

ОСНОВНА ШКОЛА
"ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ"
БЕОГРАД

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009. ГОДИНУ



Београд, 15. септембар 2008. године

САДРЖАЈ

	СТРАНА
I УВОД	5
Полазне основе	6
Материјално-технички услови	6
Кадровска структура	7
Кадрови-табела запослених	7
Старосна структура запослених	8
Услови средине у којој школа ради	8
Образовни ниво родитеља ученика	9
Резултати васпитно-образовног рада	10
Сумативна табела такмичења	10
Број ученика са освојеним наградама	18
Примарни задаци усвојени на основу анализе евалуације рада школе	19
II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ	21
Бројно стање ученика и одељења, број смена	22
Ритам радног дана школе, динамика током школске године, класификациони периоди	22
Школски календар	23
Обавезни, изборни и факултативни предмети	27
Задужења наставника, подела одељења и структура 40-то часовне радне недеље	29
Распоред часова	33
Календар значајних активности	38
III ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА	40
Програм Наставничког већа	41
Планирање и припремање наставника	41
Годишњи планови рада	44
Школски програм	44
Програм педагошког колегијума	47
Задаци у раду стручних већа	47
Програми рада стручних већа	50
Веће продуженог боравка	51
Веће наставника разредне наставе	52
Веће наставника српског језика	56
Веће наставника страних језика	58
Веће наставника математике	60
Веће наставника природних наука	62
Веће наставника историје и географије	64
Веће за естетику	66
Програми рада разредних већа	68
Разредно веће I разреда	69
Разредно веће II разреда	71
Разредно веће III разреда	73
Разредно веће IV разреда	75
Разредно веће V разреда	77

Разредно веће VI разреда	79
Разредно веће VII разреда	81
Разредно веће VIII разреда	83
Програм рада педагога	85
Програм рада психолога	90
Програм васпитног рада педагога и психолога	97
Програм рада библиотекара	99
Програм рада Савета родитеља	103
Програм рада Школског одбора	105
Програм рада директора школе	107
IV ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА	АНЕКС
V ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	114
Програми рада разредних старешина од првог до осмог разреда	115
Програми слободних активности ученика	127
Производни и други друштвено користан рад	153
Програм рада продуженог боравка	154
Програми рада ученичких организација	159
Програм рада клуба Уједињених нација	160
Програм рада Ђачког парламента	162
Школа у природи и екскурзије	163
VI ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	167
Програм професионалне оријентације	173
Програм здравствене превенције	174
По областима	
Програм превенције малолетничке делинквенције	177
Едукативни и образовни програми за развој, мир и толеранцију	178
Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе	179
Програм примене конвенције о правима детета	180
VII ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА	181
Облици рада са наставницима приправницима	182
План похађања акредитованих семинара	183
Педагошко-психолошко усавршавање наставника и уже стручне теме	184
Распоред огледних и угледних часова	186
VIII ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	189
Облици сарадње са родитељима	190
IX ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	192
X ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА	194
ПЕДАГОШКА И ДРУГА ДОКУМЕНТАЦИЈА	195

ПРОГРАМ РАДА

**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ" У БЕОГРАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009. ГОДИНУ**

I УВОД

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Програм рада за школску 2008/2009. годину урађен је по препоруци Министарства просвете и спорта Републике Србије на основу Закона о основама система образовања и васпитања из 2003. год, Измена и допуна закона о основама система образовања и васпитања од 5.6.2004. и 2005., Општих основа школског програма, Посебних основа школског програма за први, други, трећи и четврти разред основног образовања, Измена и допуна правилника о наставном плану и програму за I и II разред основног васпитања и образовања, Правилника о наставном плану за I, II, III и IV разред основног образовања и васпитања и Наставном програму за III и IV разред основ. обр. и васп. о изменама и допунама Правилника о наставном плану и програму за I и II разред основног образовања и васпитања, Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред, СЛ гласник 6/2007., Правилника наставном програму за шести разред, СЛ гласник 5/2008.

услова рада у школи, образовних потреба ученика, потреба родитеља и локалне заједнице, остварених резултата у васпитно образовном раду у претходној школској години, Уредбе о организовању и остваривању верске наставе и наставе грађанског васпитања у основној и средњој школи, ставова и закључака стручних органа, стручних упутстава, извештаја, анализа и информација Министарства просвете и спорта Републике Србије.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Зграда основна школе "Влада Аксентијевић" у Београду, саграђена је пре 52 године. Школа је почела са радом 1956. године. Површина зграде износи око 3310m², а са двориштем око 3550 m². Број учионица одговара постојећим потребама, хигијенски услови задовољавају предвиђене нормативе, а школа има леп изглед. Наручене су столице и клупе за ученике млађих разреда. Од Прве економске школе, добијена су наставна средства за наставу биологије. Окречен је ходник испред кабинета за природне науке. За наредни период остаје задатак реновирања сале и набавке нових физкултурних справа, набавка нових рачунара за информатички кабинет и опреме за кабинет за техничко образовање, како би се побољшали услови извођења наставе физичког васпитања, информатике и техничког образовања.

Настава се одвија у 2 смене. За млађе разреде су намењене посебне учионице, док се настава у старијим разредима изводи кабинетски. Школа има 10 учионица, 8 кабинета, 2 радионице за техничко образовање и филскутурну салу. Школа има регистровану школску библиотеку са фондом од 8599 књига, после извршене ревизије.

Школа је делимично опремљена наставним средствима и проценат опремљености школе у односу на Норматив износи око 30%. У употреби су: 3 ТВ пријемника, 2 видео плејера, 6 Цд-плејера, скенер, 15 рачунара, 6 штампача (3 ласерска, 2 инк-џет и 1 матрични), 3 клавира, 2 хармонике, 4 микроскопа, 2 графоскопа, 1 кинопројектор, 1 пројектор за компјутер, 1 дигитални фотоапарат, 1

фотокопир апарат, звучне читанке, велики број CD медија, зидних слика, карата, биолошки практикум, дијафилмови, слајдови и разгласна станица. Филскутурна сала је делимично опремљена потребним справама и реквизитима за наставу физичког васпитања.

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

Кадровска структура запослених у школи је заступљена тако да у потпуности омогућава успешну реализацију Програма.

У школи је запослено 18 наставника у разредној настави, 5 са вишом стручном спремом, а 13 са високом школском спремом и 24 наставника у предметној настави (21 са високом и 3 са вишом стручном спремом). Од овог броја, 23 наставника је у редовној настави, а један реализује изборни предмет верску наставу. Са непуним фондом часова раде 4 наставника, (физичко васпитање, хемија, грађанско васпитање и немачки језик и верска настава). Сви они допуњују фонд у другој школи.

Школа има три стручна сарадника : педагога, психолога и библиотекара.

(У прилогу табела Кадрова у школи, квалификациона структура, старосна структура, број запослених).

КАДРОВИ

	магистар	ВСС	ВШС	УКУПНО
ДИРЕКТОР	1			1
ПЕДАГОГ		1		1
ПСИХОЛОГ		1		1
БИБЛИОТЕКАР		1		1
НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ		13	5	18
НАСТАВНИЦИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ	1	19	4	24
РАДНИК ЗА ЧИЈИМ ЈЕ РАДОМ ПРЕСТАЛА ПОТРЕБА		/	/	/

СТАРОСНА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ

РАДНИ СТАЖ	До 10 година	11-21	22-30	31-40	УКУПНО
НАСТАВНИЦИ МАГИСТРИ	1				1
НАСТАВНИЦИ ВСС	14	9	7	2	32
НАСТАВНИЦИ ВШС	-	2	3	4	9
ДИРЕКТОР МАГИСТАР			1		1
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ	2		1		3
РАДНИК ЗА ЧИЈИМ ЈЕ РАДОМ ПРЕСТАЛА ПОТРЕБА	/	/	/	/	/
УКУПНО	17	11	12	6	46
СЕКРЕТАР ВСС		1			1
РАЧУНОПОЛАГАЧ ВШС		1			1
БЛАГАЈНИК ССС			1		1
ДОМАР ВШС			1		1
СЕРВИРКА II СТ.				1	1
СПРЕМАЧИЦЕ ОШ	4	2	3		9
УКУПНО	4	4	5	1	14
Σ	21	15	17	7	60

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Школа је лоцирана у аерозагађеном делу града, на општини Палилула. У најближем окружењу су: Дунав станица, Фабрика боја и лакова "Дуга", фреквентна саобраћајница, Булевар деспота Стефана Лазаревића, хала Пионир и ботаничка башта Јевремовац. Неповољно еколошко окружење негативно утиче на здравствено стање ученика и запослених у школи. Да би се загађење ублажило, у школском дворишту је засађено дрвеће и друго зеленило, а у самој школској згради негује се цвеће.

И поред тога што се школа налази у ширем центру града, окружење је прилично социјално угрожено, па не можемо рачунати на већу донаторску помоћ. Економски, стамбени и културни услови живота су такви да школа често хуманитарно помаже своје ђаке и уз помоћ Црвеног крста, Фонда дечје заштите, Центра за социјални рад општине Палилула и Школског одбора.

**ПРЕГЛЕД
ОБРАЗОВНОГ НИВОА РОДИТЕЉА УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА**

РАЗРЕД	БЕЗ ОШ		ОШ		КВ		ССС		ВШС		ВСС	
	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М
I	-	-	1	4	-	-	58	50	4	5	11	15
II	-	-	2	4	1	-	41	36	6	13	19	17
III	-	-	1	2	-	-	44	41	8	10	10	12
IV	-	-	1	2	4	1	33	32	5	7	13	14
V	-	-	1	3	2	-	37	33	7	16	23	19
VI	-	-	2	5	11	-	32	41	9	12	21	18
VII	-	-	1	3	1	-	48	34	2	9	21	26
VIII	-	-	2	2	4	3	27	27	7	4	10	15

РЕЗУЛТАТИ У ВАСПИТНО –ОБРАЗОВНОМ РАДУ У 2007/2008. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2007/2008. ГОДИНЕ

РАЗ-РЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	ПРЕВЕДЕНИ	РАЗР. ИСПИТ	ПОНАВЉА	СРЕД. ОЦЕНА
I	68	ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ							
II	65	53	9	3					4,67
III	57	46	10	0		1			4,73
IV	72	51	19	2					4,63
V	69	37	19	12					4,24
VI	79	43	22	13	1				4,19
VII	60	23	16	14	1		1		3,88
VIII	66	31	20	14	1				4,09
Σ	468+68 536	284	115	58	3	1	1	0	4,39
%	100%	60,68%	24,57 %	12,39 %	0,64%	0,21%	0,21%	0%	

- Наставу је у две смене похађало 536 ученика, односно 262 у млађим и 274 у старијим разредима.
- Наставна година је завршена са процентом пролазности од 100 %.
- У наставку су дати резултати наших ученика на различитим нивоима такмичења одржаних у току школске 2007/2008. године:

УСПЕСИ УЧЕНИКА ОШ „ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ“ НА ТАКМИЧЕЊИМА ШКОЛСКЕ 2007/08. ГОДИНЕ

<i>РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА</i>				
Разред	Ученик	Бр. Бодова	Освојено место	Наставник
V	Ања Станковић 5 ₁		II	Светлана Јовановић
	Наташа Стевановић 5 ₁		III	
VII	Урош Кузмановић 7 ₁		III	

РЕЗУЛТАТИ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Разред	Ученик	Бр. Бодова	Освојено место	Наставник
V	Ања Станковић 5 ₁		III	Светлана Јовановић
VII	Урош Кузмановић 7 ₁		III	

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ РЕЦИТОВАЊА

Разред	Ученик	Бр. Бодова	Освојено место	Наставник
VI	Миона Марковић 6 ₂		I	Милорад Кнежевић
VIII	Невена Парлић 8 ₃		I	

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Освојено место	Наставник
III	Михаило Гојковић III ₁	100	I	Јасмина Делић
	Јасмина Московљевић III ₁	100	I	
	Никола Стојадиновић III ₂	100	I	Снежана Пантић
	Тодор Трајковић III ₂	100	I	
	Анастасија Прица III ₃	100	I	Свилана Селаковић
	Александра Сворцан III ₃	100	I	
	Недељковић Алекса III ₁	95	I	Јасмина Делић
	Лука Симовић III ₁	95	I	
	Алекса Ћуковић III ₂	90	II	Снежана Пантић
	Ина Вукашиновић III ₁	85	II	Јасмина Делић
	Игор Перишић III ₂	85	II	Снежана Пантић
	Марко Ђокић III ₃	85	II	Свилана Селаковић
	Алекса Стојанов III ₂	75	III	Снежана Пантић
	Александар Јованчевски III ₁	70		Јасмина Делић
	Огњен Крагуновић III ₃	70		Свилана Селаковић
	Урош Вучковић III ₃	70		
IV	Јањић Марко IV ₂	60	пласман на градско	Весна Мићић
	Драгољуб Нићифоровић IV ₃	60		Александра Краљевић
V	Владислав Глушац		похвала	Предраг Стељић
VI	Ана Шабановић 6 ₁		II	Јованка Шаренгаћа
	Петар Трифуновић 6 ₂		II	
	Петар Терзић 6 ₂		похвала	
	Амина Муханаја 6 ₃		похвала	

РЕЗУЛТАТИ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Освојено место	Наставник
IV	Јањић Марко IV ₂		II	Весна Мићић
VI	Петар Трифуновић 6 ₂		II	Јованка Шаренгаћа
	Петар Терзић 6 ₂		III	

РЕЗУЛТАТИ СА РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Освојено место	Наставник
VI	Петар Трифуновић 6 ₂		II	Јованка Шаренгаћа

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА „МИСЛИША“ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Освојено место	Наставник
II	Борјан Никола 2 ₁	50	похвала	Драгана Ђукић
III	Стојадиновић Никола 3 ₁	96	II	Јасмина Делић
	Ђокић Марко 3 ₃	86	похвала	Свилана Селаковић
	Јуришевић Марко 3 ₃	84	похвала	Свилана Селаковић
	Јованчевски Александар 3 ₁	83	похвала	Јасмина Делић
	Сворцан Александра 3 ₃	79	похвала	Свилана Селаковић
	Симовић Лука 3 ₁	78	похвала	Јасмина Делић
	Трајковић Тодор 3 ₂	77	похвала	Снежана Пантић
IV	Маринковић Јована 4 ₁	91	III	Олга Перовић
	Марковић Ана 4 ₂	86	похвала	Весна Мићић
	Никшић Есма 4 ₂	86	похвала	Весна Мићић
	Шабановић Марко 4 ₁	83	похвала	Олга Перовић
	Јањић Марко 4 ₂	81	похвала	Весна Мићић
	Мићовић Андреа 4 ₃	80	похвала	Александра Краљевић
V	Хелц Ранко 5 ₂	75	похвала	Љиљана Мајкић
VI	Трифуновић Петар 6 ₂	95	II	Јованка Шаренгаћа
	Муханаја Амина 6 ₃	83	похвала	
	Шабановић Ана 6 ₁	81	похвала	
	Стибиљ Александар 6 ₂	77	похвала	
	Брајковић Лука 6 ₁	76	похвала	
	Недељковић Јована	75	похвала	

**РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА „Дописна математичка олимпијада“,
РЕПУБЛИЧКИ НИВО**

Разред	Ученик	Бр. бодова	Освојено место	Наставник
VI	Трифунковић Петар 6 ₂		III	Јованка Шаренгаћа
	Ана Шабановић 6 ₁		похвала	

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Освојено место	Наставник
VI	Петар Трифунковић 6 ₂		I	Предраг Стељић
VII	Александар Пајовић		II	
	Теодора Гузина		III	

РЕЗУЛТАТИ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Освојено место	Наставник
VI	Петар Трифунковић 6 ₂		I	Предраг Стељић

РЕЗУЛТАТИ СА РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ИНФОРМАТИКЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Освојено место	Наставник
VI	Петар Трифунковић 6 ₂		I	Предраг Стељић

**РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ
ЈЕЗИКА**

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
VIII	Маша Стевановић 8 ₁		II	Драгана Вучковић
	Стефан Кондић 8 ₂		II	

**РЕЗУЛТАТИ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ
ЈЕЗИКА**

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
VIII	Маша Стевановић 8 ₁	пласман на републичко		Драгана Вучковић
	Стефан Кондић 8 ₂	пласман на републичко	II	

**РЕЗУЛТАТИ СА РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ
ЈЕЗИКА**

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
	Стефан Кондић 8 ₂	63	I	Драгана Вучковић

