правилна исхрана Посета (позоришту, биоскопу...) Како да учење буде игра Ускршња игаријада	учитељи
V	Посета (шуми, парку, ливади ...) Правила понашања на рекреативној настави Како се дружимо Узајамна помоћ	учитељи
VI	Покажи шта знаш (приредба, изложба, вашар...) Припрема приредбе Завршна приредба	учитељи
ЈЕДНОМ МЕСЕЧНО	- Реализација програма превенције ПУ	Представници полиције

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ПЕТОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
1. Упознавање са ученицима и пружање основних информација 2. Правила понашања у школи и израда одељенских правила 3. Избор одбора одељењске заједнице и договор о раду 4. Методе и технике успешног учења	IX	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА ПСИХОЛОГ
5. Уочавање проблема; конфликти међу ученицима и њихово решавање 6. Улога породице и допринос сваког члана бољем функционисању 7. Обележавање светског дана деце - конвенција о правима детета 8. Београд-мој град; Културно – информативни разговор посвећен Дану школе	X	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
9. Уређивање школског дворишта 10. Анализа успеха и дисциплине на крају 1. класиф. периода 11. Оспособљавање ученика за препознавање различитих облика насиља 12. Подстицање ученика на учешће у такмичењима	XI	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА
13. Безбедно понашање на интернету, зависност од интерн. и ТВ-а 14. Помоћ слабијим ученицима (бољи ученици) 15. Одлазак у биоскоп, позориште или музеј 16. Анализа похађања секција, допунске и додатне наставе 17. Прослава Нове године	XII	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
18. Подстицање и развијање самоиницијативе код ученика, њихове самосталности и интелектуалних способности 19. Обележавање школске славе - Св. Саве 20. Анализа успеха и дисциплине на крају 1. полугодишта владање, казне и похвале 21. Како провести зимски распуст и искористити га за рад и одмор	I	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
22. Шта учинити да будемо успешнији у 2. полугодишту 23. Поштовање права и осећања других	II	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
24. Одлазак у биоскоп, позориште или музеј 25. Обележавање Дана заштите шума (21. март) Акција: Засади и ти своју садницу! 26. Анализа резултата са протеклих такмичења 27. Разговор о томе колико читамо, о омиљеним књигама	III	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
28. Анализа успеха и дисциплине на крају 3. класиф. периода, владање, казне и похвале 29. Правила понашања на екскурзији 30. Право и лажно другарство	IV	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
31. Разговори о проблемима пубертета 32. Здрав живот, а не дрога, алкохол и пушење 33. Шта замерам себи и другима; однос међу половима 34. Шта очекујем на крају школске године и шта предлажем	V	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
35. Критички осврт на постигнуте резултате и владање (похвале и казне). 36. Како провести распуст? Упознавање ученика са садржајима које нуди град током распуста	VI	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ШЕСТОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
-Упознавање са правилником о понашању и обавезама у школи ;Анализа резултата у претходној школској години и постављање циљева у новој - Реализација програма превенције ПУ -Безбедно понашање ученика у саобраћају -Избор Одбора одељењске заједнице -Одлазак у биоскоп, музеј, позориште или ЗОО врт...)	Септембар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ Представници полиције
-Обележавање деचे недеље -Укључивање у Акцију „Трка за срећније детињство“ -Анализа односа наставник-ученик -Анализа првих оцена -Конфликти и шта са њима-психолог школе - Реализација програма превенције ПУ -Час посвећен Београду -Организовање група за помоћ слабијим ученицима --Активности ученика у обележавању Дана школе	Октобар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ ПСИХОЛОГ Представници полиције
-Пружање помоћи слабијим ученицима -анализа успеха, дисциплине, похађања додатне и допунске наставе -Превенција болести зависности – психолог школе -Посета биоскопу, музеју или позоришту -Обележавање Дана толеранције - Реализација програма превенције ПУ	Новембар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА Представници полиције
-Уређење кабинета -Обележавање Дана људских права -Прослава Нове године - Реализација програма превенције ПУ	Децембар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА Представници полиције
-Подстицање ученика за учешће на такмичењима; - Реализација програма превенције ПУ -Обележавање Дана Светог Саве -Проблеми пубертета --Анализа оцена и владања и предлог оцена из владања на крају првог полугодишта и препорука за садржајно коришћење слободног времена у току зимског распуста	Јануар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ ПСИХОЛОГ Представници полиције
-Предузимање мера за побољшање успеха -Односи деце са родитељима -Заштита животне средине (разговор) -Разговор на тему како замишљам свој живот кад одрастем - Реализација програма превенције ПУ	Фебруар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ Представници полиције
-Разговор о томе шта би променио у школи -Разговор о томе колико читамо, о омиљеним књигама -Обележавање Међународног дана борбе против расне дискриминације - Реализација програма превенције ПУ	Март	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ Представници полиције
-Анализа успеха и дисциплине на крају 3. класификационог периода -Правила понашања на екскурзији -Укључивање у акцију уређења школе -Обележавање Дана здравља - Реализација програма превенције ПУ	Април	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ Представници полиције
-Хуманитарне акције и акције солидарности -Припрема ученика за екскурзију -Одлазак у музеј - Реализација програма превенције ПУ	Мај	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ Представници полиције
-Анализа резултата и дисциплине -Предлог оцена из владања -Како провести распуст? Упознавање ученика са садржајима које нуди град током распуста	Јун	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ У СЕДМОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
1. Избор Одељењског одбора и утврђивање правила понашања у школи 2. Анализа резултата у претходној школској години и постављање циљева у новој 3. Одлазак у биоскоп, позориште, музеј 4. Професионална оријентација (ПО) – „Представљање програма и портфолија за ученике и договарање о начину рада“	септембар	Одељењски старешина, ученици
5. Анализа односа наставник–ученик 6. ПО – „У свету интересовања“ 7. Неговање другарства, разговор о међувршњачком насиљу 8. Организовање помоћи слабијим ученицима Активности ученика поводом прославе Дана школе	октобар	Одељењски старешина, ученици
9. ПО – „У свету вештина и способности“ 10. Анализа успеха и дисциплине у првом класификационом периоду 11. Обележавање Дана толеранције (16.11.) 12. Превентивни рад на сузбијању болести зависности	новембар	Одељењски старешина, ученици психолог
13. ПО – „Какав сам у тиму“ 14. Уређење кабинета 15. Анализа похађања секција, часова допунске и додатне наставе, као и подстицање ученика на учешће у такмичењима 16. Препоруке за садржајно коришћење слободног времена у току зимског распуста	децембар	Одељењски старешина, ученици
17. Анализа успеха и дисциплине, предлог оцена из владања на крају првог полугодишта 18. Обележавање школске славе Светог Саве 19. Проблеми у пубертету	јануар	Одељењски старешина, ученици
20. ПО – „Прикупљање и начини обраде информација о школама и занимањима“ 21. Разговор о заштити животне средине – еколошка култура живљења 22. Односи у породици и школи, хуманизација односа међу половима 23. Разговор на тему „Како замишљам свој живот кад одрастем“	фебруар	Одељењски старешина, ученици
24. ПО – „Припрема сусрета са експертима у нашој школи“ 25. Разговор на тему „Шта бих променио у школи“ 26. Обележавање Међународног дана борбе против расне дискриминације (21.03.) 27. „Стани и размисли“–правилан начин доношења одлука	март	Одељењски старешина, ученици психолог
28. ПО – „Експерти у нашој школи“ 29. Хуманитарне акције и акције солидарности 30. Укључивање у акцију уређења Школе и школског дворишта	април	Одељењски старешина, ученици

31. Обележавање Дана здравља (07.04.) – правила здравог живота 32. ПО – „Осврт на резултате информисања“ 33. Припрема ученика за екскурзију и утврђивање правила понашања на екскурзији 34. Отпад и рециклажа – конкретан допринос селекцији отпада	мај	Одељењски старешина, ученици
35. Анализа успеха и дисциплине на крају школске године, и предлог оцена из владања 36. ПО – „Евалуација програма ПО за 7. разред“	јун	Одељењски старешина, ученици

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ОСМОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
1.Избор одељенског одбора и утврђивање правила понашања у школи 2.Анализа резултата у претходној школској години и постављање циљева у новој 3.Одлазак у биоскоп, позориште, музеј, или сл. 4.Припреме за одлазак на екскурзију 5. Упознавање са програмом професионалне оријентације у 8. раз.	Септембар	Одељењски старешина, ученици
6.Анализа односа наставник-ученик; Правила понашања на екскурзији 7.Неговање другарства; Разговор о међувршњачком насиљу 8.Час посвећен Београду 9.Пружање помоћи слабијим ученицима -Укључивање у акцију „Трка за срећније детињство“ - Реализовање радионица из програма ПО	Октобар	Одељењски старешина, ученици
10. Анализа успеха и дисциплине у првом класификационом периоду 11. Обележавање Дана толеранције 12. Посета биоскопу, музеју, позоришту, и сл 13.ПО: У свету врлина и вредности	Новембар	Одељењски старешина, ученици
14. ПО: Слика савременог света рада и кључне компетенције за занимања 15. ПО: Мрежа средњих школа 16.ПО: Захтеви занимања-одговарајуће способности и контраиндикације 17. Превенција злоупотребе психоактивних супстанци 18. НОВОГОДИШЊА ЖУРКА	Децембар	Одељењски старешина, ученици
19. Анализа оцена и владања, предлог оцена из владања на крају Првог полугодишта 20. Обележавање школске славе Светог Саве 21.ПО: Путеви образовања и каријере	Јануар	Одељењски старешина, ученици
22. ПО: Критеријуми за избор школе 23. ПО: „Избор занимања и приходи“	Фебруар	Одељењски старешина, ученици
24. ПО: Припрема за реалне сусрете; Остварујемо учење путем реалних сусрета 25. ПО: Документација за реалне сусрете 26. ПО: Рефлексива учења у оквиру реалних сусрета 27. ПО: На разговору у предузећу 28. Обележавање Светског дана здравља (7. април) Акција: Дан без Кока-коле и брзе хране – узми јабуку за ужину!	Март	Одељењски старешина, ученици
29.Професионална оријентација-„ Моја одлука о школи и занимању; саветодавни рад “ 30. Разговор на тему: „Како замишљам свој живот кад одрастем“ 31.Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода 32. Припремање изложбе ђачких фотографија на тему „Еколошка (не)култура – (не)култура живљења“	Април	Одељењски старешина, психолог, ученици
33.Хуманитарне акције и акције солидарности 34.Одлазак у музеј, позориште или биоскоп 35. Анализа успеха и дисциплине на крају школске године , и предлог Одељењске заједнице за ђака генерације 36.Припреме за полагање завршног испита	Мај	Одељењски старешина, ученици

ПЛАНОВИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

ПЛАН РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ- ПРИМЕЊЕНА УМЕТНОСТ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
I	1.	Ово сам ја- цртање	СВЕТ ОКО НАС- ја, траг СРПСКИ ЈЕЗИК и ЛИКОВНА КУЛТУРА- играчка, описивање, цртање	Радионице, активно учење, учење по моделу, кооперативно учење, визуелизација, илустративно-демонстративна...	Прибор за цртање, пластелин колаж папир, лепак, новине, плодови, креде фломастери, семенке картон, креп папир, фолија	Ради-онице, Пра-ктичан рад...
	2.	Ово је мој траг- отисак прста,стопала				
	3.	Играчка из маште				
	4.	Опипај, опиши,нацртај				
II	5.	Представићу вам број	МАТЕМАТИКА- бројеви СРПСКИ ЈЕЗИК- слова СВЕТ ОКО НАС- животиње			
	6.	Представићу вам слово				
	7.	Бројеви и слова				
	8.	Омиљена животиња				
III	9.	Предмети, животиње... од лишћа	СВЕТ ОКО НАС; ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- јесен и јесењи плодови			
	10.	Јесењи плодови				
	11.	Дрворед				
	12.	Мој град ноћу				
IV	13.	Птице у мом граду	СВЕТ ОКО НАС, ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА – птице,зима, Нова година			
	14.	Зима				
	15.	Новогодишњи украси				
	16.	Новогодишње честитке				

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
V	17. 18. 19.	Манастир Свети Сава Школска слава	СВЕТ ОКО НАС; ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- манастир, Свети Сава, слава		Часописи, Енциклопедије, Слике...	
VI	20. 21. 22. 23.	Животиња из маште Увијамо поклоне Оригами Лавиринт	СВЕТ ОКО НАС- животиње, Ликовна култура- поклони, Лавиринт СВЕТ ОКО НАС, ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- цвет, лептир, ласта, рода, школа			
	24. 25. 26. 27.	Цвет Лептир Ласта, рода... Моја школа	СВЕТ ОКО НАС- пролеће, ливада, парк, Зооврт, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- Игра ЛИКОВНА КУЛТУРА- пролеће СРПСКИ ЈЕЗИК-ликови, насловна страна, књиге			
	28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	Парк у пролеће Омиљена игра Ливада Калемегдан Зооврт Ликови из цртаних филмова Лик из бајке Насловна страна књиге Час у природи				

ПЛАН РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ- ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
I	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Ред у школском дворишту Пењање и силажење школским степеницама Обраћам се наставнику Моје радно место Распоред часова Паковање књига Режем оловке и бојице Везујем пертле Понашање у купатилу Сналажење у школи	МАТЕМАТИКА- ред, колона ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- Пењање, силажење, везивање... СВЕТ ОКО НАС- радно место, купатило, оријентација...	УЧЕЊЕ ПО МОДЕЛУ АКТИВНО УЧЕЊЕ ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА ДИВЕРГЕНТНО УЧЕЊЕ РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА	Објекти у школи, школски намештај, школске просторије, прибор, наставни листићи, лимун, чај...	РАДИОНИЦЕ И ПРАКТИЧАН РАД
II	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	Прелазим улицу Мој орман Моја соба Слажем обућу Постављам сто Понашање у трпезарији Закопчавам јакну	СВЕТ ОКО НАС- саобраћај, трпезарија... ЛИКОВНА КУЛТУРА И СРПСКИ ЈЕЗИК- орман, обућа, соба...	ДЕМОНСТРАЦИЈА РАДИОНИЦЕ		
III	18. 19. 20. 21. 22.	Правим лимунaду Правим чај Правим сендвич У гостима Долазе нам гости	СВЕТ ОКО НАС- исхрана, пиће...			

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
IV	23. 24. 25. 26. 27.	Код болесног друга Чувам друга у игри Коришћење телефона На рођендану Пазим како падам	СРПСКИ ЈЕЗИК ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- друг, телефон, рођендан... ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- игра, падање		Телефон, рођендански прибор, шешири, качкети, крема за сунчање, кишобрани...	
V	28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	Околина моје школе Како са љуљам и клацкам Пењање и силажење у природи Правилно располажем новцем Понашање на киши Понашање када је јако сунце Ручак у природи Настава у природи На излету	СВЕТ ОКО НАС И ЛИКОВНА КУЛТУРА- природа, природне појаве МАТЕМАТИКА- новчане јединице			

ЈЕЗИЧКА РАДИОНИЦА

ТЕМА: ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

1. Вежбање читања ради вежбања технике
2. Правилно компоновање речи
3. Разликовање гласова Ч и Ћ, Ђ и Џ
4. Изговор и писање гласова Ћ, Ч, Ђ, Џ, Х и Р

ТЕМА: УСМЕНА КОМУНИКАЦИЈА

5. Говорне вежбе на основу датих слика
6. Препричавање краћих текстова
7. Ономатопеја
8. Брзалице
9. Лексичке вежбе

ТЕМА: ПИСАНА КОМУНИКАЦИЈА

10. Групе писаних слова
11. Вежбе моторике
12. Писање речи и реченица писаним словима
13. Синтаксичке вежбе: - Реченице од задатих речи
- Реченице са допуњавањем

ТЕМА: МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Вежбе правилног писања и повезивања слова у речи | 18. Књига коју сам прочитао |
| 2. Анализа и корекција грешака у писању | 19. Филм који сам гледао |
| 3. Вежбе читања | 20. Јунаци играних филмова |
| 4. Пантомима | 21. Стрип |
| 5. Решавање ребуса | 22. Ликови у стрипу |
| 6. Слободни писани састави | 23. Научио сам у првом разреду |
| 7. Сећам се приче, причао ми.. | |
| 8. На слово, на слово | |
| 9. Волим да се играм... | |
| 10. Не волим кад... | |
| 11. У свету бајки | |
| 12. Приче из давнина | |
| 13. Брзалице | |
| 14. Довршавање започете приче | |
| 15. Вежбање технике читања | |
| 16. Језик у животним ситуацијама | |
| 17. Кад би био... | |

Е баш хоћу лепо да се понашам

Време	Садржај програма	Циљ и задаци	Методе и активности	Наставна средства	Исходи
IX-VI	ПОНАШАЊЕ ➤ Непознати људи и ја ➤ Лепе и ружне речи ➤ Крадљивци ➤ Све би само себи ➤ Ниси ваљда тужибаба ➤ Мало другачији ➤ У позоришту ➤ Свима љубазно језик исплази ➤ Силеџија ➤ Пожури, пожури, али буди пажљив	➤ Познавање културе живљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других ➤ Усвајање правила пристојног понашања ➤ Развијање позитивне слике о себи	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристојног понашања у комуникацији са одраслима и вршњацима ➤ Препознати себе као друштвено биће ➤ Препознати и уважавати сличности и разлике међу појединцима ➤ Препознавати пристојно понашање
IX-VI	ШКОЛА ➤ Другарство ➤ Чувајмо заједничку имовину ➤ Кад се друг разболи ➤ Изволите у разред, молим ➤ Извините што сам закаснио	➤ Познавање културе живљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других ➤ Усвајање правила пристојног понашања ➤ Развијање позитивне слике о себи	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристојног понашања у комуникацији са одраслима и вршњацима ➤ Препознати и уважавати сличности и разлике међу појединцима ➤ Опходити с пажњом према вршњацима и показивати спремност да им помогне ➤ Препознавати непристојно понашање

IX и IV	САОБРАЋАЈ ➤ Од куће до школе ➤ Пажљиво, али не плашљиво ➤ У сусрет пролећу	➤ Познавање културе живљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других ➤ Усвајање правила пристојног понашања ➤ Познавање и придржавање основних правила саобраћаја	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристојног понашања у комуникацији са одраслима и вршњацима ➤ Избегавати ситуације у којима може да се повреди ➤ Умети да затражи помоћ ➤ Познавати основна правила саобраћаја и придржавати их се
---------	---	--	---	--	--

, IV, V	ПОРОДИЦА ➤ Понашање за столом ➤ Може ли мама све сама ➤ У гостима ➤ Треба знати помагати	➤ Познавање културе живљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других ➤ Усвајање правила пристојног понашања ➤ Познавање и придржавање основних правила саобраћаја	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристојног понашања ➤ Учествовати у доношењу правила и њиховом поштовању ➤ Познавати непристојно понашање
---------	--	--	---	--	--

XII, I, III	ПРАЗНИЦИ ➤ Излет у прошлост ➤ Срећна Нова година ➤ Мартовски празник	➤ Развијање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање креативности	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Препознавати своја осећања и потребе и осећања других ➤ Примењивати правила пристojног понашања ➤ Учествовати у доношењу правила и њиховом поштовању ➤ Познавати непристојно понашање
-------------	--	---	---	--	---

XII, I, III	ЖИВОТИЊЕ И БИЉКЕ ➤ Здраво, како сте? Како наше срце? ➤ Чувајмо природу, природа ће чувати нас	➤ Развијање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање креативности ➤ Развијање љубави према природи, биљкама и животињама	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Слике ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Познавати и поштовати елементе културе живљења ➤ Учествовати у доношењу правила и њиховом поштовању ➤ Познавати непристојно понашање ➤ Имати одговоран однос према биљкама и животињама
-------------	--	---	---	--	---

IX-VI	У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ ➤ Зашто морам јести? ➤ Лов на витамине ➤ Зашто треба прати воће? ➤ Мува се свуда мува ➤ Чиста одећа, модерна одећа ➤ Обућа сува здравље чува ➤ Ако се играш бос... ➤ Прва помоћ на излету ➤ Како би то стајало ➤ Дрога – бабарога ➤ Пас и мачка – играчка ил' плачка	➤ Развијање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање креативности ➤ Усвајање знања о значају здравља ➤ Принципи правилне исхране	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Амбијентална ➤ Цртање	➤ Занимљиви текстови ➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Маказе ➤ Лепак ➤ Папир ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање ➤ Енциклопедије ➤ Сликовнице ➤ Прибор за прву помоћ ➤ Играчке	Ученик ће: ➤ Познати и поштовати елементе културе живљења ➤ Учествовати у доношењу правила и њиховом поштовању ➤ Познати непристојно понашање ➤ Избегавати ситуације у којима може да се повреди и умети да тражи помоћ ➤ Поседовати знања о значају здравља ➤ Упознати се са основним принципима правилне исхране ➤ Одржавати правилно личну хигијену ➤ Поседовати информације о штетности дувана, алкохола и дроге
-------	--	--	---	--	--

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ: ПОЗОРИШТАНЦЕ

Време	Садржај програма	Циљ и задаци	Методе и активности	Наставна средства	Исходи
-------	------------------	--------------	---------------------	-------------------	--------

IX, X, XI	КО САМ ЈА				Ученик ће:
	➤ Покази шта знаш ➤ Моје омиљене играчке	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Цртање ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо и тако искривати своја осећања и размењивати своје доживљаје са другима ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих на одговарајући начин ➤ Поштовати свој рад и рад других

I-XII	ЗАПАЖАЊЕ И КОНЦЕНТАЦИЈА				Ученик ће:
	➤ Вежбе запажања ➤ Вежбе концентрације са беспредметним радњама	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо и тако искривати своја осећања и размењивати своје доживљаје са другима ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих на одговарајући начин ➤ Поштовати свој рад и рад других ➤ Позитивно вредновати успешне потезе и уложени труд свих учесника

XII-I					Ученик ће:
-------	--	--	--	--	-------------------

	ИГРА У ПРОСТОРУ И ПОКРЕТУ ➤ Игра „огледала“ ➤ Загонетке помоћу покрета	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих на одговарајући начин ➤ Поштовати свој рад и рад других ➤ Позитивно вредновати успешне потезе и уложени труд свих учесника ➤ Исказивати шта је видео у игри других и препознавати садржај игре ➤ Истраживати своје способности
--	--	---	---	---	--

II, III	ВЕШТИНА ЛЕПОГ УСМЕНОГ ИЗРАЖАВАЊА ➤ На слово, на слово ➤ Настављање речи на задње слово ➤ Састављање приче додавањем речи и реченица ➤ Прича на задату реченицу ➤ Прича на основу неколико елемената ➤ Прича на основу фрагмената из литературе ➤ Прича на основу слике ➤ Приповедање на основу лика лутке	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Прибор за цртање	Ученик ће: ➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих на одговарајући начин ➤ Поштовати свој рад и рад других ➤ Позитивно вредновати успешне потезе и уложени труд свих учесника ➤ Истраживати своје способности ➤ Разликовати позитивне од негативних јунака
---------	---	--	---	---	---

	➤ Вежбе дисања	➤ Развијање критичког мишљења			➤ Изражавати сопствени став о прочитаном ➤ Слушати кратке текстове богатећи знања и речник
--	----------------	-------------------------------	--	--	---

IV, V, VI	ИГРА У ДИЈАЛОЗИМА – ДРАМСКА ИГРА ➤ Прозни или поетски текстови ➤ Слика као подстицај ➤ Теме везане за наставу ➤ Измишљени светови, замишљене планете ➤ Теме из свакодневног живота ➤ Мали драмски комади	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења и дечије играчке ➤ Дечије песмице ➤ Текстови ➤ Музика ➤ Костими ➤ Шминка	Ученик ће: ➤ Користити глас и тело да изрази своја искуства, доживљаје, осећања ➤ Умети да одигра једноставне игре које подстичу интеракцију ➤ Описивати речима шта је одиграо ➤ Разумети једноставна упутства и реаговати на њих ➤ Истраживати своје способности ➤ Разликовати позитивне од негативних јунака ➤ Изражавати сопствени став о прочитаном ➤ Слушати кратке текстове богатећи знања и речник ➤ Изводити сам и у групи на драмски начин и уз покрет једноставне структуре и садржаје ➤ Бити оспособљен за јавни наступ
-----------	---	---	---	--	--

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ: СЕЦКАМ, ЦЕПКАМ, ЛЕПКАМ

Време	Садржај програма	Циљ и задаци	Методе и активности	Наставна средства	Исходи
XII, III, IV	ПРАЗНИЦИ ➤ Снешко Белић ➤ Новогодишња јелка од папира ➤ Украс за јелку у облику звезде ➤ Ускршња јаја ➤ Пиле од папирног тањира ➤ Израда накита од теста ➤ Честитка у облику лептира ➤ Честитка са цвећем или дрвећем које скаче	➤ Подстицање и развијање креативности и маште ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Цртање ➤ Вербална	➤ Слике ➤ Прибор за цртање ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Папир ➤ Хамер ➤ Дугмад ➤ Пластелин ➤ Макалоне	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радова и радова друге деце ➤ Препознавати и разликовати линије, боје, облике и шаре у свом окружењу ➤ Именовати различите боје ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Исказивати своје идеје и размењивати их са другима

IX-VI	ПРИРОДА ➤ Венчић од лишћа ➤ Ђуркица од папира ➤ Паун од отисака стопала и шака ➤ Лебдеће пахуљице ➤ Сова од папирних тењира ➤ Сунце од папирних тањира ➤ Цвет од папирних тањира ➤ Голуб мира	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишља.	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Дугмад ➤ Пластелин ➤ Папирни тањери ➤ Боје	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Препознавати и разликовати линије, боје, облике и шаре у свом окружењу ➤ Именовати различите боје ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима
-------	--	--	---	---	--

XI, I	ДРУГАРСТВО ➤ Коверат ➤ Одељењско стабло ➤ Велика капа	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција	➤ Дивергентно учење ➤ Практично смисаоно учење ➤ Игра ➤ Хеуристичка ➤ Интерактивно учење	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Дугмад ➤ Пластелин	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Препознавати и разликовати линије, боје, облике и шаре у свом окружењу ➤ Именовати различите боје ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика
-------	---	--	--	---	---

		➤ Развивање критичког мишљења		➤ Папирни тањери ➤ Боје	➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима
--	--	---	--	--	---

IX-VI	МОЈЕ ИГРАЧКЕ ➤ Величанствене маске ➤ Лутке од папирних кеса ➤ Гитара од кутије ➤ Мали једрењак 	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развивање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развивање критичког мишљења	➤ Дивергентно учење ➤ Практично смисаоно учење ➤ Игра ➤ Хеуристичка ➤ Интерактивно учење	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Макаже ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Дугмад ➤ Пластелин ➤ Папирни тањери ➤ Боје	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Препознавати и разликовати линије, боје, облике и шаре у свом окружењу ➤ Именовати различите боје ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима
-------	--	---	--	---	--

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ: МАЛИ НОВИНАРИ

Време	Садржај програма	Циљ и задаци	Методе и активности	Наставна средства	Исходи
XII –V	ПРАЗНИЦИ ➤ Нова година ➤ Божић ➤ 8. март ➤ 1. април – Дан смеха ➤ Ускрс	➤ Подстицање и развијање креативности и маште ➤ Развијање стваралачких способности ➤ Писање честитки, краћих састава, песмица	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Цртање ➤ Вербална ➤ Рад на тексту	➤ Сlike ➤ Прибор за цртање ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Папир ➤ Хамер ➤ Различити материјали	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима ➤ Учествовати у изради паноя и презентацији својих радова ➤ Превити маске за Априлијаду

IX-VI	ШКОЛА ➤ Мој први школски дан ➤ Друг из школске клупе ➤ Школска слава Св. Сава ➤ Дан школе ➤ Били смо на излету	➤ Подстицање и развијање креативности и маште ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Упознавање са школским празницима и начином прославе ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења ➤ Писање извештаја и прављење паноя	➤ Игровне активности ➤ Цртање ➤ Писање ➤ Описивање ➤ Вербална	➤ Сlike ➤ Фотографије ➤ Прибор за цртање ➤ Лепак ➤ Маказе ➤ Папир ➤ Хамер	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима ➤ Писати краће извештаје о дешавањима у школи ➤ Учествовати у изради паноя и презентацији својих радова
-------	--	---	---	---	--

IX-VI	ПРИРОДА ➤ Јесен ➤ Зима ➤ Пролеће ➤ Лето ➤ Опис природе у различитим годишњим добима ➤ Венчић од лишћа ➤ Лебдеће пахуљице ➤ Сунце од папирних тањира ➤ Цвет од папирних тањира ➤ Кишобрани	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Макаже ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Лишће ➤ Цвеће	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима ➤ Учествовати у изради паноа и презентацији својих радова
-------	---	---	---	--	---

IX-VI	ОСЕЋАЊА ➤ Овако изгледам када сам љут / љута ➤ На кога и на шта смо љути и зашто? (записивање) ➤ Љутимо се и ми мало (израда паноа) ➤ Због чега се радујемо? ➤ Овако изгледам када сам весео / весела ➤ У школи ми се допада / не допада	➤ Увођење ученика у способност за усмеравање пажње у жељеном смеру ➤ Развијање стваралачке и извођачке способности ➤ Промовисање позитивних социјалних интеракција ➤ Развијање критичког мишљења ➤ Препознавање својих осећања и осећања других	➤ Интерактивна ➤ Дивергентна ➤ Игровне активности ➤ Вербална	➤ Дечији часописи ➤ Разни предмети из окружења ➤ Лепак ➤ Макаже ➤ Пак папир ➤ Хамер ➤ Лишће ➤ Цвеће	Ученик ће: ➤ Користити различите ликовне и неликовне материјале да би се изразио ➤ Активно учествовати у презентацији сопствених радоваи радова друге деце ➤ Поштовати свој рад и рад других ученика ➤ Сарађивати у раду са вршњацима ➤ Самостално исказивати своје идеје и размењивати их са другима ➤ Учествовати у изради паноа и презентацији својих радова
-------	--	---	---	--	---

ДРАМСКА СЕКЦИЈА (I, II, III и IV разред)

Циљ: увођење ученика у свет драмског стваралаштва и изражавања сценским говором и покретом

Задаци:

- упознавање ученика са културом драмског стваралаштва
- упознавање ученика са основама драмског изражавања
- развијање вештина правилног говора и драмског изражавања
- проширивање знања о књижевном стваралаштву
- развијање комуникационих способности ученика
- развијање и подстицање сигурности у себе и отворености у комуникацији и дружењу
- развијање маште и креативности
- развој опажања, памћења и пажње
- емотивно и сазнајно богаћење ученика
- развијање способности за концентрацију
- подстицање спонтаности у овладавању простором
- развијање способности за јавне наступе
- развијање самосталности и одговорности у раду
- развијање стваралачких способности ученика
- развијање критичности и самокритичности код ученика
- подстицање интересовања за истраживање
- развијање љубави према драмском стваралаштву

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017 / 2018. ГОДИНУ :

1. Пријављивање ученика и формирање групе
2. Упознавање ученика : „Покажи шта знаш”
3. Вежбе – игре које развијају запажање, усмеравају пажњу и концентрацију
4. Вежбе – игре у простору и покрету
5. Вежбе за драмски наступ за Дан школе
6. Вежбе за драмски наступ за Дан школе
7. Говорне игре и вежбе (правилног говора и дисања; логички акценат, изговарање брзалица)
8. Говорне игре (у дијалозима)
9. Драмска игра (подстицај – прозни или поетски текст; теме из свакодневног живота)
10. Драмска игра (подстицај – прозни или поетски текст; теме из свакодневног живота)

11. Драмска игра (подстицај – прозни или поетски текст; теме из свакодневног живота)
12. Драмска игра (подстицај – прозни или поетски текст; теме из свакодневног живота)
- 13. Јавни час: презентација рада драмске секције**
14. Рад за столом – упознавање ученика са текстом за сценско извођење: читање текста и подела улога
15. Проба за столом: читање текста
16. Проба за столом: карактеристике ликова и под-текст
17. Проба за столом: обрада дела текста
18. Проба за столом: обрада дела текста
19. Проба за столом: обрада дела текста и повезивање
20. Распоредне пробе на сцени
21. Распоредне пробе на сцени
22. Пробе на сцени: композиција представе
23. Пробе на сцени: композиција представе
24. Пробе на сцени: композиција представе
25. Осмишљавање и израда костима или маски
26. Пробе на сцени
27. Пробе на сцени
28. Пробе на сцени
29. Пробе на сцени
30. Пробе на сцени
31. Пробе на сцени
32. Генерална проба (јавни час - извођење представе пред родитељима и ученицима млађих разреда или за Дан отворених врата школе)
33. Анализа извођења представе
- 34. Извођење представе (представљање на неком од драмских такмичења)**
- 35. Извођење представе (представљање активности драмске секције на приредби за пријем нових првака)**
36. Анализа рада драмске секције и постигнутих резултата у току школске године

Фонд часова за драмску секцију је 36 часова (по 60 минута). Часови неће бити равномерно распоређени током целе школске године, већ ће се чешће одржавати, нарочито пред сам наступ. Због реално малог броја часова за припрему представе драмска секција може и да премаши фонд од 36 часова. Рад ће се одвијати у групама оформљеним на нивоу разреда, али за школске приредбе и у групи на нивоу млађих разреда. Са групом ученика 2. разреда радиће учитељица Данијела Ристић, а са групом ученика 3. разреда учитељица Милена Бјеговић. За школске приредбе ученике млађих разреда припремаће обе учитељице.

Водитељи и организатори рада драмске секције: **Милена Бјеговић и Данијела Ристић**

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА - СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ : „Креативци”

Разред и одељење: II – 3 , III -3

Школска година: 2017/2018.

Носиоци активности: Данијела Ристић, Милена Бјеговић

Циљ : развијање интересовања и креативности ученика кроз разноврсне активности у корелацији са садржајима свих наставних предмета.

Задаци:

- упознавање ученика са основама драмског изражавања
- развијање вештина правилног говора и драмског изражавања
- развијање способности за јавне наступе
- подстицање и унапређење концентрације, пажње и памћења
- проширивање знања о књижевном – драмском стваралаштву
- развијање маште, креативности и стваралачких способности ученика
- мотивисати ученике да се слободно ликовно-визуелно изражавају, својствено узрасту и индивидуалним способностима
- проширивање сазнања и искустава ученика у коришћењу различитих материјала и средстава за рад у процесу ликовног изражавања
- развијање естетских вредности
- подстицање интересовања за истраживање
- разумевање и усвајање знања и вештине уметности рецитовања
- развијање интересовања за музичку уметност и музичко стваралаштво
- развој и усавршавање моторичких способности ученика
- формирање морално-вољних квалитета личности ученика
- оспособљавање ученика да стечена знања, умења и навике користе у свакодневним условима живота и рада
- развијање културе усменог и писменог изражавања
- развој логичког и апстрактног мишљења
- Развијање и неговање другарства и тимског рада

На часовима секције биће остварена корелација са свим наставним предметима. Часови ће се одржавати једном недељно по 45 минута. Програм рада секције ће се остваривати кроз групне облике рада, рад у пару, индивидуални и фронтални облик рада, а уз примену иновативних наставних метода.

КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ	Број часова
1. ДРАМСКА РАДИОНИЦА	5
2. ЛИКОВНА РАДИОНИЦА	5
3. СПОРТСКА РАДИОНИЦА	5
4. МУЗИЧКА РАДИОНИЦА	5

5. ЈЕЗИЧКА РАДИОНИЦА	5
6. РЕЦИТАТОРСКА РАДИОНИЦА	5
7. МАТЕМАТИЧКА РАДИОНИЦА	5
	35
	1 (уводни час)
Укупно:	36

КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ	Активности
1. ДРАМСКА РАДИОНИЦА	1. Драматизација текста по избору 2. Читалачка проба 3. Проба на сцени 4. Сценографија и костими 5. Композиција представе
2. ЛИКОВНА РАДИОНИЦА	1. Израда ликовних радова на тему ликовног конкурса 2. Израда ликовних радова на тему ликовног конкурса 3. Израда ликовних радова на тему ликовног конкурса 4. Направи од ... 5. Израда честитки
3. СПОРТСКА РАДИОНИЦА	1. Традиционалне дечје игре 2. Традиционалне дечје игре 3. Веселе штафетне игре 4. Елементарне игре 5. Друштвене игре: такмичење
4. МУЗИЧКА РАДИОНИЦА	1. Слушам, препознајем 2. С музиком се дружим, нотама се служим 3. Импровизација мелодије на дати текст 4. Музика покреће 5. Музички квиз
5. КЊИЖЕВНО - ЈЕЗИЧКА РАДИОНИЦА	1. Језичке игре 2. Језичке игре 3. Како се правилно каже 4. Избор из књига, енциклопедија и часописа за децу 5. Читам, разумем, имам став
6. РЕЦИТАТОРСКА РАДИОНИЦА	1. Избор песама за рецитовање 2. Вежбе дикције 3. Вежбе дикције

	4. Природност казивања стихова 5. Одељењско такмичење у рецитовању
7. МАТЕМАТИЧКА РАДИОНИЦА	1. Логички задаци 2. Магични квадрати и бројевни низови 3. Методе решавања задатака 4. Примена метода решавања задатака 5. Цифра до цифре!

ОДЕЉЕЊСКЕ СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ – ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ И БОНТОН (за трећи разред)

Часови ће се одржавати петком, након часа одељењског старешине, на настави у природи интензивније. Садржаји ове две области ће се повремен преклапати.

ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ

1. Одржавање реда у учионици – радно место
2. Паковање и чување школског прибора
3. Слагање опреме за физичко
4. Везивање пертли
5. Понашање у тоалету
6. Учествовање у пословима у кући
7. Сређивање собе – настава у природи
8. Паковање прљавог веша; мокре ствари од базена – настава у природи
9. Чување друга у игри; пазима како падам
10. Пењање и силажење у природи
11. Паковање – настава у природи
12. Правилно располажем новцем
13. Ходање улицом у групи
14. Правимо чај и лимунаду
15. Правимо сендвич
16. Љуљање и клацкање
17. Понашање на киши и јаком сунцу

БОНТОН

1. Уводни час
2. Лепо понашање у кући
3. У гостима
4. Поклони
5. За столом
6. Комуникација са другим људима
7. Комуникација телефоном
8. Мобилни телефон
9. У саобраћају – на улици
10. У аутомобилу
11. У аутобусу
12. Животиње и ти
13. Биљке и ти
14. У школи
15. У куповини
16. На путовању
17. Изласци
18. Концерти
19. У позоришту
20. У биоскопу
21. У музеју/ галерији

Закључци

ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД- СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНО – РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Задаци :

- ❖ Ученици треба да се оспособе за све облике изражајног читања и рецитовања, усмерено читање у себи с цињем схватања садржаја текста, уочавања одговарајућих података о лику, описа осећања и начина њиховог приказивања, за уочавање језичко – стилских слика;
- ❖ Разумевање и усвајање основних књижевних појмовима;
- ❖ Уочавање различитих стилова и изналажење сопственог стила писменог изражавања;
- ❖ Сликовитост као обележје песничког језика, ритам и понављања у песми, казивање својих утисака, осећања и жеља...
- ❖ Богаћење речника;
- ❖ Коришћење уметничких текстова као подстицај за сликовито казивање;
- ❖ Писање на задату тему и анализа писаних радова на часу;

1. Договор о раду и упознавање са планом рада секције 2. Основни облици усменог и писменог изражавања 3. Читање, рецитовање одломака или песама из Читанке 4. Уочавање различитих стилова на уметничким текстовима	Септембар
5. Уочавање сликовитих описа у текстовима 6. Састав на тему: “Опиши дрво, цвет, птицу...” 7. Састав на тему: “Поглед са мог прозора” 8. Обележја песничког језика: ритам и понављање у стиху, строфи, песми, песничке слике...	Октобар
9. Поетски радови на тему: “Другарство” 10. Поетски радови на тему: “Јесен у мом граду” 11. Поетски радови на тему: “Завичај” 12. Рецитовање одабраних ученичких песама	Новембар
13. Прозни састав на тему: “Јесен у парку, шуми...” 14. Изражајно читање најуспешнијих радова 15. Састав на тему: “Једно моје путовање” 16. Изражајно читање најуспешнијих радова	Децембар
17. Драматичне ситуације и дијалог у прози 18. Састав на тему: “Све због лопте – друга” 19. Драматизација најуспешнијих радова	Јануар

20. Читање шаљивих песама Ј.Ј. Змаја и илустровација песничких слика по групама 21. Читање и илустровање песама Добрице Ерића 22. Поетски или прозни радови на тему: “Завејани град, шума, поток...” 23. Изражајно читање или рецитовање радова	Фебруар
24. Састав на тему: “Запазио сам долазак пролећа” 25. Изражајно читање радова 26. “Заштити планету ову, друге немамо” – истраживачки радови 27. . “Заштити планету ову, друге немамо” – истраживачки радови	Март

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ		
Задаци: ❖ Проширивање стечених знања. ❖ Навикавање ученика на примену стечених знања. ❖ Развијање мисаоне способности ученика за закључивање, процењивање, апстракцију и генерализацију. ❖ Навикавање ученика на самосталност, систематичност, истрајност, тачност. ❖ Развијање запажања и логичког мишљења. ❖ Навикавати ученике на уочавање узрочно – последичних веза и законитости. ❖ Развијање интересовања за математику.		
1. Шаљиви задаци 2. Задаци са необичним одговорима 3. Занимљиви изрази 4. Задаци оштроумности	Септембар	
5. Математичке приче 6. Из живота математичара 7. Задаци оштроумности 8. Магични квадрати	Октобар	
9. Математичке игре 10. Задаци нумерације 11. Задаци оштроумности 12. Погађање бројева	Новембар	

13. Ребуси 14. Декадни запис природних бројева 15. Пребројавање бројевних скупова	Децембар
16. Из живота математичара 17. Погађање бројева 18. Проблемски задаци 19. Игре шибицама	Јануар
20. Магични квадрати 21. Пребројавање геометријских фигура 22. Нумерички лавиринти 23. Задаци нумерације	Фебруар
24. Низови 25. Дешифровање рачунских операција 26. Проблемски задаци 27. Занимљива геометрија	Март
28. Занимљиве бројевне једнакости 29. Проблемски задаци 30. Задци оштроумности	Април
31. Прављење мреже за модел коцке 32. Прављење мреже за модел квадра 33. Пребројавање бројевних скупова 34. Математичке приче	мај
35. Илузије 36. Игре шибицама	Јун

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ шк.2017/2018.год

Реализатор, уметнички руководицац- Данијела Убовојић

ЦИЉ , ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЗАДАЦИ ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ:

1.ЦИЉ:

- развијање интересовања према народној традицији и стваралаштву;
- осопобљавање за разумевање традиционалног начина музичког изражавања;
- развијање осетљивости за музичке вредности свога народа,
- развијање свести према културној баштини свога народа,
- развијање свести о припадности своје наци и очувању традиције;

ЗАДАЦИ:

- неговање способности извођења музике кроз игру и песму;
- стицање навика слушање традиционалне музике;
- подстицање доживљаја и оспособљавање за разумевање музичких порука кроз различите обичајне и обредне игре;
- подстицање стваралачког ангажовања у свим облицима музичког изражавања;
- развијање критичког мишљења;

2. ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

Ученици реба да:

- певају по слуху и изводе дечије народне игре које се изводе у колу;
- познају и изводе орске народне игре које су некад изводили одрасли, а које одговарају психофизиком развоју деце
- познају и свирају најједноставније дечије инструменте који се праве од материјала из природе и испуштају звук, па до неких традиционалних свирала у директном контакту (свирала, фрула , тапан, гоч....)
- изводе усмено народно стваралаштво (брзалице, успаванке , бројалице, приче,...)
- познају и изводе друштвене игре из традиције нашег народа;
- познају и разликују народну ношњу , обичаје , песме , намешта, украсе...)

Игре , песме и обичаји су одабрани и прилагођени узрасту деце .

План рада фолклорне секције:

СЕПТЕМБАР

- упознавање ученика са начином рада фолклорне секције;
- пријем нових чланова у секцију;

ОКТОБАР

- упознавање са основним елементима фолклора кроз различите формације , круг , полукруг , леса;
- Обрада игара прилагођена основним елементима фолклора
- стварање кореографије од научених игара кроз формацију круг, полукруг, леса;
 - обрада стилизованих корака

НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР

- обрада обредних игара и песам а
- увежбавање
- јавни наступ секције на приредби;

ЈАНУАР

- увежбавање
- јавни наступ секције

Фебруар

- припрема нових стилизованих игара и песама
- увежбавање

МАРТ

- нова кореографија –обучавање
- увежбавање нове кореографије
- јавни наступ за потребе школе

АПРИЛ и МАЈ

- увежбавање научених кореографија

ЈУН

- интерни наступ

ШАХОВСКА СЕКЦИЈА

ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

Циљ шаховске секције јесте да: ученици овладају основним напредним законитостима и принципима шаховске игре ради формирања њихових радних способности, савесности, истрајности, уредности, радозналости, креативности, оригиналности и спремности на сарадњу уз уважавање туђег мишљења начела лепог понашања, да се код ученика изгради култура рада, да се у одређено време у предвиђеном простору, као и да се развија свесна потреба да се започети посао доврши до краја.

Задачи шаховске секције су:

- изграђивање интересовања за шаховску игру;
- играње шаха;
- стимулисање маште, креативности и радозналости током учења шаха;
- изграђивање логичког схватања шаховске игре као основе за логичко мишљење;
- оспособљавање ученика да самостално доноси одлуку кроз играње шаха;
- јачање толеранције на фрустрацију као битног фактора емоционалне интелигенције;
- развијање свести о сопственом напредовању и јачање мотивације за даље учење шаха.

Напомена:

Ученици који су претходне године похађали Шаховску секцију помагаће ученицима који су се тек сусрели са шаховском таблом, уз то ће имати више практичне наставе.

Време одржавања	Садржај рада шаховске секције	Реализатор: Љиљана Стевановић
IX	1.Упознавање са циљевима и задацима програма и начином рада(посматрање и вежбе) 2.Делови партије,припремање плоче,шаховска нотација 3.Правила понашања у шаху,кретање фигура	
X	4.Краљ-вредност фигуре,улога краља,мала и велика рокада,краљеви у замци,без излаза,савети за краља 5.Утврђивање кроз примере из праксе 6.Дама-вредност даме,сигурно узимање даме 7.Топови-објашњење потеза топа,добро постављен топ	
XI	8.Ловци,скакачи и пешаци 9.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака 10.Вредност,жртвовање и размена 11.Проблеми са фигурама 12.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака	
XII	13.Начин отварања 14.Италијански начин отварања 15.Шпанско отварање 16.Још нека отварања	
I	17.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака 18.Сицилијанска одбрана	
II	19.Француска одбрана 20.Индијска одбрана 21.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака 22.Јака позиција,слаба позиција 23.Проблеми средишњице	
III	24.Утврђивање кроз примере из праксе и активно решавање задатака 25.Планирање(употреба темпа) 26.Проблеми са комбинацијама 27.Одбрамбене технике	
IV	28.Школски мат 29.Турнир ученика 30.Турнир ученика	
V	31.Активно решавање проблема 32.Проблеми у завршници 33.Шах-мат 34.Проблеми матирања 35.Реми	
VI	36.Утврђивање примера из праксе и активно решавање проблема	

ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Време	Садржај рада	Извршиоци
Септембар	- Упис нових чланова (формирање секције), договор око термина сусретања - Упознавање са програмом и начином рада секције - Активности у вези са поделом уџбеника - Упознавање са фондом, смештајем и начином коришћења библиотечке грађе - Помоћ корисницима библиотеке при избору књига и сналажењу у библиотеци	Библиотекарка
Октобар	- Припреме за одлазак на Сајам књига - Посета Сајму књига - Анализа утисака са Сајма - Израда паноа посвећеног Сајму књига	Чланови секције, библиотекарка и наставници који желе да се прикључе
Новембар	- Упознавање са стручним пословима библиотекара - Уређење дела фонда где је смештена школска лектира - Уређење дела фонда са сликовницама за најмлађе - Приказ нових књига у библиотеци - Дан успостављавања обавезног примерка (Кнез Милош 22.11.1832. године успоставља обавезни примерак у Србији)	Чланови секције, библиотекарка
Децембар	- Организовање песничког сусрета - Песнички сусрет и интервју са песником - Израда паноа посвећеног песничком сусрету - Израда списка потребне и жељене литературе за библиотечки фонд - Обележавање важних датума (Дан људских права 10. децембар; Дан библиотекара Србије)	Библиотекарка, чланови секције (уважавају се предлози ученика, наставника и стручних сарадника)

Јануар	-Чланови секције помажу при избору литературе другим ученицима школе - Активности поводом обележавања Светог Саве - Припремање приказа за нових књига	Чланови секције, библиотекарка
Фебруар	- Упознавање са референсном збирком и њено коришћење - Сређивање фонда - Дан Народне библиотеке Србије (28.фебруар) - Припрема изложбе поводом 8. марта	Чланови секције, библиотекарка
Март	- Жене у књижевности, науци, уметности (израда паноа поводом 8. марта) - Помоћ у библиотечким пословима - Организовање песничког сусрета - Песнички сусрет	Чланови секције, библиотекарка
Април	- Обележавање Дана дечје књиге (2.април) - Израда паноа поводом песничког сусрета - Међународни дан Књиге (23. април) - Издавачка кућа нам долази у госте - Приказ нових књига у библиотеци	Чланови секције, библиотекарка
Мај	- Уређивање фонда - Прикупљање информација о потребама ђака и наставника за одређеним насловима - Извори информација, њихова доступност и поузданост - Израда спискова дуговања књига библиотеци	Чланови секције, библиотекарка
Јун	- Израда спискова дуговања књига библиотеци - Раздуживање књига и сређивање фонда	Чланови секције, библиотекарка

ПЛАН ЗА СЕКЦИЈУ ПРИРОДНИХ НАУКА

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	1. Техника микроскопирања, прављење препарата и микроскопирање бактерија и епителних ћелија језика после бојења Луголовим раствором
ОКТОБАР	2. Пут у средиште ћелије – израда шеме грађе биљне и животињске ћелије
НОВЕМБАР	3. Изоловање ДНК, израда модела ДНК
ДЕЦЕМБАР	4. Отисци прстију - дерматоглифи
ЈАНУАР	5. Животни процеси - доказивање скроба у листу
ФЕБРУАР	6. Угрожене животињске врсте Србије – ученички истраживачки радови
МАРТ	7. Респираторни систем – последице пушења (израда вештачких плућа пушача)
АПРИЛ	8. Биљке месождерке – израда паноа
МАЈ	9. Занимљивости из живота и рада Чарлса Дарвина – ученички истраживачки радови
ЈУН	10. Рекордери у животињском свету – ученички истраживачки радови

Наставник биологије
Слађана Ракић

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА 2017/2018.

Драмска секција ће припремити и извести неколико школских приредби:

- Приредбу за Дан Школе,
- Приредбу за Дан Светог Саве,
- Приредбу за пријем првака,
- Приредбу за уручење награда и похвала ученицима који су у такмичењима репрезентовали Школу и освојили неку од награда на нивоу Општине, Града, Србије.
- Свечаност доделе диплома осмацима и проглашења ученика генерације

Фонд часова за драмску секцију износи 36 часова годишње, што је за ове активности недовољно, а часови нису равномерно распоређени током целе школске године, већ у једном периоду се свакодневно одржавају, нарочито пред сам наступ.

Рецитаторско-драмска секција за ученике 5-8. разреда – 36 часова

Анимирање ученика за рад у секцији и договор око рада секције

2. Брзалице за вежбање артикулације
3. Припрема програма за обележавање Дана школе
4. Припрема програма за обележавање Светог Саве
5. Читалачке пробе текста
6. Припрема програма
7. Одлазак у позориште
8. Анализа позоришне представе
9. Припрема за Општинско такмичење рецитатора
10. Припрема програма за доделу награда најбољим ученицима
11. Договор о раду секције за следећу годину

ПЛАН ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА 2017/2018.

Литерарна секција има за циљ развијање језичког осећања, неговање доброг стила и књижевног укуса, развијање активног односа према писаној речи и књижевности.

Облици рада су:

1. ИСТРАЖИВАЊЕ И ПРОУЧАВАЊЕ КЊИЖЕВНИХ ДЕЛА , истраживање народног блага, тумачење жанрова и врста стваралачког писања (групни и индивидуални рад).

2. СТВАРАЛАЧКИ РАД

ПИСАЊЕ И ЧИТАЊЕ властитих литерарних радова (сугестије, размене мишљења);

Посете књижевним вечерима, сусретима са савременим писцима;

Учествовање на школским приредбама;

Учествовање на конкурсима и такмичењима.

3. ПРАКТИЧНИ РАД

- састанци
- припреме за наградне конкурсе
- припреме за наступе на школским приредбама
- избор најуспешнијих радова
- читање награђених радова
- уређивање паноа у холу и кабинету

ОКТОБАР

1 Формирање групе (договор о начину рада и терминима одржавања састанака) Погледати филм « Друштво мртвих песника»

1. «Ћутећа шетња»(Шетња са ученицима по пијаци, пошти,...без коментара уз бележење занимљивих момената)

НОВЕМБАР

1. Примењивање функционалних стилова у описивању лика и догађаја

2. Колективно присуство венчању у општини или цркви (кич. Гламур, љубав, срећа)

3. Читање и коментарисање радова

ДЕЦЕМБАР

1. Документарна прича (суседа, рођака, пријатеља)

2. Читање радова и коментарисање

ЈАНУАР

1. Прича мог детињства (са елементима психолошког нијансирања)

ФЕБРУАР

2. Читање књижевних текстова по избору ученика

МАРТ

1. Описивање сна (преплитање стварности са светом подсвести, чудесног , тајанственог)

2. Посета библиотеци

3. Посета књижевним вечерима

АПРИЛ

1. Прављење породичног стабла

2. Лексичка и синтаксичка истраживања

3. Учествовање на конкурсима

МАЈ

3. Избор најуспешнијих радова

ПЛАН РАДА ЛИНГВИСТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Време	Садржај рада	Извршиоци
Септембар	- Упис нових чланова (формирање секције) - Избор председника, секретара, благајника - Избор уређивачког одбора - Усвајање плана рада за школску годину	руководилац, чланови секције и актива
Октобар	- Из света „Популарне лингвистике“ - Приче о речима - Речи са грчким и латинским кореном - Порекло и значење назива за школски прибор и уџбенике - Припрема за школски лингвистички квиз - Издавање листа поводом Дана школе	руководилац, чланови актива и чланови секције као и заинтересовани родитељи
Новембар	- Учешће на такмичењу лингвистичких секција - Испеци па реци	руководилац, чланови секције и актива и општинског стручног већа

	- Грешке у употреби падежних облика на српском говорном подручју - Краткоћа и јасност – способности доброг стила	
Децембар	- Зашто се каже - Фраземи и фразеологизми - Порекло фразема у српском језику	руководилац и чланови секције
Јануар	- Занимљива граматика - Фреквенција гласова у српском језику - Развој гласовних система у српском језику	руководилац и чланови секције
Фебруар	- Испеци па реци - Стилске грешке и могућности њиховог уклањања - Интернационализми у српском језику - Анализа предлога-идеја за израду новог језичког пројекта	руководилац и чланови секције
Март	- Приче о речима - Орјентализми у српском језику - Скраћенице – творба и значење - Сакупљање садржаја за нови језички пројекат - Школски квиз	руководилац и чланови секције
Април	- Занимљива граматика - Развој нашег акценатског система са посебним освртом на појаву узлазних акцената - Акценат и квантитет као семантички диференцијални елемент у српском језику	руководилац и чланови секције
Мај	- Анализа лингвистичког такмичења - Основне разлике између усменог и писаног говора - Наше народне празноверице у фразеологизмима - Фраземи у области спорта - Анализа и селекција прикупљених садржаја за лингвистички пројекат	руководилац и чланови секције
Јуни	- Финализовање лингвистичког пројекта - Предлози програма рада у наредној школској години	руководилац и чланови секције

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – СЕКЦИЈА

Редни број наставне теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми
1.	Лични идентитет	3
2.	Свакодневица и породица	4
3.	Становање	3
4.	Занимања, посао	3
5.	Нега здравља	3
6.	Нега здравља	3
7.	Слободно време и спорт	3
8.	Човек, природа и окружење	3
9.	Комуникације (медији)	3
10.	Комуникације (медији)	4
11.	Путовања и празници	3
	Познате личности	
	Бајке	
УКУПНО		35

Време реализације	Наставни садржаји и теме	Циљеви и задаци садржаја програма	Активности наставника и ученика у васпитно-образовном раду	Начин и поступак остваривања (методе и облици рада)	Праћење и евалуација
Од септембра до јуна	Лични идентитет Свакодневица и породица Становање Занимања, посао Нега здравља Слободно време и спорт Човек, природа и окружење Комуникације (медији)	Самостално препричавање, извештавање, препричавање догађаја, приче. Разумевање мишљења о стварима и ситуацијама Циљ разговора је смишљен тако да ученици траже информације, долазе до неког решења или закључка и формирају	Активности наставника Мотивише ученика за говор, врши корекцију изговора, комуникацијским вежбама подстиче усвајање нових појмова, мотивација играма, помаже ученицима да сами откривају и упознају језичке законитости Активности ученика -разговарају о теми	Различитим, практично музички изражајним облицима рада, начином усмереним ка игри са језичким примерима, разноврсношћу примењених стратегија учења страног језика поспешује мотивацију ученика. Вербална метода Демонстративна Хеуристичка	Ангажованост ученика на часу Посматрање и процењивање Задовољство ученика на часу Примена стечених знања

	Путовања и празници Познате личности Бајке	свој став. Описивање слика, предмета, животиња, а при томе поптовање правописа. Припрема и израда пројектних задатака, разумевање текстова у вези са њиховим пољем интересовања, са циљем обогаћивања лексичког фонда.	-пишу једноставне текстове поштујући правопис - пишу личне поруке, дијалоге, приче на одређени садржај - раде пројектне задатке - рецитују и певају - учествују у разговору с наставником и другим ученицима -изражавају ставове	Рад на тексту Рад у групи Практични рад и радионица	
--	--	--	---	---	--

ХОР

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
 Развој вокалне технике врши се на свакој проби певањем вокализа  Певање химни  Увежбавање песама са патриотским садржајем  Певање народних песама  Припремање песама одговарајућег садржаја за школске приредбе.	током целе године	<u>Образовни циљ</u> хорског певања је развијање слуха и ритма, ширења гласовних могућности, учвршћивање интонације <u>Васпитни циљ</u> обухвата развијање осећаја припадности колективу, развијање естетских осећања, упознавање нових речи, односа у природи, међу људима и сл. -развијање вокалне технике -правилно дисање -правилна импостација -правилно и прецизно изговарање текста -развијање чистог интонативног певања -развијање хармонског осећаја

ОРКЕСТАР

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
Химна Св. Сави Светосавска песма Боже правде И. Бајић – <i>Српски звуци</i> С. Мокрањац – <i>Х руковџ</i> Шистек-Бабић – <i>Ој, Србијо</i> Ј. Брамс – <i>Успаванка</i> В. А. Моцарт – <i>Ноћ је мирна</i> Народне песме	током целе године	- развијање музичких способности и жеље за активним музицирањем и суделовањем у школским ансамблима - стицање и потребних теоријских знања - подстицање креативних способности и смисла за колективно музицирање

СОЛО ПЕВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
СОЛИСТИЧКО ПЕВАЊЕ: Чайковски, <i>Зима</i> <i>Let it go</i>, из филма <i>Frozen</i> <i>Рум, дум дум</i> <i>Магла паднала</i>	током целе године	- Упознавање различитих музичких жанрова - остваривање ученика као целовитих музичких уметника - давање личног музичког израза

ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА У ШЕСТОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
1. Договор о раду	септембар	-узнати ученике са планом рада
2. Довршавање макете средњовековног града	септембар	-израда предмета од картона и папира
3. Довршавање макете средњовековног града	октобар	-израда наставних средстава
4. Сређивање ормара, преглед књига и експоната	октобар	-узнавање са материјалима који нам могу бити од помоћи
5. Израда паноа на тему 1. светски рат поводом Дана примирја 11.11.	новембар	-обележити 100 година од избијања Првог светског рата малом изложбом (у холу)
6. Сређивање ормара, преглед књига и експоната	новембар	-израда паноа
7. Подела задужења (рачунање времена)	децембар	-прикупљање материјала и израда паноа о начинима рачунања времена различитих народа -писање и излагање реферата
8. Израда паноа на тему рачунање времена		
9. Реферати ученика		
10. Подела задужења (8. март)	фебруар/ март	-прикупљање материјала и израда паноа о Дану жена и правима жена кроз историју -писање и излагање реферата -мултимедијална презентација/пано
11. Припрема паноа		
12. Израда паноа		
13. Реферати ученика		
14. Подела задужења (материјали за писање и врсте писама)	мај	-прикупљање материјала и израда паноа о материјалима за писање и врстама писама -писање и излагање реферата -мултимедијална презентација
15. Израда паноа		
16. Реферати ученика		
17. Мултимедијална презентација		
18. Излет	јун	-одлазак у музеј/посету историјском локалитету

ГОДИШЊИ ПЛАН ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ: 5. РАЗРЕД - 2017/2018.

(О.Ш. „Влада Аксентијевић“ – наставник ликовне културе Јован Мрђеновачки)

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
-Упознавање ученика са планом рада ликовне секције и њиховом учешћу у његовој реализацији. -ЦРТАЊЕ И СЛИКАЊЕ: - Фигуре људи у покрету, фигуре животиња, занимљиви догађаји, ритам, врсте линија, међусобни односи величина облика... -Техника цртања и сликања (оловка, угљен, четкица, пастел, темпера) - ученици сами бирају технике цртања и сликања сходно свом сензибилитету и ликовној идеји. - Анализа ликовних дела познатих уметника и талентованих ученика, посете изложбама, школској библиотеци, интернет презентацијама...	септембар октобар	- Израда личног плана активности ученика; Предлози иновација планираних активности за поједине ученике за одређени период у односу на предложени план Ликовне секције ЦРТАЊЕ: -Развој сензибилитета ученика у односу на својства цртаћих материјала и подлога за цртање. -Развој осетљивости ученика за коришћење изражајних вредности линија. -Развој тачног опажања величина облика и међусобног односа величина. -Опажање и креативно изражавање слободним ритмичким распоређивањем облика и линија.
СЛИКАЊЕ: -Нова сазнања о техникама сликања: акварел, темпера, пастел (које ученици сами бирају сходно свом сензибилитету и ликовној идеји).	новембар децембар јануар	- Стварање индивидуалног плана ученика за сликање изабраног мотива и теме (доживљај литерарног дела, филма, путовања, прославе...) -Сликање акварелом, пастелом, темперима... (мотив бирају ученици: пејсажи, мртве природе, илустрације бајки, прича, тематски радови...)