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
VI	Миона Марковић 6 ₂		I	Вера Вуксан
	Андреа Брајковић 6 ₁		II	
	Исидора Ристић 6 ₁		III	
	Јована Недељковић 6 ₃		III	
VII	Вукан Марковић 7 ₁		III	Вера Вуксан
VIII	Стефан Кондић 8 ₂		I	

РЕЗУЛТАТИ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ИСТОРИЈЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
VI	Исидора Ристић 6 ₁		III	Вера Вуксан

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
VII	Вукан Марковић 7 ₁	94	I	Биљана Јовановић
	Урош Кузмановић 7 ₁	86	II	
	Марко Марић 7 ₁	80	II	
	Теодора Гузина 7 ₂	61		
VIII	Теодора Пијевчевић 8 ₁	79	III	
	Андреј Хусовић 8 ₂	73	III	
	Оливера Мандић 8 ₂	67		

РЕЗУЛТАТИ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
VII	Вукан Марковић 7 ₁	96	I пласман на републичко	Биљана Јовановић
	Марко Марић 7 ₁	84	III	
	Урош Кузмановић 7 ₁	80	III	

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
VII	Вукан Марковић 7 ₁		II	Слађана Ракић
	Урош Кузмановић 7 ₁		II	
	Ирена Ђукановић 7 ₃		III	
VIII	Јелена Младеновић 8 ₃		II	
	Мандић Никола 8 ₃		III	

РЕЗУЛТАТИ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
VII	Вукан Марковић 7 ₁	пласман на републичко	I	Слађана Ракић
	Урош Кузмановић 7 ₁		II	
	Ирена Ђукановић 7 ₃		III	
VIII	Јелена Младеновић 8 ₃		II	
	Мандић Никола 8 ₃		III	

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ХЕМИЈЕ

Разред	Ученик	Бр. Бодова	Освојено место	Наставник
VII	Александар Пајовић 7 ₃		III	Дара Кнежавић

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ФИЗИКЕ

Разред	Ученик	Бр. Бодова	Освојено место	Наставник
VI	Петар Трифуновић 6 ₂	69	III	Медијана Живковић
	Александар Арсовић 6 ₂	68	III	
	Лука Брајковић 6 ₁	60	похвала	
	Петар Терзић 6 ₂		похвала	

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ - "
Златна сирена"

Разред	Ученик	Бр. бодова	Место	Наставник
V	Софија Радић 5 ₁	Соло	I	Драгана Вучићевић
VII	Вања Мијаиловић 7 ₂	Соло	I	
VI и VIII	Мина Јоксимовић 6 ₂ и Јелена Станојловић 8 ₃	Дует	I	
VII	Стевановић Марина 7 ₁	Соло	I	

V	Софија Радић 5 ₁ и Дуња Дамјановић 5 ₁	Дует	I
V	Дуња Дамјановић 5 ₁	Соло	II
VII	Вања Мијаиловић 7 ₂ и Марина Стевановић 7 ₁	Дует	II

РЕЗУЛТАТИ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ – "Златна сирена"				
Разред	Ученик	Песма	Место	Наставник
V	Софија Радић 5 ₁	Соло	I специјална награда	Драгана Вучићевић
VII	Вања Мијаиловић 7 ₂	Соло	I	
	Марина Стевановић 7 ₁	Соло	II	
V	Софија Радић 5 ₁ и Дуња Дамјановић 5 ₁	Дует	III	

РЕЗУЛТАТИ СА РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ			
Ученик	Бр. Бодова	Освојено место	Наставник
Немања Максимовић 4 ₂		II	Јован Мрђењовачки

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА				
Разред	Ученик	Дисциплина	Место	Наставник
V- VI	дечаци	рукомет	-	Зорица Јовановић
V- VI	девојчице		-	
VII/VIII	дечаци		-	
VII/VIII	девојчице		-	
V- VI	дечаци	одбојка	-	
V- VI	девојчице		-	
VII/VIII	дечаци		-	
VII/VIII	девојчице		-	
V- VI	дечаци	мали фудбал	II	
V- VI	девојчице			
VII/VIII	дечаци		-	
VII/VIII	девојчице		-	
V- VI	дечаци	кошарка	-	
V- VI	девојчице		-	
VII/VIII	дечаци			
VII/VIII	девојчице		-	
	АТЛЕТИКА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ			
Разред	Ученик	Дисциплина	Место	Наставник
V- VI	Маринковић Катарина 5,	скок у вис	II	Зорица Јовановић

VI	Марјановић Владан 6 ₁	100m	III	
	Васић Милош 6 ₁	300 m	III	
	Алекса Кузман 5 ₂	скок у вис	II	
V	Ђорђевић Александра 5 ₂	600 m	IV	
V	Девојчице	4X100 m	IV	
VI	Дечаци	4X100 m	III	
VII-VIII	Савић Ана Бојана 7 ₃	600 m	III	
	Симић Бојана 7 ₁	скок у даљ	II	
	Василијевић Никола 7 ₂	скок у вис	III	
ЕКИПНИ ПЛАСМАН ОШ „ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ		АТЛЕТИКА	IV	
СУРЕТИ ОСНОВНИХ ШКОЛА У РЕКРЕАТИВНИМ СПОРТОВИМА НА КОПАОНИКУ				
Разред	Ученик	Дисциплина	Место	Наставник
V	Радић Софија 5 ₁	рекреативни спортови	Златна медаља	Зорица Јовановић
АДА ХУЈА				
V	Војин Кутларовић 5 ₁		Бронзама медаља	Зорица Јовановић
VII	Савић Ана Бојана 7 ₃		Сребрна медаља	

**БРОЈ УЧЕНИКА СА ОСВОЈЕНИМ НАГРАДАМА НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ
2007/08. ГОДИНИ**

ГОДИНА	НИВО	БРОЈ УЧЕНИКА	БРОЈ ПРВИХ МЕСТА	БРОЈ ДРУГИХ МЕСТА	БРОЈ ТРЕЋИХ МЕСТА	Σ	%	УКУПНО НАГРАДА
2007/ 2008.	ОПШТИНА	539	18	22	20	60		92
	ГРАД		6	7	10	23		
	РЕПУБЛИКА		3	4	2	9	1,67	

ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ УСВОЈЕНИ НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ РАДА ШКОЛЕ

Основни задаци и ставови на којима се заснива Програм и План у школској 2008/2009. години, проистичу из анализе рада школске 2007/2008. године, захтева реформе основног образовања, услова рада и потреба родитеља, локалне средине, као и осталих, релевантних фактора за рад школе.

1. Усклађивање наставних планова и програма за шести разред са изменама у појединим предметима из Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и Наставног програма за шести разред основне школе,
2. Реализовање задатака из Развојног плана
3. Евалуација рада школе, кључна **област постигнућа ученика-вредности код ученика**
4. Интензивна сарадња између школе и породице ученика,
5. Естетско уређење и оплемењивање школског простора,
6. Реновирање школског простора (фискултурне сале),
7. Систематско и континуирано праћење развоја и напредовања ученика,
8. Набавка неопходних наставних средстава у складу са материјалним могућностима школе,
9. Унапређивање свих видова непосредног рада са ученицима,
10. Интензивирање васпитне функције школе, превенција болести зависности, и неговање ненасилне комуникације; Радионице на тему:
-ПРЕВЕНЦИЈА ЗЛОУПОТРЕБЕ ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ;
-КОНФЛИКТИ И ШТА СА ЊИМА
11. Осавремењивање наставног рада подстицањем на спровођење активних облика рада, посебно радионица и увођењем нових изборних предмета у шестом разреду.
12. Активирање мултимедијалне учионице са потребном опремом
13. Стручно усавршавање наставника, професионални развој свих запослених у образовању
14. Истицање специфичности школе кроз одабир изборних предмета и факултативних активности.
15. Професионална оријентација ученика
16. Подизање нивоа еколошке културе уз доследну примену упутства Министарства просвете Републике Србије
17. Интензивирање рада у области слободних ученичких активности, изборних предмета, факултативних активности руководећи се интересовањима ученика;
18. Учење ЕНГЛЕСКОГ језика реализује се од I – VIII разреда са по два часа недељно, а учење НЕМАЧКОГ језика изводи се од V-VIII разреда.
19. Реализовање **изборног предмета** – Информатика – у **седмом и осмом** разреду
20. Реализовање **изборних предмета** – Веронаука и Грађанско васпитање – од I- VIII разреда; "Хор и оркестар", "Цртање, сликање и вајање", "Чувари природе"-у **V и VI** разреду; "Рука у тесту", "Чувари природе" и "Народна традиција" у млађим разредима.
21. Садржајнији рад Ђачког парламента
22. Продаја књига преко Ђачке задруге
23. Промоција дечјег стваралаштва кроз изложбе и друге активности

24.Збрињавање групе ученика трећег разреда у групама продуженог боравка другог разреда

Овај програм се односи на образовно-васпитни рад који ће се реализовати у периоду од 1. септембра 2008. до 12. јуна 2009. године, а за ученике осмог разреда до 29. маја 2009. године.

РЕДОВНА НАСТАВА

1. Праћење реализације наставних планова и програма и измене плана и програма у петом разреду;
2. Подстицање различитих облика мисаоне активности ученика кроз облике активне наставе;
3. Усклађивање критеријума описног и бројчаног оцењивања;
4. Реализација васпитних задатака.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

1. Иновирање облика рада са ученицима (креативне радионице, учионица добре воље, већи број слободних активности, педагошке и психолошке радионице).

УСАВРШАВАЊЕ СТРУЧНО ПЕДАГОШКОГ РАДА

Усавршавање стручно педагошког рада оствариће се :

- путем већ успостављених облика на нивоу школе (стручна и уже стручна предавања на нивоу Стучних већа и Наставничког већа; посећивање часова, праћење стручне литературе)
- коришћењем ваншколских институција (похађањем низа акредитованих семинара и кроз професионални развој свих запослених, добијањем лиценце).

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА

У овој школској години школу ће похађати **539** ученика распоређених у **24** одељења од I – VIII разреда и **шест група** продуженог боравака.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

<i>Разред</i>	<i>Број одељења</i>	<i>Укупно ученика</i>
I	3	75
II	3	68
III	3	61
IV	3	57
V	3	73
VI	3	69
VII	3	72
VIII	3	59
УКУПНО	24	539

За први, други и трећи разред организован је продужени боравак (шест група). Ученици I и II разреда похађају наставу у преподневној смени, а III до VIII разреда похађају наставу по сменама, мењајући смену седмично. У школи је заступљена вертикална подела одељења.

РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КВАЛИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

Школа је отворена од 6,30 часова ујутро, а учитељи прихватају ученике из продуженог боравака од 7h. За ове ученике, а и остале који желе, организована је исхрана у школској кухињи. У зависности од интересовања родитеља, организоваће се дежурства наставника у бораваку до **17³⁰h**.

Преподневна смена почиње са радом у 8 часова, а послеподневна у 14 часова. Велики одмор је после другог часа и траје 25 минута.

У међусмени између 12 и 14 часова највише се организују изборна настава, ваннаставне активности, рад секција и додатна и допунска наства.

Класификациони периоди су **крајем октобра и крајем децембра** у првом полугодишту, а **почетком априла и јуна** месеца у другом полугодишту. У програму рада Наставничког већа према Школском календару прецизирани су датуми класификационог периода и дневни ред седница Наставничког већа.

ПРАВИЛНИК

О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009. ГОДИНУ

("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2008 и 9/2008)

Члан 1

Овим правилником уређује се време остваривања образовно-васпитног рада, односно број наставних и радних дана у току школске 2008/2009. године, као и време и трајање школског распуста ученика.

Члан 2

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у понедељак, 1. септембра 2008. године, а завршава се у среду, 31. децембра 2008. године.

Друго полугодиште почиње у среду, 21. јануара 2009. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 29. маја 2009. године за ученике осмог разреда, односно у петак 12. јуна 2009. године за ученике од првог до седмог разреда.

Члан 3

Образовно-васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда, остварује се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У оквиру 36 петодневних наставних седмица, школа је у обавези да годишњим програмом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36 пута.

Члан 4

Основна музичка и балетска школа може да изводи наставу и у току шест наставних дана у недељи, према годишњем програму рада школе.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим програмом рада школе.

Члан 5

Понедељак, 3. новембар и уторак, 4. новембар су нерадни дани у првом полугодишту.

Члан 6

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почиње у понедељак, 5. јануара 2009. године, а завршава се у уторак 20. јануара 2009. године.

Пролећни распуст почиње у уторак, 21. априла 2009. године а завршава се у петак, 24. априла 2009. године.

Летњи распуст почиње у понедељак, 15. јуна 2009. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2009. године.

Члан 7

У школи се празнују државни и други празници, у складу са законом.

У школи се празнује радно Свети Сава - Дан духовности и Видовдан - спомен на Косовску битку.

Свети Сава се празнује **27. јануара 2009. године**, а Видовдан 28. јуна 2009. године.

Субота, 8. новембар 2008. године обележава се као Дан просветних радника.

Члан 8

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци - на први дан крсне славе;
- 2) православци, католици и припадници других хришћанских верских заједница - на први дан Божића и у дане ускршњих празника, почев од Великог петка закључно са другим даном Ускрса, према њиховом календару;
- 3) припадници исламске заједнице - на први дан Рамазанског бајрама и први дан Курбанског бајрама;
- 4) припадници јеврејске заједнице - на први дан Јом Кипура.

Члан 9

Годишњим програмом рада школа ће утврдити излете, екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су се реализовали излети и екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим програмом рада.

Члан 10

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта школа утврђује годишњим програмом рада.

Време поделе сведочанстава и диплома ученицима осмог разреда школа утврђује годишњим програмом рада.

Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у **недељу, 28. јуна 2009.** године.

Члан 11

Календар образовно-васпитног рада основне школе за школску 2008/2009. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 12

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Просветном гласнику".

КАЛЕНДАР ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009. ГОДИНУ

Месец	Радна недеља	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак	Субота	Недеља	Број наставних дана у месецу
Прво полугодиште									
Септембар	1	1	2	3	4	5	6	7	
	2	8	9	10	11	12	13	14	
	3	15	16	17	18	19	20	21	
	4	22	23	24	25	26	27	28	
	5	29	30						22
Октобар	5			1	2	3	4	5	
	6	6	7	8	9	10	11	12	
	7	13	14	15	16	17	18	19	
	8	20	21	22	23	24	25	26	
	9	27	28	29	30	31			23
Новембар	9						1	2	
	10	3	4	5	6	7	8	9	
	11	10	11	12	13	14	15	16	
	12	17	18	19	20	21	22	23	
	13	24	25	26	27	28	29	30	18
Децембар	11	1	2	3	4	5	6	7	
	12	8	9	10	11	12	13	14	
	13	15	16	17	18	19	20	21	
	14	22	23	24	25	26	27	28	23
	15	29	30	31					
Јануар	15				1	2	3	4	
	16	5	6	7	8	9	10	11	
	17	12	13	14	15	16	17	18	
	18	19	20	21	22	23	24	25	
	19	26	27	28	29	30	31		7

Укупно наставних дана 86

Друго полугодиште									
Фебруар	19							1	
	20	2	3	4	5	6	7	8	
	21	9	10	11	12	13	14	15	
	22	16	17	18	19	20	21	22	
	23	23	24	25	26	27	28		19
Март	23							1	
	24	2	3	4	5	6	7	8	
	25	9	10	11	12	13	14	15	
	26	16	17	18	19	20	21	22	
	27	23	24	25	26	27	28	29	
Април	28	30	31						22
	28			1	2	3	4	5	
	29	6	7	8	9	10	11	12	
	30	13	14	15	16	17	18	19	
	31	20	21	22	23	24	25	26	
Мај	32	27	28	29	30				16
	32					1	2	3	
	33	4	5	6	7	8	9	10	
	34	11	12	13	14	15	16	17	
	35	18	19	20	21	22	23	24	
Јун	36	25	26	27	28	29	30	31	20
	37	1	2	3	4	5	6	7	
	38	8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	
		22	23	24	25	26	27	28	
									10

Укупно наставних дана 94

	Наставни дани
	Нерадни дани
	Распуст
	Државни празници
	Верски празници
	Крај школске године
	Дан основне школе "Влада Аксентијевић"

ОБАВЕЗНИ, ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ

НИЖИ РАЗРЕДИ

Ред. број	Обавезни наставни предмети	Први разред		Други раз.		Трећи разред		Четврти разр.	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
3.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
4.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	2	108	3	108	3	108	3	108
8.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
	Укупно	19	684	20	720	20	720	20	720

Ред. број	Изборни наставни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Народна традиција	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Рука у тесту-откривање света	1	36	1	36	-	-	1	36
5.	Чувари природе	1	36	1	36	1	36	1	36
6.	Од играчке до рачунара	1	-	-	-	-	-	1	36
	Укупно	18	648	19	684	19	684	19	684

ВИШИ РАЗРЕДИ

Ред. број	Изборни наставни предмети у вишим разредима	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње
1	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
2	Грађанско васпитање, 2 групе	1	36	1	36	1	36	1	36
	Верска наст., 2 гр	1	36	1	36	1	36	1	36
	Физичко васпитање-изабрани спорт	1	36	1	36				
	Информатика, 10 група					1	36	2	68
3	Цртање, сликање и вајање	1	36	1	36				
	Шах	1	36	1	36				
	Хор и оркестар	1	36	1	36				
	Чувари природе	1	36	1	36				
4	Обавезни изборни пр.								

ОШ "ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ"

Распоред за школску 2008/09. годину, **ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ**, **ПЛАВА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ**

Презиме и име	понедељак						уторак						среда						четвртак						петак					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кнежевић М.	-	-	7 ₃	7 ₂	7 ₁	5 ₃	7 ₂	5 ₃	7 ₁	-	-	-	5 ₃	7 ₃	-	7 ₂	7 ₁	-	7 ₃	5 ₃	-	-	-	-	7 ₁	7 ₂	7 ₃	5 ₃	-	-
Јовановић С.	-	6 ₃	6 ₁	8 ₂	6 ₂	8 ₁	6 ₁	6 ₂	6 ₃	8 ₁	-	8 ₂	8 ₂	8 ₁	6 ₂	6 ₃	-	-	6 ₂	6 ₁	-	-	-	-	8 ₂	6 ₁	6 ₃	8 ₁	-	-
Пејчић А.	5 ₁	5 ₂	-	-	-	8 ₃	5 ₁	5 ₂	-	-	8 ₃	-	5 ₁	5 ₂	-	-	-	8 ₃	-	5 ₁	5 ₂	-	-	-	5 ₁	5 ₂	-	-	8 ₃	-
Марковић Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 ₁	7 ₂	7 ₃	-	-	-	-	-	-	7 ₃	7 ₂	7 ₁	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лукић В.	6 ₂	6 ₁	8 ₂	-	8 ₃	-	-	-	5 ₃	5 ₂	5 ₁	-	8 ₁	6 ₃	6 ₁	6 ₂	-	-	-	-	-	5 ₁	5 ₃	5 ₂	8 ₃	8 ₁	8 ₂	6 ₃	-	-
Вучковић Д.	5 ₂	5 ₃	3 ₃	-	⁵¹ ₄₃	-	-	1 ₂	1 ₃	-	-	-	-	-	2 ₃	1 ₁	-	-	5 ₃	5 ₂	5 ₁	-	4 ₃	3 ₃	2 ₃	1 ₁	1 ₃	1 ₂	-	-
Ерић Ј.	8 ₁	4 ₂	4 ₁	6 ₁	-	6 ₂	2 ₂	2 ₁	-	-	-	-	6 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₁	4 ₂	-	2 ₂	2 ₁	-	-	-	-	6 ₂	8 ₂	8 ₃	4 ₁	-	-
Прелић О.	3 ₁	3 ₂	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 ₁	7 ₂	7 ₃	-	6 ₃	-				-	-	-	3 ₂	3 ₁	7 ₂	7 ₁	⁷³ ₆₃	
Мрђеновачки	6 ₁	6 ₂	-	4 ₁	4 ₁	6 ₃	7 ₃	5 ₁	5 ₁	5 ₃	5 ₃	-	-	-	-	8 ₃	8 ₁	8 ₂	-	-	7 ₁	5 ₂	5 ₂	7 ₂	4 ₂	4 ₂	4 ₃	4 ₃	-	-
Вучићевић Д.	5 ₃	5 ₁	5 ₂	7 ₃	-	-	8 ₃	8 ₁	-	8 ₂	-	-	7 ₂	5 ₁	5 ₂	-	-	-	-	-	6 ₃	6 ₂	6 ₁	-	5 ₃	7 ₁	-	-	-	-
Вуксан В.	-	-	7 ₂	5 ₃	7 ₃	5 ₁	8 ₁	6 ₁	6 ₂	8 ₃	8 ₂	6 ₃	-	-	-	7 ₁	7 ₂	7 ₃	6 ₁	6 ₃	6 ₂	8 ₁	8 ₂	8 ₃	-	-	-	5 ₂	7 ₁	-
Јовановић Б.	6 ₃	8 ₃	8 ₁	6 ₂	8 ₂	6 ₁	-	7 ₁	5 ₂	7 ₃	-	7 ₂	8 ₃	6 ₂	6 ₃	6 ₁	8 ₂	8 ₁	-	-	-	7 ₂	7 ₁	7 ₃	-	5 ₁	5 ₃	-	-	-
Живковић М.	8 ₂	8 ₁	6 ₃	8 ₃	-	-	-	-	-	7 ₂	7 ₃	7 ₁	6 ₂	6 ₁	8 ₂	8 ₂	8 ₃	-	-	-	-	7 ₃	7 ₂	7 ₁	6 ₃	6 ₂	6 ₁	8 ₂	8 ₁	-
Шаренгаћа	7 ₃	7 ₁	5 ₃	-	-	-	5 ₃	7 ₂	7 ₃	5 ₁	7 ₁	-	7 ₃	7 ₁	7 ₂	-	5 ₁	-	5 ₁	7 ₁	7 ₂	5 ₃	7 ₃	-	7 ₂	5 ₃	5 ₁	-	-	-
Мајкић Љ..	8 ₃	8 ₂	6 ₂	6 ₃	8 ₁	-	6 ₂	8 ₂	8 ₃	-	6 ₃	-	6 ₃	8 ₃	8 ₁	-	-	-	8 ₁	6 ₂	8 ₂	-	-	-	8 ₁	6 ₃	6 ₂	8 ₃	8 ₂	-
Пажун М.	-	-	-	5 ₂	-	-	-	-	-	-	5 ₂	-				5 ₂		-	5 ₂	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тутић В.	-	-	-	-	6 ₁		-	-	-	-	-	6 ₁	-	-	-	-	-	-				6 ₁	-			-	-	-	6 ₁	-
Ракић С.	7 ₂	7 ₃	-	5 ₁	5 ₂	7 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₁	6 ₃	-	-	-	-	5 ₁	7 ₃	5 ₃	7 ₁	6 ₃	8 ₃	8 ₁	8 ₂	-	-	-	-	5 ₂	7 ₂	5 ₃	-
Урошевић Б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 ₁	6 ₂	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 ₁	6 ₂	
Кнежевић Д.	-	-	-	-	-	-	7 ₁	7 ₃	7 ₂	-	8 ₁	8 ₃	-	-	-	-	-	-	8 ₃	8 ₁	-	-	-	-	-	-	7 ₁	7 ₃	7 ₂	-
Милићевић Д	-	-	7 ₁	7 ₁	7 ₂	7 ₂	-	-	6 ₁	6 ₁	6 ₂	6 ₂	-	-	5 ₃	5 ₃	5 ₂	5 ₂	8 ₂	8 ₂	8 ₃	8 ₃	8 ₁	8 ₁	7 ₃	7 ₃	-	5 ₁	5 ₁	-
Маринковић	-	-	7 ₁	7 ₁	7 ₂	7 ₂	6 ₃	6 ₃	6 ₁	6 ₁	6 ₂	6 ₂	-	-	5 ₃	5 ₃	5 ₂	5 ₂	8 ₂	8 ₂	8 ₃	8 ₃	8 ₁	8 ₁	7 ₃	7 ₃	-	5 ₁	5 ₁	-
Јовановић З.	-	-	8 ₃	8 ₁	6 ₃	8 ₂	5 ₂	-	8 ₂	6 ₂	6 ₁	8 ₁	5 ₂	-	-	-	6 ₂	6 ₃	-	-	6 ₁	6 ₃	8 ₃	8 ₂	⁵² ₆₁	8 ₃	8 ₁	6 ₂		-
Краљевић Р.	7 ₁	7 ₂	5 ₁	-	5 ₃	7 ₃	-	-	-	-	-	-	-	5 ₃	7 ₁	5 ₁	7 ₃	7 ₂	7 ₂	7 ₃	5 ₃	7 ₁	5 ₁	-	-	-	-	-	-	-

У Београду, 01.09.2008.

Директор

ОШ "ВЛАДА АКСЕНТИЈЕВИЋ"

Распоред за школску 2008/09. годину, ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ, ПЛАВА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ

Презиме и име	понедељак						уторак						среда						четвртак						петак					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кнежевић М.	5 ₃	7 ₁	7 ₃	7 ₂	-	-	7 ₂	7 ₁	5 ₃	-	-	-	5 ₃	7 ₃	7 ₂	-	7 ₁	-	-	-	-	5 ₃	7 ₃	5 ₃	7 ₃	7 ₁	7 ₂	-	-	
Јовановић С.	-	8 ₁	8 ₂	6 ₁	6 ₂	6 ₃	-	8 ₁	8 ₂	6 ₃	6 ₂	6 ₁	8 ₂	8 ₁	6 ₃	6 ₂	-	-	-	-	6 ₂	6 ₁	-	-	8 ₁	6 ₃	6 ₁	8 ₂	-	
Пејчић А.	8 ₃	-	-	-	5 ₂	5 ₁	8 ₃	-	-	5 ₂	5 ₁	-	8 ₃	-	-	5 ₂	5 ₁	-	-	-	-	5 ₁	5 ₂	-	8 ₃	-	5 ₂	-	5 ₁	
Марковић Р.	-	-	-	-	-	-	7 ₁	7 ₂	-	7 ₃	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 ₃	7 ₂	7 ₁	-	-	-	-	-	
Лукић В.	6 ₂	8 ₃	-	8 ₂	6 ₁	-	5 ₂	5 ₃	5 ₁	-	-	-	-	-	6 ₂	6 ₁	6 ₃	8 ₁	5 ₂	5 ₃	5 ₁	-	-	-	-	6 ₃	8 ₂	8 ₁	8 ₃	
Вучковић Д.	4 ₃	-	5 ₂	5 ₁	3 ₃	5 ₃	-	1 ₂	1 ₃	-	-	-	-	-	2 ₃	1 ₁	-	-	⁴³ ₅₃	-	3 ₃	5 ₂	5 ₁	-	2 ₃	1 ₁	1 ₃	1 ₂	-	
Ерић Ј.	8 ₁	4 ₂	6 ₁	-	4 ₁	6 ₂	2 ₂	2 ₁	-	-	-	-	-	6 ₁	8 ₃	4 ₂	8 ₁	8 ₂	2 ₁	2 ₂	-	-	-	-	-	4 ₁	8 ₃	8 ₂	6 ₂	
Прелић О.	3 ₁	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	⁶³ ₇₃	-	3 ₁	3 ₂	7 ₂	7 ₁	-	-	-	-	-	-	⁶³ ₇₃	-	3 ₂	7 ₁	7 ₂	
Мрђењовачки	6 ₃	6 ₂	4 ₁	4 ₁	-	6 ₁	5 ₁	5 ₁	7 ₃	5 ₃	5 ₃	-	-	-	8 ₁	8 ₃	8 ₂	-	7 ₂	5 ₂	5 ₂	7 ₁	-	-	4 ₂	4 ₂	4 ₃	4 ₃	-	
Вучићевић Д.	-	5 ₂	5 ₁	-	5 ₃	7 ₃	-	-	-	8 ₃	8 ₁	8 ₂	-	-	-	5 ₁	5 ₂	7 ₂	6 ₂	6 ₁	6 ₃	-	-	-	-	-	-	5 ₃	7 ₁	
Вуксан В.	7 ₃	5 ₁	5 ₃	-	7 ₂	-	6 ₃	8 ₂	8 ₃	8 ₁	6 ₁	6 ₂	7 ₂	7 ₁	7 ₃	-	-	-	8 ₁	6 ₃	6 ₂	6 ₁	8 ₂	8 ₃	7 ₁	5 ₂	-	-	-	
Јовановић Б.	6 ₁	8 ₂	6 ₂	8 ₁	6 ₃	8 ₃	7 ₃	5 ₂	7 ₂	-	7 ₁	-	8 ₁	8 ₂	6 ₁	6 ₃	6 ₂	8 ₃	7 ₃	7 ₁	7 ₂	-	-	-	-	-	-	5 ₁	5 ₃	
Живковић М.	-	-	8 ₃	6 ₃	8 ₁	8 ₂	-	-	-	7 ₂	7 ₃	7 ₁	-	8 ₃	8 ₂	8 ₂	6 ₁	6 ₂	7 ₁	7 ₂	7 ₃	-	-	-	8 ₁	8 ₂	6 ₁	6 ₂	6 ₃	
Шаренгаћа	-	-	-	5 ₃	7 ₃	7 ₁	5 ₃	7 ₃	7 ₁	5 ₁	-	7 ₂	5 ₁	7 ₂	7 ₁	7 ₃	-	-	5 ₁	7 ₃	5 ₃	7 ₂	7 ₁	-	5 ₁	5 ₃	7 ₂	-	-	
Мајкић Љ..	8 ₂	6 ₃	8 ₁	6 ₂	8 ₃	-	-	6 ₃	6 ₂	-	8 ₂	8 ₃	-	-	-	8 ₁	8 ₃	6 ₃	-	6 ₂	8 ₂	8 ₁	-	-	8 ₂	8 ₃	6 ₂	6 ₃	8 ₁	
Пајсун М.	5 ₂		-	-	-	-		-	5 ₂	-	-	-	-	-	5 ₂	-	-	-	-	-	-	-	5 ₂	-	-	-	-	-	6 ₁	
Тутић В.		6 ₁					6 ₁												6 ₁											
Ракић С.	7 ₁	7 ₃	7 ₂	5 ₂	5 ₁	-	-	-	6 ₃	8 ₂	8 ₃	8 ₁	-	5 ₁	-	7 ₁	5 ₃	7 ₃	6 ₃	8 ₃	8 ₁	8 ₂	-	-	5 ₂	7 ₂	5 ₃	-	-	
Урошевић Б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 ₁	6 ₂	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 ₂	6 ₁	-	-	-	
Кнежевић Д.	-	-	-	-	-	-	8 ₁	8 ₃	-	7 ₁	7 ₂	7 ₃	-	-	-	-	-	-	8 ₃	8 ₁	-	-	-	-	7 ₂	7 ₁	7 ₃		-	
Милићевић	7 ₂	7 ₂	7 ₁	7 ₁	-	-	6 ₂	6 ₂	6 ₁	6 ₁	-	-	5 ₂	5 ₂	5 ₃	5 ₃	-	-	8 ₂	8 ₂	8 ₃	8 ₃	8 ₁	8 ₁	-	5 ₁	5 ₁	7 ₃	7 ₃	
Маринковић	7 ₂	7 ₂	7 ₁	7 ₁	-	-	6 ₂	6 ₂	6 ₁	6 ₁	6 ₃	6 ₃	5 ₂	5 ₂	5 ₃	5 ₃	-	-	8 ₂	8 ₂	8 ₃	8 ₃	8 ₁	8 ₁	-	5 ₁	5 ₁	7 ₃	7 ₃	
Јовановић З.		-	6 ₃	8 ₃	8 ₂	8 ₁	8 ₂	6 ₁	8 ₁	6 ₂	5 ₂	-	6 ₂	6 ₃	-	-	-	5 ₂	-	-	6 ₁	6 ₃	8 ₃	8 ₂	6 ₁	6 ₂	8 ₁	⁸³ ₅₂	-	
Краљевић Р.	5 ₁	5 ₃	-	7 ₃	7 ₁	7 ₂	-		-	-	-	-	7 ₁	5 ₃	5 ₁	7 ₂	7 ₃	-	-	5 ₁	7 ₁	5 ₃	7 ₃	7 ₂	-	-	-	-	-	

У Београду, 01.09.2008.