-Анализа ликовних дела познатих уметника коришћењем дигиталне технологије, посете школској библиотеци, галеријама....		-Развој осетљивости за односе топлих и хладних боја, за линију као ликовни елемент слике, развој сензибилитета при коришћењу палете... -Подстицање развоја маштовитости и емоционалног става ученика у креативном чину. -Припремање изложбе у школи и учешеће на текућим конкурсима
ВАЈАЊЕ и ГРАЂЕЊЕ: -Упознавање карактеристика меких материјала,(глина, глинамол); могућности изражавања различитим материјалима: мека жица, картон, алуминијумске фолије, стварање асамблажа... -Ритам основних тродимензионалних облика; Стилизација облика, ритам облика и линија. -Анализа ликовних дела познатих уметника и талентованих ученика коришћењем дигиталне технологије, посете школској библиотеци, галеријама...	фебруар март	-Развој моторичних способности ученика, развој тачног и осетљивог опажања, маштовитости, осетљивости за својства вајарских материјала. -Стварање маштовитих облика: фигуре људи (музичари, радници...) и животиња, грађевина (куле, мостови...) -Креативно изражавање вајањем и грађењем
СВЕТЛИНСКИ ОБЛИЦИ И КОЛАЖ: -Уочавање естетских вредности тродимензионалних светлинских облика ствараних помоћу високо рефлектујућих фолија - Скица апстрактних скулптура -Анализа ликовних дела познатих уметника и талентованих ученика	април	- Упознавање савремених скулпторских материјала: метал, пластика алуминијум, стакло... -Идејне скице и пројекти за скулптуру -Припремање изложбе у школи и учешеће на текућим конкурсима

коришћењем дигиталне технологије, посете школској библиотеци, галеријама...		
ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ: - Плакат, ликовне карактеристике илустрација за одређене врсте књига, стрип... -Анализа резултата рада ликовне секције током школске године. -Договор за рад у следећој школској години.	мај, јун	-Уочавање визуелних карактеристика плаката и стрипа. -Подстицање маштовитости и креативности у раду експериментисањем са техникама рада – избегавање понављања већ виђених ликовних решења. -Карактеристике и поступци у цртању стрипа. Анализа илустрација и стрипова талентованих ученика и уметника коришћењем дигиталне технологије, посете галеријама музејима... -Сређивање колекције радова ученика и реализација завршне годишње изложбе

ГОДИШЊИ ПЛАН ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ: 6. РАЗРЕД - 2017/2018.

(О.Ш. „Влада Аксентијевић“ – наставник ликовне културе Јован Мрђеновачки)

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
СЛОБОДНО РИТМИЧКО ИЗРАЖАВАЊЕ БОЈЕНИМ МРЉАМА, ЛИНИЈАМА, СВЕТЛИНАМА, ОБЛИЦИМА И ВОЛУМЕНИМА: -Упознавање ученика са планом рада ликовне секције и њиховом учешћу у његовој реализацији -Развој креативног ликовног изражавања ученика коришћењем осетљивости ученика за спонтано ритмичко изражавање посредством различитих сликарских, цртаћих и вајарских материјала. -Коришћење интернета ради праћења рада музеја и галерија, посете школској библиотеци, галеријама...	септембар октобар	-Израда личног плана активности ученика; Предлози иновација планираних активности за поједине ученике за одређени период у односу на предложени план Ликовне секције -Цртање и сликање апстарактних композиција, пејсажа и мртвих природа по избору ученика. -Естетско процењивање радова уметника са овим мотивима (Кандински, Арп, Сава Шумановић, Сезан...) -Избор најбољих радова за изложбе у школи и на конкурсима. -Посета галеријама и музејима (током читаве године).
ЦРТАЊЕ И СЛИКАЊЕ: -Ритмичке вредности линија, облика и боја коришћењем техника цртања и сликања: оловка, лавирани цртеж, угљен – темпера, гваш, акварел, пастел... -Опажање фигура људи у покрету; опажање ликовних карактеристика	новембар децембар	-Опажање карактеристика слободног и спонтаног ритма ликовних елемената -Тематски радови са мотивима динамичне акције фигура људи и животиња (догађаји на тргу, у школском дворишту, у Зоо-врту, тренинзи космонаута, активности-делатности савремених људи и људи у прошлости...). -Припремање изложбе у школи и учешће на текућим конкурсима

различитих мотива: портрет, ентеријер, мртва природа, пејсаж... -Валерске вредности површина, градација светлина, илузија заобљености облика, валерски кључ...		
ЦРТАЊЕ И СЛИКАЊЕ: -Пастозан и лазуран поступак при сликању акварелом и темперама на различитим подлогама - Осетљиво опажање светлина боја и врсте текстура при естетском процењивању радова уметника и ученика(Рембрандт, Леонардо,Веласкез,Матис...)	јануар фебруар март	-Рад на сликама из циклуса за који се ученици сами одреде. Усмено и писмено изржавање о естетским вредностима радова ученика и уметника (индивидуална анализа портфолија ученика и естетска анализа дела импресиониста, експресиониста, апстрактне уметности...).
СВЕТ УОБРАЗИЉЕ У ДЕЛИМА ЛИКОВНЕ УМЕТНОСТИ: -Упознавање дела ликовних уметности са фантастичним садржајем: Шагал, Ернст, Миро... -Дефинисање фантастичних садржаја који одговарају личности ученика: скице у боји, слике, скулптуре...	април мај	-Рад на циклусу слика са фантастичним садржајем који ученици сами одреде уз помоћ наставника. -Естетско процењивање ликовних дела са фантастичним садржајем. -Естетска анализа радова ученика остварених у овом циклусу и избор тих радова за изложбе. -Посете галеријама и музејима -Припремање изложбе у школи и учешће на текућим конкурсима
-Анализа резултата рада ликовне секције током школске године. Договор за рад у следећој школској години.	јун	-Сређивање колекције радова ученика и реализација завршне годишње изложбе

ГОДИШЊИ ПЛАН ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ: 7. РАЗРЕД - 2017/2018.

(О.Ш. „Влада Аксентијевић“ – наставник ликовне културе Јован Мрђеновачки)

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
- Упознавање ученика са планом рада ликовне секције и њиховом учешћу у његовој реализацији -Коришћење интернета ради праћења рада музеја и галерија, посете школској библиотеци, галеријама и музејима... -Ликовне карактеристике арабеске и значај декоративног сликарства и дизајна. -Пропорције ликовних елемената: облика, боја, валера -Утицај пропорција на опажање ликовне целине и на ликовни израз уметника (Ђакомети, Ел Греко, Матис, Бранкуси...)	септембар октобар	-Израда личног плана активности ученика; Предлози иновација планираних активности за поједине ученике за одређени период у односу на предложени план Ликовне секције -Скице арабеске као елемента дизајна тканина, делова намештаја... -Посете галеријама и Музеју примењене уметности, Етнографском музеју; галеријама (током године). - Тачно опажање и приказивање пропорција (цртању према моделу) -Пропорције валерских вредности које се опажају на мртвим природама(ученици их сами постављају) Естетско процењивање слика и скулптура познатих уметника са акцентом на пропорције облика, валера и боја.
	новембар	- Однос ритма и врсте композиције (у зависности од ликовне замисли) – тематски рад по избору ученика

Утврђивање појмова: композиција, ритам у композицији, врсте ликовних композиција, равнотежа композиције, контраст светлина, површина и облика у одређеном простору...	децембар јануар фебруар март април	-Контраст облика, светлина и боја и хармонија облика и боја: апстрактне и фигуративне композиције (по избору ученика) Равнотежа облика и боја у ликовној целини- Мотиви: мртва природа, пејсаж или које предложи ученици... -Припремање изложбе у школи и учешће на текућим конкурсима
- Валерске карактеристике композиција на скицама за сценографију за модеран плес или балет... Врсте фотографија: документарна, рекламана, уметничка -Анализа резултата рада ликовне секције током школске године. Договор за рад у следећој школској години.	мај јун	-Повезаност и врсте композиције на скицама за сценографију за одређену врсту плеса са карактеристикама музике – скице у боји, комбинована техника. Коришћење дигиталног фотоапарата при избору врсте фотографија -Избор најуспешнијих ликовних радова и њихово излагање на годишњој изложби.

ГОДИШЊИ ПЛАН ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ: 8. РАЗРЕД - 2017./2018.

(О.Ш. „Влада Аксентијевић“– наставник ликовне културе Јован Мрђеновачки)

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
- Упознавање ученика са планом рада ликовне секције и њиховом учешћу у његовој реализацији -Коришћење интернета ради праћења рада музеја и галерија, посете галеријама, школској библиотеци, музејима СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ: Значај ритма и врсте ритма у композицији са апстрактним или фигуралним садржајем. Слободно компоновање и спонтаност у стварању ритма облика, боја, линија и валера.	септембар	-Израда личног плана активности ученика; Предлози иновација планираних активности за поједине ученике за одређени период у односу на предложени план Ликовне секције Упознавање са сликарством Полока и Вазарелија: естетско процењивање уметничких дела. Вежбе: слободно ритмичко компоновање: тематски оквир одређују ученици (индивидуално) у договору са наставником.

КОНТРАСТ, ЈЕДИНСТВО И ДОМИНАНТА: -Контраст као ритам супротности ликовних вредности -Сродност ликовних вредности -Јединство као основна вредност композиције -Статично и динамично јединство -Доминанта као услов за повезивање разнородних елемената	октобар новембар децембар јануар фебруар	-Сви наведени садржаји биће обрађени кроз вежбе чији тематски оквир, избор материјала дефинишу ученици у складу са њиховим наклоностима и интересовањима; вежбама претходи посматрање и естетска анализа егземпларних примера значајних уметничких остварења која су повезана са исказаним интересовањима ученика. У реализацији вежби ученици са наставником индивидуално и у мањим групама врше естетску анализу својих завршених ликовних радова. -Припремање изложбе у школи и учешеће на текућим конкурсима
ВИЗУЕЛНА МЕТАФОРИКА: - Знак, амблем, симбол, алегоријска слика -Графички симбол (прожимање значења одређеног појма и његовог ликовног представљања) -Елементи заштитног знака: естетика знака, функција знака, тема знака, садржај знака, развој идеја при обликовању знака...	март	-Вежбе и њихове естетске анализе Знак, амблем, симбол, алегоријска слика – по избору ученика -Израда скица, поступак њихове естетске анализе, рад на коначном решењу. --Припремање изложбе у школи и учешеће на текућим конкурсима
ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ: - Улога симбола у савременом свету – боја као симбол, облик као симбол (рекламе, плакати, билборди...)	април	-Естетска анализа знакова и симбола из књиге Милоша Ћирића „Графички знак и симбол“. -Стварање симбола: пријатељство, солидарност, мир, равноправност... -Израда скица и ликовно обликовање коначног решења. -Припремање изложбе у школи и учешеће на текућим конкурсима

ФАНТАСТИКА: - Валерске, колористичке и текстуралне карактеристике композиција реализоване различитим техникама са мотивима фантастике -Анализа резултата рада ликовне секције током школске године. Договор за рад у следећој школској години.	мај јун	Реални облици у нереалним односима; Надреализам у визуелним уметностима; Израда скица, слика и објеката - Уочавање повезаности ученикове идеје за ликовни рад са његовим избором мотива, технике рада и појединих карактеристика ликовне целине (валерске, колористичке, текстуралне...) -Избор најуспешнијих ликовних радова и њихово излагање на годишњој изложби.
---	---------------------------	--

Оперативни план рада одбојкашке секције

1.	Припремни ставови
2.	Припремни ставови
3.	Приземни положаји
4.	Положаји прстију ,одбијање лопте у висини главе
5.	Одбијање изнад главе
6.	Одбијање ниских лопти
7.	Одбијање лопте у висини груди
8.	Одбијање лопте са стране високих
9.	Одбијање лопте подлактицом
10.	Комбиновано додавање и одбијање лопти
11.	Сервис – почетни ударац
12.	Сервис одоздо
13.	Сервис одоздо
14.	Сервис одоздо
15.	Сервис одоздо
16.	Смечирање
17.	Смечирање
18.	Блокирање
19.	Блокирање
20.	Пласирање
21.	Пласирање
22.	Варке
23.	Техника и стил
24.	Техника и стил
25.	Вежбе за побољшање скочности
26.	Општа скочност
27.	Вежбе са оптерећењем
28.	Систем у нападу
29.	Систем у нападу
30.	Сервиси
31.	Смеч и пласирање
32.	Системи у одбрани
33.	Одбрана од смеча и пласирања
34.	Одбрана од смеча и пласирања
35.	Одбрана од сервиса
36.	Одбрана од сервиса
37.	Одбијање преко мреже у игри са хватањем
38.	Игра на мрежи

РУКОМЕТНА СЕКЦИЈА

1)	Кретање без лопте (трчање, скокови)
2)	Кретање без лопте (лажна кретања, покривање и откривање)
	Шутеви на гол (шутеви на лицем на голу)
3)	Шутеви са одскоком у даљину
4)	Шутеви са одскоком у висину
5)	Шутеви са падом
6)	Шутеви са отклоном
7)	Седмерац
8)	Финте
9)	Финте и блокирање
10)	Блокирање
11)	Игра голмана (кретање без лопте)
12)	Игра голмана (кретање са лоптом)
13)	Индивидуална одбрана
14)	Групна одбрана
15)	Екипна одбрана (индивидуална)
16)	Екипна одбрана (зона 6:0,5:1)
17)	Екипна одбрана (зона 4:2,3:3,3:2:1)
18)	Комбинована одбрана
19)	Индивидуална тактика напада
20)	Групна тактика напада (комбинације, блокаде)
21)	Групна тактика напада (комбинације, блокаде)
22)	Контранапад
23)	Бацање контре
24)	Системи напада (0:6,1:5)
25)	Системи напада (2:4,3:3,3:2:1)
26)	Тактика напада на зоне (6:0,5:1)
27)	Тактика напада на зоне (2:4,3:3,3:2:1)
28)	Слободна бацања
29)	Корнер
30)	Тактика екипе без играча и са играчем више
31)	Тактика голмана
32)	Уигравање зонске одбране
33)	Уигравање напада
34)	Игра на оба гола
35)	Игра на оба гола
36)	

ФУДБАЛСКА СЕКЦИЈА

1.	Кретање играча без лопте
2.	Вођење лопте
3.	Ударац лопте ногом
4.	Ударац лопте утрашњом страном стопала
5.	Ударац лопте средином хрбом стопала
6.	Ударац лопте спољашњом страном стопала
7.	Ударац по лопти главом
8.	Примање лопте унутрашњом страном стопала
9.	Примање лопте "ђоном "
10.	Примање лопте грудима и зглобом
11.	Финте и дриблинзи
12.	Дриблинг унутрашњом страном хрбта стопала
13.	Дриблинг "ђоном " са повлачењем лопте уназад
14.	Дриблинг "ролање ђоном " у страну
15.	Дриблинг "пропуштање" лопте
16.	Одузимање лопте
17.	Одузимање лопте унутрашњом страном стопала

18.	Пресецање лопте
19.	Техника голмана
20.	Кретање голмана без лопте
21.	Кретање голмана с лоптом
22.	Правила игре
23.	Игра са применом правила
24.	Фудбалски системи
25.	Тактика у фудбалу
26.	Покривање играча
27.	Преузимање играча
28.	Офсајд
29.	Промена места играча
30.	Откривање играча
31.	Тактика одбране
32.	Тактика напада
33.	Такмичење – Игра
34.	Такмичење – Игра
35.	Игра
36.	Игра

КОШАРКАШКА СЕКЦИЈА

1.	Кошаркашки став
2.	Хватање лопте ,високих и у висини груди
3.	Хватање лоптеу висини кука,колена и са земље
4.	Вођење дриблинг,заустављање,пивотирање
5.	Хватање лопте са испадом у страну и искорак
6.	Додавање лопте са једном и две руке
7.	Додавање лопте из места кретања и скока
8.	Дриблинг обема рукама
9.	Бацање на кош ,са две и једном руком
10.	Бацање на кош из места кретања и скока
11.	Бацање на кош одбијањем од табле и директно
12.	Бацање на кош са стране
13.	Бацање на кош са централне позиције
14.	Бацање „хорог" десном и левом руком
15.	Бацање једном руком одоздо
16.	Кошаркашки двокорак
17.	Скок шут једном руком
18.	Бацање једном руком са претрчавањем-одоздо и преко главе
19.	Бацање једном руком са претрчавањем-одоздо и преко главе
20.	Слободна бацања
21.	Финтирање
22.	Заустављање дијагонално и паралелно
23.	Индивидуална одбрана човек на човека
24.	Индивидуална тактика у одбрани
25.	Индивидуална одбрана – пресинг
26.	Држање играча са и без лопте
27.	Одбрана после бацања
28.	Одбрана при убацивању са стране
29.	Одбрана при блокирању
30.	Преузимање играча
31.	Одбрана у игри 1:2;2:2;2:3
32.	Постављање играча у нападу
33.	Блокаде и откривања
34.	Укрштања
35.	Зонска одбрана
36.	Напад против зонске одбране
37.	Контра-напад
38.	Контранатапад са два и три играча

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

У току школске године поред редових културно-уметничких активности које ће школа организовати у сарадњи са друштвеном средином планиран је низ задатака за чије остварење је потребна сарадња са појединим друштвеним и радним организацијама и родитељима ученика.

- ❖ Упознавање се културним, уметничким и етичким вредностима и традицијом свог и других народа, разумевање и поштовање разлика у култури, језику и знамењима;
- ❖ Прослава Дана школе
- ❖ Васпитање за мир, поштовање и права човека;
- ❖ Усвајање здравих стилова живота и правилног система вредности;
- ❖ Игра као најважнији део дечје активности;
- ❖ Дружење, друштвено-забавни живот;
- ❖ Правилно коришћење слободног времена;
- ❖ Укључивање свих ученика у друштвене и слободне активности;
- ❖ Посећивање биоскопа, позоришта и музеја;
- ❖ Присуствовање значајним културним догађајима у Граду;
- ❖ Коришћење садржаја Дечјег културног центра;
- ❖ Издавање школског листа у циљу подстицања ученичког стваралаштва – литерарног и ликовног;
- ❖ Учешће у реализацији наградних темата;
- ❖ Учешће у свим хуманитарним акцијама које организује Црвени крст или друге организације;
- ❖ Учешће у различитим сабирним акцијама у циљу прикупљања материјалних средстава за реализацију рекреативне наставе и екскурзија;
- ❖ Реализовање различитих спортских и ваннаставних активности;
- ❖ У сарадњи са родитељима реализоваће се поједини захтеви из Програма професионалне оријентације(посете радним организацијама, предавања стручњака за одређена занимања, ДКР, излети, посете и остваривање плана слободних активности);
- ❖ Организовање активности Клуба Уједињених нација

Облици рада: Стваралачке радионице, сусрети, посела, смотре, такмичења, сакупљачке и радне акције, изложбе, биоскопске и позоришне представе, презентације

Време: Током целе школске године

ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

СЕПТЕМБАР

Извештај о раду у претходној школској години. Планирање предстојећих активности, изношење нових предлога у вези са активностима за:

- ❖ Обележавање Дана страних језика
- ❖ Обележавање Дана школе
- ❖ Приредба „Покажи шта знаш”
- ❖ Обележавање Дана Светог Саве,
- ❖ Приредба за ученике који су постигли значајне резултате на такмичењима и
- ❖ Приредба поводом доделе диплома на крају школске године
- ❖ Отворена врата школе: промоција школе кроз низ радионица за предшколце
- ❖ Приредба за будуће прваке

ОКТОБАР

Подела задужења. Припреме за прославу Дана школе. У току месеца комисија ће се састати у више наврата да би направила детаљан план активности. У програм ће и ове године бити укључен хор и оркестар.

У октобру би се организовале аудиције, читајуће пробе, као и адаптација текста што ће укључити и израду новог текста режије како би се нова инсценација разликовала од претходне.

Обележавање Дана школе-недељу дана различитих активности са завршном представом у КЦ „Влада Дивљан”.

НОВЕМБАР

Припремање програма (представе) за Дан Светог Саве и организација приредбе и такмичења „Покажи шта знаш”, укључујући и припрему техничких детаља у зависности од усвојених предлога.

Током месеца ученици ће приступити изради ликовних и литерарних радова.

Комисија ће се састајати током месеца.

ДЕЦЕМБАР

Комисија ће се састати током месеца како би изабрала најбоље ликовне и литерарне радове.

Приредба и такмичење „Покажи шта знаш”

ЈАНУАР

Приредба, обележавање Дана Светог Саве

ФЕБРУАР

Договор о начину организовања Отворених врата школе

МАРТ

Реализовање Отворених врата

АПРИЛ

Састанак комисије поводом приредбе за доделу награда и похвала за постигнуте резултате на такмичењима.

Договор о приредби за будуће прваке

МАЈ

Припремање приредбе за доделу посебних и Вукових дипломаМузички и драмски програм. Подела задужења

ЈУН

Анализа и евалуација рада Комисије за културну и јавну делатност школе
Предлози и допуне План рада Комисије за следећу школску годину годину
Израда Извештаја о раду Комисије у току школске године

ПЛАН ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Циљ спровођења програма школског спорта је помагање правилног физичког развоја ученика, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности и као део програма превенције болести зависности, програма превенције делинквентног понашања и програма заштите ученика од насиља. Учесници у овом програму су сви ученици од првог до осмог разреда, а спроводе га учитељи и наставници физичке културе у сарадњи са локалном заједницом.

АКТИВНОСТИ	Разред	Време реализације	Носиоци реализације
- Крос	IV-VIII	IX	Наставник физичког васпитања
- Турнир у фудбалу у организацији општине “Палилула”	V-VIII	IX-VI	Наставник физичког васпитања
- Недеља школског спорта, школска спортска такмичења	I-VIII	IX, V	Учитељи и наставник физичког васпитања
-Трка за срећније детињство	V-VIII	X	Учитељи, наставник физичког васпитања
-Спортска такмичења у организацији Министарства посвете: Такмичења од општинског до градског нивоа у области: Оdboјке Рукомета Кошарке Фудбала Атлетике	V-VIII	X –VI	Наставник физичког васпитања
-Београдски маратон, трка задовољства	V-VIII	IV	Наставник физичког
-Играријада, школско такмичење у штафетним играма	I-II	IV	Учитељи у боравку
-Спортске активности у дворишту ученика у боравку, у време слободних активности	I-IV	током године	Учитељи у боравку
-Укључивање ученика старијих разреда у спортску секцију по избору-један од групних спортова	V-VIII	током године	Наставник физичког васпитања
Спровођење програма бесплатног пливања у СЦ „Ташмајдан“ у сарадњи са општином Палилула	I-VIII	током године	Учитељи и наставник физичког васпитања

Спровођење показних часова спортских клубова у циљу популаризације разних врста спорта	I-IV	IX, X	Спортски клубови, учитељи
Пројекат „Покренимо нашу децу“	I-IV	током године	Учитељи, руководи Александра Краљевић
Годишњи план Обавезних физичких активности Обавезне физичке активности се реализују у склопу недељног распореда у виду 1 часа недељно (36 годишње) и акумулативно 6 часова у једном дану у сваком тромесечју (18 годишње). Часови у склопу недељног распореда: Тестови физичких способности-12 часова Фудбал-18 часова Рукомет-2 часа Теоријске основе физичког и здравственог васпитања-4 часа Часови (акумулативни) по сваком тромесечју: Такмичење у кросу-6 часова Турнир у фудбалу-6 часова Такмичење у кросу-6 часова Наставник: Иван Мијатовић	V	(новембар) (фебруар) (мај)	Наставници физичког и здравственог васпитања

План рада за пројекат ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ
за шк.2017-18. Годину

Активности	Реализатор	Време
Вежбање по I и II сваког дана + на 3 редовна часа физичког васпитања	учитељи у свим одељењима	целе шк.год
Весела стопалца	родитељи код куће	целе године
Музичке игре на рођенданским поселима	учитељи у свим одељењима	целе шк.год
Спортске активности и музичке игре у боравку	учитељи у свим одељењима	целе шк.год
Спортске активности поводом Дана школе	учитељи и родитељи	октобар
Игре на снегу	учитељи	децембар, јануар

Ускршња игаријада	учитељи и ученици 1. И 2. разреда	април
Полигон вежбе за Малу олимпијаду	учитељи и ученици 3. И 4. разреда	мај
Обележавање Међународног дана спорта	учитељи у свим одељењима	мај
Игре без граница у базену Игре без граница на терену Игре без граница са родитељима	учитељи, ученици, родитељи по жељи	април, мај
Турнири на Настави у природи	учитељи у свим одељењима	октобар и мај

Руководилац пројекта у ОШ “Влада Аксентијевић”
Александра Краљев

Годишњи план рада школског тима Црвеног крста

Време	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Место
СЕПТЕМБАР	*Упознавање колега, Савета родитеља и родитеља ученика трећег разреда са саржајем пилот пројекта „Како реаговати у несрећи“ и почетак обуке;	Директор школе, чланови Тима Црвеног крста и волонтери поменуте организације;	Предавања	Школа
	* Прикупљање годишње чланарине Црвеног крста	Одељенска старешине	Прикупљање чланарине	Школа
	*Припрема за крос “Трка за срећније детињство“	Одељенске старешине	Продаја стартних бројева	Школа
ОКТОБАР	*Наставак обуке у трећем разреду	Одељенске старешине, координатори ЦК и волонтери	Предавања	Школа
	*Реализација јесењег кроса „Трка за срећније детињство“	Родитељи и одељенске старешине	Трка-крос	Стадион „ОФК Београд“
НОВЕМБАР	*Наставак обуке у трећем разреду	Одељенске старешине, координатори ЦК и волонтери	Предавања	Школа
ДЕЦЕМБАР	* Наставак обуке у трећем разреду	Одељенске старешине, координатори ЦК и волонтери	Предавања	Школа
	*Припрема и реализација акције „Један пакетич-много љубави“	Ученици, координатори ЦК	Прикупљање кондиторских производа, школског прибора и играчака	Школа
ЈАНУАР	*Наставак обуке у трећем разреду и организовање такмичења из стеченог знања	Одељенске старешине, координатори ЦК и волонтери	Предавања и квиз	Школа
ФЕБРУАР	*Обуке из пружања прве помоћи- старији разреди	Ученици и волонтери ЦК	Предавања и практична примена	Просторије организације „Црвен крст Палилула“
	*Припрема ученика четвртог разреда за такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви“	координатори	Предавања едукативног и забавног карактера	Школа
МАРТ	*Учествовање на ликовном, литерарном и видео конкурс	Одељенске старешине	Ликовни и литерарни радови ученика	Школа
	* Наставак обуке из пружања прве помоћи	Волонтери		Просторије организације „Црвен крст Палилула“
	*Наставак припрема за такмичење“Шта знаш о Црвеном крсту и ДДК?“	координатори	Предавање и практични примери	Школа

			Предавања едукативног и забавног карактера	
АПРИЛ	* Наставак обуке из пружања прве помоћи *Наставак припрема за такмичење“Шта знаш о Црвеном крсту и ДДК?“	Волонтери Координатори	Предавања и практични примери Предавања едукативног и забавног карактера	Просторије организације „Црвен крст Палилула“ Школа
МАЈ	*Општинско такмичење- квиз „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви?“ *Градско такмичење - квиз „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви?“ *Општинско такмичење- прва помоћ	Координатори и волонтери Координатори, волонтери Волонтери	Такмичење у виду квиза и логичких игрица Такмичење у виду квиза и логичких игрица Симулација	УК“Влада Дивљан“, Београд По предлогу Црвеног крста Београд Простор парка Мали Ташмајдан
ЈУН	*Градско такмичење-прва помоћ	волонтери	Симулација пружања прве помоћи	По предлогу ЦК Београд

Бојана Ристић Радић, учитељица

ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Први разред

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
С Е П Т Е М Б А Р	Самостални рад	
	❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности	Стицање навике благовременог, тачног и уредног извршавања домаћих задатака; развијање позитивног става и интересовања за школу;
	Слободно време	
	❖ Игре из раније узрасне фазе	задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и играм;
	❖ Игре упознавања	развој и усавршавање моторичких способности ученика;
	❖ Игре са природним облицима кретања	упознавање ученика и неговање другарства;
	❖ Елементарне игре	оспособљавање ученика за живот у новом колективу;
	❖ Игре играчкама	
	Слободне активности	утврђивање програмских наставних садржаја; олакшавање процеса прилагођавања на школу и подстицање позитивне социјалне интеракције;
	❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета	развијање интересовања, маштовитости, креативности и моторике руку код ученика; оспособљавање ученика за коришћење школског прибора;
	❖ Активност: „Да се представим“	подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима;
	❖ Ликовна радионица („На летовању“, бојанке, графомоторичке вежбе: „Лептир“, „Цвет“, „Ветрењача“ ...)	развијање и унапређивање практичних вештина;
	❖ Музичка радионица (певање и слушање познатих дечјих песама)	развијање способности посматрања, опажања и стваралачког, логичког мишљења;
	❖ „ Могу сам“	развијање навика за очување здравља и неговање простора у коме ученици бораве;
	❖ математичке игре	укључивање ученика у друштвени живот;
	❖ сређивање учионице	
	❖ обележавање Међународног дана мира (21.9)	подстицање ученика на ваннаставне активности;
	❖ Први дан јесени (23.9)	
	❖ <i>упознавање ученика са радом секција у школи и избор секција</i>	

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
О К Т О Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Једноставне штафетне игре ❖ Игре играчкама ❖ Друштвене игре Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана деце (1.10.) и Дечје недеље одељенским и заједничким активностима ❖ Ликовна радионица („Цртај, сецкај, лепи“, моделовање пластилином) ❖ Говорне и језичке вежбе (причање прича на основу датих слика; састављање речи) ❖ „Могу сам“ ❖ Певање и слушање дечје музике ❖ Дан јабуке 20.10 ❖ <i>Одржавање секција: шаховска, драмска и фолклорна</i>	Стицање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; упознавање ученика и неговање другарства; Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; подстицање ученика на сарадњу и дружење развијање интересовања за ликовни стваралачки рад; развијање маште, креативности и моторике руку код ученика; развијање смисла за правилно усмено изражавање; унапређивање практичних вештина; развијање и неговање љубави према музици; развијање правилног односа према другима; развијање свести о важности здраве исхране; подстицање активног стваралачког учествовања у културном животу школе; неговање индивидуалности и личних интересовања ученика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Н О В Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање и утврђивање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Једноставне штафетне игре ❖ Игре играчкама ❖ Друштвене игре Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ „Могу сам” ❖ Слушање прича, бајки и песама (избор) ❖ Ликовна радионица („Весела слова”, „Шарени кишобрани”, јесење слике, илустровање прича, бајки и песама... ❖ Математичке игре ❖ Дан толеранције (16.11.) ❖ Међнародни дан деце (20.11.) ❖ Гледање дечјих филмова ❖ Еколошка радионица: хранилица за птице ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играм; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; уочавање и описивање појава које угрожавају животну средину и развијање свести о потреби њене заштите; унапређивање практичних вештина; развијање пажње, памћења и мишљења; развијање маште, креативности и способности за ликовни стваралачки рад; мисаоно ангажовање ученика и развијање логичког мишљења у раду са дидактичким материјалом; подстицање ученика на правилан однос према другима; развијање пажње и критичког односа према гледаном филму; развијање одговорног односа према животињама; неговање индивидуалности, личних интересовања ученика, развој способности и подстицање стваралачког ангажовања ученика

ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Д Е Ц Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Друштвене игре ❖ Једноставне штафетне игре ❖ Игре на снегу Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Ликовни радионица (украси за јелку, новогодишње честитке, оригами – пахуље, израда маске за маскенбал, новогодишњи пано жеља, Снешко Белић) ❖ „Могу сам” ❖ Први дан зиме (22.12.) ❖ припреме за такмичење „Покажи шта знаш” ❖ такмичење „Покажи шта знаш” ❖ Гледање дечјих филмова ❖ Еколошка радионица: „Чувајмо јелке” ❖ украшавање учионице и кићење новогодишње јелке ❖ Прослава Нове године: новогодишњи маскенбал ❖ Рад секција	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за практични стваралачки ликовни рад; унапређивање практичних вештина; развијање маште, креативности, међусобне сарадње и такмичарског духа; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање критичког мишљења и правилног односа према другима; развијање свести о потреби очувања животне средине неговање и развијање другарства; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј А Н У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Елементарне игре ❖ Друштвене игре ❖ Игре у учионици ❖ Игре на снегу ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ говорна вежба – Доживљаји са зимског распуста ❖ припрема приредбе за прославу дана Светог Саве ❖ слушање и певање химне о Светом Сави ❖ ликовне радионице и уређење панона (доживљаји са зимског распуста, „Игре на снегу“, „Свети Сава – школска слава“, позивнице за Светосавску приредбу) ❖ математичке игре ❖ Гледање дечијих филмова ❖ „Могу сам“ ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање, чување и поштовање националног идентитета; развијање маште, креативности и мотивисање ученика да се слободно ликовно-визуелно изражавају; развијање интересовања и љубави према математици ; развијање пажње и критичког односа према гледаном филму; унапређивање практичних вештина; развијање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ф Е Б Р У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ○ Игре са природним облицима кретања ○ Елементарне игре ○ Игре лоптом ○ Друштвене игре ○ Игре у учионици ○ Игре на снегу ○ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Ликовна радионица (отискивање, колаж, вајање...) ❖ Језичке игре – прича по сликама, загонетке, ребуси... ❖ Читање занимљивих текстова из часописа и енциклопедија за децу ❖ Рецитовање песама (избор песама за такмичење у рецитовању) ❖ Одржавање манифестације „100 дана школе“ ❖ Занимљива математика ❖ Мали истраживачи ❖ Оригами ❖ Гледање дечјих филмова ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развиј и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; подстицање стваралачког и креативног рада ученика; развијање смисла за правилно усмено изражавање; развијање потребе за књигом и способности да се њоме служе као извором сазнања; неговање изражајног читања, говора и рецитовања; унапређивање практичних вештина; развијање мишљења и мисаоних операција; упознавање ученика са обележјима наше земље; развијање радозналости и истраживачких способности; развиј моторике; неговање пажње и критичког односа према гледаном филму; неговање колективних хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Р Т	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Друштвене игре ❖ Игре у учионици ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Дан књиге (2.3.) ❖ Ликовна радионица (прављење букета од папира, „Најлепша мама на свету“, израда честитки за 8. март и позивница за Дан школе...) ❖ Читање и рецитовање песама (песме о мајци; песме за такмичење у рецитовању) ❖ Први дан пролећа (21.3) ❖ Активности поводом прославе Дана школе ❖ организовање активности поводом Дана отворених врата школе ❖ квиз ❖ занимљива математика ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играма; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање потребе за књигом развијање маште и подстицање стваралачког, креативног рада ученика неговање изражајног читања и рецитовања; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; утврђивање знања и вештина; развијање љубави према математици; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
А П Р И Л	Самостални рад	
	❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду;
	❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета	Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играм; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика; развијање такмичарског духа;
	Слободно време	
	❖ Игре са природним облицима кретања	
	❖ Елементарне игре	
	❖ Игре лоптом	
	❖ Друштвене игре	
	❖ Штафетно- такмичарске игре	
	❖ Традиционалне дечје игре	утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја;
	Слободне активности	
	❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета	развијање маште и подстицање стваралачког и креативног рада ученика;
	❖ Међународни дан шале 1.4.	
	❖ Ликовна радионица (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја, позивнице за будуће прваке) и уређење паноа („Ускрс“, „Пролећни дан“)	развијање смисла за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника; усавршавање читања;
	❖ Језичке игре	
	❖ читање текстова (прича, песама, занимљивих текстова и текстова по избору ученика	Активно укључивање породице у школски живот и рад ученика
	❖ Припрема и реализација манифестације „Ускршња игаријада“	Неговање традиције, другарства, тимског рада и колективног духа
	❖ Обележавање Дана планете Земље (22. април)	развијање свести о потреби очувања животне средине; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина
	❖ <i>Рад секција</i>	

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Ј	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре са природним облицима кретања ❖ Елементарне игре ❖ Игре лоптом ❖ Игре реквизитима ❖ Друштвене игре ❖ Игре у учионици ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Језичке игре ❖ активности поводом пријема нових првака ❖ Обележавање Дана породице (15.5.) ❖ Међународни дан спорта (25.5.) ❖ ликовна радионица и уређење паноа („Све цвета и све расте“, „Рекреативна настава“) ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника;развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; упознавање ученика са обичајима и културом народа Европе неговање хигијенских навика развијање маште и подстицање стваралачког и креативног рада ученика; развијање интересовања ученика, њихових способности,умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
ЈУН	Самостални рад	
	❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања;
	❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета	подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду;
	Слободно време	Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играм;
	❖ Игре са природним облицима кретања	развој и усавршавање моторичких способности ученика;
	❖ Елементарне игре	социјализација ученика и развијање такмичарског духа;
	❖ Игре лоптом	
	❖ Друштвене игре	
	❖ Игре у учионици	утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја;
	❖ Спортски дан (турнир одељења боравка)	
	Слободне активности	развијање свести о потреби очувања животне средине;
	❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета	развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе;
	❖ Еколошка акција: „Очистимо нашу околину”	развијање маште, креативности и мотивисање ученика да се слободно ликовно-визуелно изражавају;
	❖ припрема одељенске приредбе поводом краја школске године	развијање интересовања и потребе за посећивањем изложби;
	❖ Приредба поводом краја школске године	развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина
	❖ ликовна радионица и уређење панона („У сусрет лету“, „Београд у загрљају река“)	
	❖ изложба ликовних радова	
	❖ секције	

ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Други разред

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
С Е П Т Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Ликовна радионица („На летовању”...) ❖ Музичка радионица (певање и слушање познатих дејјих песама из 1. разреда) ❖ Језичко-литерарне игре ❖ обележавање Међународног дана мира (21.9) ❖ Планирање активности за дејју недељу ❖ први дан јесени (23.9) ❖ сређивање учионице ❖ <i>упознавање са радом секција и избор</i>	Стицање и неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду Задовољавање основних дејјих потреба за кретањем и играма; развој и усавршавање моторичких способности ученика; развијање пажње, памћења, мишљења и логичког закључивања Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање интересовања, маште и креативности подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима; подстицање стваралачког и креативног рада ученика ; укључивање ученика у друштвени живот; неговање навика за очување здравља и неговање простора у коме ученици бораве; подстицање ученика на ваннаставне активности; неговање индивидуалности и личних интересовања ученика

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
О К Т О Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана деце (1.10.) и Дечје недеље одећенским и заједничким активностима одељења боравка ❖ Ликовна радионица (колаж, моделовање, вајање) ❖ говорне и језичко-литерарне вежбе ❖ певање и слушање дечје музике ❖ Дан јабуке 20.10 ❖ <i>Одржавање секција: шаховса, драмска и фолклорна</i>	Стицање и неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и играма; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; Утврђивање, проширивање и продубљивање програмских наставних садржаја; неговање другарства; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; богаћење речника; развијање и неговање љубави према музици; развијање правилног односа према другима; развијање свести о важности здраве исхране; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности ученика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Н О В Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ читање прича, бајки и песама (избор) ❖ Ликовна радионица : „Београд ноћу“; илустровање прича, бајки и песама... ❖ Занимљива математика ❖ Дан толеранције 16.11. ❖ Међнародни дан деце (20.11.) ❖ Гледање дечјих филмова ❖ Еколошка радионица: хранилица за птице ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; учавање и описивање појава које угрожавају животну средину и развијање свести о потреби њене заштите; оспособљавање ученика за доживљавање уметничког текста; развијање навике читања развијање маште и креативности; развијање логичког мишљења и закључивања; подстицање ученика на правилан однос према другима; развијање пажње и критичког односа према гледаном филму; развијање одговорног односа према животињама; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Д Е Ц Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ ликовни радионица (украси за јелку, новогодишње честитке, оригами – пахуље, израда маске за маскенбал, новогодишњи пано жеља, Снешко Белић) ❖ Први дан зиме 22.12. ❖ припреме за такмичење „Покажи шта знаш” ❖ такмичење „Покажи шта знаш” ❖ гледање дечјих филмова ❖ еколошка радионица: „Чувајмо јелке” ❖ украшавање учионице и кићење новогодишње јелке ❖ новогодишњи маскенбал – игранка ❖ рад секција	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играма; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за практични стваралачки ликовни рад; развијање маште, креативности, сарадње и такмичарског духа; развијање способности ученика за активно стваралачко учествовање у културном и јавном животу школе; развијање код ученика критичког мишљења и правилног односа према другима; развијање свести о потреби очувања животне средине; развијање и неговање другарства; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј А Н У А Р	Самостални рад	
	❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања;
	❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета	подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања;
	Слободно време	
	❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...)	Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играм;
	❖ Игре у затвореном простору	развој и усавршавање моторичких способности ученика;
	❖ Дружење одељења	социјализација ученика и развијање колективног духа
	Слободне активности	
	❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета	Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја;
	❖ Језичке игре и говорне вежбе (Доживљаји са зимског распуста...)	развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање
	❖ слушање и певање химне о Светом Сави	оспособљавање ученика за извођење музике
	❖ припрема приредбе за прославу дана Светог Саве	развијање способности ученика за активно стваралачко учествовање у културном и јавном животу школе;
	❖ ликовне радионице и уређење паноа (доживљаји са зимског распуста, „Игре на снегу“, „Свети Сава – школска слава“, позивнице за Светосавску приредбу)	развијање, чување и поштовање националног идентитета;
	❖ занимљиви математички задаци	развијање маште и креативности;
	❖ Гледање дечијих филмова	развијање интересовања и љубави према математици ;
	❖ сређивање учионице	развој логичког мишљења;
	❖ рад секција	развијање пажње и критичког односа према гледаном филму;
		развијање и неговање хигијенских навика;
		развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ф Е Б Р У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ језичке игре (прича по сликама, ребуси...) ❖ читање занимљивих текстова из часописа и енциклопедија за децу ❖ изражајно рецитовање (избор песама за такмичење у рецитовању) ○ занимљива математика ○ Одржавање манифестације „100 дана школе“ ❖ Мали истраживачи ❖ Ликовна радионица(оригами....) ❖ гледање дечјих филмова ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; подстицање стваралачког и креативног рада ученика подстицање ученика да уче користећи различите изворе знања Неговање изражајног читања и рецитовања развијање мишљења и мисаоних операција; упознавање ученика са обележјима наше земље; развијање радозналости и истраживачких способности; неговање пажње и критичког односа према гледаном филму; неговање колективних хигијенских навика развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Р Т	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Дан књиге (2.3.) ❖ Ликовна радионица (прављење букета папира, „Најлепша мама на свету“, израда честитки за 8. март и позивница за Дан школе...) ❖ Читање и рецитоване песама (песме о мајци; песме за такмичење у рецитовању) ❖ састављање стихова о мајци ❖ Први дан пролећа 21.3 ❖ Активности поводом прославе Дана школе ❖ организовање активности поводом Дана отворених врата школе ❖ квиз ❖ сређивање учионице ❖ рад секција	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играма; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање навике за читање књига развијање маште и подстицање стваралачког, креативног рада неговање изражајног читања и рецитовања; подстицање дечијег литерарног стваралаштва; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; утврђивање знања и вештина; неговање хигијенских навика развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
А П Р И Л	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Међународни дан шале 1.4. ❖ Ликовна радионица (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја, позивнице за будуће прваке) и уређење паноа („Ускрс“, „Пролећни дан“) ❖ Језичке игре ❖ читање текстова (прича, песама, занимљивих текстова и текстова по избору ученика) ❖ Припрема и реализација манифестације „Ускршња игаријада“ ❖ Обележавање Дана планете Земље (22. Април) ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играма; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање маште и подстицање на креативан стваралачки рад; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; богаћење речника развијање навике за читањем укључивање породице у школски живот и рад ученика; Неговање традиције, другарства, тимског рада и колективног духа; развијање свести о потреби очувања животне средине развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Ј	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Језичке игре ❖ Занимљива математика ❖ активности поводом пријема нових првака ❖ Обележавање Дана породице (15.5.) ❖ Међународни дан спорта (25.5.) ❖ уређење учионице ❖ ликовна радионица и уређење паноа („Све цвета и све расте“, „Рекреативна настава“) ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање развијање логичког мишљења; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; упознавање ученика са обичајима и културом народа Европе неговање хигијенских навика развијање маште и подстицање на креативан стваралачки рад; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
ЈУН	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Еколошка акција: „Очистимо нашу околину„ ❖ припрема одељенске приредбе поводом краја школске године ❖ ликовна радионица и уређење панона („У сусрет лету“, „Београд у загрљају река“) ❖ изложба ликовних радова ❖ <i>секције</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби очувања животне средине развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање маште, креативности и мотивисање ученика да се слободно ликовно-визуелно изражавају; развијање интересовања и потребе за посећивањем изложби развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
С Е П Т Е М Б А Р	Самостални рад	
	❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета	Неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду;
	Слободно време	
	❖ Игре на отвореном (елементарне игре из другог разреда, игре лоптом, игре реквизитима, игре са природним облицима кретања, оријентационе игре...) ❖ Игре у затвореном простору	Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства
	Слободне активности	
	❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Ликовна радионица („На летовању”, цртање; „Птица”,колаж техника) ❖ Музичка радионица (певање и слушање познатих дечјих песама и песама из другог разреда)	утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности
	❖ обележавање Међународног дана мира (21.9)	подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима;
	❖ први дан јесени (23.9)	укључивање ученика у друштвени живот;
	❖ језичке игре	развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника;
	❖ ботанички кутак	оспособљавање ученика за практичан рад;
	❖ израда рељефа („ Школа и околина“)	неговање хигијенских навика;
	❖ сређивање учионице	развијање интересовања ученика за ваннаставне активности
	❖ <i>упознавање са радом секција и избор</i>	

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
О К Т О Б А Р	Самостални рад	
	❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности	Неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду
	❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета	
	Слободно време	
	❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...)	Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства;
	❖ Игре у затвореном простору	
	Слободне активности	
	❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета	утврђивање, проширивање и продубљивање програмских наставних садржаја;
	❖ Обележавање Дана деце (1.10.) и Дечје недеље одењенским и заједничким активностима одељења боравка	развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника; развијање и неговање љубави према музици;
	❖ говорне и језичко-литерарне вежбе	
	❖ певање и слушање дечје музике	
	❖ Дан јабуке 20.10	
	❖ Гледање играног филма за децу	развијање правилног односа према другима;
	❖ <i>рад секција: шаховске, драмске и фолклорне</i>	развијање свести о важности здраве исхране; развој пажње и критичког мишљења; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Н О В Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ читање прича, бајки и песама (избор) ❖ Ликовна радионица : „Београд ноћу“; илустровање прича, бајки и песама... ❖ Израда дечијих ритмичких инструмената ❖ Занимљива математика ❖ Користимо речник ❖ Дан толеранције 16.11. ❖ Међнародни дан деце (20.11.) ❖ Еколошки плакат ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и неговање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби заштите животне средине; поступно оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко процењивање прочитаног текста; развијање маште и креативности; оспособљавање ученика за практичан рад; развијање логичког мишљења и закључивања; богаћење речника; подстицање ученика на правилан однос према другима; развијање одговорног односа према животињама; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Д Е Ц Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ ликовни радионица (украси за јелку, новогодишње честитке, оригами – пахуље, израда маске за маскенбал, новогодишњи пано жеља, Снешко Белић) ❖ Први дан зиме 22.12. ❖ припреме за такмичење „Покажи шта знаш” ❖ такмичење „Покажи шта знаш” ❖ гледање дечјег анимираног филма ❖ еколошка радионица: „Чувајмо јелке” ❖ украшавање учионице и кићење новогодишње јелке ❖ новогодишњи маскенбал – игранка ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за практични стваралачки ликовни рад; развијање маште, креативности, међусобне сарадње и такмичарског духа; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање код ученика критичког мишљења и правилног односа према другима; развијање свести о потреби очувања животне средине; неговање и развијање другарства и сарадње; неговање индивидуалности, интересовања ученика и развијање њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј А Н У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Драматизација текстова ❖ говорна вежба – Доживљаји са зимског распуста ❖ слушање и певање химне о Светом Сави ❖ припрема приредбе за прославу дана Светог Саве ❖ ликовне радионице и уређење паноа (доживљаји са зимског расуста, „Игре на снегу“, „Свети Сава – школска слава“, позивнице за Светосавску приредбу) ❖ занимљиви математички задаци ❖ квиз знања ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за изражајно читање и драмско извођење; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; развијање способности за извођење музике; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање и поштовање националног идентитета; развијање маште и креативности; развијање интересовања и љубави према математици ; развијање логичког мишљења и закључивања; утврђивање стечених знања; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ф Е Б Р У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Дружење одељења Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ језичке игре ❖ музичка радионица: свирање флауте, музичке игре ❖ читање занимљивих текстова из часописа, енциклопедија за децу, са Интернета ❖ изражајно рецитовање (избор песама за такмичење у рецитовању) ❖ занимљива математика ❖ Одржавање манифестације „100 дана школе“ ❖ Мали истраживачи ❖ Ликовна радионица (оригами...) ❖ гледање дечјих филмова ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играма; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; развијање способности за извођење музике; подстицање ученика да уче користећи различите изворе знања Неговање изражајног читања и рецитовања; развијање логичког мишљења и закључивања; упознавање ученика са обележјима наше земље; развијање радозналости и истраживачких способности; развијање моторике, маште и креативности; неговање пажње и критичког односа према гледаном филму; неговање колективних хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Р Т	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње;
	❖ Дан књиге (2.3.)	утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; неговање културе читања;
	❖ Ликовна радионица (прављење букета од папира, „Најлепша мама на свету“, израда честитки за 8. март и позивница за Дан школе...)	развијање маште и способности за ликовни стваралачки рад;
	❖ Читање и рецитовање песама (песме о мајци; песме за такмичење у рецитовању)	неговање пажње, изражајног читања и рецитовања;
	❖ састављање стихова о мајци	подстцање дечјег литерарног стваралаштва;
	❖ Први дан пролећа (21.3)	
	❖ Активности поводом прославе Дана школе	развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе;
	❖ организовање активности поводом Дана отворених врата школе	
	❖ занимљива математика	неговање математичке радозналости;
	❖ квиз	утврђивање знања и вештина;
	❖ сређивање учионице	неговање хигијенских навика
	❖ рад секција	развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
А П Р И Л	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Међународни дан шале 1.4. ❖ Ликовна радионица (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја, позивнице за будуће прваке) и уређење паноа („Ускрс“, „Пролећни дан“) ❖ Занимљива граматика ❖ читање текстова (из дечијих часописа и енциклопедија за децу) ❖ Припрема и реализација манифестације „Ускршња игаријада“ ❖ Обележавање Дана планете Земље (22. април) ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање способности у изражавању различитим ликовним техникама; развијање маште и подстицање на креативан стваралачки рад; развијање естетских критеријума; утврђивање граматичких знања; развијање навика ученика за коришћење различитих извора знања укључивање породице у школски живот и рад ученика; неговање традиције, другарства, тимског рада и такмичарског духа; развијање свести о потреби очувања животне средине; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Ј	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Енигматске игре ❖ активности поводом пријема нових првака ❖ Обележавање Дана породице (15.5.) ❖ Међународни дан спорта (25.5.) ❖ Истраживачи ❖ Музичка радионица: певамо, свирамо ❖ ликовна радионица и уређење паноя („Све цвета и све расте“, „Рекреативна настава“) ❖ уређење учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање логичког мишљења и закључивања; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; упознавање ученика са обичајима и културом народа Европе; развијање радозналости и истраживачких способности; развијање способности извођења музике; развијање маште и креативности; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј У Н	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Еколошка акција: „Очистимо нашу околину„ ❖ припрема одељенске приредбе поводом краја школске године ❖ ликовна радионица и уређење паноа („У сусрет лету“, „Београд у загрљају река“) ❖ изложба ликовних радова ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби очувања животне средине развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развој маште, креативности и стварања оригиналних ликовних решења развијање способности естетске процене радова; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
септембар	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне игре из другог разреда, игре лоптом, игре реквизитима, игре са природним облицима кретања...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Ликовна радионица („На летовању”, цртање; композиција различитих материјала-колаж техника и сликање...) ❖ Музичка радионица (певање и слушање познатих дечјих песама и песама из другог разреда) ❖ обележавање Међународног дана мира (21.9) ❖ први дан јесени (23.9) ❖ језичко- литерарне игре ❖ цветни кутак ❖ израда рељефа („Школа и околина“) ❖ сређивање учионице ❖ <i>упознавање са радом секција и избор</i>	Неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развој маште и оспособљавање ученика за тимски креативни рад подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима; укључивање ученика у друштвени живот; развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање; богаћење речника; подстицање на стваралачки рад оспособљавање ученика за практичан рад; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика за ваннаставне активности

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
О К Т О Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Обележавање Дана деце (1.10.) и Дечје недеље одењенским и заједничким активностима одељења боравка ❖ говорне и језичко-литерарне вежбе ❖ народне умотворине ❖ певање и слушање дечје музике ❖ Дан јабуке 20.10 ❖ Гледање играног филма за децу ❖ <i>рад секција: шаховске, драмске и фолклорне</i>	Неговање радних навика; подстицање и развој одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; утврђивање, проширивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности ; подстицање на стваралачки рад; развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање и богаћење речника; подстицање стваралачког ангажовања ученика у музичким активностима развијање правилног односа према другима; развијање свести о важности здраве исхране; развој пажње и критичког мишљења; развијање интересовања за ликовни стваралачки рад, маште и креативности развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИ ЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Н О В Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ читање прича, бајки и песама (избор) ❖ Ликовна радионица : „Београд ноћу“; илустровање прича, бајки и песама; вајање, јесење слике... ❖ Занимљива математика ❖ Користимо речник ❖ Дан толеранције 16.11. ❖ Међнародни дан деце (20.11.) ❖ Еколошки плакат ❖ Рад секција	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; социјализација ученика и неговање колективног духа Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби заштите животне средине; оспособљавање за изражајно и усмерено читање; развијање маште и креативности; развијање логичког мишљења и закључивања; богаћење речника; подстицање ученика на правилан однос према другима; развијање одговорног односа према животињама; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Д Е Ц Е М Б А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ ликовни радионица (украси за јелку, новогодишње честитке, оригами – пахуље, израда маске за маскенбал, новогодишњи пано жеља) ❖ Први дан зиме (22.12.) ❖ припреме за такмичење „Покажи шта знаш” ❖ такмичење „Покажи шта знаш” ❖ гледање дечјег анимираног филма ❖ еколошка радионица: „Чувајмо јелке” ❖ украшавање учионице и кићење новогодишње јелке ❖ новогодишњи маскенбал – игранка ❖ рад секција	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; Утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за практични стваралачки ликовни рад; развијање маште, креативности, међусобне сарадње и такмичарског духа; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање код ученика критичког мишљења и правилног односа према другима; развијање свести о потреби очувања животне средине; неговање и развијање другарства и сарадње; неговање индивидуалности, интересовања ученика и развијање њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ј А Н У А Р	Самостални рад Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) Игре у затвореном простору Дружење одељења: одељенска чајанка Слободне активности Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета Драматизација текстова говорна вежба – Доживљаји са зимског распуста слушање и певање химне о Светом Сави припрема приредбе за прославу дана Светог Саве ликовне радионице и уређење паноа (доживљај са зимског расуста, „Свети Сава – школска слава“; позивнице за Светосавску приредбу) занимљиви математички задаци квиз знања сређивање учионице <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играма; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; оспособљавање ученика за изражајно читање и драмско извођење; развијање смисла и способности за правилно усмено изражавање; развијање способности за извођење музике; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развијање, чување и поштовање националног идентитета; развијање интересовања и љубави према математици ; развијање логичког мишљења и закључивања; утврђивање стечених знања; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
Ф Е Б Р У А Р	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима, игре на снегу...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ језичко- литерарне игре ❖ музичка радионица: свирање флауте, музичке игре ❖ читање занимљивих текстова из часописа, енциклопедија за децу, са Интернета ❖ занимљива математика ❖ изражајно рецитовање (избор песама за такмичење у рецитовању) ❖ Мали истраживачи ❖ Одржавање манифестације „100 дана школе“ ❖ Ликовна радионица (оригами...) ❖ гледање дечјих филмова ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и развијање колективног духа утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање смисла и способности за правилно усмено и писмено изражавање; подстицање на стваралачки рад; развијање способности за извођење музике; подстицање ученика да уче користећи различите изворе знања; развој логичког мишљења; неговање изражајног читања и рецитовања; упознавање ученика са обележјима наше земље; развијање радозналости и истраживачких способности; развијање маште, креативности и моторике; неговање пажње и критичког односа према гледаном филму; неговање колективних хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Р Т	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетне, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Дан књиге (2.3.) ❖ Ликовна радионица (прављење букета од папира, „Најлепша мама на свету“, израда честитки за 8. март и позивница за Дан школе, плакат „Чувајмо воду“..) ❖ Читање и рецитовање песама (песме о мајци; песме за такмичење у рецитовању) ❖ састављање стихова о мајци; ❖ Први дан пролећа (21.3) ❖ Активности поводом прославе Дана школе ❖ организовање активности поводом Дана отворених врата школе ❖ занимљива математика ❖ квиз ❖ сређивање учионице ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: развијање пажње, концентрације, мишљења и закључивања; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; неговање културе читања; развијање способности за ликовни стваралачки рад; неговање изражајног читања и рецитовања; подстцање дечјег литерарног стваралаштва; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развој логичког мишљења; утврђивање знања и вештина; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
А П Р И Л	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Међународни дан шале 1.4. ❖ Ликовна радионица (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја направљених папир- маше техником, позивнице за будуће прваке) и уређење паноа ❖ Занимљива граматика ❖ читање текстова (из дечијих часописа и енциклопедија за децу) ❖ Припрема и реализација манифестације „Ускршња игаријада“ ❖ Обележавање Дана планете Земље (22. април) ❖ <i>Рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање способности изражавања различитим ликовним техникама; развијање маште и подстицање на креативан стваралачки рад; развијање естетских критеријума; утврђивање граматичких знања; развијање навика ученика за коришћење различитих извора знања укључивање породице у школски живот и рад ученика; неговање традиције, другарства, тимског рада и такмичарског духа; развијање свести о потреби очувања животне средине; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
М А Ј	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Енигматске игре ❖ активности поводом пријема нових првака ❖ Обележавање Дана породице (15.5.) ❖ Међународни дан спорта (25.5.) ❖ Музичка радионица: Певамо, свирамо; музичке игре ❖ ликовна радионица и уређење паноа („Све цвета и све расте“, „Рекреативна настава“) ❖ уређење учионице и школског дворишта ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и играм; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; развијање колективног духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање логичког мишљења и закључивања; развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; упознавање ученика са обичајима и културом народа Европе; развијање радозналости и истраживачких способности; развијање способности извођења музике; развијање маште и креативности; неговање хигијенских навика; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЗАДАЦИ
ЈУН	Самостални рад ❖ Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности ❖ Увежбавање, утврђивање и обнављање програмских садржаја из наставних предмета Слободно време ❖ Игре на отвореном (елементарне, штафетно-такмичарске, игре лоптом, игре реквизитима...) ❖ Игре у затвореном простору ❖ Спортски дан (турнир одељења боравка) Слободне активности ❖ Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета ❖ Еколошка акција: „Очистимо нашу околину„ ❖ припрема и извођење одељенске приредбе поводом краја школске године ❖ ликовна радионица и уређење паноа („У сусрет лету“, „Београд у загрљају река“) ❖ изложба ликовних радова ❖ <i>рад секција</i>	Обнављање, утврђивање и примена стечених знања; подстицање и развијање одговорности, самосталности, уредности и тачности у раду: Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; развој и усавршавање моторичких способности ученика; неговање другарства и сарадње; развијање такмичарског духа; утврђивање и продубљивање програмских наставних садржаја; развијање свести о потреби очувања животне средине развијање способности ученика за активно стваралачко суделовање у културном и јавном животу школе; развој маште, креативности и стварања оригиналних ликовних решења развијање способности естетске процене радова; развијање интересовања ученика, њихових способности, умења и вештина

ПЛАНОВИ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

ПЛАН КЛУБА УЈЕДИЊЕНИХ НАЦИЈА – УН

УДРУЖЕЊЕ ЗА УЈЕДИЊЕНЕ НАЦИЈЕ СРБИЈЕ
- ПРОЈЕКАТ »ГЛОБАЛНО ПРОМИШЉАЊЕ« -
ОКВИРНИ ПЛАН РАДА КЛУБА ЗА УЈЕДИЊЕНЕ НАЦИЈЕ
у школској 2017/2018. години

"Оквирни план рада" представља основу за израду Плана рада Клуба за УН у конкретној средини. Тематске области, као општеобразовни део, потребно је обрадити у сваком клубу за УН.

На основу интересовања чланова и реалних могућности, могу се планирати и остали наведени садржаји или друге активности, у складу са циљевима клуба за УН.

Чланови клубова за УН могу се пријавити за учешће на програмима Семинара "Свет међународне сарадње", као и за учешће у стручним посетама центрима УН у свету и објектима Светске баштине УНЕСКА, које организује Центар за међународну сарадњу, према посебним програмима и условима за ова образовна путовања (Пројекат "СВЕТ УЈЕДИЊЕНИХ НАЦИЈА").

Клубови за УН у основним и средњим школама могу планирати и програм представљања неке земље – чланице УН (у сарадњи са културним центрима и амбасадама), а у средњим школама и на факултетима и програм "Модел УН" (симулацију рада органа УН), према упутству Удружења за УН Србије.

Чланови клубова за УН у средњим школама који су посебно заинтересовани за програме УНЕСКА, могу организовати УНЕСКО СЕКЦИЈУ при Клубу за УН (према Упутству и програму УНЕСКО клуба "Центар" Удружења за УН Србије).