Директор

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (ВЕСНА ТУТИЋ)
ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ **ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ**

CAS	PON	UTO	SRE	CET	PET	CAS	PON	UTO	SRE	CET	PET
8 ⁰⁰	-	-	-	-	6 ₁	8 ⁰⁰		-	-	-	-
8 ⁵⁰	-	-	-	-	-	8 ⁵⁰	B 8 ₁	-	-	-	-
10 ⁰⁰	-	-	-	-	-	10 ⁰⁰	B 8 ₁			-	-
10 ⁵⁰	-	-	-	6 ₁	-	10 ⁵⁰		B 8 ₂		-	-
11 ⁴⁰	6 ₁	-	-		-	11 ⁴⁰	otvore	B 8 ₂		-	-
12 ³⁰	B 7 ₁	6 ₁		dop	-	12 ³⁰	D 8 ₁	D8 ₂			-
13 ¹⁵	D 8 ₁	D 8 ₂		D 7 ₁	-	13 ¹⁵	D 8 ₁	D8 ₂		dop	-

CAS	PON	UTO	SRE	CET	PET	CAS	PON	UTO	SRE	CET	PET
14 ⁰⁰	D8 ₁	D 8 ₂			-	14 ⁰⁰	D 7 ₁	6 ₁	-	6 ₁	-
14 ⁵⁰	B 8 ₁	B 8 ₂		-	-	14 ⁵⁰	6 ₁	B 7 ₁	-	-	-
16 ⁰⁰	B 8 ₁	B 8 ₂		-	-	16 ⁰⁰	-	-	-	-	-
16 ⁵⁰		otvore		-	-	16 ⁵⁰	-	-	-	-	-
17 ⁴⁰	-		-	-	-	17 ⁴⁰	-	-	-	-	6 ₁
18 ³⁰	-	-	-	-	-	18 ³⁰	-	-	-	-	

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (МАЈА ПАЖУН)
ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ **ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ**

CAS	PON	UTO	SRE	CET	PET	CAS	PON	UTO	SRE	CET	PET
8 ⁰⁰	-		-	-	-	8 ⁰⁰	5 ₂	-	-	-	-
8 ⁵⁰	-		-	-	-	8 ⁵⁰		-	-	-	-
10 ⁰⁰	-		-		-	10 ⁰⁰		5 ₂	5 ₂	-	-
10 ⁵⁰	-		-		-	10 ⁵⁰		-	B 8 ₃	-	
11 ⁴⁰	-	-	-		-	11 ⁴⁰		-	B 8 ₃	-	
12 ³⁰	-	-	B7 ₂			12 ³⁰		-	D 8 ₃	5 ₂	
13 ¹⁵			D 7 ₂			13 ¹⁵		-	D 8 ₃	D7 ₃	

CAS	PON	UTO	SRE	CET	PET	CAS	PON	UTO	SRE	CET	PET
14 ⁰⁰		-	D 8 ₃	5 ₂		14 ⁰⁰	-	-	D 7 ₂	B7 ₃	-
14 ⁵⁰		-	D 8 ₃	-		14 ⁵⁰	-	-	B7 ₂		-
16 ⁰⁰		-		-	-	16 ⁰⁰	-	-	-		-
16 ⁵⁰	5 ₂		5 ₂	-	-	16 ⁵⁰	-		-	-	-
17 ⁴⁰	-	5 ₂	B 8 ₃	-	-	17 ⁴⁰	-		-	-	-
18 ³⁰	-	-	B 8 ₃	-	-	18 ³⁰	-		-	-	-

НАСТАВНИК ГОРАНА ВЛАШЧИЋ ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ

ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ

ЧАС	ПОН	УТО	СР	ЧЕТ	ПЕТ	ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ
8 ⁰⁰⁽¹⁾	-			-	-	8 ⁰⁰	-	7 ₁	-	-	-
8 ⁵⁰⁽²⁾	-		-	-	-	8 ⁵⁰	-	-	-	-	-
10 ⁰⁰⁽³⁾	-		-	-	-	10 ⁰⁰	-	7 ₂	-	-	-
10 ⁵⁰⁽⁴⁾	-	-	-	-	-	10 ⁵⁰	-	7 ₃	-	7 ₃	-
11 ⁴⁰⁽⁵⁾	-	-	-		-	11 ⁴⁰	-	-	-	7 ₂	-
12 ³⁰⁽⁶⁾	-	-	-		-	12 ³⁰	Г5 ₂	Г5 ₁₃	-	7 ₁	-
13 ¹⁵	Г8 ₂₃	ДГ6 1 23		Г8 ₁		13 ¹⁵	Г5 ₂	Г5 ₁₃		Г7 ₁	

ЧАС	ПОН	УТО	С	ЧЕТ	ПЕТ	ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ
14 ⁰⁰	Г8 ₂₃	ДГ6 ₁₂₃		Г8 ₁		14 ⁰⁰	Г7 ₂₃			Г7 ₁	
14 ⁵⁰		БГ6 ₂₃		БГ6 ₁		14 ⁵⁰	Г7 ₂₃				
16 ⁰⁰		БГ6 ₂₃		БГ6 ₁		16 ⁰⁰					
16 ⁵⁰		7 ₁		7 ₃		16 ⁵⁰					
17 ⁴⁰		7 ₂		7 ₂		17 ⁴⁰					
18 ³⁰		7 ₃		7 ₁		18 ³⁰					

НАСТАВНИК ЈОВАН МРЂЕНОВАЧКИ, ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ

ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ

ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ

ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ	ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ
12 ³⁰⁽⁶⁾		-				12 ³⁰⁽⁶⁾		-	-	-	5 ₁₂₃
13 ¹⁵	6 ₂₃	5 ₁₂₃				13 ¹⁵	6 ₂₃				

НАСТАВНИК ДРАГАНА ВУЧИЋЕВИЋ, ХОР

ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ

ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ

ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ	ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ
12 ³⁰	-	-	-		6 _{123ХОР}	12 ³⁰		-		-	-
13 ¹⁵			5 _{123ХОР}			13 ¹⁵		-	5 _{123ХОР}		6 _{123ХОР}

НАСТАВНИК БИЉАНА УРОШЕВИЋ, ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ

ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ

ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ	ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ
8 ⁰⁰ (1)	-	-	-	-	-	8 ⁰⁰ (1)	-	-	6 ₁	-	6 ₂
8 ⁵⁰ (2)	-	-	-	-	-	8 ⁵⁰ (2)	-	-	6 ₂	-	6 ₁
10 ⁰⁰ (3)	-	-	-	-	-	10 ⁰⁰ (3)	-	-	-	-	-
10 ⁵⁰ (4)	-	-	-	-	6 ₁	10 ⁵⁰ (4)	-	-	-	-	-
11 ⁴⁰ (5)	-	-	6 ₁	-	6 ₂	11 ⁴⁰ (5)	-	-	-	-	-
12 ³⁰ (6)	-	-	6 ₂	-	-	12 ³⁰ (6)	-	-	-	-	5 ₁₂₃
13 ¹⁵			6 ₁₂₃		5 ₁₂₃	13 ¹⁵			6 ₁₂₃		

НАСТАВНИК САНДРА ПЕТРОВИЋ ВЕРОНАУКА

ЦРВЕНА СМЕНА ПОСЛЕ ПОДНЕ

ЦРВЕНА СМЕНА ПРЕ ПОДНЕ

ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ	ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ
8 ⁰⁰ (1)						8 ⁰⁰					
8 ⁵⁰ (2)						8 ⁵⁰					
10 ⁰⁰ (3)						10 ⁰⁰					
10 ⁵⁰ (4)						10 ⁵⁰					
11 ⁴⁰ (5)				6 ₂₃		11 ⁴⁰					
12 ³⁰ (6)				6 ₂₃	8 ₁₂	12 ³⁰				5 ₁₃	7 ₂
13 ¹⁵		8 ₃		5 ₁₃	8 ₁₂	13 ¹⁵		7 ₃		5 ₂	7 ₂

ЧАС	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ	ЧАС	ПОН	УТО	СР	ЧЕТ	ПЕТ
14 ⁰⁰		8 ₃				14 ⁰⁰		7 ₃		5 ₂	
14 ⁵⁰						14 ⁵⁰					
16 ⁰⁰						16 ⁰⁰					
16 ⁵⁰						16 ⁵⁰					
17 ⁴⁰						17 ⁴⁰					
18 ³⁰						18 ³⁰					

КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ, НАСТАВА У ПРИРОДИ, ЗИМОВАЊЕ, ЛЕТОВАЊЕ, КАМПОВИ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
-По два једнодневна излета (Вожња бродићем Савом и Дунавом; Салаш у Малом Иђошу или Бара Засавица; Опленец)	I, II, III, IV	IX, VI
-Настава у природи – Рудник или Златибор	I, II, III, IV	V
-Једнодневна екскурзија: Тршић, Бранковина: Вукова кућа, Етно село, споменик у Текеришу	V	V
-Једнодневна екскурзија: Манасија, Раваница и Ресавска пећина	VI	V
-Дводневна екскурзија: Сремски Карловци (гимназија) - Нови Сад (Петроварадинска тврђава, Природњачки музеј) - Фрушкогорски манастири (Хопово или Крушедол)- Царска бара- Дворац Дунђерски - Идвор	VII	V
-Тродневна екскурзија: Београд, Бранковина, Ваљево, Бајна Башта, Тара, Манастир Рача, Београд	VIII	IV
Зимовање	I-VIII	I
Летовање	I-VIII	VI-VII

ПОСЕТЕ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
-ЗОО врту	I, II, III, IV, V	X
-Ботаничкој башти	I, II, III, IV	IX
-Обилазак и упознавање нашег града	III, IV	III
-Посета Планетаријуму	V	X
-Етнографском музеју	VII	IX I III
-Музеју "Никола Тесла"	VII, VIII	X I IV
-Природњачком музеју	VI	XI
-Народној библиотеци	VIII	X
-Народној банци и ковници новца		
-Биоскопским представама	I – VIII	IX-VI
-Позоришним представама	I - VIII	IX-VI

ТАКМИЧЕЊА, ЈАВНИ НАСТУПИ, ТУРНИРИ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
-Прослава Дана школе (51 година постојања школе)	I-VIII	III
- Такмичења из свих области у организацији Министарства просвете и спорта РС	III -VIII	II – VI
- Крос	IV-VIII	IX
- Турнир у фудбалу у организацији општине “Палилула”	V-VIII	IX-VI
-Трка за срећније детињство	V-VIII	IX-VI
- “Спортиш”-спортске активности	V-VIII	IV-VI
- Најраспеваније одељење	I-IV	XI-II
- Златна сирена	III-IX	XI-II
- Драмска и литерарна такмичења	III-VIII	IV
- Ватрогасни турнир	V-VIII	IV
- Ликовна такмичења и конкурси (Мали Пјер)	III-VIII	X-XII
- Осликавање јаја уочи Васкрса	I-IV	IV
-Такмичење Црвеног крста	IV-VIII	V
- Квизови из различитих области, поводом Дана школе	I-VIII	II-III
- “Мислиша”-такмичење у области математике	III-VIII	IV

ДОГАЂАЊА НА НИВОУ ШКОЛЕ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ
• Продајне изложбе ђачке задруге	I - VIII	XII, IV
• Изложбе ђачких ликовних радова	I - VIII	X-V
• Израда школског часописа	V-VIII	III
• Пано за професионалну орјентацију	VIII	V
• Културно-уметнички програм поводом Дана школе	I – VIII	III
• Свечани испраћај осмака	VIII	V и VI
• Приредба за будуће прваке	I – II	VI
• Тематске изложбе у оквиру програма за еколошко и естетско васпитање	I – VIII	IX, X, III, IV
• Приредба за ученике који су постигли успех на различитим такмичењима	IV – VIII	V
• Хуманитарне акције	I – VIII	X, IV
• Акција прикупљања секундарних сировина	I – VIII	X, IV
• Акција уређивања школе и школске околине	I – VIII	током године

III ПРОГРАМ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ПРОГРАМ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

САДЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
▪ Припремљеност објекта ▪ Организациона проблематика школе: формирање одељења, организација дежурстава у школи, организовање поправних и разредних испита ▪ Организовање исхране ученика ▪ Доношење одлуке о подели предмета и одељења, остала задужења у 40-то часовној радној недељи ▪ Усвајање распореда часова и распореда смена ▪ Упознавање са обрасцима за месечно планирање васпитно-образовног рада ▪ Доношење одлуке о организовању допунске и додатне наставе и слободних активности ученика ▪ Избор тима за самоевалуацију ▪ Кадровска решења ▪ Усвајање Плана рада Наставничког већа и упознавање са школским календаром ▪ Извештај о евалуацији кључне области Постигнућа ученика (презентација резултата)	VIII	Директор Педагог и психолог Чланови Наставничког већа Комисија Директор Педагог и психолог Чланови Наставничког већа Директор Психолог
▪ Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о раду Школе у школској 2007/2008. години и извештаја директора ▪ Усвајање плана рада Педагошког колегијума. ▪ Усвајање годишњег програма рада за школску 2008/2009. год.	IX	Директор Педагог и психолог Директор Учитељи и разредне старешине
▪ Организација пријема првака у Дечји савез ▪ Анализа опремљености школе наставним средствима према Нормативу и предлог за набавку нових ▪ Разматрање успеха и владања на крају I класификације и предлози мера за побољшање рада	X	Директор Педагог и психолог Руководиоци стручних актива

Анализа примене новог плана и програма у шестом разреду		
- Почетак евалуације кључне области Постигнућа ученика-вредности код ученика - Праћење динамике коришћења мултимедијалне учионице	XI	Педагог и психолог
- Утврђивање задужења у вези са прославом Светог Саве и Дана школе - Верификација успеха ученика после одржаних седница разредних већа - Анализа рада Стручних и Разредних већа - Упућивање наставника на зимске семинаре и стручно усавршавање	XII	Директор Педагог и Психолог Педагог и Психолог Руководиоци стр.већа Наставници и одељ.старешине Директор , педагог, психолог
- Договор у вези са прославом Дана Светог Саве и Дана школе - Праћење примене новог Развојног плана	I	Директор Комисија за културну и јавну делатност Чланови развојног тима
- Анализа рада и успеха ученика на крају I полугодишта и реализација фонда часова свих видова васпитно-образовног рада (сарадња са родитељима, коришћење наставних средстава, рад одељенских заједница, описно оцењивање у првом разреду-процена постигнућа код првака и анализа примене плана и програма у шестом разреду) - Доношење одлука о уџбеницима који ће се користити у школској 2009/2010.години	II	Директор Руководиоци раз. Већа разредне старешине Педагог Психолог Стручна већа
Приказ истраживања : Евалуација постигнућа ученика –вредности код ученика - Прослава Дана школе - Договор у вези са израдом Школског програма	III	Педагог Психолог Чланови комисије за КЈД
- Анализа рада на професионалној оријентацији и приказ истраживања о избору позива - Анализа рада и успеха ученика на крају III класификационог периода и предлози за побољшање истог - Учешће ученика на такмичењима и постигнути резултати - Праћење израде Школског програма	IV	Директор Педагог Психолог Предметни наставници

▪ Извештај о раду и активностима библиотеке ▪ Утицај коришћења мултимедијалне учионице у наставном раду, на мотивисаност и постигнуће ученика ▪ Договор о полагању квалификационих испита за ученике VIII разреда, утврђивање задужења ▪ Договор о прослави матурске вечери и организовању приредбе за ученике који су постигли значајне резултате на такмичењима ▪ Извештај о реализованим екскурзијама и настави у природи ▪ Усвајање Школског програма	V	Библиотекар Педагог. и психол. Директор Руководиоци Разр.већа Комисија за КЈД
▪ Реализација плана уписа у I разред и организовање приредбе за будуће прваке ▪ Приредба за ученике који су постигли резултате на различитим такмичењима ▪ Анализа успеха и владања ученика VIII разреда ▪ Организовање припремне наставе за полагање квалификационих испита ученика VIII разреда из српског језика и математике (по 10 часова) ▪ Предлагање ученика за доделу награда, похвала, Вукових и посебних диплома и других признања и избор ученика генерације ▪ Организовање полагања квалификационих испита за ученике VIII разреда ▪ Планирање и програмирање за следећу школску годину ▪ Анализа успеха и владања ученика од I – VII разреда на крају шк.године, упућивање ученика на поправне и разредне испите ▪ Предлог поделе часова, одељења и разредних старешинстава за шк. 2009/2010.годину	VI	Директор, Секретар Педагог и психолог Учитељи Комисија за КЈД Педагог и психолог Задужени наставници Разредно веће VIII р. Наставници српског језика и математике Наст. предметне и разредне наставе Директор, педагог, психолог, задужени наставници Разредне старешине VIII разреда, Школски одбор Разредна и Стручна већа Наставници и Директор Школски одбор

ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВНИКА

Током школске 2008/2009. године вршиће се планирање у оквиру:

- редовне наставе,
- изборне наставе,
- додатне и допунске наставе,
- слободних активности ученика,
- часова одељењског старешине,
- факултативних активности

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

Годишњим планирањем поштоваће се специфичности појединих наставних предмета односно области и појединих врста активности и Закон о основама система образовања и васпитања.

Годишњи планови од 1. до 8. разреда садрже:

- назив наставних тема и наставних јединица у оквиру тема,
- корелацију важних појмова са другим предметима
- тип часа
- наставна средства
- наставне методе
- број часова за обраду, утврђивање и друге типове часа,

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Школски програм садржи: назив, врсту и трајање школског програма, циљеве и задатке програма, трајање и основне облике извођења програма, обавезне и изборне предмете и њихове обавезне и слободне садржаје, факултативне наставне предмете и њихове садржаје фонд часова за сваки разред и за сваки предмет, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, врсте активности у образовно васпитном раду и програмске садржаје и активности којима се остварује факултативни део школског програма.

Школски програм садржи **обавезни, изборни и факултативни део.**

Обавезни део школског програма садржи наставне предмете и садржаје који су обавезни за све ученике одређеног нивоа и врсте образовања.

Изборни део школског програма обухвата изборне наставне предмете и садржаје програма по нивоима и врстама образовања од којих ученик обавезно бира један или више наставних предмета према својим склоностима. Један од обавезних изборних предмета је верска настава и грађанско васпитање. Поред овога школа је дужна да ученицима понуди још три изборна предмета од којих ученик бира један.

Факултативни део школског програма задовољава интересе ученика у складу са могућностима школе као и садржаје и облике слободних активности (хор, оркестар, екскурзије, секције, културне и друге активности...) школски програм објављује се два месеца пре почетка школске године у којој ће се примењивати.

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА

Годишњи план рада садржи следеће елементе:

- Редни број теме-наставне области
- Назив наставне теме-области
- Корелације битних појмова
- Број предвиђених часова за наставну тему-област
- Број часова за: обраду нових садржаја и остале типове часова за сваку наставну тему
- Укупан број часова за обраду и остале типове часова

МЕСЕЧНО ПЛАНИРАЊЕ

Садржаће све елементе из Збирке прописа и образаца о евиденцијама и јавним исправама у основној школи (Просветни преглед 2007. год), а према договорима у оквиру Стручних већа, уз уважавање специфичности предмета и појединих наставних садржаја.

- назив наставних тема и наставних јединица у оквиру теме,
- корелацију важних појмова са другим предметима
- тип часа
- облик рада
- наставна средства
- наставне методе
- иновације
- напомену о одступањима, и евалуација и корекција плана за претходни месец

ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКЕ ПРИПРЕМЕ НАСТАВНИКА И СЦЕНАРИЈА ЗА ЧАС

Наставници ће припреме радити према Упутству и договору Стручних већа уз одређене елементе:

- наставна јединица,
- образовни задаци,
- циљ часа,
- тип часа,
- наставне методе,
- облици рада,
- наставна средства,
- ток часа (уводни, централни, завршни део)
- корекције и одступања на основу резултата рада

С обзиром да је већина наставника прошла семинар "Активно учење –настава" и да ће бити активирана мултимедијална учионица, у зависности од специфичности наставних садржаја одређеног предмета, одабира методе наставе, карактеристика групе ученика, поједини наставници ће повремено радити сценарија за активну наставу уз употребу пројектора са рачунаром.

Нагласак је на томе **шта раде ученици**, а доминира **изазивање одређених активности** ученика, педагошка интеракција између ученика и наставника. Тежиште

је на припреми пре часа, дизајнирању наставне замисли која ће на најбољи начин реализовати постављене циљеве.

Сценарио и припрема нема фиксну структуру, с обзиром на то да се исто градиво може учити на више различитих начина. Доминира **организаторска** (режисерска, дизајнерска), мотивациона улога наставника. Наставник је партнер у педагошкој интеракцији.

Сценарија за реализацију часова биће усмерена на **циљеве и задатке** и користиће облике активне наставе и учења.

ПРОГРАМ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
Упознавање са планом рада Педагошког колегијума	IX	чланови педагошког колегијума
- Планирање педагошко-инструктивног рада (увида и надзора) ; праћење и унапређивање квалитета васпитно образовног рада - Предлог акредитованих, уже стручних семинара од стране стручних већа - Израда Плана стручног усавршавања наставног особља	X	чланови педагошког колегијума
- Праћење остваривања развојног плана и договор о даљим задужењима - Наставак евалуације кључне области постигнућа ученика-вредности код ученика	XI	чланови педагошког колегијума
- Подизање квалитета наставе и мере за унапређивање васпитно-образовног рада - Извештај о евалуацији постигнућа ученика-вредности код ученика	III	чланови педагошког колегијума
Договор у вези са израдом Школског програма за 2009-2010. годину	IV	чланови педагошког колегијума
- Праћење остваривања развојног плана - Утицај коришћења ММ учионице у наставном раду, на мотивисаност и постигнуће ученика	V	чланови педагошког колегијума
- Евалуација стручног усавршавања - Израда плана рада педагошког колегијума за следећу годину	VI	чланови педагошког колегијума

ОСНОВНИ ЗАДАЦИ У РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Планирање и програмирање рада стручних већа

- Израда годишњег плана и програма (припрема, израда, усвајање)
- Израда месечних планова и програма
- Непосредно планирање и програмирање васпитно-образовног рада

Организационо – техничка питања

- Договор о времену одржавања састанака, писмених и контролних задатака
- Набавка учила и њихово одржавање

Реализација образовно-васпитног рада

1. Редовна настава

- Утврђивање критеријума оцењивања
- Разрада образовних циљева и задатака о нивоу знања ученика
- Утврђивање образовних стандарда за поједине категорије ученика (просечне, оне који заостају, обдарене)

2. Избор облика и метода рада

- Осмишљавање структуре часа
- Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитних и образовних резултата
- Откривање узрока неуспеха ученика и разлика међу професорима у истим одељењима сродних предмета
- Анализа периодичних резултата рада
- Коришћење мултимедијалне учионице према договору

Додатна настава

- Дефинисање критеријума за идентификовање обдарених ученика
- Дидактичко-методичко осмишљавање рада са обдареним ученицима
- Утврђивање критеријума за тестове И контролне задатке

Допунска настава

- Утврђивање индикатора за откривање неуспеха код појединих предмета (дијагностицирање неуспеха)
- Дидактичко-методичко осмишљавање допунског рада
- Израда образовних стандарда које могу да постигну одређени ученици
- Избор облика И метода рада који одговарају овим ученицима
- Праћење емоционалног И социјалног развоја неуспешних ученика

Слободне активности

- Утврђивање критеријума за избор ученика у секције
- Упознавање ученика са програмом секција
- Дидактичко-методичко осмишљавање рада
- Остваривање сарадње са другим активима, стручним сарадницима И сл.

Сарадња са другим стручним већима

- Утврђивање корелације међу сродним садржајима програма
- Усклађивање распореда одржавања писмених задатака вежби И сл.
- Договарање о заједничком програму стручног усавршавања
- Сарадња са стручним сарадницима
- Сарадња са стручним друштвима и факултетима

Стручно усавршавање

1. Уже стручно усавршавање

- Обрада тема везаних за струку или наставни предмет
- Дидактичко-методичко усавршавање
- Психолошко-педагошко усавршавање

Аналитичко истраживачки рад

- Истраживање неуспеха у савлађивању школског градива
- Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада
- Организовање огледних часова и коришћење мултимедијалне учионице
- Евалуација постигнућа ученика у зависности од степена коришћења мултимедијалне учионице

Праћење резултата рада стручних већа

- Израда инструмената
- Израда периодичних извештаја
- Давање критичних осврта на рад стручних већа и предлагање мера за унапређивање њихове програмске оријентације.

ПРОГРАМИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

СТРУЧНА ВЕЋА:

**ВЕЋЕ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА
ВЕЋЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА
ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ
ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА
ВЕЋЕ ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ
ВЕЋЕ ЗА ЕСТЕТИКУ**

ВЕЋЕ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛОВА
- o Упознавање са планом рада актива, допуне истог и усвајање усмерених активности - o Упознавање са планом рада секција и др. (радионице) - o Сређивање простора продуженог боравка, набавка дидактичких играчака - o Испитивање потребе да поједини ученици остану до 17 часова	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Сарадња са родитељима - o Обележавање дечије недеље - o Договор о организовању другарских посета - o Естетско оплемењивање учионица	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа рада слободних активности и стваралачких радионица - o Договор о заједничкој прослави Нове године - o Договор о прослави Светог Саве - o Учешће на конкурс за најлепшу новогодишњу честитку	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Организовање квиза такмичења "Покажи шта знаш" - o Организовање слободног времена - o Креативне активности у друштву	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа рада и слободних активности у продуженом боравку - o Организовање приредбе за прваке - o Доношење предлога плана актива за следећу годину - o Израда извештаја о раду већа у току школске године	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

ВЕЋЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Годишњи календар задужења наставника; усвајање распореда часова и дежурстава - o Распоређивање наставника по одељењима и коришћење учионица - o Примопредаја наставних средстава и учила, набавка потребних наставних средстава - o Упознавање са планом рада Већа - o Упознавање са школским програмом	VIII	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- o Договор о изласцима, посетама - o Избор дечје штампе - o Сарадња наставника српског језика и математике са наставницима разредне наставе	IX	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ
- o Стручна тема - o Могућности коришћења ММ учионице	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа рада и напредовања ученика на крају класификационог периода, сарадња са родитељима, реализоване посете, награде - o Пружање помоћи ученицима који заостају у раду и стимулисање ученика који брже напреду - o Договор о реализацији рекреативне наставе, посета и излета - o Огледни час: Оља Ћоровић Трећи разред Наставна јединица: Магнети Наставни предмет: Природа и друштво Тип часа: обрада	XI	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ Славена Недељковић САВЕТ РОДИТЕЉА Оља Ћоровић
- o Владање ученика, предлози за похвале, сарадња са родитељима - o Реализација наставног плана и програма у свим видовима рада - o Уједначавање критеријума оцењивања - o Анализа примене описног оцењивања - o Огледни час: Снежана Пантић Четврти разред Наставна јединица: Кретање	XII	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ ДИРЕКТОР Снежана Пантић

- о Огледни час: Весна Мићић Први разред Наставна јединица: Сабирање и одузимање до 20 Наставни предмет: Математика Тип часа: утврђивање - о Огледни час: Гордана Илић Други разред Наставна јединица: Субјекат и предикат Наставни предмет: Српски језик Тип часа: утврђивање - о Огледни час: Нела Петровић Други разред Наставна јединица: Прескакање вијаче Наставни предмет: Физичко васпитање Тип часа: обрада		ВЕСНА МИЋИЋ ГОРДАНА ИЛИЋ НЕЛА ПЕТРОВИЋ
- о Реализовање наставе у природи - о Извештај о реализацији наставе у природи - о Огледни час Перовић Олга Први разред Наставна јединица: Сабирање и одузимање до 100 Наставни предмет: Математика Тип часа: утврђивање - о Огледни час: Мартић Драгица Наставна јединица: Мере за дужину Наставни предмет: Математика Тип часа: Обрада - о Огледни час: Свилана Селаковић Четврти разред Наставна јединица: Ропство под Турцима Наставни предмет: Природа и друштво Тип часа: утврђивање - о Огледни час: Јасмина Делић Четврти разред Наставна јединица: «Виолина», текст, М. Демак Наставни предмет: Српски језик Тип часа: обрада	V	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПЕРОВИЋ ОЛГА ДРАГИЦА МАРТИЋ СВИЛАНА СЕЛАКОВИЋ ЈАСМИНА ДЕЛИЋ
о Анализа рада по појединим одељењима, успех и напредовање, дисциплина, предлози за похвале, награде и казне	VI	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ПЕДАГОГ

- o Реализовани и нереализовани часови у редовној настави и ваннаставним активностима - o Осврт на реализацију огледних часова и предавања - o Сумирање искустава у вези са описним оцењивањем првака - o Израда извештаја о раду већа у току школске године - o Усвајање Школског програма за следећу школску годину		ПСИХОЛОГ ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ УЧИТЕЉИ И РАЗРЕДА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА
---	--	---

ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- Договор о подели секција (слободних активности) - Договор о изради месечних планова рада	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА: МИЛОРАД КНЕЖЕВИЋ СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ АЛЕКСАНДАР ПЕЈЧИЋ
- Тестирање ученика 5. разреда и резултати провере - Сарадња са Већем учитеља у вези са тестирањем Стручна тема: Обрада акцента у основној школи	IX	ЧЛАНОВИ АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И АКТИВ УЧИТЕЉА СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ
- Састанак са Естетским већем, ради договора о прослави Дана Светог Саве - Посета Сајму књига Огледни час: Наставна јединица Придеви Могућности коришћења ММ учионице	X	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА Б. ЉУБИСАВЉЕВИЋ МИЛОРАД КНЕЖЕВИЋ ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- Учествовање на такмичењима (литерарним конкурсима, рецитаторским, драмским)-планирање и подстицање ученика - Почетак припрема за Светог Саву - Утисци са Сајма књига Стручна тема: Писмени задаци у седмом разреду Огледни час : Светли гробови – Ј. Ј. Змај	XI	С. ЈОВАНОВИЋ М. КНЕЖЕВИЋ А. ПЕЈЧИЋ СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА БИЉАНА ЉУБИСАВЉЕВИЋ МИЛОРАД КНЕЖЕВИЋ С. ЈОВАНОВИЋ
- Припрема приредбе за Св.Саву - Планирање приредбе за Дан школе Стручна тема: Тумачење приповетке - Анализа примене измењеног програма за 6. разред	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА И ЕСТЕТСКО ВЕЋЕ А. ПЕЈЧИЋ
- Зимски семинар-стручно усавршавање - Приредба за Св.Саву	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- Припрема ученика за школско такмичење из граматике - Школско такмичење из рецитовања, литерарног стваралаштва	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
Општинско такмичење из граматике и припреме за општинско и градско	III	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА ЧЛАНОВИ СРПСКОГ

- o Општинско такмичење у рецитовању - o Приредба за Дан школе - o Огледни час: «Кирија» Б. Нушић		И ЕСТЕТСКОГ ВЕЋА ПЕЈЧИЋ А.
- o Градска такмичења у зависности од пласмана ученика - o Позоришне игре деце Београда - o Договор о изради Школског програма	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
o Општинска песничка сусретања и друга такмичења	V	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Доношење плана Већа за школску 2009/2010. годину - o Извештај о раду и резултатима такмичења - o Израда извештаја о раду већа у току школске године - o Усвајање Школског програма за наредну годину	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА ЧЛАНОВИ ВЕЋА

ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Усвајање плана рада - o Израда оперативних и глобалних планова и припрема за рад - o Разматрање новог програма за шести разред као и нових уџбеника за први и пети разред. - o Усаглашавање критеријума оцењивања) и прецизно одређивање захтева за одређени ниво знања (оцену)	VIII	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Распоред писмених задатака и контролних вежби - o Организовање допунске и додатне наставе - o Упознавање са уџбеником енглеског језика за први и пети разред - o Огледни час : Jobs , VII разред - o Огледни час : Lektion II ,	IX	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА ОЛГА ПРЕЛИЋ ЈЕЛЕНА СЕКУЛИЋ
- o План потреба за наставним средствима - o Могућности коришћења мултимедијалне учионице - o Огледни час: Lifestyles, VIII разред - o Огледни час : Du und ich , VIII разред	X	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА ЈЕЛИСАВКА ЕРИЋ ВЕСНА ЛУКИЋ
- o Анализа успеха на крају 1. квалификационог периода и мере за постизање бољег успеха - o Стручна тема: Употреба речника у учењу страног језика	XI	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА ОЛГА ПРЕЛИЋ
- o Оцењивање и проблеми на које наилазимо у настави страних језика везани за фонд од два часа недељно - o Стручна тема: Speaking activities	XII	СВИ НАСТАВНИЦИ ЈЕЛА ЕРИЋ
- o Анализа реализације наставног програма у првом полугодишту. - o Анализа успеха на крају полугодишта	I	СВИ НАСТАВНИЦИ