Активности у августу:

- Семинар за менторе клубова за УН у школама (Пројекат "ГЛОБАЛНО ПРОМИШЉАЊЕ") и ученике – вршњачке едукаторе

Активности у септембру:

- Информисање ученика о циљевима и активностима клуба за УН, упис заинтересованих чланова, договор о програму и начину рада клуба УН
- Тематски сусрети- СИСТЕМ УЈЕДИЊЕНИХ НАЦИЈА
- Обележавање међународног Дана мира (21. септембар): "Моја будућност-моји циљеви"
- Образовна кампања: семинар „за Толеранцију и Ненасиље“-вршњачка едукација у школама
- Практичан рад: Литерарни и ликовни конкурс Удружења за УН поводом Дана УН

Активности у октобру:

- Тематски сусрет-Циљеви одрживог развоја УН–
- Вршњачка едукација у школама - пројекат: "Светска баштина у рукама младих"
- Практичан рад: Програм поводом 24. октобра-Дана УН (70 година УН)

Активности у новембру:

- Тематски сусрети: Толеранција и култура мира
- Вршњачка едукација у школама - пројекат: "За ТОлеранцију и НЕнасиље"
- Практичан рад- Недеља толеранције и обележавање 16. новембра-Дана УНЕСКА

Активности у **децембру:**

- Тематски сусрети: УН и људска права
- Обележавање Светског дана борбе против сиротице (1. децембар)
- Обележавање Даном људских права (10. децембар)

Активности у **јануару:**

- Образовни семинар "Београдска УН тура" (зимски распуст)

Активности у **фебруару:**

- Тематски сусрети (радионице): Светска културна и природна баштина УНЕСКО
- Практичан рад: Представљање објекта Светске баштине УНЕСКО у свету
- Стручна посета објектима Светске баштине УНЕСКО у Италији, Француској и Шпанији (током распуста)

Активности у **марту:**

- Тематски сусрети (радионица) - Светска баштина УНЕСКО у нашој земљи
- Практичан рад - Представљање објекта светске баштине УНЕСКО у нашој земљи

Активности у **априлу:**

- Тематски сусрети: Програм УН за контролу дрога
- Практичан рад: Обележавање Светског дана здравља - 7. април
- Учешће у стручној посети седишту УНЕСКО у Паризу и Међународног центра у Бечу (за заинтересоване)

Активности у **мају:**

- Тематски сусрети: Климатске промене и одрживи развој
- Обележавање Међународног дана за биолошку разноврсност и одрживи развој - 22. мај
- Практичан рад: Еколошка радионица

Активности у **јуну:**

- Тематски сусрети: Алијанса цивилизација
- Обележавање Светског дана животне средине - 5. јун

Активности за **јули и август**

- Учешће заинтересованих чланова на летњем кампу "Свет међународне сарадње"

ПЛАН РАДА БАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

АКТИВНОСТИ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
- Избор и именовање председника, подпредседника и владе у ученичком парламенту (у.п.) - Усвајање плана рада у.п. - Допуна и/или измена статута у.п. - Присуствовање састанцима и давање мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање (по потреби)	7 - 8.	Септембар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Усвајање статута у.п. - Упознавање ученика са правилником о понашању ученика и запослених у школи и давање мишљења - Дискусија о актуелним проблемима ученика у школи	7 - 8.	Октобар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Упознавање ученика са међународним и националним документима који гарантују право ученицима на удруживање и учешће у доношењу одлука: Конвенција о правима детета (члан 12,13,14,15), Универзална декларација о људским правима (члан 19,20), Конвенција за заштиту људских права и основних слобода (члан 10,11), Закон о основама система образовања и васпитања (члан 103, 104,105) - Разматрање услова за обављање ваннаставних активности у школи	7 - 8.	Новембар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Упознавање ученика са Протоколом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи - Дискусија о превентивним мерама за спречавање насилног понашања ученика	7 – 8.	Децембар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.

- Упознавање ученика са правилником о безбедности ученика и запослених у школи - Разматрање успеха ученика на крају првог полугодишта на нивоу одељења - Евалуација успешности реализованих активности у.п. - Организација и реализација ученичке журке у школи			
- Разматрање проблематике која се односи на здравље, физичку активност и исхрану деце - Сређивање огласне таблеу.п.	7 – 8.	Јануар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Упознавање ученика са законом о основама система образовања и васпитања (одговорност, обавезе ученика у школи и теже повреде обавеза ученика) - Информисање ученика о могућностима учешћа у разним активностима у граду (ван школе)	7 – 8.	Фебруар	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Дискусија о актуелним проблемима у школи - Учешће у реализацији акције рециклажа чепова	7 – 8.	Март	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Укључивање у евалуацију кључних области рада школе - Предлог термина за додатну и допунску наставу	7 – 8.	Април	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Разматрање успеха осмака на крају другог полугодишта на нивоу одељења - Евалуација успешности реализованих активности у.п. - Организација и реализација ученичке журке у школи - Давање предлога за ученика генерације	7 – 8.	Мај	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
- Разматрање успеха ученике 5, 6, 7. разреда на нивоу одељења на крају другог полугодишта - Евалуација начина функционисања и рада у.п. - Предлози активности у.п. за наредну школску годину	7 – 8.	Јун	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.

- Укључивање у планирање и реализацију различитих културних активности (приредбе, журке, сусрети, Мала матура – велико срце) - Укључивање у различите хуманитарне, волонтерске акције -Укључивање у израду новог Развојног плана - Учествовање у планирању и реализацији разних акција које се односе на очување животне средине - Учесће у спортским такмичењима и такмичењима у знању - Дискусија о различитим проблемима ученика у школи - Разматрање односа и сарадње ученика и наставника и атмосфере у школи -Редовно обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима у.п. - Давање предлога о начину уређивања школског простора - Давање предлога о избору уџбеника - Давање предлога о местима погодним за екскурзију ученика - Присуствовање састанцима школског одбора, савета родитеља, наставничког већа	7 – 8.	Током године	Чланови у. п. и наставник задужен за вођење у.п.
---	--------	--------------	--

НАПОМЕНА: У раду Ученичког парламента учествују и ученици петог и шестог разреда

ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВОЂЕЊЕ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Планирање и програмирање екскурзија и наставе у природи извршено је на основу Правилника о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања(Службени гласник РС-Просветни гласник 7/2010), део: Програм за остваривање екскурзија у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања

Програм екскурзије

Програм екскурзије садржи: образовно-васпитне циљеве и задатке, садржаје којима се постављени циљеви остварују; планирани обухват ученика; носиоце предвиђених садржаја и активности; трајање; путне правце ; техничку организацију и начин финансирања; план дежурства ученика и наставника.

Извођење екскурзије

Носиоци припреме, организације и извођење програма екскурзије су директор школе, стручни вођа пута, одељењски старешина или други наставник кога одреди директор школе, који је добио сагласност одељењског већа и који је најмање једну годину реализовао наставу у одређеном одељењу.

Стручног вођу пута бира директор школе из реда наставника који остварују наставни план и програм.

Стручни вођа пута прати и спроводи програм који се односи на остваривање постављених образовно-васпитних циљева и задатака и одговарајућих садржаја.

Одељењски старешина координира остваривање садржаја и активности предвиђених програмом екскурзије, стара се о безбедности и понашању ученика. Изузетно, одељењски старешина обавља послове из надлежности стручног вође пута ако је у питању школа са малим бројем ученика и школа са комбинованим одељењима.

Услови за извођење екскурзије

Екскурзија се организује и изводи уз претходну писмену сагласност родитеља, по правилу за најмање 60% ученика истог разреда и уколико су створени услови за остваривање циљева и задатака.

Изузетно, екскурзија може да се организује ако писмену сагласност да најмање 60% родитеља ученика одељења.

Извођење екскурзије за ученике истог разреда организује се са истим садржајем, по правилу, истовремено.

Ако нису испуњени наведени услови, директор школе обуставља извођење екскурзије.

Одлуку о избору понуђача доноси комисија већином гласова, од укупног броја чланова

Чланови комисије су:

- директор школе
- чланови Савета родитеља одељења ученика за које се организује екскурзија

Сагласност на План и програм и висину надокнаде наставницима за бригу о деци даје Савет родитеља на основу усаглашеног предлога родитеља ученика.

Екскурзија и настава у природи су ваннаставни облици образовно-васпитног рада.

Екскурзије

Циљ екскурзије је:

- Допринос савлађивању дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставног предмета, појава и односа у природној и друштвеној средини.
- Упознавање културног историјског и духовног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са наставним програмом.

Задаци екскурзије су:

- проучавање објеката и феномена у природи
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима
- стицање нових сазнања
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика
- упознавање занимања људи која су карактеристична за поједине крајеве
- развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима
- изграђивање естетских, културних и спортских навика
- развијање позитивних социјалних односа између ученика и ученика и наставника
- неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва

За ученике 5. и 6. разреда организоваће се дводневна екскурзија. Стручна комисија усвојила је предлог по коме пети и шести разред планира одлазак **Београд – Ваљево –Бранковина – Тршић – Бања Ковиљача – Засавица – Београд**. Ова екскурзија може се реализовати за два дана, уз одмор и игру ученика у природи. Она чини део једне заокружене целине, коју би ученици од V- VIII разреда требало да посете, а везана је за градиво V и VI разреда .

- били остварени следећи садржаји наставног плана и програма:

Српски језик и историја

- ученицима се пружа могућност да се упознају са радом и делом Вука Караџића, пошто се у V разреду обрађују приповетке, епске песме и друге народне умотворине које је Вук записивао, па ученике у његовом завичају треба на то подсетити.
- обилазак места рођења и гробове: Проте Матеје Ненадовића, Љубомира Ненадовића и Десанке Максимовић у Бранковини.

Географија

- упознавање рељефа Западне Србије и географских појмова, као и природних лепота.

Биологија

- упознавање флоре и фауне овог дела Србије - екологија

Уметност

- култура живљења, упознавање са старим занатима, са традицијом, етнографијом.

Музичка култура

- упознавања народних инструмената и обичаја

Физичко васпитање

- спортске активности на свежем ваздуху, рекреација у природи
- Васпитно - образовни циљ:
- упознавање ученика са правим вредностима, неговање самосталности, колективног духа и другарства.

Савет родитеља је за **ученике петог разреда и шестог** одобрио екскурзију на овој релацији.

Седмаци и осмаци ће у мају 2018. године ићи на дводневну/тродневну екскурзију на релацији **Сремски Карловци (гимназија) - Нови Сад (Петроварадинска тврђава, Катакомбе, Природњачки музеј) - манастир Хопово -Нови Бечеј –Замак Дунђерски -Суботица (Градска кућа) –Палић (зоолошки врт)- Ковачица- Идвор.**

Опредељење за ову дестинацију је преовладало из више разлога:

- може се реализовати за три дана уз одмор и игру ученика у природи;
- северни део Србије ученици нису посећивали у нижим разредима;
- овом екскурзијом би били остварени следећи образовни и васпитни циљеви:

СРПСКИ ЈЕЗИК:

Гимназија у Сремским Карловцима, основана у 18. веку, била је културни центар свог времена, а сам градић познат је и из песама Бранка Радичевића. Обилазак манастира Хопово у коме је боравио Доситеј Обрадовић, књижевник и просветитељ.

ЛИКОВНА КУЛТУРА:

Упознавање са културном баштином наших предака, архитектуром војвођанских градова, фрескама манастира Хопово и галеријом слика наивне уметности у Ковачици.

ИСТОРИЈА:

Информације о изградњи Петроварадинске тврђаве и катакомбама и њеном значају у историји Срба. Проширивање знања о култури Срба у Јужној Угарској. Обилазак манастира Хопово у коме је боравио и Доситеј Обрадовић, књижевник и просветитељ. Градска кућа у Суботици грађена је у стилу сецесије почетком 20. века. Гимназија у Сремским Карловцима, основана у 18. веку, била је културни центар свог времена.

ГЕОГРАФИЈА:

Упознавање са пределима националног парка Фрушке горе и језерима различитим по начину постанка (Царска бара и Палић). Путовање кроз Срем, Банат и Бачку, делове Панонске низије одвојене Дунавом и Тисом. Боравак у мултикултуралној средини коју су обликовале различите нације и вере.

БИОЛОГИЈА:

Посета природњачком музеју и упознавање ретких примерака праисторијских животиња. Посета зоолошком врту на Палићу. Фрушка гора је један од 5 националних паркова Србије.

ФИЗИКА И ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ:

Посета музеју Михајла Пупина и упознавање са животом, делом и изумима овог великог научника.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ:

Током слободног времена после ручка, деца се могу играти и бавити спортом, организовати мали турнир између одељења у неком спорту за који постоје услови. Боравак у природи и пешачење су сами по себи део физичке културе.

ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ:

Упознавање ученика са правим вредностима, неговање самосталности, колективног духа и другарства.

Планиране путање екскурзија за пети, шести, седми и осми разред одговарају образовним и васпитним циљевима матерњег језика, историје, географије и уметности.

Маршрута за све предвиђене екскурзије налази се у поглављу под називом Календар значајних активности.

Настава у природи

Циљ организовања наставе у природи је остваривање одговарајућег садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног програма основне школе у климатски погодном месту из образовно-васпитних, здравствено-рекреативних и других разлога.

Задаци наставе у природи су:

- *Програмски:* Тематска реализација наставног градива, развијање способности опажања, посматрања, развијање радних и хигијенских навика, развијање солидарности, другарства и правилно коришћење слободног времена, развијање осећања одговорности према личној и имовини других лица.

- *Здравствени:* Боравак у чистој животној средини; развијање еколошке свести и љубави према природи и околини која нас окружује; бављење спортом и рекреацијом; индивидуалне и колективне шетње и различите спортске активности

- *Социјални:* Заједничким животом и радом развија се социјализација деце и јача осећај колективног духа и заједништва; испољавање осећања на социјално прихватљив начин; усвајање ненасилних облика комуникације, заинтересованости ученика за одређени проблем и његово конструктивно решавање.

- Настава у природи организоваће се за ученике од 1. до 4. разреда у трајању од седам дана. Програм је израдила стручна комисија која је именована на Наставничком већу, а Савет родитеља је дао своју сагласност.

Настава у природи за ученике четвртог разреда, другог два и трећег један, организоваће се на Дивчибарама или Тари у октобру за ученике четвртог разреда. За сва остала одељења млађих разреда настава у природи биће организована у мају. За ученике првог и другог разреда, настава у природи биће организована у **Соко бањи или Врњачкој бањи**.

На састанку Актива учитеља одржаном у среду, 22.5.2017. постигнут је договор да за следећу школску годину предложимо Савету родитеља **СОКО БАЊУ** (алтернатива **ВРЊАЧКА БАЊА**) за извођење наставе у природи и то за крај маја месеца 2018. године.

Наставом у природи у **СОКО БАЊИ (ВРЊАЧКА БАЊА)** ученици **првог, другог и трећег разреда** остварили би следеће садржаје наставног Плана и програма :

- **СРПСКИ ЈЕЗИК**

- Рад на развијању способности причања доживљаја, причања са елементима описивања на основу доживљених слика у природи.
- Упознавање са старим алатима и занатима – богаћење речника.
- Писање писма и разгледнице.
- Писање дневника.

- **СВЕТ ОКО НАС И ПРИРОДА И ДРУШТВО**

- Бањски туризам као грану привреде, лековите изворе и воде, лечилишта, пратеће занате,
- Историјске личности краја: Митрополит Михајло, кнез Милош, хајдук Вељко, Стеван Сремац, Иво Андрић
- Речни ток, извор, поток, реку, понорницу, водопад...
- Живот у сеоском дворишту, етно селу, сеоској школи...

- Ученици би упознали флору и фауну планине Озрен , животне заједнице шума и ливада , међусобни утицај живе и неживе природе у тим пределима, начин живота и рада људи ,нарочито на селу планираном посетом сеоском домаћинству и сеоској школи...
- Ученици ће упознати највећу природну област Србије – планинску област, њена природна богатства, начин живота и рада људи , климу , привредни значај ...

• ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Ученици ће реализовати следеће садржаје :

- ходање и трчање у природи
- скакања и прескакања у природи
- елементарне игре у природи и на спортским теренима
- штафетне игре у природи
- пливање и ватерполо

Поред наведених садржаја реализовали би и спортске игре фудбал, кошарка и одбојка на спортским теренима. Сви ученици би се такмичили у спортским турнирима.

• ОДЕЉЕЊСКА ЗАЈЕДНИЦА, ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

- неговање самосталности
- неговање колективног духа , другарства и сарадничких односа

Садржаји осталих предмета релизоваће се у учионицама намењеним за наставу у природи или у самој природи , где би се организовала такмичења у плетењу венчића или ликовне радионице у природи, потрага за благом и сл..

- Презентације певача, рецитатора, глумаца, плесних парова , смотре најмаштовитијих фризура и израда маски реализовали би се у оквиру вечерњих активности. Из области здравственог васпитања ученици би проширили и применили знања стечена у школи : јутарња гимнастика, здрава исхрана, понашање за столом , лична хигијена и хигијена простора у коме живе важност бављења спортом и боравка на ваздуху.
- Сматрамо такође да би бањска или планинска клима биле добаре за хроничне болести од којих болују београдска деца, нарочито наша која живе у најзагађенијем делу града.

ОСТВАРЕНОСТ ЦИЉЕВА У СОКО БАЊИ КРОЗ СЛЕДЕЋЕ САДРЖАЈЕ :

- ❖ Извор и кањон реке Моравице
- ❖ Средњовековни град Сокоград
- ❖ Посету Турском купатилу, Милошевом конаку, цркви Св. Преображења,
- ❖ ОШ "Митрополит Михајло" у центру града-киторски објекти
- ❖ Треба видети и кућу Стевана Сремца .
- ❖ ИЗЛЕТ ДО ПЛАНИНЕ ОЗРЕН,НА ВОДОПАД РИПАЉКУ И БОРИК где су познати бањски извори и хајдук Вељкова чесма.
- ❖ Шетње бањом и њеним лепо уређеним парковима.
- ❖ Посета апартману и спомен соби, у којој је често боравио наш нобеловац Иво Андрић
- ❖ Шумске и ливадске заједнице.
- ❖ Легенде о Лептерији, Сокоград, Рипаљка

❖ **Стари занати-опанчар,воденичар**

Разредно веће првог разреда : Данијела Убовић, Снежана Пантић, Јасмина Делић

Разредно веће другог разреда: Александра Краљевић, Ивана Обрадовић, Данијела Ристић

Разредно веће трећег разреда : Гордана Илић, Нела Петровић, Милена Бјеговић, Љиља Стевановић

Учитељица задужена да сачини предлог: Александра Краљевић

Циљеви наставе у природи у четвртог разреда- Дивчибаре или Тара:

Веће четвртог разреда и одељења 2₂ и 3₁ определила су се за дестинацију Дивчибаре због близине ове планине, постојања спортских терена и природних лепота Дивчибара. На Дивчибарама или Тари, ученици би остварили следеће циљеве:

Повезивање наставе са природним условима и животом;

Побољшање здравља ученика;

Организација друштвених, спортских, ликовних, радно-техничких и културних активности.

Ученици би се упознали са планинским туризмом као привредном граном, лековитим изворима, пратећим занатима; географским појмовима речни ток, поток, извор;

Упознали би биљни и животињски свет планине, животне заједнице шума и ливада, начин живота људи у планинским крајевима;

Планира се посета сеоском домаћинству и сеоској школи.

Предлог дестинација за извођење једнодневних излета

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА за школску

2017 / 2018.годину (два једнодневна излета)

БЕОГРАД

1. Музеј науке и технике + РАДИОНИЦА – Калемегдан

Музеј науке и технике у Београду је установа културе од националног значаја. Сталну поставку музеја тренутно чине изложбе: Други круг, Дечји музеј и Научни центар. На сталној поставци Други круг изложено је преко четири стотине предмета из фонда Музеја науке и технике. Поставка приказује технолошки развој и његов утицај на живот људи, и организована је у четири целине: точак – машина – мотор, комуникација, човек и техника, мера и број. На поставци су приказани предмети који сведоче о томе како се некада у Србији живело и радило. Сазнати нешто више о старим технологијама и развоју електрификације у Србији, као и о томе како се и куда пловило парним бродовима, како се штампало без штампача, како су изгледали први компјутери домаће производње или због чега је Теслин асинхрони мотор револуционарни изум. Дечји музеј налази се у приземљу музеја и обухвата две целине на основу два концепта – дечјег музеја и музеја играчака. У првој целини је представљен део фонда музеја из Збирке играчака. Поставка као и цео простор намењени су деци разних узраста и висином постамената и доступношћу предмета прилагођени њима. Представљено је преко 150 експоната/играчака из периода од 1920. до 1970. године: лутке, аутомобили,

плишане меде, металне механичке играчке на навијање, дрвене играчке, музичке кутије, модел парне машине, модел железничке станице... Другу целину чини интерактивни део поставке применом нове технологије Проширена стварност, где се информације из стварног света комбинују с рачунарски генерисаним сликама и садржајем и, тако обједињене, приказују на екрану рачунара или мобилног телефона. Научни центар Музеја науке и технике смештен је у приземљу зграде музеја. Поставка је осмишљена тако да промовише учење кроз откривање, учествовање, експериментисање и непосредан контакт с научним изазовима. Интерактивни експонати приближиће вам феномене из области астрономије, математике, физике, биологије, психологије и логике на забаван начин, и подстаћи вас на размишљање и маштање ангажујући ваша различита чула и способности. Организована радионица. Шетња по Калемегдану. Обилазак најстарије цркве у Београду - цркве Ружица

Слободно време са спортским аниматорима и рекреаторима. Такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

2. Манастир Раковица – Конак кнеза Милоша

Посета манастиру Раковица који се налази у непосредној близини центра града, између два брда – Пружевице и Стражевице. Манастир је највероватније основан у 14. веку. У својој бурној историји страдао је више пута. У њему су сахрањени Тодор и Михаило Обреновић, Васа Чарапић, патријарх Димитрије и патријарх Павле. Излет се наставља до Милошевог конака који се налази у предивном окружењу Топчидерског парка. Топчидер је први наменски урађен београдски парк, и изграђен је по наруџби кнеза Милоша. Засадиле су га чешки вртлари који су централни цветни део продужили до каменог обелиска, како би нагласили парадни карактер самог парка и важност поручиоца. Назив Топчидер је турска реч, преузета из персијског језика, и значи тобцијска долина. Порекло назива је у 15. веку када су овде били лоцирани артиљеријски логори где су Турци изливали своје топове. Овде су се налазили и објекти у поседу београдског паше, а ливаде су коришћене за испашу коња. Конак кнеза Милоша у Топчидеру је конак који је за Милоша Обреновића грађен од 1831. године до 1834. године. Ученици имају могућност посматрања поставке у вези са Другим српским устанком који је Милош Обреновић повео против турске империје 1815. године. Такође, могу посматрати и један од најстаријих и најлепших платана у Европи, заштићен као природна реткост (има више од 160 година) који се налази испред овог здања.

Слободно време са спортским аниматорима и рекреаторима. Такмичења, полигони, штафете, игре спретности.

3. Огледно добро Мали Дунав – Радмиловац **Археолошко налазиште Винча**

Посета Огледном добру “Радмиловац” Пољопривредног факултета, јединственој еколошкој оази. У саставу огледног добра постоји следећи специјализовани центри: • Центар за воћарство; • Центар за пчеларство; • Центар за рибарство и примењену хидробиологију – Мали Дунав “Мали Дунав” је намењен деци и одраслима који желе да стекну нова знања или унапреде постојећа о флори и фауни Дунава, истражују, забаве се и уживају. Шетњом са докторантима и магистрима са Пољопривредног факултета кроз “Радмиловац”, деца ће имати прилику: да се возе чамцима, Пецају, виде Водену ботаничку башту, Зоо врт, Пачарник, Сојеницу - кућа на води, Акваријуме са дунавским рибама, Језера, Баре, Висећи мост, Аласку колибу - мали музеј рибарства, летњу учионицу, кутак за водене гмизавце, кутак за мале истраживаче... и ОСТРВО ЕВОЛУЦИЈЕ !

Посета археолошком налазишту Бело брдо у Винчи, смештено на десној обали Дунава. Налази се у непосредној близини градског насеља Винча. Значај локалитета Винча је у чињеници да су овде пронађени добро очувану остаци неолитског насеља, једног од првих урбаних насеља у Европи, које датира из периода од 5.000 година пре нове ере. Врхунац винчанске културе био је око 3.800 година пре нове ере, а након тог времена развиле су се друге заједнице које су потиснуле ову културу са далеко бољим и модернијим економским и социјалним односима, које су заснивали на узгајању животиња и производњи од бакра и злата. Први остаци насеља су нађени сасвим случајно почетком 20. века, али су археолошка ископавања услед нерешених новчаних и власничких питања са локалним становништвом обустављена. До данас је истражено свега четири посто укупне површине насеља. Ипак, ископавања су открила вредне податке о винчанској култури јер су археолози пронашли различите предмете од керамике и бронзе, попут фигура и посуђа које нам доста говоре о њиховом начину живота. Такође, археолози су пронашли велике некрополисе који управо потврђују чињеницу да је овде рођена једна од најстаријих цивилизација у Европи. Бројни артефакти су део сталне изложба која се налази на археолошком налазишту у Винчи. Такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

4. Београдски хиподром – Ада Циганлија/Кошутњак

Посета Београдском хиподрому. Отворен је 1914. године. Годишње организује надметања у 32 тркачка дана, од априла до октобра. Најважније трке су Дерби галопера касача и Трка за пехар хиподрома. Кроз своје активности знатно утиче на одгој, селекцију и квалитет тркачког грла, а самим тим и на целокупан развој коњичког спорта. Поред шетње и упознавање са коњичким спортом, овде ће ученици имати прилику да јашу коње (урачунати у цену). Ади Циганлија, на реци Сави, у непосредној близини ушћа у Дунав, на удаљености од само 4 км од центра Београда, налази се негдашње острво, а сада полуострво Ада Циганлија. На Ади Циганлију проверавамо ко је бржи у трци џаковима, ко је јачи у надвлачењу конопца, ко је спретнији у штафетним играма а ко на полигону, ко боље прескаче конопац, ко зна да набаци потковицу и још много, много других игара кроз које ће вас провести професионални рекреатори и спортски аниматори.

ИЛИ

Кошутњаку, на само 5 км од центра Београда ка југозападу налази се једно од најпознатијих и најпосећенијих београдских излетишта – Кошутњак. Парк-шума “Кошутњак” представља важан резерват природе. Трим стаза је један од најпознатијих спортских објеката у Кошутњаку. Стаза је кружна, дужине 1200 м., ширине 1,5 м. На њој постоји 15 модерних справа за вежбање, инфо табле, обележена је сваких 100 м. Стаза обилази плато на коме су распоређени остали спортски терени. Слободно време са спортским аниматорима и рекреаторима. Такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

5. MENS SANA IN CORPORE SANO – У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ

СПОРТСКИ ДАН на Ади Циганлији или у парк-шуми ПИОНИРСКИ ГРАД - Кошутњак да проверимо ко је бржи у трци џаковима, ко је јачи у надвлачењу конопца, ко је спретнији у штафетним играма а ко на полигону, ко боље прескаче конопац, ко зна да набаци потковицу и још много много других интересантних и иновативних игара кроз које ће вас провести професионални рекреатори и спортски аниматори.

6. Етнографски музеј – Саборна црква

Етнографски и Природњачки музеј - Калемегдан

Етнографски музеј се налази у непосредној близини Студентског парка (споменици Ј. Панчићу, Ј. Цвијићу, Д. Обрадовићу) и Студентског трга. Етнографски музеј у Београду је основан 1901. издвајањем Етнографског одељења из оквира Народног музеја. Данас се у

збиркама Музеја чува око 200.000 музеалија међу којима је више од 56.000 етнографских предмета. Од оснивања Музеја до данас стручно се прикупљају и проучавају музејски предмети и етногенетски процеси, традиционална материјална култура, друштвени односи и породични живот, обичаји, веровања и народно стваралаштво. Ученици имају могућност обилажења и разгледања једног од најстаријих музеја на Балкану. С пуним правом се може назвати чуварем неизмерног блага традиционалне културе. Потом наставити улицом Краља Петра поред здања Основне школе Краљ Петар први, чији је пројектант прва жена архитекта у Србији, Јелисавета Начић. Даље ће проћи поред места где се налази кућа Томе Ећима у којој је радила прва пошта и прва аптека у Београду аптекара Матеје Ивановића, па поред кафане »Знак питања« која представља редак објекат оријенталне архитектуре у данашњем Београду. Посетити:

Саборну цркву. Након поклона сенама Вука и Доситеја предвиђено је краће разгледање унутрашњости цркве. Изграђена је у периоду од 1837. до 1840. године по налогу кнеза Милоша и посвећена Светом арханђелу Михаилу.

или

Природњачки музеј, и богату збирку фосилних инсеката, птица и сисара. Поставке се мењају током године, пре заказивања термина проверити која је актуелна поставка

Следи одлазак на Калемегдан, упознавање са историјом Београда и Калемегдана.

Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

7. Конак кнегиње Љубице – Саборна црква – Калемегдан

Конак кнегиње Љубице, који је једна од малог броја сачуваних зграда из времена прве владавине кнеза Милоша Обреновића. Грађен је у периоду 1829–1831 за Милошеву супругу Кнегињу Љубицу и њихове синове Милана и Михајла. Замислимо да буде репрезентативни двор српске владајуће династије Обреновић. Међутим, због близине Турака кнез Милош је мало боравио у њему. Своју примарну намену Конак је остварио током прве владавине кнеза Михаила (1839–1842), када је служио као његова резиденција. Стална музејска поставка носи назив „Ентеријери београдских кућа 19. века“. Приказује настанак и развој високе грађанске културе, начина живота и становања у деветнаестовековном Београду. На овај начин путем бројних експоната Конак постаје јединствени временлов који посетиоце води у посету старих грађанских домова упознајући их са материјалним и духовним животом Београђана минулих времена. Обилазак Саборне цркве која је свега пар метара од конака, унутрашњости цркве која је грађена непуних девет година, у периоду од 1837. до 1840. године по налогу кнеза Милоша Обреновића и посвећена Светом арханђелу Михаилу. Посебну вредност цркве представља њена ризница. У цркви се налазе мошти светог деспота Стефана Штиљановића, део моштију кнеза Лазара, честице моштију светог Јована Шангајског као и гробнице црквених поглавара и српских владара из династије Обреновић (Милоша, Михаила и Милана). Испред главног портала, сахрањена су два великана српске културе: Доситеј Обрадовић и Вук Стефановић Караџић. Одлазак на Калемегдан. Слободно време до поласка

8. Калемегдан – Војни музеј

Посета Калемегдан- Живот на гробу над ушћем Саве у Дунав у континуитету траје више од два миленијума. Пуних шест векова протекло је од времена када је Београд, први пут у својој историји, постао престони град. Језгро око кога се до данас оформио двомилионски град представљају Београдска тврђава и Калемегдански парк. Они чине јединствену просторну целину на којој су јасно видљиви остаци Тврђаве, подељене на Горњи и Доњи град, са два јасна стилска обележја – елементи средњовековне архитектуре прожимају се с доминантним барокним решењима карактеристичним за XVIII век. Калемегдански парк, Велики и Мали, настао на простору некадашњег градског поља, место је одмора и уживања.

Заједно, Београдска тврђава и Калемегдански парк, представљају споменик културе од изузетног значаја, Ученици имају могућност обилажења и разгледања културно – историјских споменика уз упознавање са историјом Београдске тврђаве и града.

Војни музеј и богату збирку оружја и војних предмета. Војни музеј у Београду смештен је на бастиону 1. југоисточног фронта Београдске тврђаве, у згради подигнутој 1924. године. Окружен градским бредима и највећим и најлепшим београдским парком, Калемегданом, музеј представља један од симбола тврђаве. Све важније државне и војне делегације у посети Југославији биле су гости Војног музеја. Музеј је приредио велики број тематских и студијских изложби, уредио више меморијалних комплекса и спомен соба, издао више монографија, тематских и студијских каталога и других стручних публикација. Учествовао је на симпозијумима и стручним скуповима у земљи и иностранству. Особита пажња посвећена је прикупљању предмета и формирању студијских збирки. Данас Музеј има око 30.000 предмета систематизованих у 12 збирки и веома импозантну фототеку која збраја око 100.000 фотографија.

Такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

9. Педагошки музеј – Градска библиотека – Саборна црква

Педагошки музеј, јединствен је музеј те врсте у Србији и на Балкану и једна од наших најстаријих музејских установа која настоји да од заборава сачува историјске вредности српске школе. Основан је 1896. од стране Учитељског удружења Србије са задатком да "прибира и чува наставна средства и све друго што се тиче основне школе, што има педагошке и историјске вредности за школу и учитеља". Основна делатност Музеја је проучавање историје школства, просвете и педагогије у Србији, сакупљање и чување предмета и документације, стручна и научна обрада прикупљеног материјала као и презентирање резултата истраживања путем публикација, сталних и повремених изложби у Музеју и ван њега, организовањем предавања, семинара и других облика културно просветне делатности. Библиотека града Београда - је градска библиотека, по типу и функцијама јавна и матична, највећа позајмна библиотека у Србији. Основана је 1931. године, али своје историјске почетке има већ у 19. веку. Године 1986. Библиотека града Београда бива пресељена у адаптирану зграду у Кнез Михаиловој 56, у центру Београда, где се и данас налази. Године 1994. добија статус матичне библиотеке за подручје града Београда. Данас се у њеном саставу налази тринаест општинских библиотека са територије града Београда. Библиотека располаже фондом од близу 1.800.000 јединица. Саборна црква у Београду, подигнута је на темељима старе цркве, која се помиње у вријеме аустријске владавине Београдом од 1717. до 1739. године. Стара црква, која је била изграђена од камена, с великим кубетом, без крста, била је толико уништена после предаје Београда 1739. године, да је 1763. године морала бити срушена. На њеном мјесту саграђена је нова црква од дрвета, коју је 1795. године замијенила црква од чврстог материјала али без звоника. Звоно је први пут зазвонило у Београду под Турском, 16. фебруара 1830. године, а донијето је из сремског села Јакова. Данашња Саборна црква је грађена непуних девет година, од 28. априла 1837. године до 8. новембра 1845. године по налогу кнеза Милоша Обреновића. Посвећена је арханђелу Михајлу

10. ПТТ музеј – Ташмајдански парк – црква Св. Марка

Поштанско-телеграфско-телефонски музеј функционише као музеј у саставу Јавног предузећа „Пошта Србије“. Музеј се бави прикупљањем, проучавањем, заштитом и излагањем предмета и докумената везаних за рад и развој ПТТ саобраћаја. ПТТ музеј је настао као резултат потребе очувања и заштите предмета и података у вези са историјом српске поште. Почети прикупљања експоната за музеј могу се пратити од краја 19. века,

тачније од 1887. године када је донет пропис по коме начелник Поштанско- телеграфског одељења рукује библиотеком и "албумом страних марака". Нешто касније, 1888. године, у Правилнику о подели послова при Поштанско-телеграфском одељењу, одредба о поштанским музеалијама је проширена на: "прикупљање збирке старијих и новијих поштанско-телеграфских предмета и руковање истом збирком". Поштанско-телеграфско- телефонски музеј је отворен 31. јула 1923. године, када је донет и први Правилник о раду ПТТ музеја. Музеј је основан као одељење Министарства пошта и телеграфа. Излет се наставља до цркве Св. Марка која се налази у предивном окружењу Ташмајданског парка. Ученици имају могућност посматрања цркве која је грађена од 1931. до 1940. године у духу архитектуре српско-византијског стила, саркофага са костима цара Душана, гробнице од белог мермера у којој су сахрањени земни остаци патријарха Германа Ђорића, као и гробницу у крипти цркве у којој су сахрањени краљ Александар Обреновић и његова жена Драга Машин. У цркви се чува једна од најбогатијих збирки српских икона 18. и 19. века. Такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

11. Ботаничка башта – Црква Св. Марка – Ташмајдан

Ботаничкај башта уз обезбеђеног стручног водича - биолога. Основана је 1874. одлуком Министарства просвете Краљевине Србије, на предлог Јосифа Панчића, који је био и њен први управник. Године 1889. краљ Милан Обреновић поклатио је имање (које је наследио од свог деде Јеврема) Великој школи у Београду за Ботаничку башту, али под условом да се зове "Јевремовац". На том месту и под тим именом налази се и данас. Ботаничка башта се простира на површини од око 5 хектара, где се на отвореном простору налази преко 350 врста дрвећа и жбуња, домаћих, европских и егзотичних биљака, а укупан биљни фонд данас чини преко 1500 дрвета, жбуња и зељастих биљака. Ботаничка башта обухвата поред отворених површина, Стаклену башту и просторије Института за ботанику (управна зграда, хербар, библиотека, слушаоница, лабораторије).

Цркве Св. Марка која се налази у предивном окружењу Ташмајданског парка, која је грађена од 1931. до 1940. године у духу архитектуре српско-византијског стила, саркофага са костима цара Душана, гробнице од белог мермера у којој су сахрањени земни остаци патријарха Германа Ђорића, као и гробницу у крипти цркве у којој су сахрањени краљ Александар Обреновић и његова жена Драга Машин. У цркви се чува једна од најбогатијих збирки српских икона 18. и 19. века. Такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

12. Зоолошки врт – Калемегдан

Београдски зоолошки врт – ВРТ ДОБРЕ НАДЕ је настао 1936. године. Основао га је тадашњи градоначелник, индустријалац, господин Влада Илић. У београдском ЗОО врту тренутно живи 190 животињских врстаи 1800 јединки. Од тога највише има птица, нешто мање сисара и на крају гмизаваци, зглавкари и рибе. Бео ЗОО врт поседује и велику колекцију белих животиња која чине посету врту веома атрактивном. Посебан понос врта јесте највећи чопор белих лавова на свету. Деци ће боравак у ЗОО врту бити од вишеструке користи. Научиће да посматрају животиње, да се одговорно понашају према њма, а информације које ће добити подстицаће их да на прави начин посматрају природу. Обилазак тврђаве и Калемегданског парка, који представљају споменик културе од изузетног значаја. Језгро око кога се до данас оформио двомилионски град представљају Београдска тврђава и Калемегдански парк. Они чине јединствену просторну целину на којој су јасно видљиви остаци Тврђаве, подељене на Горњи и Доњи град. Ученици ће разгледати тврђаву са лиценцираним водичима. Упознаће се са историјом Београдске тврђаве и града. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

ОКОЛИНА БЕОГРАДА

1. Етно кућа Стајков - Наутичко село * Бисер *

Етно кућа Стајков налази се у Бољевцима, насељу у београдској општини Сурчин и представља незаобилазну туристичку одредницу. Њено уређење је финансирао град Београд пре пет година, у оквиру пројекта "Стара авлија". С обзиром на то да су у Бољевцима Срби и Словаци, домаћин је у својој родној кући опремио једну собу у српском, а другу у словачком стилу. Поставка је смештена у тридесете године прошлог века и говори како су тада живели Срби и Словаци. Оригинални намештај краси и кухињу и трпезарију. У дворишту, у хладу старих багремова се налази штала са опремом за запрегу, котабања, шупа у којој су кола на вучу, санке, фијакер, бурад, корита, казан и разни ситни дрвени алат, као и плугови, сејалице. Намера домаћина је да на тренутак заустави време и да старије госте подсети, а младима покаже како се некада живело у селу. На обали наспрам Наутичког села „Бисер“ смештено је природно излетиште на 12 хектара старе шуме, уређеним парком за најмлађе, пењалице, љуљашке, клацкалице, терен за одбојку на песку, голови за мали и велики фудбал, бициклистичка стаза, летњиковци...

2. Боравак на фарми * Стари Тамиш - промовисање живота на фарми и пољопривредне производње, упознавање са сточарством, ратарством и пољопривредном механизацијом, као и ближи контакт са домаћим животињама. Алмех доо поседује 7 имања у Војводини са 8 фарми и обрађује 17.000 ха. Обићи једно од њих-Стари Тамиш као највеће пољопривредно газдинство у систему Алмех. Простире се на невероватних 1100ха. На Старом Тамишу налази се фарма крава са око 2.500 говеда, холштајн-фризијске и сименталске расе. Имању припада и фарма свиња "Надел" са 18.000 грла и 1.300 приплодних крмача, расе јокшир, ландарс, пијетрен и дурок. На газдинству "Стари Тамиш" налази се и ергела, која је изграђена 1978. године и подсећа на традицију коњарства у овим крајевима. Ергела "Тамиш" тренутно има 27 коња липицанера, пореклом из Липига, Ђакова и Карађорђевог. Ту је и машински парк са најсавременијом пољопривредном механизацијом, којом се обављају сви радови на њивама, затим рибњак, баштенски врт, мини зоолошки врт, музеј коњских запрега и беби фарма што ово газдинство чини веома привлачним за децу. Фарма оваца, фарма младунаца, фарма мангулица, кавез са птицама и ситним животињама, деце игралиште само су део понуде. Дневна производња млека је 27,5Л по крави а годишња 15 милиона литара, тако да ће деца имати прилику и да виде велику Имлек-ову цистерну како истаче млеко, које ће се касније наћи на трпезама широм Србије. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

3. Музеј Ваздухопловства – Бојчинска

МУЗЕЈ ВАЗДУХОПЛОВСТВА - Посетиоцима који прилазе пристанишној згради аеродрома "Никола Тесла", увек привуче пажњу велико округло здање са стакленом фасадом која подсећа на "чудну ванземаљску печурку" израслу усред избразданих сремачких њива. Око печурке распоређени су бројни војни и цивилни авиони, радар и друга чуда ваздухопловне технике, што вас увери да сте се нашли пред Музејом ваздухопловства. Изградња Музеја приведена је крају тек 1988. када је отпочело и постављање прве сталне изложбе, која је свечано отворена за јавност 21. маја 1989.године. Бојчинска шума је једна од моћнијих равничарских шума доњег Срема. Налази се у атару села Прогар, у реону Обедске баре. Препуна разних врста гљива и дивљачи, посебно дивљих свиња. Ту се налази и фарма посебне врсте свиња мангулица – црна раса, аутохтона врста свиње из овог краја. Настала је мешањем старе расе Шумадинка са дивљим свињама. Од дрвећа, највише су заступљени храст, граб и липа. Програм у природи подразумева следеће: Шетња трим–стазом кроз шуму,

јахање коња или вожња фијакером... Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

4. FUNPARK – Бечмен

Идемо у Бечмен, мало село које спаја Београд са Сремом, на само 10 км од аеродрома Никола Тесла ! FUNPARK је направљен са сву децу која воле природу и спорт, такође и за децу која воле животиње и оне који би да науче што више о њима ! Научити о природи, о животињама, о здравој храни, о сађењу баште, о сналажењу у природи...

- Од баште до тањира - Едукација деце о здравом начину узгајања и прераде хране. - Спортско такмичарске игре на теренима који су неконвенционални и оригинални: Авантура парк, ZIP LINE, Лук и стрела, Људски стони фудбал, SKY BALL терен, Одбојка и фудбал у песку. .

5. Етно кућа Марадик – манастир Крушедол

Марадик, обилазак Етно куће и упознавање са начином становања и живљења на селу. Етно кућа је стара преко 150 година, са земљаним подовима, молваним зидовима, сламарицама уместо душека, дуњама уместо јоргана, везеним пешкирима... Једном речју добро дошли у неко прошло време, не тако давно али ипак....

Крушедол који имај изузетан значај за српску духовност и културу. Манастир Крушедол је основао деспот Ђорђе Бранковић почетком 16. века. Породица Ђорђа Бранковића, два патријарха Српске православне цркве и краљ Милан Обреновић су сахрањени у Крушедолу. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

6. Салаш Стремен – манастир Фенек

Фенек на само двадесетак километара од Новог Београда, у селу Јакову. Манастир је основан у 15. веку од стране деспота Бранковића. У његовој бурној историји су га походили Алекса Ненадовић, цар Јосиф, Карађорђе. У њему су се налазиле и мошти Стефана Првовенчаног. Такође, у Јакову на свега 1 км од реке Саве, налази се салаш Стремен, школа јахања, рекреативно и спортско јахање, пони и игралиште за децу, пријатне шетње до Саве, вожња коњобусом је оно што салаш пружа. На салашу постоји мањез са препонама, два травната испуста за коње и уопште овим племенитим животињама се пружа максимална пажња. На салашу постоји парк за децу са интересантним справама за забаву. Затим етно простори на отвореном и затвореном. Обилазак салаша Стремен, упознавање са расама коња и коњичким спортом. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

7. Етно-парк Купиново - “Предео где природа грли историју”

Купиново. По многима, најлепше село у Срему. Овде ћемо обићи етно кућу, једну од најстаријих у селу. Некада је припадала породици Путник. Данас заједно са пратећим зградама вајатом, амбаром, бунаром, хлебном пећи, осматрачницом представља окосницу етно-парка. Налази се на самом ободу Специјалног резервата природе Обедска бара. На кући су у више наврата изведени неопходни конзерваторско-рестаураторски радови. Зидови су јој од плетера, блатом олепљени и окречени, а кровни покривач је трска. * Археолошка играоница у дворишту где ученици могу као прави археолози да пронађу предмете у песку, перу их и лепе, а све уз стручно вођство дипломираног археолога. Најстарија православна црква у Војводини – цркву св. Луке, налази се поред етно куће. Свештеник ће нам испричати кратку историју самог места и причу о светој лози Бранковића. У близини се налазе и остаци последње српске средњовековне престонице - града Купиника; црква мајке Ангелине (на локалитету средњовековног манастира Обед а налази се у Обедској бари... Али овог пута биће организована шетња кроз чаробну шуму до реке Саве. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

8. Пећинци – музеј Х Л Е Б А

Српски музеј хлеба у Пећинцима је почео са радом 1995. године као резултат сакупљачко-истраживачког рада сликара Јеремије, који се тематиком обредног хлеба бави више од тридесет година. Музеј обавља делатност сакупљања, заштите и презентације предмета који су се некада користили у Србији у процесу производње хлеба. Ученици имају могућност посматрања фонда који се састоји од око 2000 музејских експоната, разврстаних у три сталне поставке: збирка оруђа за обраду земље, збирка предмета који су се користили за припремање хлеба, и збирка хлебова сврстаних по групама. У оквиру музејског комплекса се налазе фуруна за печење хлеба, звоник посвећен Светом Николи, трпезарија и сувенирница. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

9. Планина Авала

Авала, која нуди не само идеалне услове за одмор у природи, већ и читав низ интересантних садржаја из области културе. На самом крову Авале посећује се споменик Незнаком јунаку. Споменик је завршен 1938. године и дело је истакнутог вајара Ивана Мештровића. Урађен је у црном мермеру у спомен свим српским јунацима настрадалим за време Балканских и Првог светског рата (1912 – 1918). До маузолеја води монументално степениште. Налази се на 511 метара надморске висине и представља видиковац Београда. Одлазак до авалског торња. Авалски торањ је био један од заштитних знакова Београда. Првобитни авалски торањ био је завршен и пуштен у рад 1965. године. Био је висок 202.87 метара. Ремек-дело архитектуре, био је један од најлепших ТВ предајника у Европи и свету. Срушен је 1999. године авионском бомбом током НАТО агресије. Торањ је обновљен после 10 година, 23.10.2009. торањ има два лифта и ресторан на 119. метру, односно видиковац на 122-ом метру висине. Укупна висина торња је 204,57 метара. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

10. Фрушка Гора – манастир Крушедол – манастир Хопово

Фрушка гора је острвска планина и национални парк у Срему. Простире се на површини од 255 км². Проглашена је 1960. године националним парком и тиме постала први национални парк у Србији. Обилазак Иришког Венца (451м) који представља један од значајних врхова Фрушке горе. Долине и падине Фрушке горе су прекривене ливадама, пашњацима и житним пољима, настањене бројним животињским врстама, док су на падинама воћњаци и виногради са чувеним винским подрумима. Излет се наставља до манастира Хопово и Крушедол који имају изузетан значај за српску духовност и културу. Манастир Хопово је један од најзначајнијих манастира у Србији, а посебно међу фрушкогорским манастирима. Оснивач ове древне светиње, као и већине фрушкогорских бисера је свети владика Максим (Ђорђе Бранковић). Манастир Крушедол је основао деспот Ђорђе Бранковић почетком 16. века. Породица Ђорђа Бранковића, два патријарха Српске православне цркве и краљ Милан Обреновић су сахрањени у Крушедолу. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

11. Сремски Карловци – излетиште Стражилово

Сремски Карловци су око 60 км удаљени од Београда, са својих пет звоника, својим крововима, кривим шоровима и околним брежуљцима под виноградима представља град од великог културно – историјског значаја. Град у коме звона брује као у Фиренци, где се још учи латински језик, где има још неке господствене друштвене углађености, где се још увек људи одмарају пред својим кућама, где влада љубазност и гостопримство. Ученици имају могућност разгледања културно – историјских споменика овог града: Доње цркве, Горње цркве, Саборне цркве, Фонтане “Четири лава”, Карловачке гимназије, Патријаршијског двора, Магистрата, Карловачке богословије, Капеле мира, Римокатоличке цркве, Богословског

семинара, Стефанеума... Одлазак на један од фрушкогорских врхова Стражилово, који се издиже изнад самог града Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

12. Петроварадинска тврђава – Нови Сад

Петроварадинска тврђава, позната још као и Гибралтар на Дунаву налази се на десној обали Дунава код Новог Сада. Грађена је у периоду од 1692. до 1780. године. Настала је у време аустријских владара Леополда првог, Јосифа првог, Карла шестог, Марије Терезије и Јосифа другог. На латинском језику петра значи стена, вар је на мађарском град, док би на турском дин било вера. Спајањем тих речи добија се име Петроварадин, што у дословном тумачењу нашег народа значи да је то град на стени чврст као вера. Кула са великим сатом на бастиону Лудвиг, свакако је једна од најпознатијих туристичких атрактивности Тврђаве и Новог Сада. Овај барокни торањ је познат по томе што на сату велика казаљка показује сате, а мала минуте. Нови Сад је највећи град Аутономне Покрајине Војводине. Основан 1694. Године, Нови Сад је дуго времена био центар српске културе, због чега је и добио име “Српска Атина”. У службеној употреби поред српског језика су још и мађарски, словачки и русински. Првобитна имена Новог Сада била су Рацко (Српско) село, Рацки град и Петроварадински шанац, док име Нови Сад датира из 1748. године. Град лежи на обалама реке Дунав. Поред шетње центром града и разгледања знаменитости, имамо прилику и за обилазак Природњачког музеја. На површини од 800 м² смештена је стална природњачка поставка која приказује богатство биолошке и геолошке разноврсности наше Земље, а у току године смењују се различите тематске поставке. Природњачком изложбом доминира лобања са кљовама рунастог мамута (*Mammuthus primigenius*), извађена 1947. године из корита реке Тисе код Новог Бечеја. Најстарији експонат представљен је са два примерка белоглавог супа (*Gyps fulvus*) из 1910. године са Обедске баре. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

13. Специјални резерват природе Засавица

Засавица је природни резерват стављен под заштиту државе 1977. године као природно добро прве категорије од изузетног значаја. Резерват се простире у северној Мачви на територијама општина Сремска Митровица и Богатић. Ово је мочварно подручје са поплавним ливадама и шумама површине 1825 хектара уз речицу Засавицу дужине 33,1 километара. Кроз овај резерват тече речица Засавица, поток Батар, канали Јовац и Прекопац и постоји веза са реком Савом. Станиште је више стотина птица, животиња и риба. У овом резервату обитава риба умбра, а од 2004. године и породице даброва. Вожња бродом “Умбра” кроз најлепши део резервата. Ученици имају могућност уживања у погледу на живописну смену шума, влажних ливада, широких обала и саме воде, као и у богатству биљних и животињских врста. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

14. Топола - Опленец - Орашац – Аранђеловац

Опленец је брдо поред Тополе на коме се налази Маузолеј династије Карађорђевића. Кнез Александар Карађорђевић је овде подигао прве винограде, а краљ Петар први Карађорђевић је почео зидање цркве маузолеја и целог историјско-меморијалног комплекса који ће потом постати задужбина Карађорђевића на Опленцу. Данас комплекс обухвата поред цркве Св. Ђорђа, Маузолеја српске краљевске породице, краљеве винограде, музеј (Виноградарева кућа), кућу Краља Петра, краљеву вилу, краљичину вилу, Карађорђеву цркву, споменик Карађорђу. Поред самог обиласка цркве, деца ће имати прилику и да се спусте испод земље у крипте цркве где ће погледати породичне гробнице Карађорђевића. Цела црква као и крипта где се налазе гробнице, осликана је у сликарској техници мозаик. Црквени

обреди као што су венчање, крштење, помени и друго дозвољени су само члановима краљевске породице. Након обиласка целог комплекса, спуштамо се у Тополу где ћемо обићи Карађорђев град. Место одакле је Ђорђе Петровић пошао да ослобађа Србију од турског ропства. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

Орашац надомак Аранђеловца је место договора о подизању Првог српског устанка и проглашења Карађорђа врховним вождом, на Срећење, 15. фебруара 1804. године. У знак сећања на овај велики догађај подигнута је у Орашцу црква Вазнесења Господњег, Спомен школа и спомен чесма у Марићевића јарузи, музеј и скулптура Карађорђа. Следи наставак пута ка Аранђеловцу. Аранђеловац је град и општина у Србији. Налази се у подножју планина Букуља и Венчац на око 255 м надморске висине. У самом граду налази се Буковичка бања. Оно по чему је Аранђеловац најпознатији је благотворност киселе воде којом је још 1811. године своје здравље крепио Доситеј Обрадовић. На лични захтев кнеза Милоша, буковичка вода је допремана у бурадима и коришћена на двору, а почетком XX века почиње и ручно флаширање киселе воде "Књаз Милош" да би се кроз деценије пуњења ова вода окитила највишим међународним одличјима за квалитет. У парку се налази и павиљон књаза Милоша и неколико извора минералне воде која се у бањском лечилишту користи заједно са глином. Обилазак пећине Рисовача. На улазу у Аранђеловац, са десне стране речице Кубршнице, уздиже се брдо Рисовача са пећином, значајним археолошким и палеонтолошким налазиштем. Дугогодишњим истраживањима Рисовачке пећине откривено је мноштво фосилизованих костију и зуба бројних животињских врста које су за време последњег леденог доба живеле на степама око Рисоваче. Пронађене камене и коштане алатке потврђују да је Рисовачка пећина у средњем раздобљу старијег каменог доба била станиште неандерталских ловаца. Због својих природних особености и културно-историјских вредности пећина је проглашена спомеником природе и културним добром од изузетног значаја. Данас је Рисовачка пећина уређена по свим принципима савремене презентације и годишње прими хиљаде посетилаца из земље и иностранства. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

15. Археолошки парк Виминацијум

Виминацијум је археолошко налазиште у близини Старог Костолаца. Римски војни логор и град настао је у 1. и трајао до почетка 7. века. Био је један од најзначајнијих легијских логора на Дунаву, а извесно време и главни град римске провинције Горње Мезије (Моесие Супериор), која је обухватала највећи део Србије, северну Македонију и део северозападне Бугарске. Остаци римског града и војног логора представљају светски драгуљ, тзв. балкански Помпеји. Виминацијум је изузетан и у светским размерама непоновљив локалитет. Седам објеката је покривено и отворено за посетиоце: - Северна Главна капија легијског логора (Порта праеторија) - Римске терме - Маузолеј у којем је највероватније сахрањен римски император Хостилијан - Мамут парк - Domus Scientiarum- Занатски центар са пећима за производњу керамике и опеке - Палеохришћанска меморија (због специфичне локације унутар Термоелектране Дрмно доступна за посете само у изузетним условима и уз раније најаве обезбеђењу ТЕКО Костолац Б). Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

16. Смедерево – престоница Српске деспотовине

Музеј у Смедереву је завичајни, комплексног типа и чине га историјска, етнолошка, археолошка, уметничка и нумизматичка збирка. У изложбеним салама хронолошки и тематски је изложен материјал од праисторије и антике до данас, који у највећем обиму приказује локалну историју од најстаријих времена до половине 20. века. Ред излагања има

логичан почетак и ток, полази од праисторијског материјала (сала у приземљу), а завршава се новијом историјом. На последњем спрату Смедеревског музеја налазе се експонати из периода владавине Обреновића, као и предмети везани за Први и Други светски рат и скромна етно збирка. Изложба која обухвата Средњевековни период деспота Ђурђа Бранковића заузела је салу на првом спрату, истичући раздобље у коме је Смедерево имало највећи значај у својој историји. Поред макете Смедеревске тврђаве, ту се налазе и камена ћулад коришћена у борбама са Турцима, пушке, копије и оригинали склопљених уговора, копија Есфигменске повеље, изузетног историјско-правног документа... Након обиласка музеја и шетње по центру Смедерева, долазимо до храма СВЕТОГ ГЕОРГИЈА. Саграђен је у периоду од 1850-1854. године. Зидан је по угледу на манастир Манасију и трећи је по величини храм у Србији. Рађен је од белог мермера. Храм Светог Георгија карактерише пет купола и високи звоник на западној страни. Иконостас из периода настанка цркве је нажалост уништен током Првог светског рата, а овај данашњи датира из 1935. Недалеко одатле налази се и Смедеревска тврђава, наша наредна дестинација. Једна од највећих средњевековних тврђава у Европи. Подигао ју је Деспот Ђурађ Бранковић, сестрић деспота Стефана Лазаревића. Саграђена је у периоду од 1428-1439 године. Тврђава је окружена са свих страна водом и као таква се сврставала у водени тип утврђења. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

17. Специјални резерват природе Делиблатска пешчара – Вршац Највећа Европска континентална пешчара површине 350 км² се налази у југоисточном делу Панонске низије, у Војводини. Делиблатска пешчара је елипсастог облика димензија 35 са 20 км. Настала је током леденог доба од наноса песка, које су ветрови преобликовали у јединствени изразито дински рељеф. Банатски лесни плато и река Дунав окружују Резерват. Чист ваздух и нетакнута природа Делиблатске пешчаре или како је још називају "Европска сахара" представља највећу оазу пешчарско-степске и шумске вегетације. Ту се могу наћи јединствене биљне врсте. На непрегледним пољима пешчаре у време цветања, у мају месецу само овде и још једино на Алтају цвета ретка врста божура. Такође је веома значајно присуство степских животињских врста које су ишчезле или ишчезавају са других станишта са панонске низије. Од птица константовано је преко 100 врста станарица а посебно су занимљиве грабљивице орао крсташ, банатски соко и јастреб. Обилазак Девојачког бунара. Вршац - лепо лице банатске равнице. Један од најстаријих банатских градова. Налази се у подножју Вршачких планина, на јужном ободу Панонске низије. Шетња центром града са обиласком Катедрале Светог Герхарда. Знамените личности овога града су Јосиф Јовановић Шакабента вршачки владика, Јован Стерија Поповић српски књижевник. Павле Паја Јовановић један од највећих српских сликара, Жарко Зрењанин народних херој у Другом светском рату, по њему је данашњи Зрењанин добио име. Васко Попа један од посљедњих оригиналних песника српске модерне књижевности. Слободно време и спортска такмичења, полигони, штафете, игре спретности...

18. Бранковина – Ваљево

Село Бранковина се убраја међу најстарија села ваљевског краја, у српску историју улази током 18. века, војевањем кнеза Алексе Ненадовића у аустро-турском рату. После његовог погубљења 1804. године, војском у овом крају командовао је војвода Јаков Ненадовић а дипломатију устаника водио Прота Матеја. Они и сви Ненадовићи, до књижевника и путописца чика Љубе, почивају уз бранковинску цркву. У другом делу сеновите порте је хумка Десанке Максимовић, која је овде прва слова срицала. Још од почетка 20. века, Бранковина је представљала значајну туристичку дестинацију са културно-историјским

амбијенталним садржајем у који су туристи посећивали превасходно због гробова Ненадовића. Од 1984. године, са формирањем музејских одељења Народног музеја Ваљево, прво у старој, Протиној, школи а потом и у “новој” Десанкиној, Бранковина добија и додатне музеолошке аспекте. Слободно време. Одлазак у Ваљево и шетња по центру. Упознавање са историјом града и обилазак Народног музеја. Народни музеј Ваљево трезорира око 24.500 предмета из различитих збирки, подељених на четири музејска одељења, од којих свако има задуженог кустоса. То су: Одељење за археологију и нумизматику, Одељење за историју, Одељење за историју уметности и Одељење етнологије. Сталне поставке Народног музеја Ваљево су тренутно најпосећенији музејски простори на затвореном у Србији. Слободно време до повратка...

19. Јагодина – град будућности

Јагодина се налази у централној Србији и представља највећи град у Горњевеликоморавској котлини. Простире се у подножју Ђурђевог брда, својеврсног симбола града, лепог и столетним зеленилом украшеног излетишта које краси и први вештачки водопад у Србији, систем фонтана дужине 122 метра и Летња сцена излетишта поток. Деца ће обићи Зоолошки врт “Тигар”, једини у Србији јужно од Београда, представља јединствен спој флоре и фауне у коме је свој нови дом нашло више од 80 различитих животињских врста. Уређен је по највишим светским стандардима. У каквим се објектима налази 250 животињских врста са преко 320 примерака, да ли поједине врсте својим интелектом достижу људску врсту, у чему су неке врсте посебне, колико су велики младунци по доласку на свет, колико поједине животиње могу издржати под водом и много других занимљивости можете сазнати од лиценцираног водича. У Јагодини је историја опипљива кроз ликове српских светаца, царева, писаца спортиста. Јагодина је шести град у Европи, а први у Србији који има Музеј воштаних фигура. Музеј се простире на 450 м² и поставка садржи 29 фигура истакнутих личности из најраније али и најновије историје Србије, од Светог Саве до Коштунице и Дивца. 'Воштане фигуре Србије' је изложба која представља најважније личности наше историје, културе, науке и спорта. Поред изложених фигура, представљени су, такође, оригинални костими, оружије, копије ретких књига, макете манастира и ратне заставе. Представљено је време и окружење у коме су великани Србије живели и радили. Деца ће обићи и вештачки водопад који се налази у излетишту “Поток”.

У име Разредног већа млађих разреда, а на основу договора са састанка од 20.6.2017. године

предлог сачинила

Александра Краљевић

VI ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА

План васпитног рада реализоваће се на часовима редовне, изборне, наставе, одељенског старешине, слободних и ваннаставних активности, друштвено-корисног рада, културне делатности школе, сарадње са родитељима и друштвеном средином и у оквиру програма рада стучних органа школе.

Носиоци васпитно-образовних активности су наставници, стручни сарадници и директор школе.

ПЛАН АКТИВНОСТИ НА ОСТВАРИВАЊУ ЦИЉЕВА ПОЈЕДИНИХ АСПЕКТА ВАСПИТАЊА

На Наставничком већу биће обрађена кључна област евалуације **Настава и учење**

ТЕМА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
1. Евалуација, све кључне области	АПРИЛ	ПСИХОЛОГ

СТРУЧНА И ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

1. Утврђивање васпитне функције појединих наставних садржаја
2. Држање огледних и угледних часова и њихова анализа
3. Упознавање са индивидуалним могућностима појединих ученика и предлози за писање ИОП-а
4. Увођење ефикаснијих облика, метода и садржаја рада
5. Испитивање интересовања ученика за изборне предмете
6. Испитивање интересовања ученика за рад у појединим секцијама
7. Усаглашавање критеријума оцењивања
8. Имплементација стандарда постигнућа у годишње и месечне планове и праћење примене стандарда знања

Време: Током школске године

Реализатори: Чланови стручних и одељенских већа, педагог и психолог

РЕДОВНА НАСТАВА

Циљеви интелектуалног, моралног, естетског и радног васпитања реализују се кроз:

1. Изграђивање правилног одоса према раду
2. Формирање научног погледа на свет
3. Подстицање интелектуалне радозналости и креативности
4. Стицање радних навика и самосталности у раду
5. Оспособљавање ученика за самообразовање и стваралачку примену знања
6. Оспособљавање за толеранцију и ненасилну комуникацију и препознавање различитих облика насиља
7. Развој емоционалне интелигенције и естетских осећања

Време: Током школске године

Реализатори: Сви наставници од 1- 8. Разреда

ВАСПИТНИ РАД У ОБЛАСТИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

У оквиру рада секција ученици се упознају са занимљивим достигнућима у области науке и технике, организују се расправе о актуелним збивањима и етичким проблемима за које се млади интересују. Организовање приредби, такмичења, јавних наступа и других културних, спортских и друштвених манифестација. Учешће ученика у радним и хуманитарим акцијама у школи и ван ње, учешће на различитим такмичењима и конкурсима од школског до републичког нивоа.