- o Зимски семинар за наставнике - o Стручна тема : Корелација наставе страног језика са осталим предметима		ДРАГАНА ВУЧКОВИЋ
- o Анализа реализације наставног програма у 1. полугодишту - o Анализа успеха у 1. полугодишту - o Организација школског такмичења из страних језика - o Извештај са зимске школе страних језика Општинско такмичење Стручна тема : корелација граматике немачког и енглеског језика	II	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПРЕДАЈУ 8. РАЗРЕДУ СВИ НАСТАВНИЦИ НАСТАВНИЦИ КОЈИ СУ ПОХАДЈАЛИ ЗИМСКУ ШКОЛУ ВЕСНА ЛУКИЋ
- o Резултати са општинских такмичења - o Избор уџбеника, приручника и друге литературе за наредну школску годину - o Стручна тема : Корелација претерита у немачком и енглеском језику	III	НАСТАВНИЦИ СТРАНОГ ЈЕЗИКА РАДМИЛА МАРКОВИЋ
- o Анализа успеха на трећем квалификационом периоду - o Резултати са градског такмичења из страних језика - o Огледни час: The United Kindom, unit 5 - o Договор о почетку израде Школског програма	IV	СВИ НАСТАВНИЦИ ДРАГАНА ВУЧКОВИЋ
- o Анализа примењених стандарда у оцењивању - o Избор уџбеника и приручника за нову нову школску годину	V	СВИ НАСТАВНИЦИ
- o Анализа рада на крају другог полугодишта - o Анализа рада Актива и предлог плана за школску 2009/2010. годину - o Предлог поделе часова у оквиру Актива страних језика - o Израда извештаја о раду стручног већа - o Усвајање школског програма за наредну годину	VI	СВИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- Усвајање плана рада актива - Подела задужења у оквиру 40-часовне радне недеље - Договор око израде оперативних планова за школску 2008/09. годину - Избор уџбеника, збирке и остале математичке литературе	VIII	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Распоред писмених и контролних задатака - Организовање додатне и допунске наставе - Претплата ученика на "Математички лист" - Сређивање паноя Стручна тема : Шта су то графови? (пети разред)	IX	ЧЛАНОВИ АКТИВА МАЈА ПАЖУН
- Евидентирање ученика за Архимедесову школу - Договор о посеђивању Математичке трибине - Договор око израде, бодовања и одабирања задатака за први писмени школски задатак Стручна тема : Решавање диофантских једначина коришћењем дељивости (осми разред) - Могућности коришћења ММ учионице	X	ЧЛАНОВИ АКТИВА ЉИЉАНА МАЈКИЋ ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Анализа успеха на крају првог квалификационог периода са освртом на успех у V разреду - Организовање додатне наставе - Сређивање паноя	XI	ЧЛАНОВИ АКТИВА ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Договор око организације школског такмичења - Одабир задатака за други писмени задатак Стручна тема : Квадратни трином $x^2 + x + 1$ (пети разред)	XII	ЧЛАНОВИ АКТИВА ЈОВАНКА ШАРЕНГАЋА
- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта - Школско такмичење - Анализа рада додатне и допунске наставе - Сређивање паноя	I	ЧЛАНОВИ АКТИВА

- Анализа зимског семинара - Организација школског такмичења - Усаглашавање критеријума оцењивања са учитељима IV разред	II	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Анализа успеха на школском такмичењу и припрема за - Општинско такмичење - Договор око израде задатака и начина бодовања за трећи писмени Такмичење Мислиша Огледни час: Примена система једначина (осми разред)	III	ЧЛАНОВИ АКТИВА ЉИЉАНА МАЈКИЋ
- Анализа успеха на крају трајег класификационаог периода - Градско такмичење - Сређивање паноа Огледни час Једнакост површи геометријских фигура (6₁)	IV	ЧЛАНОВИ АКТИВА СТЕЉИЋ ПРЕДРАГ
- Договор за припрему задатака за четврти писмени задатак - Анализа успеха на претходним такмичењима - Припрема за Математички турнир - Организовање припремне наставе у осмом разреду Огледни час : Талесова теорема (7. разред)	V	ЧЛАНОВИ АКТИВА ЈОВАНКА ШАРЕНГАЋА
- Анализа успеха ученика на крају школске године - Анализа резултата са квалификационог испита за упис у средњу школу - Предлог плана актива за школску 2009/10. - Усвајање Школског програма за наредну годину - Предлог поделе задужења у оквиру 40-часовне радне недеље - Израда извештаја о раду стручног већа у току школске 2008/09. године	VI	ЧЛАНОВИ АКТИВА РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Договор и израда оперативних планова за наредну школску годину и корелација сродних наставних предмета - o Утврђивање опремљености наставним средствима и набавка - o Упознавање са корекцијама наставних програма	VIII	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- o Договор о коришћењу наставних средства у циљу унапређивања наставе - o Договор о избору садржаја и метода рада за додатну наставу и слободне активности ученика - o Стручна тема: Пројектовање у простору -техничко - o Стручна тема: биологија, озонски омотач - дискусија	IX	ЧЛАНОВИ АКТИВА Милићевић Драган Биљана Урошевић
- o Усаглашавање критеријума за оцењивање ученика - o Анализа рада у допунској и додатној настави - o Анализа успеха ученика на крају 1. класификационог периода, - o Угледни час: ТО, Метали и легуре, 7. разред, анализа часа - o Огледни час: Хемија Метали, - o Стручна тема: Угљени хидрати, 8. разред- дискусија - o Могућности коришћења мм учионице	X	ЧЛАНОВИ АКТИВА Зоран Маринковић Кнежевић Дара К нежевић Дара ЧЛАНОВИ АКТИВА
- o Анализа успешности уједначавања критеријума оцењивања у оквиру редовне наставе - o Стручна тема: Физика, Однос два наставна предмета : физика- веронаука, дискусија	XI	ЧЛАНОВИ АКТИВА Медијана Живковић
- o Договор о избору ученика за такмичење - o Угледни час: Биологија Лист– грађа, анализа часа - o Стручна тема: Техничко, Роботика	XII	ЧЛАНОВИ АКТИВА Слађана Ракић Зоран Маринковић
o Анализа успеха ученика на крају I полугодишта и предлог мера за побољшање	I	ЧЛАНОВИ АКТИВА

o усавршавање наставника- похађање семинара		
o Информација о учешћу наставника на семинарима и њихово мишљење o Анализа професионалне оријентације у домену рада овог Актива	II	ЧЛАНОВИ АКТИВА ЧЛАНОВИ АКТИВА
o Припрема за организовање школских такмичења o Анализа рада у додатној и допунској настави	III	ЧЛАНОВИ АКТИВА
o Анализа успеха на крају III класификационог периода o Угледни час: Физика , светлост 8. разред, анализа часа o Договор о изради школског програма	IV	ЧЛАНОВИ АКТИВА Медијана Ж.
o Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима o Усвајање предлога за наредну школску годину o Угледни час: Биологија, Сисари 7. разред, анализа часа	V	ЧЛАНОВИ АКТИВА Билјана Урошевић
o Анализа успеха ученика на крају школске године и предлог мера за побољшање истог o Стручна тема: Биологија , моруна , хусо, хусо – дискусија o Анализа успеха на такмичењима o Предлог плана рада Већа за наредну годину o Усвајање Школског програма за наредну годину o Израда извештаја о раду стручног већа за 2008/ 09. годину	VI	ЧЛАНОВИ АКТИВА Слађана Ракић ЧЛАНОВИ АКТИВА РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

ВЕЋЕ ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- Усвајање плана рада већа - Уређење кабинета - Анализа наставних планова и уџбеника	VIII	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Сарадња са учитељима у циљу ефикаснијег рада са ученицима 5.разреда - Избор ученика за рад у додатној настави и секцијама	IX	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Избор тематских садржаја паноа - Анализа опремљености кабинета наставним средствима - Корелација између предмета који се баве сличним садржајима Стручна тема „Еколошки садржаји у настави географије“ - Могућности коришћења ММ учионице	X	ЧЛАНОВИ АКТИВА Биљана Јовановић ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Анализа успеха на крају првог класификационог периода - Тражење могућности побољшања успеха ученика	XI	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Анализа успеха на крају првог полугодишта - Разматрање уједначености критеријума оцењивања - Анализа реализације наставних програма	XII	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Анализа рада са новим уџбеницима - Стручно усавршавање наставника - Извештај о раду секција	I	ЧЛАНОВИ АКТИВА
- Организација школских такмичења - Избор уџбеника за следећу школску годину - Припрема ученика за такмичење Стручна тема: „Наставник историје и уџбеник“	II	ЧЛАНОВИ АКТИВА Вера Вуксан
- Професионална оријентација кроз наставу историје и географије - Анализа резултата одржаних такмичења	III	ЧЛАНОВИ АКТИВА

• Огледни час: „ Култура Срба у средњем веку“- правни списи		Вера Вуксан
• Успех ученика на крају трећег класификационог периода • Анализа резултата одржаних такмичења • Огледни час:Природне одлике Јужне Америке	IV	ЧЛАНОВИ АКТИВА Б. ЈОВАНОВИЋ
• Припрема ђачке екскурзије • Извештај о раду додатне наставе • Ефикасност примене различитих метода и облика рада • Избор уџбеника за следећу школску годину	V	ЧЛАНОВИ АКТИВА
• Анализа успеха на крају школске године • Реализација годишњег плана и програма • Предлог ученика за доделу посебних диплома • Подела задужења за следећу годину • Израда плана Већа за следећу годину • Израда плана рада редовне,додатне наставе и слободних активности	VI	ЧЛАНОВИ АКТИВА

ВЕЋЕ ЗА ЕСТЕТИКУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
-Усвајање плана рада Актива -Усаглашавање годишњих планова рада -Прикупљање педагошке документације	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
-Попис набавке наставних средстава неопходних за рад -Корелација и координација у настави и раду секција.хор,ликовна, спортске, културно-информативна, новинарска секција	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ЧЛАНОВИ ВЕЋА, ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК, ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ ДИРЕКТОР
-Договор о концепцији програма прослави дана Св. Саве и Дана школе. -Конкурс за самосталне и групне изложбе ученика -Договор о могућностима коришћења ММ учионице	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА, ПЕДАГОГ, ДИРЕКТОР, ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК ЈОВАН МРЂЕНОВАЧКИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА
-Припреме за прославу Дана св. Саве -Припреме за отварање Новогодишње изложбе ученика -Огледни час из ликовне културе: Линија, линија као средство за стварање различитих ликовних својстава површина -Огледни час музичка култура: Музичко стваралаштво- динамика, темпо, ритам -Анализа рада секција	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА, ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЈОВАН МРЂЕНОВАЧКИ ДРАГАНА ВУЧИЋЕВИЋ
-Завршне припреме за прославу дана св. Саве -Отварање Новогодишње изложбе ученика -Анализа успеха ученика на крају 1. полугодишта	XII	ЧЛАНОВИ већа,
-Прослава Дана св. Саве -Анализа прославе Дана св. Саве -Припреме за прославу Дана школе	I	ЧЛАНОВИ ЕСТЕТСКОГ И СРПСКОГ ВЕЋА И ПРЕДСТАВНИЦИ ОСТАЛИХ АКТИВА, ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ, ДИРЕКТОР
-Одржавање проба према донетом плану проба током месеца фебруара и марта -Анализа рада секција	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА, ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК, ПЕДАГОГ, ДИРЕКТОР Јован Мрђеновачки

-Завршне припреме за прославу Дана школе -Завршне припреме за изложбу ученика у Малој галерији школе	III	ПРЕДСТАВНИЦИ ОСТАЛИХ СТРУЧНИХ ВЕЋА И УПРАВА ШКОЛЕ
-Анализа прославе Дана школе -Анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода -Стручна тема - физичко васпитање: Спорт и пушење -Огледни час: Физичко васпитање, Наст. Јединица: Спортске игре - рукомет, скок, шут -Договор о изради Школског програма	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПРОФЕСОРИ ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
-Анализа рада секција, резултати на такмичењима-у сарадњи са осталим стручним већима -Изложба најуспелијих ликовних радова ученика у Малој галерији школе -Стручна тема – ликовна култура: -Утицај породице на развој ликовних способности ученика	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ЈОВАН МРЂЕНОВАЧКИ
-Анализа рада Актива и успеха ученика -Усвајање школског програма за наредну школску годину -Стручна тема -музичка култура: Праћење музичких збивања и организација посета концертима у граду	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Драгана Вучићевић/

ПРОГРАМИ РАДА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА ОД ПРВОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА

ВЕЋЕ I РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- Договор о организацији и начину реализације изборних предмета - Примопредаја наставних средстава и сређивање учионица	VIII	ДИРЕКТОР ПРОФ. РАЗР. НАСТ. 1. РАЗРЕДА
- Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље - Тимски рад-примена - Упознавање са структуром одељења - Распоред часова и коришћење наставних средстава - Упознавање родитеља са избором уџбеника - Анкетирање родитеља у вези са изборним предметима и продуженим боравком	IX	ПРОФЕСОРИ РАЗ.НАСТ.1. РАЗРЕДА, ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
- Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље - Тимска израда листића за праћење напредо вања ученика	X	ПРОФ.РАЗ.НАСТ.1. РАЗРЕДА, ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
- Анализа описног оцењивања - Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеља - Тимско планирање и израда писмених провера знања - Договор о реализацији наставе у природи, посета и излета - Сарадња са родитељима	XI	ПРОФ.РАЗ.НАСТ.1. РАЗРЕДА, ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
- Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље - Анализа тимског рада Разредног већа - Договор о прослави Нове године - Анализа примене школског програма за I разред и реализовање изборних предмета	XII	ПРОФ. РАЗ.НАСТ. 1. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље - Анализа описног оцењивања - Евалуација исхода - Сарадња са родитељима	I	ПРОФ. РАЗ.НАСТ.1. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ

▪ Прослава Светог Саве		
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Договор о обележавању Дана школе	II	ПРОФ. РАЗ.НАСТ. 1. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље и могућности коришћења ММ учионице ▪ Анализа реализације изборних и факултативних предмета ▪ Анализа васпитног рада и здравственог васпитања ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Обележавање Дана школе	III	ПРОФ. РАЗ.НАСТ. 1. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Договор о изради Школског програма ▪ Анализа описног оцењивања и дисциплине ▪ Сарадња са родитељима ▪ Ученици који спорије прате наставу и даровити ученици	IV	ПРОФ. РАЗ.НАСТ. 1. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Размена искустава у раду - Реализација наставе у природи - Извештај о реализацији наставе у природи - Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину	V	НАСТ.РАЗ.НАСТ. 1. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
▪ Анализа описног оцењивања ▪ Анализа реализације школског програма за I разред - Усвајање школског програма за 2. разред - Израда извештаја о раду већа у току школске године - Евалуација исхода	VI	НАСТ.РАЗ.НАСТ.1. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

ВЕЋЕ II РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
▪ Примопредаја наставних средстава и учила и сређивање учионица ▪ Договор о организацији и начину реализације изборних предмета	VIII	НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимски рад-примена ▪ Упознавање са структуром одељења ▪ Распоред часова и коришћење наставних средстава, као и сале за физичко васпитање ▪ Изборни предмети, анкета	IX	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеља ▪ Тимска израда листића за праћење напредовања ученика - Анализа успеха и дисциплине на крају првог класиф. Периода ▪ Анализа описног оцењивања ▪ Сарадња са родитељима	X	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА, ПЕДАГОГ,ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеља ▪ Тимско планирање и израда писмених провера знања ▪ Договор о реализацији рекреативне наставе, посета и излета - Договор о могућностима коришћења ММ учионице	XI	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа тимског рада Разредног већа ▪ Договор о прослави Нове године ▪ Анализа примене школског програма за II разред - Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта	XII	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа описног оцењивања и реализације изборних предмета ▪ Сарадња са родитељима ▪ Прослава Светог Саве	I	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Договор о обележавању Дана школе	II	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа реализације изборних предмета ▪ Анализа васпитног рада и здравственог васпитања ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Обележавање Дана школе	III	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Анализа описног оцењивања и дисциплине ▪ Сарадња са родитељима ▪ Ученици који спорије прате наставу и даровити ученици - Договор о изради Школског програма за трећи разред	IV	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
▪ Договор о планирању рада на нивоу месеца и недеље ▪ Тимско планирање писаних провера знања ▪ Размена искустава у раду - Реализације наставе у природи -Извештај о реализацији наставе у природи - Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину	V	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА
▪ Анализа описног оцењивања ▪ Евалуација исхода и коришћења ММ учioniце ▪ Анализа реализације школског програма за II разред - Усвајање школског програма за трећи разред - Анализа рада разредног већа и доношење плана за наредну школску годину	VI	НАСТ.РАЗ.НАСТ.ИИ РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ III РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
Примопредаја наставних средстава и сређивање учионица Договор о реализовању изборне наставе Израда глобалних и месечних планова рада; Распоред часова и организација рада; Договор о коришћењу наст. Средстава	VIII IX	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3. РАЗРЕДА
Израда месечних планова рада Анализа успеха и дисциплине Размена искустава у раду Могућности коришћења ММ учионице	X	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3. РАЗРЕДА, ПЕДАГОГ,ПСИХО ЛОГ
Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању	XI	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
Анализа успеха и дисциплине Сарадња са родитељима Анализа рада Већа Договор о прослави Нове Године, Св. Саве	XII	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛ ОГ
Прослава Дана Светог Саве Израда месечних планова рада	I	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3. РАЗРЕДА
Израда месечних планова рада Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању Договор о обележавању Дана школе	II	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3. РАЗРЕДА
Израда месечних планова рада Реализација слободних активности – анализа Анализа васпитног рада	III	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3. РАЗРЕДА
Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању Договор о изради Школског програма за четврти разред	IV	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛ ОГ
Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину	V	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3. РАЗРЕДА
Анализа успеха и дисциплине Сарадња са родитељима	VI	НАСТ.РАЗ .НАСТ.3.

Анализа рада Већа и доношење Плана за наредну школску годину Усвајање Школског програма за четврти разред		РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛ ОГ
--	--	------------------------------------

ВЕЋЕ IV РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
Примопредаја наставних средстава и сређивање учионица Договор о реализовању изборне наставе Израда месечних планова рада; Распоред часова и организација рада; Договор о коришћењу наст. Средстава	VIII IX	НАСТ.РАЗ.НА СТ. 4. РАЗРЕДА
Израда месечних планова рада Анализа успеха и дисциплине Размена искустава у раду Договор о могућностима коришћења ММ учионице	X	НАСТ.РАЗ.НА СТ. 4. РАЗРЕДА, ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању	XI	НАСТ.РАЗ.НА СТ.4. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
Анализа успеха и дисциплине Сарадња са родитељима Анализа рада Већа Договор о прослави Нове Године, Св. Саве	XII	НАСТ.РАЗ.НА СТ.4. РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
Прослава Дана Светог Саве Израда месечних планова рада	I	НАСТ.РАЗ.НА СТ.4. РАЗРЕДА
Израда месечних планова рада Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању Договор о обележавању Дана школе	II	НАСТ.РАЗ.НА СТ.4. РАЗРЕДА
Израда глобалних и месечних планова рада Реализација слободних активности – анализа Анализа васпитног рада и здравственог васпитања Прослава Дана школе	III	НАСТ.РАЗ.НА СТ. 4.РАЗРЕДА

Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању Сарадња са колегама из Актива Српског језика и Математике Договор о изради Школског програма за први разред	IV	НАСТ.РАЗ.НА СТ. IV РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
Израда месечних планова рада Ученици који теже прате наставу Тимско планирање провера знања, усаглашавање критеријума при оцењивању Утврђивање дестинације наставе у природи за следећу школску годину Реализација наставе у природи Извештај о реализацији наставе у природи Договор о приредби за будуће прваке	V	НАСТ.РАЗ.НА СТ. IVРАЗРЕДА
Анализа успеха и дисциплине Сарадња са родитељима Анализа рада Већа и доношење Плана за наредну школску годину Усвајање Школског програма за први разред	VI	НАСТ.РАЗ.НА СТ. IV РАЗРЕДА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ V РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Упознавање са изменама и допунама Наставног плана и програма - o Сређивање кабинета и учионица - o Усвајање распореда часова	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- o Планирање извођења додатне и допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада - o Израда педагошке документације - o Формирање и утврђивање састава одељења - o Организација родитељских састанака и избор представника родитеља за Савет родитеља школе - o Утврђивање распореда писмених и контролних задатака - o Анкетирање ученика у вези са изборним предметима	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- o Праћење здравственог стања ученика – лекарски прегледи - o Увид у избор ученика по одељењима за додатну и допунску наставу и слободне активности - o Анализа успеха и дисциплине на крају 1. класификационог периода - o Договор о могућностима коришћења ММ учионице	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- o Праћење понашања ученика и поштовања кућног реда - o Праћење присуства ученика на допунској и додатној настави и слободним активностима - o Праћење сарадње са родитељима	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- o Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење рекреативно-забавних и културних установа у граду - o Реализација додатне и допунске наставе, слободних активности и сарадње са родитељима - o Обележавање прославе Нове године - o Успех и дисциплина на крају првог полугодишта, тешкоће у раду и напредовању ученика	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

o Анализа реализације наставног програма, изборних предмета и друштвено-корисног рада		
o Прослава дана Св.Саве o Израда месечних планова	I	ОДЕЉ. СТАРЕШИНЕ
o Припрема за обележавање Дана Школе o Договор о организацији такмичења	II	
o Прослава Дана школе o Анализа реализације васпитног рада са ученицима	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
o Анализа резултата на крају трећег класификационог периода, успех, дисциплина и сарадња са родитељима o Анализа ангажовања ученика у допунској и додатној настави и слободним активностима o Договор о изради Школског програма за наредну школску годину	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
o Организовање једнодневне екскурзије на нивоу већа o Избор дестинације за екскурзију за наредну школску годину o Анализа ангажованости и постигнутих резултата ученика на такмичењима o Евалуација примене ММ учионице	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА родитељи
o Анализа реализације фонда часова редовне, додатне и допунске наставе и изборних предмета o Анализа успеха и дисциплине ученика, рада одељенских заједница на крају школске године o Анализа резултата сарадње са родитељима и израда извештаја са екскурзије o Израда плана Одељењског већа за 6. разред o Усвајање Школског програма за 6. разред	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ VI РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Сређивање кабинета и учионица - o Усвајање распореда часова	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Распоређивање нових ученика - o Распоред писмених и контролних задатака - o Планирање додатне и допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада - o Избор представника родитеља за Савет родитеља школе	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Праћење здравственог стања ученика – лекарски прегледи - o Анализа успеха и дисциплине на крају 1. класификационог периода - o Договор о могућностима коришћења ММ учионице	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- o Праћење присуства ученика на допунској и додатној настави и слободним активностима - o Праћење сарадње са родитељима - o Уочавање тешкоћа у раду појединих ученика и налажење начина за помоћ таквим ученицима	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- o Прослава Нове године у школи - o Успех и дисциплина на крају првог полугодишта, тешкоће у раду и напредовању ученика - o Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење рекреативно-забавних и културних установа у граду	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
- o Прослава дана Св.Саве, помоћ родитеља око организације прославе школске славе - o Израда месечних планова	I	ОДЕЉ.СТАРЕ ШИНЕ
- o Договор о организацији такмичења, приредби и прослава Дана школе - o Анализа реализације Наставног програма, изборних предмета и васпитног рада са ученицима	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
- o Прослава Дана школе - o Реализовање школског и општинског такмичења из различитих предмета	III	чланови већа

- o Анализа резултата на крају трећег класификационог периода, успех, дисциплина - o Анализа сарадње са родитељима - o Анализа ангажовања ученика у допунској, додатној настави и слободним активностима - o Договор о изради Школског програма за наредну школску годину	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- o Једнодневна екскурзија на нивоу већа - o Организовање и реализација културних и спортских активности на нивоу Одељенског већа и Разредног већа - o Анализа постигнутих резултата ученика на разним такмичењима - o Избор дестинације екскурзије за наредну школску годину	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године - o Анализа реализације фонда часова редовне, додатне, допунске наставе и изборних предмета, евалуација коришћења ММ учионице - o Анализа резултата сарадње са родитељима - o Извештај са екскурзије - o Израда плана одељењског већа за 7. разред - o Усвајање Школског програма за наредну школску годину	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ VII РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Сређивање кабинета и учионица - o Усвајање распореда часова - o Планирање посета,излета екскурзија	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Формирање и утврђивање састава одељења-распоређивање нових ученика - o Распоред писмених и контролних задатака - o Анкетирање ученика за изборну наставу из информатике и формирање група - o План сарадње са родитељима - o Планирање додатне и допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода - o Анализа реализације наставног плана и програма - o Договор о могућностима коришћења ММ учионице - o Сарадња са родитељима - o Праћење здравственог стања ученика (систематски прегледи)	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
- o Праћење присуства ученика на допунској настави и заступљеност ученика на додатној настави и слободним активностима - o Праћење сарадње родитеља са разредним старешином	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Успех и дисциплина на крају првог полугодишта, тешкоће у раду и напредовање ученика - o Анализа реализације наставног програма, часова редовне, допунске и додатне наставе и информатике - o Сарадња са родитељима - o Договор о прослави Нове године - o Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење културних, забавних и рекреативних установа у граду	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

o Прослава дана Св.Саве помоћ родитеља око организације прославе школске славе	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Договор око организације такмичења и приредбе за Дан школе - o Припреме за такмичења из различитих предмета	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Реализација слободних активности ученика и учешће у допунској и додатној настави - o Анализа васпитног рада са ученицима - o Прослава Дана школе	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа резултата на крају трећег класификационог периода, успех, дисциплина и сарадња са родитељима - o Учешће на такмичењима и постигнути резултати - o Оптерећеност ученика ваншколским активностима - o Договор о изради Школског програма за наредну школску годину	IV	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
- o Реализовање дводневне екскурзије - o Организовање и реализација културних и спортских активности - o Анализа реализације фонда часова додатне и допунске наставе - o Анализа ангажованости и постигнутих резултата на такмичењима - o Извештај о изведеној екскурзији - o Избор дестинације за екскурзију у осмом разреду	V	ЧЛАНОВИ ВЕЋА Савет родитеља
- o Анализа успеха и дисциплине на крају школске године - o Анализа реализације плана и програма редовне наставе, допунске, додатне и изборних предмета и евалуација коришћења ММ учионице - o Реализација и резултати допунске и додатне наставе - o Упућивање ученика на полагање поправних испита у августу - o Усвајање Школског програма за 8. разред - o Писање плана за Одељењско веће 8. разреда	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ

ВЕЋЕ VIII РАЗРЕДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
- o Сређивање кабинета и учионица - o Усвајање распореда часова	VIII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Распоред писмених и контролних задатака - o Планирање додатне, допунске наставе, слободних активности и друштвено-корисног рада - o Формирање група ученика за изборни предмет информатика - o План сарадње са родитељима	IX	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа успеха и дисциплине на крају 1. класификационог периода - o Анализа реализације наставног плана и програма - o Сарадња са родитељима - o Праћење здравственог стања ученика (систематски прегледи) - o Договор о могућностима коришћења ММ учионице	X	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
- o Праћење присуства ученика на допунској настави и заступљеност ученика на додатној настави и слободним активностима - o Праћење сарадње родитеља са разредним старешином	XI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа реализације плана и програма редовне наставе и наставе изборних предмета - o Реализација допунске и додатне наставе - o Уочавање тешкоћа у раду појединих ученика и налажење начина за помоћ таквим ученицима - o Сарадња са родитељима - o Прослава Нове године и припрема за обележавање Дана Светог Саве - o Успех и дисциплина на крају првог полугодишта - o Организација коришћења слободног времена и зимског распуста, коришћење културних ,забавних и рекреативних установа у граду	XII	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ
o Прослава Дана Светог Саве и помоћ родитеља око организације прославе	I	ЧЛАНОВИ ВЕЋА

школске славе		
- o Припреме за обележавање Дана школе - o Професионално информисање ученика - o Договор око организације такмичења	II	ЧЛАНОВИ ВЕЋА, ПСИХОЛОГ, ПЕДАГОГ
- o Анализа васпитног рада - o Обележавање Дана школе - o Рад на реализацији Програма професионалне оријентације - o Припреме за такмичења из различитих предмета	III	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ
- o Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода - o Остваривање програма професионалне оријентације (тестирање ученика и упознавање родитеља са обавезама око уписа у средњу школу) - o Учешће ученика на такмичењима - o Припреме ученика за квалификациони испит и упис у средње школе - o Договор о изради Школског програма за наредну годину - o Реализовање планиране екскурзије	IV	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ
- o Организовање и реализација културних и спортских активности - o Анализа ангажованости и постигнутих резултата на такмичењима - o Договор о прослави матуре и свечаном обележавању постигнућа ученика на различитим такмичењима - o Писање извештаја о реализованој екскурзији у осмом разреду - o Избор дестинације за екскурзију у петом разреду	V	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА ЧЛАНОВИ ВЕЋА
- o Анализа успеха и дисциплине на крају школске године, анализа примене наставног плана и програма и евалуација ефеката коришћења ММ учионице - o Предлог за ученика генерације и предлози за посебне дипломе и награде - o Резултати такмичења - o Договор о реализацији поправних испита у јуну - o Праћење активности око полагања квалификационог испита за упис у средње школе - o Израда плана за одељењско веће 5. разреда - o Усвајање Школског програма за 5. разред	VI	ЧЛАНОВИ ВЕЋА ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009.ГОД.

ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР	САРАДНИЦИ
1.УЧЕШЋЕ У ПЛАНИРАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА			
Учешће у изради годишњег програма рада Школе у свим областима (унапређивање васпитно-образовног рада, педагошко –психолошко усавршавање, професионална оријентација...)	VI, VIII, IX	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ
Израда месечних подсетника на нивоу Школе	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
Сарадња са наставницима у изради оперативних планова и припрема за непосредан рад са ученицима	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	НАСТАВНИЦИ
Пружање помоћи у изради распореда часова, подели старешинства, организацији смена поштујући педагошко-психолошке принципе	VIII	ПЕДАГОГ	ДИРЕКТОР ПСИХОЛОГ
Израда годишњег и месечних планова рада педагога	V,VI	ПЕДАГОГ	
Пружање помоћи у изради Школског програма од 1. до 8. разреда	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
2.ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА			
2.1 Праћење савремених облика, метода и средстава рада, примене активне наставе, (путем посета часовима, прегледа писаних припрема и анализе посећених часова)	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ДИРЕКТОР, ПСИХОЛОГ, НАСТАВНИЦИ
2.2 Прилагођеност програмских захтева, облика и метода рада узрасним карактеристикама ученика, корелација програмских садржаја	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ, УЧИТЕЉИ
2.3 Праћење прилагођавања ученика V разреда при преласку на предметну наставу	IX	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
2.4 Адаптација ученика I разреда на школу	IX	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ

2.5 Праћење реализације програма унапређивања васпитно-образовног рада, коришћења ММ учионице, мотивисање ученика	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	РУКОВОДИОЦИ СТРУЧНИХ ВЕЋА, ПСИХОЛОГ
2.6. Праћење примене описног оцењивања у I разреду и оцењивања у осталим разредима	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
3.САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА НА УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД			
3.1 Пружање помоћи наставницима у одабирању и припремању ефикаснијих метода, облика и средстава рада и сачињавање плана коришћења мултимедијалне учионице	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	НАСТАВНИЦИ ПСИХОЛОГ
3.2 У припреми огледних и угледних часова	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	НАСТАВНИЦИ
3.3 У налажењу најобјективнијих начина вредновања резултата рада	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	НАСТАВНИЦИ ПСИХОЛОГ
3.4 У утврђивању образовних захтева за поједине категорије ученика	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	НАСТАВНИЦИ ПСИХОЛОГ
3.5 У вођењу педагошке документације и упознавању Наставничког већа са резултатима анализа и истраживања	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ
3.6 У раду одељенских заједница и решавању проблема	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	НАСТАВНИЦИ ПСИХОЛОГ
3.7 Сарадња са наставницима у реализацији програма професионалне оријентације	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
3.8. Праћење ефеката примене рада у мултимедијалној учионици	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
3.9. Евалуација кључне области : Постигнућа ученика- ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА	III	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
4. РАД СА УЧЕНИЦИМА			