Овакви садржаји пружају могућности за правилно васпитно деловање на развој и напредовање ученика.

Време: Током школске године

Реализатор: Предметни наставници

ПЛАН ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

Ови програмски садржаји биће реализовани током школске године, а теме су инкорпориране у планове рада редовне, изборне наставе (грађанско васпитање, чувари природе), ваннаставних активности, часова одељењског старешине (ЧОС), превентивног рада стручног сарадника.

ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ	РАЗРЕД	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА	РЕАЛИЗАТОР
Учење и дисциплина	I-VIII	Разговори на ЧОС Вођење дисциплинских свезака	Одељ.старешине
		Саветодавни разговори	Педагог и психолог
Неговање другарства, толеранције и хуманих односа међу половима	I-VIII	Разговори на ЧОС	Одељ.старешине
	I-VIII	Организовање посета, излета, школе у природи, екскурзија	Разредне старешине
	I-IV	Заједничке прославе рођендана у млађим разредима Ускршња игаријада	Учитељи
	II-VIII	Организовање квизова и различитих такмичења	Предметни наставници
	I-VIII	Припрема приредби и разних свечаности Отворена врата –промоција школе будућим предшколцима и њиховим родитељима	Предметни наставници Задужени наставници
Формирање радних и хигијенских навика	I-VIII	Организовање друштвено корисних акција (прикупљање папира, лименки, електронског отпада, уређење дворишта Разговори на ЧОС и часовима редовне наставе Уређивање учионица и школског простора (пр. Чишћење, кречење) Озелењавање слободних површина у дворишту, брига о биљкама)	Разредне старешине Парламент Еколошка секција
Правила понашања ученика	I-VIII	Упознавање са правилником о понашању на почетку школске године, обавештавање о саставу Тима за заштиту деце од насиља; Доношење одељењских правила понашања Праћење придржавања правила путем дисциплинске свеске Превентивни рад	Одељ.старешине Психолог, наст. Грађанског васпитања,
Хуманитарне акције и акције солидарности	IV-VIII	Учешће у хуманитарним активностима кроз акције Црвеног крста, Ђачког парламента Сарадња са школама за децу са посебним потребама кроз међусобне посете	Руководиоци ЦК и ЂП Одељ.старешине

Планирање радног и слободног времена	I-VIII	Разговори на ЧОС о правилном коришћењу слободног времена	Одељ.старешине, психолог
Методе и технике успешнијег учења	IV, V	Упознавање са методама и техникама успешног учења кроз разговор и учење на примерима	Психолог
Разговори о проблемима пубертета	V-VIII	Предавање са дискусијом	Психолог, лекар одељ.старешине
Развијање ненасилне комуникације	V,VI	Обука за ненасилно решавање проблема	Психолог, одељ. Старешине
Оспособљавање ученика за препознавање различитих облика насиља	V, VI	Превентивни рад кроз обуку ученика	Психолог,разредне старешине
Разговори о интернету, ТВ емисијама и актуелном догађајима	IV-VIII	Разговор на ЧОС	Одељ.старешине
Анализа изостајања	VI-VIII	Разговор на ЧОС Сарадња са родитељима	Одељ.старешине
Пружање помоћи слабијим ученицима	IV-VIII	Индивидуални рад са ученицима	Психолог, одељ.стар
Професионална оријентација	VII,VIII	Активности дате у програму професионалне оријентације	Психолог, Одељ.стар, наст. Српског језика, информатике, ликовне културе
Анализа односа на релацији наставник – ученик	IV-VIII	Кроз интерну евалуацију, обиласке часова и давање повратних информација наставницима, кроз сарадњу са родитељима у индивидуалним разговорима и на Савету родитеља	Психолог, директор школе Одељ.старешине
Превентивни рад на сузбијању болести зависности	IV-VIII	Превентивни рад у форми разговора и радионица	Психолог, одељ.стар Специјални педагог из Дома здравља и МУП-а
Рад на превенцији СИДЕ и других полно преносивих болести	VII-VIII	Превентивни рад у форми разговора и радионица	Психолог, одељ.стар Специјални педагог из Дома здравља
Пројекат полицијске управе на превенцији различитих врста насиља	4. И 6. разред	Разговори представника ПУ на ЧОС-овима једном месечно	Представници полиције, одељењске старешине, психолог

ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Остваривање професионалне оријентације ће се реализовати током читаве године, на свим часовима редовне, изборне наставе, наставе грађанског васпитања, часовима одељњског старешине, и путем ваннаставних активности. Носиоци активности чланови ПО тима и сви учесници васпитно-образовног процеса. Неопходно је да наставници плански имплементирају професионалну оријентацију у све погодне садржаје и облике рада у оквиру редовне, изборне наставе и ваннаставних активности.

Основни задаци професионалне оријентације су:

- Формирање правилног односа према раду, неговање радних навика, развијање свести о друштвеној вредности и међусобној повезаности свих облика рада
- Упознавање ученика и родитеља са различитим занимањима, кадровским потребама (суфицитарним и дефицитарним занимањима), вредновањем и бодовањем успеха при упису у средње школе; Упознавање са током полагања завршног испита и процедурама при упису у средње школе.

Чланови ПО тима су:

Звездана Никитовић, психолог школе,
Драгана Вучићевић, наставница музичке културе
Биљана Јовановић, наставница географије
Слађана Ракић, наставница биологије
Горана Влашчић, наставница грађанског васпитања
Разредне старешине ученика осмог разреда

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗОВАЊА	РЕАЛИЗАТОР
Откривање ученика који имају здравствене проблеме и заостају у психичком развоју и њихово професионално усмеравање	VIII	Током године	Систематски прегледи, тестирања	Разредне старешине, педијатар, психолог, Спец. Педагог
Испитивање интересовања ученика и укључивање у рад секција и додатне наставе	V-VIII	Током године	Анкетирање ученика	Предметни наставници
Упознавање ученика са светом занимања и захтевима појединих професија кроз спровођење програма ПО	I-VIII VII- VIII	Током године	Кроз часове наставе и разговоре са родитељима одређених занимања на ЧОС	Предметни наставници и разредне старешине Родитељи
Припрема паноа о различитим занимањима	V-VIII	Током другог полугођа	Опремање паноа	Чланови ПО тима, ученици
Испитивање професионалних интересовања ученика	VIII	III-IV	Тестирање заинтересованих ученика	Психолог
Упознавање ученика са битним факторима за успешан избор занимања и критеријумима за упис у средњу школу	VII- VIII	III	Радионица и предавање са дискусијом	Психолог
Превазилажење погрешних схватања и предрасуда о појединим занимањима	V-VIII	Током године	Кроз часове редовне наставе	Предметни наставници
Сарадња са центром за професионалну оријентацију	V-VIII	III-V	Узимање тестова; Посета ЦИПС-у са	Психолог

			заинтересованим осмацима	
Професионално саветовање на основу резултата тестирања	VIII	III-V	Индивидуални разговор по обављеном тестирању	Психолог
Организовање изложбе ликовних радова на тему занимања	IV-VIII	V	Одабир ликовних радова ученика на темју занимања	Наставник ликовне културе

**ПЛАН ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ У ОШ „ВЛАДА
АКСЕНТИЈЕВИЋ“ У ОСМОМ РАЗРЕДУ**

НАЗИВ РАДИОНИЦЕ /АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОР/ПРЕДМЕТ	ВРЕМЕ
5. Представљање програма и портфолија за 8. разред	Биљана Јовановић, наставница географије, члан тима ПО; на часу географије	Прва недеља новембра
6. Графикон интересовања	Горана Влашчић психолог-наставница грађанског в. И Звездана Никитовић, психолог стручни сарадник	Друга недеља новембра
7. У свету врлина и вредности	Разредне старешине осмака; на ЧОС-у	Четврта недеља новембра
8. Самоспознаја-то сам ја	Светлана Јовановић, наставница српског језика на часу српског језика	Четврта недеља новембра
9. Моја очекивања	Јован Мрђењовачки, наставник ликовне културе, на часу ликовног	Пета недеља новембра
10. Моја очекивања-колаж	Разредне старешине на родитељском састанку	Пета недеља новембра
11. Слика савременог света рада и кључне компетенције за занимања	Разредни старшина на ЧОС-у	Прва недеља децембра
12. Повезивање области рада са занимањима	Разредне старшине ученика осмог разреда	Прва недеља децембра
13. Образовни профили у средњим школама	Разредне старешине ученика осмог разреда на ЧОС-у и наставник информатике	Друга недеља децембра
14. Мрежа средњих школа	Разредне старешине осмака на ЧОС-у и наставник информатике	Друга недеља децембра
15. Захтеви занимања-одговарајуће способности и контраиндикације	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Трећа недеља децембра
16. Сазнајем са интернета куда после основне школе	Наставник информатике, на часу информатике	Трећа или четврта недеља децембра
17. Пuteви образовања и каријере	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Четврта недеља јануара
18. Припрема и спровођење интервјуа	Горана Влашчић психолог-наставница грађанског в. и Звездана Никитовић, психолог стручни сарадник	Пета недеља јануара

19. Опис занимања помоћу мапе ума	Разредне старешине осмог разреда на ЧОСу	Прва недеља фебруара
20. Критеријум за избор школе	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Друга недеља фебруара
21. Испитивање ставова	Горана Влашчић психолог-наставница грађанског в. и Звездана Никитовић, психолог стручни сарадник	Трећа недеља фебруара
22. Избор занимања и приходи	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Трећа недеља фебруара
23. Оријентација ствара јасну слику	Горана Влашчић психолог-наставница грађанског в. и Звездана Никитовић, психолог стручни сарадник	Четврта недеља фебруара
24. Припрема за реалне сусрете 25. Остварујемо учење путем реалних сусрета	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Прва недеља марта
26. Документација за реалне сусрете	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Друга недеља марта
27. Рефлексија учења у оквиру реалних сусрета	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Трећа недеља марта
28. Обука за конкурисање	Светлана Јовановић, наставница српског језика на часу српског	Трећа недеља марта
29. На разговору у предузећу	Разредне старешине осмака на ЧОС-у	Четврта недеља марта
30. Моја одлука о школи и занимању 31. Саветодавни рад	Психолог школе	Прва недеља априла

План спровођења радионица из ПО за 7. Разред унет је у План одељењског старешине у седмом разреду.

ПЛАН ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљ овог програма је стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље.

Рад на реализацији овог Програма одвија се у оквиру:

- Спровођења здравствене заштите ученика кроз систематске прегледе, вакцинацију;
- редовне наставе тј. Интеграције здравствено-васпитних садржаја у програме разредне и предметне наставе;
- ваннаставних активности, секција, одељенских заједница;
- ваншколских активности, уређивања зелених површина, организовања културних активности, правилног коришћења слободног времена.

Од свих предмета, настава биологије и физичког васпитања пружа највише могућности за реализацију ових садржаја и задатака.

Циљ и задатак здравствене превенције је да код ученика развије осећање одговорности према себи и сопственом здрављу као и да развију и усвоје здраве стилове живљења и понашања.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Систематски прегледи и организоване вакцинације	I-VIII	IX, X	Дом здравља „Др. Милутин Ивковић“
Одржавање личне хигијене и хигијене школског простора	I-IV	IX	Наст.разр.наставе
Хигијена одевања и хигијена становања	V-VIII	Током године	Одељ.старешине
Физичке вежбе, спорт и рекреација	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе и наст.физичког васп.
Телесне вежбе и њихов утицај у разним узрастима	V-VIII	Током године	наст.физичког васп.
Формирање навика у вези са здравом исхраном	I-VIII	Током године	Наст.разр.наст. и проф.биологије
Хигијена усне дупље, нега и заштита зуба	I-VIII	Током године	Стоматолог Дома здравља и проф. Биологије
Болести зависности	V-VIII	Током године	Психолог, лекар из Завода за јавно здравље
Полно преносиве болести	VIII	Током године	лекар из Завода за јавно здравље
Усвајање здравих стилова живота	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, Психолог
Безбедност у саобраћају	I-IV	Током године	Наст.разр.наставе, МУП, Одељ.старешине
Потреба за одмором, сан	I-VIII	Током године	Одељ.старешине
Упознавање са пубертетским променама	V,VI	Током године	Одељ.старешине, Психолог, проф.биологије
Односи у породици и школи, хуманизација односа међу половима	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе, Одељ.старешине
Усвајање вештине ненасилне комуникације, развој другарства и међусобне помоћи	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, Психолог
Како сачувати животну средину	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, проф.биологије

ПЛАН СПРОВОЂЕЊА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљ програма социјалне заштите ученика је брига о испуњавању социјалних услова за живот, посебно ученика из осетљивих друштвених група. Поред овога, циљ је и стицање знања о начинима остваривања социјалних права, препознавања форми социјалне угрожености, формирање хуманих ставова и понашања ученика .

Рад на реализацији овог програма одвија се кроз активности наставника, стручних сарадника, директора школе и родитеља усмерених на обезбеђивање средстава социјалне заштите.

Превентивни део програма спроводи се првенствено кроз ваннаставе активности- спровођење хуманитарних акција, организовање предавања, активноти Ђачког парламента.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Обезбеђивање бесплатних уџбеника за све ученике	I-VIII	IX, X	Министарство просвете и локална заједница
Обезбеђивање бесплатног превоза до школе за ученике који путују	I-VIII	током године	ГСБ, школа
Обезбеђивање бесплатне исхране у школској кухињи за социјално угрожене ученике	I-VIII	током године	Школа и добављач хране за школску кухињу
Обезбеђивање делимичног плаћања бесплатног боравка на екскурзијама, излетима и настави у природи за социјално угрожене ученике	I-VIII	током године	Школа, туристичке агенције са којима школа склапа уговор
Обезбеђивање физичког прилагођавања простора за ученике са инвалидитетом у сарадњи са локалном заједницом	I-VIII	Почетак школске године	Школа, локална заједница
Спровођење хуманитарних акција у циљу помагања угроженима	I-VIII	током године	Ђачки парламент, разредне стаешине
Предавања на тему трафикинга и препознавања различитих облика насиља	VI- VIII	током године	Волонтери Црвеног крста, Студенти факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
Организовање осигурања ученика	I-VIII	септембар	Школа и Савет родитеља

ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине оствариваће се кроз активности **Комисије за екологију** која обухвата рад са ученицима од првог до осмог разреда; затим кроз изборни предмет Чувари природе, који се спроводи са ученицима млађег узраста, на часовима разредног старешине, на слободним активностима ученика у боравку и у оквиру редовне наставе биологије и хемије.

ПЛАН АКТИВНОСТИ КОМИСИЈЕ ЗА ЕКОЛОГИЈУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
СЕПТЕМБАР	-Успостављање сарадње са Градским зеленилом и локалном заједницом -Наставак сарадње са фабриком за рециклажу електронског отпада <i>СЕТ</i> -Успостављање сарадње са организацијама за заштиту животне средине на Општини Палилула	-директор Школе -Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић и Нела Петровић
ОКТОБАР	-Управљање отпадом – конкретан допринос кроз организовање сакупљања старе хартије, лименки и електронског отпада -Обележавање Светског дана заштите животиња (4. октобар) – Информисаност и учешће младих у заштити животиња -Укључивање одељенских заједница у уређивање школског дворишта	-учитељи и одељењске старешине од првог до осмог разреда -Одељењске заједнице шестог разреда са разредним старешинама -учитељи и одељењске старешине од првог до осмог разреда -Слађана Ракић, Биљана Урошевић и Нела Петровић, Снежана Пантић -Ђачки парламент -ђачки родитељи
НОВЕМБАР	-Припремање изложбе ђачких фотографија на тему „Еколошка (не)култура – (не)култура живљења“	-одељењске старешине седмог разреда
ДЕЦЕМБАР	-Едукација ученика путем еколошких радионица (вршњачка едукација) Тема: Зашто рециклирати? -Припремање изложбе ђачких ликовних радова на рециклираном папиру	-Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић и Нела Петровић-ученици, у оквиру „Чувара природе“ и наставе Биологије -Јован Мрђењовачки (у оквиру редовне наставе)

ЈАНУАР – ФЕБРУАР	-Обележавање Дана образовања о заштити животне средине (26. јануар) -Едукација ученика путем еколошких радионица Тема: Образовање за заштиту животне средине	-Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић и Наташа Лекић (у оквиру редовне наставе Биологије и „Чувара природе“)
МАРТ	-Обележавање Дана заштите шума (21. март) Акција: Засади и ти своју садницу! -Обележавање Дана вода (22. март) Радионица: „Како свако од нас може да уштеди воду и сачува је од загађења?“ Постављање изложбе литерарних и ликовних радова на тему „Вода живот значи“	-одељењске старешине петог разреда: Ивана Ђуровић и Предраг Стељић -Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић, Нела Петровић (учитељи у оквиру „Чувара природе“, а наставници у оквиру редовних часова Биологије) -учитељи од првог до четвртог разреда -наставници српског језика (Светлана Јовановић и Ивана Ђуровић) и ликовне културе (Јован Мрђењовачки)
АПРИЛ	-Организовање сакупљања старе хартије -Обележавање Светског дана здравља (7. април) Акција: Дан без Кока-коле и брзе хране – узми јабуку за ужину! -Обележавање Дана планете Земље (22. април) Организовање такмичења за најбољи постер и излагање најбољих радова на тему – Наша планета у будућности	-учитељи и одељењске старешине од првог до осмог разреда -одељењске старешине од првог до осмог разреда -Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић и Нела Петровић -наставник ликовног – Јован Мрђењовачки
МАЈ	-Обележавање Дана одрживог развоја (10. мај) -Обележавање Светског дана климатских промена (15. мај)	-Слађана Ракић, Биљана Урошевић, Снежана Пантић и Нела Петровић (у оквиру редовне наставе и „Чувара природе“)
ЈУН	-Обележавање Дана заштите животне средине (5. јун)	Чланови Комисије за екологију, ученици и сви запослени у школи (наставно и ненаставно особље)

ПРЕВЕНТИВНИ И ИНТЕРВЕНТНИ ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ / УЧЕНИКА ОД НАСИЉА

Полазне основе

- Закон о ратификацији Конвенције Уједињених нација о правима детета («Службени лист СФРЈ» - додатак: Међународни уговори, бр. 15/90 и «Службени лист СРЈ» - додатак: Међународни уговори, бр. 4/96 и 2/97);
- Закон о основама система образовања и васпитања («Службени гласник РС» бр. 62/03, 64/03, 58/04, 62/04, 79/05, и 101/05;
- Национални план акције за децу који је Влада Републике Србије усвојила фебруара 2004. Године;
- Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања који је Влада Републике Србије усвојила августа 2005. године;
- Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (Министарство просвете Републике Србије, Београд, 2007).
- Резултати евалуације кључне области «подршка ученицима»- безбедност ученика

Општи циљ Програма заштите деце / ученика од насиља је унапређивање квалитета живота деце-ученика применом *мера превенције* за стварање безбедне средине за живот и рад деце/ученика и *мера интервенције* у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи и у складу је са општим циљем Посебног протокола.

Специфични циљеви у превенцији

1. Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.
2. Укључивање свих интересних група (деца, ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директори, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције.
3. Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.
4. Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља.
5. Информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.
6. Унапређивање компетенција наставног и ваннаставног особља, деце, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања.

Специфични циљеви у интервенцији

1. Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља.
2. Успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља.
3. Стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите.
4. Ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција детета/ученика у заједницу вршњака и живот установе.
5. Саветодавни рад са децом/ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља.

Задаци у области превенције

- Упознавање са правном регулативом, *Општим и Посебним протоколом* ;
- Усклађивање постојећих подзаконских аката установе;
- Израда Програма за заштиту деце/ученика од насиља (превентивне и интервентне активности);
- Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака;

- Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру васпитно-образовних активности;
- Организовање обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавања конфликта;
- Организовање разговора, трибина, представа, изложби о безбедности и заштити деце/ученика од насиља;
- Дефинисање правила понашања и последица кршења правила;
- Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља;
- Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља (савет родитеља, школски одбор, ученички парламент, наставничко веће...).

Задаци у области интервенције

- Усклађена и доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља;
- Сарадња са релевантним службама;
- Континуирано евидентирање случајева насиља;
- Праћење и вредновање врста и учесталости насиља путем истраживања, запажања и провере;
- Подршка деци која трпе насиље;
- Рад са децом која врше насиље;
- Оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање;
- Саветодавни рад са родитељима.

Учесници у заштити деце/ученика од насиља

1. Директор школе
2. Педагошко–психолошка служба
3. Секретар школе
4. Одељенски старешина
5. Наставници
6. Помоћно техничко особље
7. Обезбеђење, школски чувар
8. Тим за заштиту деце од насиља
9. Ученици
10. Родитељи

Задаци учесника у заштити деце

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

1. Информише запослене о правилницима, подзаконским актима
2. Реагује у ситуацијама насиља (други ниво)
3. Обавља консултативни разговор са релевантном особом која је пријавила насиље и прикупља информације о случају
4. Обавља разговор са особом која је евидентирана као злостављач
5. Предузима одговарајуће мере у складу са протоколом
6. Разговара са родитељима-старатељима о случају, у циљу њиховог информисања
7. Прати ефекте предузетих мера

ПЕДАГОШКО ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА

1. Сарађује са свим актерима у школи
2. Сарађује са родитељима и ученицима и на тај начин остварује увид у породичне и социјалне прилике
3. Води прописану евиденцију о ученицима (посебно ризичној групи)

4. Предузима мере превенције
5. Уочава и пријављује ситуацију насиља, злостављања и занемаривања
6. Реагује одмах у ситуацији насиља
7. Информише тим за заштиту деце и директора
8. Процењује ниво ризика и предлаже заштитне мере
9. Пружа помоћ и подршку актерима насилне ситуације (жртва, насилник)
10. Остварује сарадњу са родитељима у вези ситуације насиља
11. Остварује сарадњу са свим релевантним особама и институцијама које могу пружити заштиту
12. Евидентира случај и прати ефекте предузетих мера

СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

1. Помаже у изради протокола и на време упознаје колектив са свим релевантним документима и помаже у њиховом тумачењу
 - Уредно и на врме доставља релевантне податке стручној служби и тиму за заштиту
 - Упознаје Савет родитеља и Школски одбор са правилницима и подзаконским актима о безбедности ученика

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА

1. Упознаје ученике и родитеље са правилником о понашању ученика у школи и израђује правила понашања на нивоу одељења заједно са ученицима
2. Прати социјалну климу на нивоу одељења и уједно препознаје постојање евентуалног насиља или злостављеног, занемареног ученика
3. Води прописану евиденцију о ученицима са свим релевантним подацима (адреса, телефон)
4. Дежура по распореду и доступан је ученицима и води евиденцију (књига дежурстава)
5. У ситуацији дешавања насиља одељењски старешина поступа по прописаним корацима:
 - одмах реагује користећи неку од стратегија (ниво 1)
 - разјашњава околности и анализира чињенице настале ситуације (разговара са жртвом, насилником и посматрачима)
 - процењује ниво ризика
 - предузима додатне мере уколико ситуација налаже
 - упућује случај тиму за заштиту (ниво 2)
 - информише директора
 - информише родитеље
 - води евиденцију (евидентира случајеве насиља)
 - прати даљи ток ситуације и ефекте предузетих мера
6. Информише ОВ и НВ о ситуацији
7. Одржава сарадњу са родитељима
8. Одржава сарадњу са свим релевантним особама које могу пружити заштиту

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК

1. Придржава се обавеза у складу са правилником
2. Дежура према утврђеном распореду
3. Прати понашање ученика за време одмора, при доласку и изласку из школе
4. Уочава ситуацију насиља и реагује одмах (ниво 1)
5. Евидентира ситуацију насиља
6. Информише одељењског старешину о ситуацији насиља
7. Информише тим за заштиту деце од насиља и директора, уколико то ситуација налаже (ниво 2)
8. Остварује сарадњу са свим релевантним особама које могу пружити заштиту

НАСТАВНИЦИ

1. Прате и уочавају ситуацију насиља
2. Пријављују ситуацију насиља у складу са протоколом и процењеним нивоом ризика

3. Препознају случај злостављања и занемаривања детета и предузимају корак у складу са тим
4. Консултују се са колегама, стручном службом, директором
5. Реагују одмах у ситуацији насиља (ниво 1)
6. Води евиденцију (евидентира случајеве насиља)
7. Прати даљи ток ситуације и ефекте предузетих мера
8. Одржава сарадњу са свим релевантним особама које могу пружити заштиту

ПОМОЋНО И ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

1. Дежурају по утврђеном распореду по ходницима за време одмора
2. Уочавају и одмах пријављују случајеве насилног понашања
3. Пружају помоћ дежурном наставнику уколико могу
4. Старају се о безбедности ученика за време боравка у школи
5. Реагују на ситуацију насиља (ниво 1)

ОБЕЗБЕЂЕЊЕ

1. Посматра, уочава и пријављује ситуације насиља (према прописаном протоколу)
2. Реагује у ситуацији дешавања насиља (пријављује ситуације)
3. Предузима даље корак у складу са протоколом и нивоима ризика
4. Одржава сарадњу са свим релевантним особама које могу пружити заштиту

Чланови Тима за заштиту деце/ученика од насиља:

1. Небојша Нововић, директор школе
2. Звездана Никитовић, психолог школе
3. Бојана Ристић, учитељица
4. Иван Мијатовић, проф. физичког васпитања
5. Драган Меденица, проф. физичког васпитања
6. Весна Лукић, проф. немачког језика, руководиоца Тима

Задаци чланова Тима за заштиту деце/ученика од насиља су да:

- Саставља план за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Упознаје колектив са донетим планом
- Израђује и прикупља документацију о ситуацијама насиља
- Континуирано евидентира и чува документацију о насиљу
- организују консултације у установи и процењују ниво ризика за безбедност деце/ученика (ниво 2);
- Предузима корак у складу са протоколом о поступању
- Предузима одговарајуће мере према ученику који трпи насиље
- Предузима одговарајуће мере према особи која врши насиље
- Информисаје родитеља/старатеља о ситуацији насиља
- Информисаје директора школе
- прате и процењују ефекте предузетих мера у заштити детета/ученика
 - сарађују са релевантним установама (ниво 3);
 - припремају план наступа установе пред јавношћу и медијима;
- **Заједно са директором школе, могу се предузети следеће акције (ниво 3):**
- Неодложна пријава Здравственом центру у хитним случајевима када је детету потребна медицинска интервенција
- Неодложна пријава полицији у случајевима када је детету потребна физичка заштита или када постоји сумња да је учињено кривично дело
- Пријава Центру за социјални рад

Протокол заштите ученика од насиља- Процедуре и поступци интервенције

Процедуре и поступци интервенције у заштити деце од насиља су сачињени на основу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно –васпитним установама.

ФИЗИЧКО НАСИЉЕ

Процедуре и поступци интервенције:

Туча два ученика, групе ученика, целог одељења (било да су у питању ђаци наше школе или других школа); физичко малтретирање наших ученика или запослених од стране лица ван школе.

- примећена туча или наговештај се пријављују дежурном наставнику и чувару школе
- ако је у питању најављена туча дежурни наставник обавештава о томе одељенског старешину и стручну службу која ће ступити у контакт са стручном службом школе са којом је договорена туча. О свему се обавештава и **МУП на телефон 2750 155**
- ако је у питању туча која је у току дежурни наставник процењује да ли може да је прекине (уз помоћ чувара, одељ. Старешине, других наставника, стручне службе)
- ако дежурни наставник процени да не може да прекине и/или спречи тучу (уз помоћ одељ. Старешине, других наставника, стручне службе) позива органе Мупа
- за то време остали (други дежурни, одељ.старешина, наставник, стр.сарадник) склања „публику“
- дежурни наставник, по потреби позива хитну помоћ (94)
- дежурни наставник обавештава о инциденту руководство школе и стручну службу ради предузимања даљих корака
- одељ. Старешина по потреби покреће дисциплински поступак
- дежурни наставник, одељ. Старешина, чувар школе и стручни сарадник дужни су да у одговарајућу документацију евидентирају детаљно догађај и попуњени формулар о инцидентним ситуацијама проследи психолошко педагошкој служби..

ЕМОЦИОНАЛНО – ПСИХОЛОШКО И СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ

У зависности од облика и интензитета насиља,актера, учесника злостављања и занемаривања одређују се **Процедуре и поступци интервенције:**

- жртва и/или сведок пријављује злостављање најближој одраслој особи запосленој у школи
- одрасла особа која се укључила, покушава да заустави насиље удаљавањем насилника из школе (уколико није ученик школе)
- у случају да насилник не жели да напусти школски објект, позвати **Муп на телефон 2750 155**
- о инциденту обавестити дежурног наставника, чувара школе, руководство школе (и стручну службу ако је жртва ученик) ради предузимања даљих корака (саветодавни

разговори са жртвом насиља и насилником уколико је ученик школе; разговор са одељењском заједницом; разговор са родитељима; укључивање других институција према потреби).

-дежурни наставник, одељ. Старешина, руководиоцац и стручни сарадник дужни су да у одговарајућу документацију евидентирају детаљно догађај и попуњени формулар о инцидентним ситуацијама проследи психолошко педагошкој служби.

СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОУПОТРЕБА УЧЕНИКА ЕЛЕКТРОНСКО НАСИЉЕ ЗЛОУПОТРЕБА

Процедура у случају сексуалног насиља, електронског насиља међу ученицима

- жртва и/или сведок пријављује злостављање некој од следећих особа: разредном старешини; или педагогу или психологу; члану тима за заштиту од злостављања, било ком наставнику запосленом у школи
- одрасла особа која се укључила, покушава да заустави насиље
- Особа која се укључила, пријављује случај педагошко-психолошкој служби и разредном старешини који даље прикупљају информације и разговарају са учесницима и другим актерима
- Разредни старешина информише родитеље о случају
- Чланови тима за заштиту деце од злостављања информишу по потреби стручне службе ван школе (Центар за социјални рад; МУП на телефон 2750 155)
- Тим за заштиту деце од злостављања се договара о заштитним мерама и прати ефекте предузетих мера

Процедура у случају сексуалног насиља, електронског насиља од стране запослених у установи

- Након сазнања о насиљу или настајања сумње да се насиље дешава тим за заштиту деце од злостављања, или дежурни наставник или неко од присутних наставника прекидају, заустављају насиље или обавештавају одговорну особу (директор школе; здравствена служба и МУП по потреби)
- Тим за заштиту ученика и директор школе прикупља информације од учесника (директор од запосленог, тим од ученика) и процењује ниво ризика
- Ако је сумња неоснована, тим за заштиту деце прати понашање потенцијалних учесника
- Ако је сумња потврђена, директор предузима мере према запосленом, у складу са законима
- Разредни старешина информише родитеље
- Тим предузима заштитне мере према ученику
- Тим информише надлежне службе по потреби
- Тим и директор школе прате ефекте предузетих мера

Процедура у случају у случају сексуалног насиља, електронског насиља од стране одрасле особе која није запослена у установи

- Након сазнања о насиљу или настајања сумње да се насиље дешава тим за заштиту деце од злостављања, или дежурни наставник или неко од присутних наставника прекидају, заустављају насиље или обавештавају одговорну особу (директор школе; здравствена служба и МУП по потреби)

-У случају сумње да се насиље дешава:

- Тим за заштиту ученика обавља консултацију у школи (са колегама, директором, школским чуварем)
- Уколико је процена да треба додатно испитати ситуацију, прати се развој и преиспитују одлуке.
- По потреби насиље се пријављује надлежном Центру за социјални рад, МУП-у, Хитној помоћи ако постоји повреда
- Тим за заштиту ученика и разредни старешина пружају подршку ученику
 - **У случају да се насиље дешава**
- Тим за заштиту ученика, након прекидања насиља, смањује напетост насталу услед насиља
- Тим процењује ниво ризика
- Разредни старешина информисе родитеље или друге особе од поверења
- Тим за заштиту информисе надлежне службе (Центар за социјални рад-у року од три дана, Здравство, МУП по потреби)
- Тим за заштиту се договара о заштитним мерама
- Тим и директор школе прате ефекте предузетих мера

ЗАНЕМАРИВАЊЕ И НЕМАРНО ПОСТУПАЊЕ ЕКСПЛОАТАЦИЈА УЧЕНИКА

Процедура у случају занемаривања, немарног поступања и експлоатације ученика

- Сведок пријављује занемаривање, немарно поступање или случај експлоатације некој од следећих особа: разредном старешини; или педагогу или психологу; члану тима за заштиту ученика, директору школе
- Тим за заштиту ученика и разредни старешина прикупљају информације и разговарају са учесницима и другим актерима
- Разредни старешина и психолог и педагог школе информису родитеље или особу од поверења у случају да тиме не угрожава ученика
- Чланови тима за заштиту деце од злостављања информису по потреби стручне службе ван школе (Центар за социјални рад; МУП **на телефон 2750 155**)
- Тим за заштиту деце од злостављања се договара о заштитним мерама и прати ефекте предузетих мера

ПЛАН ПРИМЕНЕ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА

Овај програм се првенствено спроводи кроз рад Бачког парламента и реализацију наставе грађанског васпитања, посебно у седмом разреду. У току школске године, користи ће се и садржаји редовне наставе и ваннаставних активности за остваривање следећих задатака:

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Прихватање своје индивидуалности и различитости од других	I- VIII	Током године	Психолог и наставник грађанског васпитања
Развијање позитивне слике о себи и подстицање самопоштовања	I –VIII	Током године	наставник грађанског васпитања
Разумевање и уважавање потреба других	I –VIII	Током године	Психолог, разредне старешине
Васпитавање деце као дела породице, поштовање родитеља и осталих чланова породице	I –VIII	Током године	Разредне старешине
Омогућавање права на развијање националног и културног идентитета, права на лично мишљење и приватност	I –VIII	Током године	Разредне старешине
Омогућавање деци права на развој свих индивидуалних потенцијала и живот у слободном друштву, у миру и толеранцији	I –VIII	Током године	Разредне старешине
Заштита од злоупотребе деце, посебно социјално угрожене и деце без родитеља	I –VIII	Током године	Разредне старешине Стручни сарадници

ПЛАН ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ

Циљ овог програма је примарна превенција асоцијалног понашања. Сви учесници васпитно-образовног програма благовремено ће радити на откривању тешкоћа у учењу и понашању ученика и детектовању породичних проблема. У том циљу је оформљен школски тим за заштиту деце од злостављања. Такође, спровођење овог плана повезано је са остваривањем плана спортских активности и плана друштвено-корисног рада.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Упознавање са правилником о понашању ученика	I- VIII	IX	Наст.разр. и предметненаставе
Праћење успеха и понашања ученика	I –VIII	Током године	Одељ.старешине психолог
Увођење у методе и технике успешног учења	V	IX, X	Психолог
Конструктивно решавање сукоба	VI	XI	Психолог
Укључивање ученика у различите интересне групе и секције	I-VIII	IX	Предметни наставници
Организовање различитих културних активности	I-VIII	Током године	Разредне старешине
Укључивање у разне хуманитарне акције	I-VIII	Током године	Разредне старешине, Црвени крст
Оспособљавање ученика за правилно коришћење слободног времена	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, психолог
Рад на превенцији болести зависности	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, наставник биологије, психолог, студенти Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
Спровођење превентивног програма Креативни рад на превенцији злоупотребе ПАС	IV		учитељи у 4. Разреду
Подизање педагошке културе родитеља	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, психолог
Сарадња са Центром за социјални рад и локалном заједницом	IV	Током године	Психолог
Интензивирање васпитног рада на свим часовима	I –VIII	Током године	Одељ.старешине, психолог, студенти Факулета за специјалну едукацију и рахабилитацију
Спровођење плана друштвено-корисног рада у школи	I –VIII	Током године	

ПЛАН ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ РАДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Уређење парка и школског дворишта	IX, III, V	Ученици са: проф.биологије, Одељ.старешине
Акције солидарности и пружање помоћи сиромашним и болесним ученицима	Током године	Одељ.старешине
Израда дидактичког материјала за наставу	Током године	Одељ.старешине
Чишћење, фарбање, кречење и уређење паноа и учионичког простора	Током године	Одељ.старешине
Организовање продајних изложби ђачких радова	XII, III	Учитељи у боравку
Израда честитки	XII	Ученици
Неговање цвећа и зеленила у школи и школском дворишту	XII, V	Ученици
Поправка повеза књига	Током године	Библиотека
Сакупљање старе хартије и електронског отпада	IX, IV, V	Ученици са одељ.старешинама

Кроз различите садржаје друштвено – корисног рада развија се правилан однос према раду, негује сарадња, кооперативност, хуманост и општа људска солидарност. Утиче се на развој спретности и умешности у раду, развијају способности за различита естетска доживљавања. Формирају се особине личности као што су издржљивост, упорност, тачност, хуманост и несебичност.

АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
1. Идентификовање ученика за ИО	Крај септембра	ИО тим
2. Формирање мањих тимова за ИО, за потребе одређеног детета	септ/октобар	Тим за ИО
3. Анализа података о деци, израда педагошких профила, одређивање приоритета у пружању подршке, састављање ИОП-а	Октобар и даље по договору чланова тима	Мањи тимови за ИОП (предметни наставник, учитељ, родитељ, стручни сарадник...)
4. Процена потребе за подршком и план активности по предметима	септембар	ИОП тимови
5. Израда ИОП-а	септ/октобар	ИОП тимови
6. Упознавање стручног тима ИО са сачињеним ИОП-има	септ/октобар	ИО тим
7. Слање ИОП-а педагошком колегијуму на коначно усвајање	септ/октобар	Педагошки колегијум
8. Упућивање захтева интерресорној комисији према процени и потреби	Током године	Педагог и психолог
9. Набавка средстава потребних за спровођење ИОП-а	Током године	Директор школе
10. Набавка стручне литературе о инклузивном образовању	Током године	Директор школе, библиотекар
11. Праћење спровођења ИОП-а - кроз сарадњу са наставницима и родитељима	У време класификационих периода	Тим за ИО
12. Упућивање наставника на семинаре о инклузивном образовању	Током године	Педагошки колегијум
13. Евалуација ефеката ИОП-а	На полугодишту и крају године	ИО тим
Чланови тима за инклузивно образовање: 1. Звездана Никитовић, психолог школе 2. Данијела Убовић, учитељ 3. Светлана Јовановић, наставница српског језика 4. Ивана Ђуровић, наставница српског језика 5. Горана Влашчић, наставник грађанског васпитања, психолог		

**VII ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂИВАЊА
ВАСПИТНООБРАЗОВНОГ РАДА**

Стручно усавршавање наставника реализоваће се путем колективних и индивидуалих усавршавања и то:

- индивидуалим самоусавршавањем наставника, праћењем стручне литературе и различитих семинара, на основу израђеног ЛИЧНОГ ПЛАНА стручног усавршавања
- предавањем и дискусијама на Наставничком већу
- кроз рад стручних и одељењских већа
- међусобним посетама и разменом, искуства
- одабир тема на Наставничком већу и евалуација једне од кључних области самоевалуације
- организовање студијског путовања

Уже стручне теме су наведене у програмима рада стручних већа.

Поред овог наставници се укључују у рад семинара, саветовања, конгресе, стручне скупове и предавања која организују стручне и научне институције (општински, градски, републички центри наставника, више и високе школе).

ОБЛИЦИ РАДА СА НАСТАВНИЦИМА ПРИПРАВНИЦИМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
1.Одређивање ментора	IX	Наст.веће
2. Упознавање приправника са целокупном организацијом рада школе, вођењем педагошке документације и са литературом	Током године	Директор Педагог Психолог
3.Увођење у теорију и праксу васпитнообразовног рада са обавезним присуствовањем часовима	Током године	Задужени ментори
4. Педагошко-инструктивни разговори у вези са посећеним часовима	Током године	Директор Психолог Ментор

ПЛАН ЗА ПОХАЋАЊЕ АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА

ТЕМА	ВРЕМЕ	НИВО, Име и презиме	ОРГАНИЗАТОР
1. Индивидуализација –моја стратегија подучавања (378) K ₂ П ₁	Током 2016/17.	Сви наставници и стручни сарадници (30 учесника)	Институт за психологију, Филозофски факултет
2. Оцењивање у функцији учења (424) K ₂			Савез учитеља
7. Архимедесова математичка трибина за учитеље, K ₁ , (289)	током 2017/18.	Сви учитељи (према интересовању) Наставнице ТИО	Друштво Архимедес
5. НТЦ систем учења, K ₂ П ₁ , (290)			Савез учитеља Србије
6. Индивидуализација и диференцијација као модел наставне праксеK ₂ (286)			Ресурсни центар „Знање“, Београд
8. Позориште сенки (обука наставника за приступ настави кроз позориште сенки) (780)	Током 2017/18.	Учитељи	БИГЗ Центар за савремено образовање, Београд
9. Предузетништво из школске клупе (475) K ₃	Током 2017/18.	Учитељи	Центар инвентива
10. ИОП-и; како их правити и примењивати у пракси	Током 2017/18.	Учитељи и наставници	Центар за квалитетно образовање, Београд
11. Семинар о Монтесори систему учења	Током 2017/18.	Учитељи	
13. Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом K ₃ (35) (9)	Током 2017/18.	Наставници	Институт за педагошка истраживања, Београд
14. Изградња одељенске заједнице успостављањем правила и самодисциплине K ₄	Током 2017/18.	Учитељи	ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Београд
15. Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње – стратегије K ₂ (282)	Током 2017/18.	Учитељи	Удружење “Група МОСТ”, Београд
17.Драмска секција (667)K ₁	Током 2017/18.	Наставници српског језика, учитељи	
18.Планирање у настави (663) K ₁	Током 2017/18.	Наставници, учитељи	
19.Активно учење (355) K ₂	Током 2017/18.	Наставници, учитељи	Образовни форум
20.Републички зимски семинар (713) K ₂	Током 2017/18.	Наставници српског језика	Друштво за српски језик и књижевност Србије
23.Индекс за инклузију	Током 2017/18.	Наставници, учитељи	Центар за квалитетно образовање
24.Примена принципа Валдорф педагогије (14) K ₂	Током 2017/18.	Учитељи	Валдорф друштво
27.(243) Израда тестова и других облика провера знања из математике K ₁ , П ₃	Током 2017/18	Наставници математике	Математички факултет- Београд

28. Јачање професионалне улоге психолога у школи К ₁ П ₂ (6)	Током 2017/18	Психолог	РЦ за стручно усавршавање запослених Чачак
19. (128) К ₄ П ₄ Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима	Током 2016/17	Психолог	Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“
1. Државни семинар Друштва математичара Србије (рб.242) К ₁	током шк. 2017/18.	наставници математике	Друштво математичара Србије, Београд
2. Израда тестова и других облика провере знања из математике (рб.243) К ₁	током шк. 2017/18.	наставници математике	Универзитет у Београду - Математички факултет, Београд
3. Примена рачунара у настави - Geomateh (рб.276) К ₂	током шк. 2017/18.	наставници математике	Природно математички факултет, Департман за математику и информатику, Нови Сад
1. НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања К ₂ Р ₁		ТИО	
2. Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике К ₃ , Р ₅		ТИО	
3. Заинтересованост ученика – предуслов за учење К ₂ Р ₅		ТИО	
Вештине за адолесценцију – превенција злоупотребе психоактивних супстанци и ризичног понашања младих К ₃		Слађана Ракић	
Истраживања у функцији унапређивања наставе и учења К ₁		Слађана Ракић	
Ред. бр. 582, П ₁ , К ₁ Експериментално-практични и интердисциплинарни садржаји у настави природних наука – биологија, хемија, физика,.		Гордана Ракић	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, 8 сати
Ред. бр. 432, П ₁ , К ₂ Претпоставке успешне наставе,		Гордана Ракић	Центар за примењену педагогију, Београд, 8 сати
Ред. бр. 356, П ₂ , К ₂ Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика,		Гордана Ракић	Центар за инструктивне комуникације у образовању "Координата", Београд. 16 сати
Водич за час одељенског старешине, К-3 (кат. бр. 23)		Жељко Милорадовић	Образовно креативни центар,

			Д.Р. Бобија 6/1, 19210 Бор
Како се заштитити од природних непогода“ К-1 (каталогски број 614)		Биљана Јовановић	Географски симпозијум у оквиру „Дана просветних радника“
„Срес у школи, превазилажење, промена“ Бр.кат.129, К4, П4, 8 сати „Ученички парламент и предузетништво“ Кат.бр.137, К4,П4, 8 сати		Горана Влашчић	
Кат. Бр. 727; Коришћење уметничког дела за креирање активне наставе у основном и средњем образовању К1 П1 1 дан, 8 бодова		Јован Мрђеновачки	Музеј савремене уметности, Ушће 10, Блок 15, Нови Београд Весна Милић 063- 666 816
286 <u>Индивидуализација и диференцијација као модел наставне праксе</u> К2		Учитељи	Ресурсни центар "Знање", Београд
93 <u>Добра сарадња са родитељима = добро деци+добро нама + добро њима</u> К4			Образовање плус, Београд
123 <u>Професионално оснаживање школа – унапређивање компетенција за комуникацију и сарадњу</u> К4			Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд Реализовано 17.10.2015
161 <u>Правилна исхрана и дозирана физичка активност фактори развоја и очувања здравља</u> К1			Школа за медицину и естетику, Београд
411 <u>О Дунаву, за Дунав - учионица на води</u> Удружење К2			"О Дунаву-за Дунав", Београд
<u>Примена онлајн вики енциклопедије на српском језику у настави и учењу</u> К2			Просветни преглед, Београд
799 <u>Једна мала лопта може покренути свет</u> К1			Удружење педагога физичке културе Београда, Београд
713 Републички зимски семинар; К1		Биљана Љубисављевић	
720 Семинар о интерпункцији реченице у српском језику К1		Биљана Љубисављевић	
Медијска и информациона писменост у школској библиотеци/Индивидуални и групни рад у школској библиотеци		Биљана Љубисављевић	

ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И УЖЕ СТРУЧНЕ ТЕМЕ

ТЕМА	ВРЕМЕ	ОБЛИК	НИВО	РЕАЛИЗАТОР
1. Евалуација свих кључних области	април	ПРИКАЗ ИСТРАЖИВА ЊА	Наставничко веће	Звездана Никитовић
2. (Музичка култура: „Програм Movie maker у служби часа“ - демонстрација	август	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за естетику	Драгана Вучићевић):
3. Драматизација књижевних текстова	септембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће српског језика	Светлана Јовановић
4. „Упознавање са културом, историјом и географијом Европе и Средоземља(Историјски стикери на географској карти)“	септембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће историје и географије	Ж. Милорадовић
5. Компетенције за поучавање и учење	октобар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Весна Лукић
6. Локализовање одломака из Читанке	новембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће српског језика	Биљана Љубисављевић
7. Умеће рецитовања	новембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће учитеља	Милена Бјеговић
8. Комбиновање наставних средстава приликом припремања ученика за тумачење књижевних дела	децембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће српског језика	Ивана Ђуровић
9. Условне реченице у енглеском језику	фебруар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Милијана Ристић
10. Ликовна култура, Сарадња наставника предметне и разредне наставе у области уметности и вештина	март	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за естетику	Јован Мрђењовачки
11. Изражавање будућности у енгл. и нем. језику	март	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Драгана Вучковић
12. „Примена рачунара у настави -Geomateh“	април	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за математику и информатику	Предраг Стељић Бојана Раичевић
13. „Структуре становништва“	април	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за историју и географију	Јовановић Биљана
14. Стручна тема: „ Бачко Подунавље нови Унеско резерват биосфере у Србији “	јун	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Г. Ракић С. Ракић Б. Урошевић Ј. Огњановић Д. Максимовић

РАСПОРЕД УГЛЕДНИХ И ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Тематски час: „Народне пословице у енглеском и српском језику“	7.	Драгана Вучковић Биљана Љубисављевић	септембар
Српски језик: „Презентовање књига које смо прочитали на расписту“	3.	Гордана Илић	септембар
Природа и друштво: Упознавање завичаја, истраживачки рад	3.	Нела Петровић	септембар
„Хуманизам и ренесанса“	7.	Жељко Милорадовић	септембар
Физичко васпитање «Тест физичких способности – трчање 30 метара – провера», 5. разред	5.	Иван Мијатовић	септембар
Српски језик: угледни час: Драматизација малог принца	5.	Светлана Јовановић	октобар
Тематска настава: Символи и химна Републике Србије	4.	Д. Ђукић, С. Недељковић, С. Селаковић	октобар
Математика: Сабирање и одузимање, утврђивање	2.	Данијела Ристић	октобар
Угледни час: „Guten Tag“ - ein Lied, IV разреди - упознавање ученика са немачким језиком и културом	4.	Весна Лукић	октобар
Изабрани спорт - кошарка: Хватање и додавање лопте у месту и у кретању	8.	Радослав Краљевић	октобар
Математика: Мрежа призме, обрада	8.	Предраг Стељић	новембар
Српски језик: Придеви, утврђивање	3.	Милена Бјеговић	новембар
Биологија: Пауколики зглавкари, обрада	6.	Слађана Ракић	децембар
Математика: Појам разломка облика $\frac{a}{b}$, обрада	5.	Бојана Раичевић	децембар
Природа и друштво: Животне заједнице и станишта, утврђивање	3.	Љиља Стевановић	децембар
Српски језик: „Мрав доброг срца“, обрада текста	4.	Свилана Селаковић	децембар
Музичка култура: Певање и свирање научених песама, утврђивање	4.	Драгана Ђукић	децембар
Тематска настава: Горски вијенац – П.П.Његош	8.	ИВАНА ЂУРОВИЋ, Ж. Милорадовић, Ј. Мрђењовачки, Д. Вучићевић	децембар

Тематски дан: Римске цифре, утврђивање Слободне активности Ликовна култура Српски језик математика	3.	Гордана Илић Нела Петровић Милена Бјеговић Љиља Стевановић	децембар
Угледни час: „Culture“, VI раз., обрада	6.	Драгана Вучковић	јануар
Физичко васпитање: Штафетне игре, вежбање	4.	Славена Недељковић	фебруар
Тематска настава: МОСТОВИ-Иво Андрић		С. Јовановић, Ж. Милорадовић Д. Вучићевић, Б. Љубисављевић, Наставнице техничког и наставник физичког	фебруар
Географија: Јужна Европа	6.	Биљана Јовановић	фебруар
Природа и друштво: Човек ствара, утврђивање	2.	Ивана Обрадовић	март
„The Customer“, VII разред, обрада	7.	Милијана Ристић	март
Тематски час: „Сједињене Америчке Државе“	7.	Биљана Јовановић Жељко Милорадовић	март
Тематски час: „Дунав“	6.	Д. Вучићевић, С. Ракић, Б. Јовановић	март
Српски језик: „Циганин хвали свога коња“, обрада текста	4.	Драгана Ђукић	април
Музичка култура) „Музички бон-тон“, 5. разред	5.	Драгана Вучићевић	април
Тематска настава: Биљке и животиње око нас, утврђивање	2.	Александра Краљевић, Драгана Вучковић,	мај
Српски језик: Том Сојер –М. Твен- тематска настава	5.	БИЉАНА ЉУБИСАВЉЕВИЋ и М. Ристић	мај
Тематски час: „Quiz“		Милијана Ристић Весна Лукић	мај
Математика: „Површина четвороугла“, утврђивање	6.	Предраг Стељић	мај
Математика: „Талесова теорема“, обрада	7.	Бојана Раичевић	мај
Угледни час : „Das deutsche Alphabet“, IV разр.- упознавање ученика са немачким писмом	4.	Весна Лукић	јун
Народна традиција: Приче из давнина, систематизација	3.	Милена Бјеговић	јун

VIII ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

САРАДЊА СА ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

У циљу реализације Годишњег плана рада оствариће се сарадња са Домом здравља, Институтом за ментално здравље, Школом за основно образовање одраслих "Браћа Стаменковић", Ватрогасним друштвом Палилула, Црвеним крстом, Центром за социјални рад, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију-одељење за превенцију и третман поремећаја понашања, Халом спорта "Пионир", Спортским центром «Ташмајдан», Дечијим културним центром, организацијом "Пријатељи деце", балетском школом «Луј Давичо», КУД-ом «Уна Сага Србика», МУП-ом и другим основним школама, обдаништем Хепи кидс, Дамбо, Скадарлија, Скаска и другим обдаништима у близини школе.

Да би се што квалитетније остварили задаци и активности које произилазе из Годишњег плана, неопходно је наставити сарадњу са струковним телима (секције наставника и стручних сарадника) на општинском и градском нивоу, Школском управом и Министарством просвете, науке и технолошког развоја.

Сарадња са појединим привредним организацијама омогућиће школи бољу реализацију програма професионалне оријентације (нпр. Народно позориште, ПКБ комбинат и средња школа, новински куће, Библиотека «Милутин Бојић», Фабрика «Соко Штарк», музеји).

Поједине институције ће својим спонзорством омогућити куповину неопходних наставних средстава, а тиме ће посредно утицати на подизање квалитета наставног процеса.

Помоћ школа очекује и у организовању различитих хуманитарних активности: сакупљање уџбеника и одеће за сиромашне и угрожене ученике, учешће у реализацији свих наградних тема, сакупљању секундарних сировина и продајним изложбама за обезбеђивање дела средстава за екскурзије и друге потребе.

У сарадњи са Пионирским градом реализоваће се поједине спортске ваннаставне активности (Зимски бесплатни камп за ученике).

Сарадња са родитељима одвијаће се према годишњем плану Савета родитеља посредним путем, а непосредно школа ће сарађивати са свим ученичким родитељима преко: одељенских старешина, наставника, стручних актива, стручних сарадника и директора школе.

ОБЛИЦИ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

У току школске године пажња ће бити посвећена сарадњи са родитељима. Она ће се одвијати путем:

- Родитељских састанака
- Дана отворених врата
- Састанака Савета родитеља школе
- Посета родитеља часовима једанпут месечно
- Учешће родитеља као гостију-предавача у оквиру професионалне оријентације и превенције

Родитељи ће благовремено бити обавештени о успеху и владању ученика као и мерама које треба предузети у циљу превазилажења постојећих проблема.

У раду са родитељима психолог школе ће утицати на подизању њихове педагошке културе, упознавању са психофизичким карактеристикама појединих узраста.

Током године посебна пажња биће посвећена раду Савета родитеља школе.

Родитељи ће се нарочито ангажовати:

- на активностима којима је циљ побољшање услова живота и рада ученика, уређењу школског простора,

- у доношењу одлука о извођењу екскурзија, излета и наставе у природи, избору агенције и услова путовања,

- у активностима у вези безбедности ученика у школи,

- у организовању хуманитарних, радних и других акција,

- у организовању програма и плана слободних активности,

- у решавању животних проблема ученика, изборних предмета и факултативних активности

- у остваривању појединих делова програма професионалне оријентације,

- у раду Клуба Уједињених нација

- у решавању организационих и других питања преко Савета родитеља школе,

- у изради дидактичког материјала и прибора у циљу унапређивања васпитно-образовног рада,

- у свим областима које су од важности за ученике и саму школу.

ІХ ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Унапређивањем васпитно-образовног рада и побољшањем услова школског живота и рада, квалитативно се подиже углед наше школе. Заједничким ангажовањем наставника и родитеља у школи, створен је пријатан амбијент који привлачи људе. Школске учионице су естетски оплеменењене и обogaђене разноврсним дидактичким материјалима.

Библиотека је информативни центар за ученике и наставнике, место окупљања, место за културна и образовна збивања која мењају навике и ученика и запослених, омогућавају квалитетније коришћење слободног времена и подижу ниво опште културе и образовања.

Осавремењен је **школски сајт** који има функцију информисања и упознавања са карактеристикама и специфичностима школе. Више година организујемо промоцију школе путем **«Отворених врата»**. Предшколци и њихови родитељи су тада у прилици да се боље упознају са школом и њеним садржајима путем низа **креативних радионица**, које су организовали учитељи са својим ученицима. Наставници и ученици наше школе ће и следеће године наставити сарадњу са децом и васпитачима предшколске групе из околних обданишта, **позивајући их да посете неке часове** примерене предшколском узрасту. Распоредом задужења, одређени су наставници који ће обављати **контакте са медијима** како би на прави начин обавестили јавност о важним догађањима у нашој школи. Такође, флајери са обавештењима о школи дају се и у Дому здравља «Др. Милутин Ивковић», што је дало веома добре резултате.

Сви наступи ван школе: такмичења, спортски турнири, смотре, радне и хуманитарне акције имали су такође маркетиншки карактер. О најбитнијим културним и едукативним активностима у школи извештаваће новинари (Пинк, Блиц, Палилулац).

Настављамо сарадњу са студентима који код нас хоспитују са Учитељског, Филозофског факултета и Више струковне школе примењених уметности. Ово је један од показатеља квалитета рада у нашој школи.

Поред енглеског, у школи се учи од петог до осмог разреда још и немачки језик. Факултативно, учи се и кинески језик од другог разреда.

У школи је организован **низ секција и радионица**, који омогућавају ученицима да боље и лепше осмисле своје слободно време. Истиче се **рад драмске секције** која обogaђује програм свих приредби које се организују у току школске године. Веома су успешне и фолклорна и шаховска секција, хор и оркестар. Наши ученици на такмичењу у соло певању сваке године освајају прва места у великом броју.

Презентација школе се обавља и значајним резултатима наших ученика **на различитим такмичењима. На републичким такмичењима награду је освојило 4 ученика.**

Мала галерија ликовних радова наших ученика два пута годишње **приређује изложбу**. У сарадњи са ДКЦ Београда, организована је изложба ликовних радова ученице Марије Милисављевић ученице шестог разреда у школској 2016/17.

Сваке године у оквиру ваннаставних активности учитељи осмишљавају нове замнимљиве акције и манифестације, па се од 2014,15. Године у школи одржавају Дани вођкица и прослава стотог дана у школи за ученике млађих разреда.

Већ више година у школи живи и активно ради **Клуб Уједињених нација**, под руководством наставника историје, Жељка Милорадовића.

Активним учешћем у **Ђачком парламенту**, наши ученици су у прилици да више утичу, мењају и креирају нове садржаје рада.

И поред пада наталитета, који је значајно утицао на смањење броја уписаних првака у граду, можемо да констатујемо да се број првака код нас и даље повећава, па је уписано три одељења првог разреда (80 првака). У односу на предходну школску годину имамо 30 ученика више.

Ученици наше школе веома успешно полажу завршни испит и у највећем проценту се уписују у жељене школе. **Преко 69% ученика се уписало у неку од наведене прве три школе**, а **53%** ученика је уписало прву жељену школу). Према резултатима завршног испита, наша школа је и ове године далеко надмашивала просек општине, града и републике.

Школа је након обављене екстерне евалуације у мају 2013. год. добила **званичну потврду о одличном квалитету рада**, добивши општу оцену 4. Од 30 оцењиваних индикатора на 21 смо оцењени четворком, а на 9 оценом три.

X ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Праћење се оријентише на правовремено сагледавање нивоа и квалитета радног процеса и постигнутих пословних резултата, откривање недостатака објективне и субјективне природе и предлагање мера за уклањање ученичких проблема. **Циљ евалуације је усмерен ка унапређивању квалитета рада школе.**

За процену квалитета реализације користиће се подаци о педагошко-инструктивном раду директора школе, психолога, огледни часови, разговори, дискусије на којима се подноси извештај о реализацији планираних задатака и нивоа остварених резултата као и **анализа свих кључних области** поштујући показатеље нивоа остварености.

Анализираће се и резултати рада који се постижу у оквиру ваннаставних активности, секција, **такмичења у области различитих предмета од школског до републичког нивоа**, уз утврђивање нивоа остварености. Радиће се **компаративна анализа успеха ученика на крају класификационих периода**. Вршиће се анализа извештаја разредних старешина о непосредном раду са ученицима. Пратиће се **резултати наших ученика на завршном испиту** и вршиће се **компаративна анализа за последњих пет година**.

Пратиће се свеукупни рад школе са проценом нивоа остварених и планираних задатака као и постигнутих резултата.

Предмет: праћење реализовања Годишњег програма рада и извештаја	Ко прати	Начин праћења
Извршавање послова и радних задатака директора, посебно садржаја инструктивно педагошког рада	Саветници Министарства просвете ,науке и технолошког развоја Школски одбор Просв. инспекција	Анализа извештаја
Извршавање послова и радних задатака стучних сарадника (психолога и библиотекара)	Директор	Непосредан увид у рад , годишњи,месечне планове и праћење дневника рада
Остваривање послова и радних задатака секретара школе, рачунополагача, домара у складу са Правилником о систематизацији радних места	Директор	Праћењем дневника рада и непосредним увидом у рад
Извршавање послова наставника у вези са остваривањем свих видова васпитно –образовног рада са ученицима и свих планираних радних задатака Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности	Директор, психолог, одељ.старешине, стр.већа, руков.раз.већа	Непосредним увидом у рад и вођење евиденције

За успешно обављање наведених активности биће устројена одговарајућа ПЕДАГОШКА И ДРУГА ДОКУМЕНТАЦИЈА.

ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА О РЕАЛИЗАЦИЈИ

У школи ће се водити следећа педагошка документација:

1. ПЛАНОВИ

- школски програми по разредима и предметима за период од **четири године**
- глобални планови за све врсте васпитно – образовног рада
- месечни оперативни планови васпитно – образовног рада
- дневне припреме за непосредан васпитно – образовни рад, сценарија

2. ДНЕВНИЦИ И ЗАПИСНИЦИ

- разредне књиге, матичне књиге
- дневници рада директора, педагога, психолога и библиотекара
- запажања директора, педагога и психолога у домену педагошког и инструктивног рада
- запажања одељењског старешине, педагога и психолога о сарадњи са ученицима и њиховим родитељима
- записници стручних тела
- записници одељењских старешина
- књига дежурстава ученика и наставника
- дневник домара

3. ИЗВЕШТАЈИ

- одељењских старешина о реализацији наставног плана и програма, успеха ученика и ваннаставних активности (екскурзија, наставе у природи)
- Одељењских већа и Стручних већа
- Директора и психолога
- Савета родитеља
- Школског одбора
- Извештај о раду школе

ОСТАЛЕ СЛУЖБЕ У ШКОЛИ

Поред наставника и стручних сарадника у школи раде: секретар, благајник, сервирка у кухињи, домар и спремачице.

Послови ових радних места утврђени су Правилником о систематизацији, стални су са мањим изменама, у току године и сви се обављају у оквиру 40 –то часовне радне недеље.

НАПОМЕНА: Годишњи програм рада за школску 2015/2016. год. рађен је по датим тезама од стране Министарства просвете Републике Србије. Због обимности је поглавље 4 дато као анекс овом Плану. Ту спадају:

3. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

- индивидуални образовни планови (ИОП) према потреби
- изборне наставе
- допунске наставе
- додатне наставе
- припремне наставе за 8. разред
- припремне наставе за поправни испит

У Београду

Дел.бр. _____

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ
(Небојша Нововић)

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
Наташа Дабић Костић