4.1 Утврђивање педагошких и психолошких чинилаца у заостајању појединих ученика и предузимање мера за отклањање истих	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	РОДИТЕЉИ ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ
4.2 Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблеме у учењу и понашању	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
4.3 Увођење ученика у методе и технике успешнијег учења (путем предавања и кроз рад са ученицима)	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	НАСТАВНИЦИ ПСИХОЛОГ
4.4 Испитивање зрелости деце за полазак у школу	IV, V, VI	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ РОДИТЕЉИ ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ
4.5 Иновирање васпитног рада с ученицима путем радионица на тему: ПРЕВЕНЦИЈА БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ	XI, XII	ПЕДАГОГ	
4.6 Распоређивање нових ученика и рад на њиховој адаптацији	IX	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
4.7 Праћење интересовања и постигнућа ученика и сагледавање њихове усклађености са професионалним опредељењем	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
4.8 Упознавање ученика 8. разреда са условима уписа у средњу школу	III	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ
4.9 Идентификација ученика којима је потребан специјални обр.васп.рад	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ
4.10 Индивидуални рад са ученицима којима се може у школским оквирима помоћи-корективни рад	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
4.11. Сарадња са родитељима ове деце и наставницима у пружању помоћи	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ РОДИТЕЉИ
4.12. Уједначавање одељења 1. разреда	VIII	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ НАСТАВНИЦИ РАЗ.НАСТАВЕ
5. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА			
5.1 Присуство родитељским састанцима по потреби	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	РОДИТЕЉИ

5.2 Подизање педагошке културе родитеља путем предавања и разговора	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	РОДИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
5.3 Укључивање родитеља у реализацију појединих садржаја програма рада школе(избор дестинације за наставу у природи, екскурзије излете, професионална оријентација, ваншколске активности)	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	РОДИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
5.4 Пружање помоћи у професионалној оријентацији	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	РОДИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
5.5 Пружање помоћи у васпитном раду са децом	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ	РОДИТЕЉИ ПСИХОЛОГ
6. АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖИВАЧКИ РАД			
6.1 Квалитативна и квантитативна анализа успеха и рада ученика за сваки квалификациони период и израда извештаја и предлога мера за даљи рад	IX, X, XII, IV, VI	ПЕДАГОГ	НАСТАВНИЦИ ПСИХОЛОГ
6.2 Испитивање зрелости и предзнања за полазак у школу	IV, V VI	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
6.3 Испитивање социоекономског и образовног статуса родитеља (породица)	IX	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ РОДИТЕЉИ
6.4 Периодични преглед свезака ученика млађих разреда	Током године	ПЕДАГОГ	НАСТ.РАЗ.НАСТ
6.5 Израда анализа и извештаја који се траже од школе	IX, X, II, VI	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
6.6. Испитивање ефеката примене мултимедијалне учионице	Током 2.полугођа	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ
6.7. Анализа области : Постигнућа ученика – ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА (евалуација)	Током 2.полугођа	ПЕДАГОГ	ПСИХОЛОГ

**ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА
ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009.ГОД.**

ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР	САРАДНИЦИ
1.УЧЕШЋЕ У ПЛАНИРАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА			
1.1 Учешће у изради Годишњег програма рада Школе у свим областима (унапређивање васпитно-образовног рада, Школског програма од 1. до 8. разреда, професионална оријентација, корективни рад са ученицима који имају проблеме у понашању и развоју)	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
1.2 Израда месечних подсетника на нивоу школе	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
1.3 Сарадња са наставницима у изради оперативних планова и припрема за непосредан рад са ученицима	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
1.4 Усклађивање појединачних програма са полазном концепцијом годишњег програма рада школе	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ
1.5 Израда годишњег и месечних планова рада психолога	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ
2.ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА			
2.1 Праћење организације о.в. рада, посебно примене активне наставе и ефикасности нових облика рада у свим разредима, (путем посета часовима, прегледа сценарија и анализе посећених часова)	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ДИРЕКТОР ПЕДАГОГ

2.2 Праћење прилагођености програмских захтева, облика и метода рада узрасним карактеристикама, индивидуалним карактеристикама ученика и оптерећености ученика	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
2.3 Праћење прилагођавања ученика IV разреда при преласку на предметну наставу	IX	ПСИХОЛОГ	РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ ПЕДАГОГ
2.4 Адаптација ученика 1. разреда на школу		ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ УЧИТЕЉИ
2.5 Праћење ефеката иновативног подухвата-мултимедијалне учионице	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	
2.6 Примене описног оцењивања у 1.разреду и оцењивања у осталим разредима		ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ
2.7 Праћење мотивације ученика за рад и учење		ПСИХОЛОГ	РУКОВОДИОЦИ СТРУЧНИХ АКТИВА ПЕДАГОГ ПЕДАГОГ
2.8 Праћење развоја и напредовања личности ученика		ПСИХОЛОГ	

3.САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА НА УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД

3.1 Пружање помоћи наставницима у одабирању и припремању ефикаснијих метода, облика и средстава рада	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
3.2 У припреми огледних и угледних часова	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
3.3 У налажењу најобјективнијих начина вредновања резултата рада (посебно код описног оцењивања)	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
3.4 У утврђивању образовних захтева за поједине категорије ученика	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ

3.5 Идентификовање обдарених ученика и утврђивање врсте обдарености и предлагање програма за подстицање њиховог развоја, као и идентификовање ученика са проблемима у учењу и развоју	IX, X	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
3.6 Откривање психолошких узрока заостајања појединих ученика или одељења и помоћ у налажењу адекватних педагошких мера	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
3.7 Сарадња са наставницима у реализацији програма професионалне оријентације	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
3.8 Испитивање ефикасности појединих облика и метода рада у односу на индивидуалне карактеристике ученика (способности, мотивација, образовно постигнуће)- нарочито у 1. разреду и у вези са применом рада у мултимедијалној учионици	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ, НАСТАВНИЦИ
3.9. Ефекти постигнућа ученика у зависности од примене рада у мултимедијалној учионици	ТОКОМ II ПОЛУГОДИШТА	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ
3.10. Анализа области Постигнућа ученика - вредности код ученика (евалуација)	III	ПСИХОЛОГ	ТИМ ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ПЕДАГОГ НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ
4. РАД СА УЧЕНИЦИМА			
4.1 Испитивање интелектуалне, социјалне и емоционалне зрелости ученика за полазак у школу; општих и посебних способности, особина личности, вредносних оријентација и ставова;	IV	ПСИХОЛОГ	РОДИТЕЉИ НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
склоности и интересовања	III		

за одређене професије; ученика који подлежу категоризацији...	ТОКОМ ГОДИНЕ		
4.2 Саветодавни, индивидуални рад са неуспешним ученицима у настави, тешкоћама у емоционалном развоју, или тежим породичним про-блемима	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
4.3 Увођење ученика у методе и технике успешнијег учења (путем предавања и кроз рад са ученицима)	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	РАЗД.СТАРЕШИНЕ
4.4 Упознавање ученика VIII разреда са подручјима рада и уписном политиком средњих школа	ТОКОМ II ПОЛУГОЂА	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ
4.5 Иновирање васпитног рада са ученицима путем радионица на теме: <i>професионална оријентација</i> -за ученике VIII р. и <i>ненасилна комуникација</i> - за ученике виших разреда	ТОКОМ II ПОЛУГОЂА	ПСИХОЛОГ	РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ
4.6 Индивидуални рад на подстицању развоја способности и креативности са обдареним ученицима	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
4.7 Испитивање интересовања, способности и особина личности ученика VIII раз. у сврху саветодавног рада за професионално одређење	I	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
4.8 Идентификација ученика којима је потребан специјални обр. восп.рад	ТОКОМ II ПОЛУГОЂА	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
4.9 Индивидуални рад са ученицима којима се може у школским оквирима помоћи и корективни рад са њима	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ

4.10.Сарадња са родитељима ове деце и наставницима у пружању помоћи	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	
4.11. Уједначавање одељења I и V разреда	VIII	ПСИХОЛОГ	
5. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА			
5.1 Присуство на родитељским састанцима у првом разреду, ради упознавања родитеља са развојним особеностима првака	IX	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ РОДИТЕЉИ
5.2 Подизање педагошке културе родитеља путем предавања и разговора	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ РОДИТЕЉИ
5.3 Пружање помоћи у професионалној оријентацији	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ РОДИТЕЉИ
5.4 Саветодавни рад у решавању развојних и других проблема ученика, који су последица поремећених породичних односа	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ РОДИТЕЉИ
5.5 Пружање помоћи у благовременом откривању обдарене деце и указивање на могућности подстицања и усмеравања њиховог професионалног развоја	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ РОДИТЕЉИ
5.6 Саветодавни рад са родитељима чија деца имају тешкоћа у учењу и интелектуалном развоју	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ РОДИТЕЉИ
6. АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖИВАЧКИ РАД			
6.1 Квалитативна и квантитативна анализа успеха и рада ученика за сваки квалификациони период и израда извештаја и предлога мера за даљи рад	IX, X, II, VI	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ ПЕДАГОГ
6.2 Испитивање зрелости и предзнања за полазак у школу	IV, V, VI	ПСИХОЛОГ	ШКОЛСКИ ЛЕКАР ПЕДАГОГ

6.3 Испитивање социо-економског и образовног статуса родитеља (породица)	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ
6.4 Испитивање способности, интересовања и особина личности ради професионалне оријентације	III, IV	ПСИХОЛОГ	РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ
6.5 Израда анализа и извештаја који се траже од школе	IX, II, VI	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ
6.6 Испитивање мотивисаности првака и ефеката примене описног оцењивања	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПСИХОЛОГ	НАСТАВНИЦИ РАЗ.НАСТ.
6.7 Испитивање ефеката примене мултимедијалне учионице	ТОКОМ II ПОЛУГОЂА	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ
6.8. Анализа кључне области: Постигнућа ученика-ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА	III	ПСИХОЛОГ	ПЕДАГОГ ТИМ ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ПЕДАГОГ

ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	ОБЛИК	НИВО
ТЕМЕ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ			
1. ОБЛАСТ ПЕДАГОШКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ: o Анализа области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА-ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА	III	Приказ резултата истраживања	Наставничко веће
2. ОБЛАСТ ПЕДАГОШКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ: o Утицај коришћења мултимедијалне учионице у наставном раду, на мотивисаност и постигнуће ученика	Током другог полугођа	Приказ резултата истраживања	Наставничко веће
ИНТЕЛЕКТУАЛНИ И МОРАЛНИ РАЗВОЈ:			
o Методе и технике успешнијег учења	IX	Разговор	IV-VIII
o Хуманизација односа међу половима	Током године	Активне методе Радионице Разговор	I-VIII
o Превазилажење конфликта и оспособљавање за ненасилну комуникацију	Током године	Разговор	I-VIII
o Развој добрих социјалних односа у колективу	Током године	Разговор	I-VIII
o Подстицање моралног развоја –Здрави стилови живљења(изграђивање позитивних културних, хигијенских, естетских и еколошких навика)	Током године	Разговор	I-VIII
o Испитивање професионалних интересовања, информисање о критеријумима за упис у средње школе	III	Анкета, тестирање, активне методе	VIII
o Превенција свих болести зависности у форми радионица	Током године Током године		V-VIII
o Идентификација ученика са проблемима у учењу и понашању као и даровитих	Током године	Активне методе Дискусија Индивидуални	I-VIII

ученика o Иницирање примене савремених облика рада o Инструктивно-педагошки рад са наставницима o Подизање педагошке културе родитеља(из области менталног здравља, развојне и педагошке психологије професионалне оријентације и друго)	Током године Током године	и групни рад Индивидуализација-активни облици рада и рад у мултимедијалној учионици Присуствовање огледним и угледним часовима и њихова анализа Предавања, разговори, дискусије, индивидуални и групни рад, присуствовање родитељским састанцима по потреби	РАЗРЕДНА И СТРУЧНА ВЕЋА
---	---	---	--------------------------------

**ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА
БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009.ГОД.**

Годишњи програм рада библиотекара заснива се на:

1. Васпитно-образовној делатности
2. Библиотечко-информативној и
3. Културној делатности

1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНА ДЕЛАТНОСТ

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Непосредан рад са ученицима ▪ Организовано и систематско упознавање ученика са књигом и осталом библиотечком грађом, са начином пословања библиотеке и мрежом библиотека у средини у којој живе. ▪ Испитивање за које врсте литературе постоји интересовање код ученика, као и усмеравање ка књижевним вредностима и достигнућима савремене науке. Развијање читалачких склоности и навике да ученици сами траже књигу и осталу литературу. ▪ Помоћ при избору литературе. ▪ Неговање културног понашања у библиотеци и читаоници. ▪ Упућивање на пажљиво и правилно руковање библиотечком грађом. ▪ Упознавање за типовима библиотечких каталога (ауторског и стручног), њиховом сврхом и начином коришћења, као и упознавање са електронским начином претраживања библиотечног фонда. ▪ Одржавање наставних часова о библиотеци и библиотекарству у оквиру редовне наставе и слободних активности. ▪ Реализација васпитно-образовног програма у оквиру библиотекарске секције. ▪ Систематско припремање ученика да самостално користе стручну и научну литературу, лексиконе, часописе, речнике, енциклопедије, као и научне информације уопште.	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка и чланови библиотекарске секције

Сарадња са наставницима - Сарадња са наставницима српског језика на утврђивању плана лектуре и политике набавке књига. - Сарадња са наставницима свих предмета у планирању набавке литературе за ученике и наставнике из различитих области знања. - Континуирана сарадња са стручним активима, педагогом и директорком школе у вези са набавком стручне методичко-педагошке литературе	Током године	Наставници/наставнице, библиотекарка
	Током године	Наставници/наставнице, библиотекарка, педагог, директорка
	Током године	Наставници,наставнице библиотекарка

2. БИБЛИОТЕЧКО-ИНФОРМАТИВНА ДЕЛАТНОСТ

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Вођење библиотечког пословања: - Електронска обрада преосталог дела књижног фонда у програму за библиотечко пословање Б++. - Сакупљање, обрада, чување и давање на коришћење књижне и некњижне грађе. - Континуирана израда електронске базе података за новонабављену грађу у оквиру које се формирају ауторски и стварни каталогзи као и књига инвентара. - Попис и евиденција чланова и издавања књига. - Руковођење пословима набавке публикација и осталог библиотечког материјала према потребама рада. - Вођење статистике о броју посета библиотеци и прочитаним књигама. - Систематски рад на информисању ученика и наставника о новим књигама и садржајима стручних часописа. - Припремање тематских изложби везаних за јубиларне годишњице књижевника и културно-историјских догађаја. - Набавка литературе за стручно усавршавање наставника. - Организовање међубиблиотечке сарадње и позајмица.	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка
	Током године	Библиотекарка

Ревизија библиотечког фонда ▪ Отписивање и излучивање оштећене и неактуелне библиотечке грађе ▪ Утврђивање потреба за набавком нових публикација у наредном периоду	Током године Током године	Библиотекарка и комисија од 3 члана
---	----------------------------------	-------------------------------------

3.КУЛТУРНА ДЕЛАТНОСТ

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
▪ Организовање и учешће у културним акцијама школе. ▪ Координација рада на организовању књижевних сусрета и постављању тематских изложби. ▪ Сарадња са културним установама које се баве књигом. ▪ Сарадња са установама културе као што су позоришта, биоскопи, музеји. ▪ Посећивање манифестација и центара који се баве књигом: сајма књига, великих библиотека, промоција књига.	Током године	Библиотекарка, наставници, сарадници и чланови Комисије за културну и јавну делатност

ПРОГРАМ РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

Савет родитеља представља саветодавно тело у чији састав улази по један родитељ из сваког одељења од 1. до 8. разреда.

Чланови савета међу собом бирају председника.

Савет родитеља:

1. Предлаже представнике родитеља ученика у орган управљања;
2. Предлаже мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада
3. Учествоје у поступку предлагања изборних предмета
4. Разматра намену коришћења средстава остварених радом ученичке задруге од проширене делатности школе, од донација и средстава родитеља
5. Разматра услове за рад установе
6. Учествоје у поступку прописивања мера и начина заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује установа у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе
7. Даје сагласност на програм и организовање екскурзија, односно програме наставе у природи, висину надокнаде за бригу о деци и разматра извештај о њиховом остваривању

8. Разматра и друга питања утврђена статутом

Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује органу управљања, директору и стручним органима установе.

Начин избора савета родитеља школе уређује се статутом школе, а рад пословником савета.

Поред осталог Савет родитеља обављаће и следеће послове:

1. Конституисање Савета родитеља школе од представника сваког одељења 2. Разматрање и усвајање Годишњег програм рада Савета 3. Разматрање Годишњег програма рада школе и Извештаја о раду школе за протеклу школску годину 4. Учешће у поступку прописивања мера за заштиту и безбедност ученика док бораве у школи	IX
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и предлагање мера за унапређивање васпитно-образовног рада 2. Укључивање у рад разних хуманитарних активности на нивоу школе 3. Давање одобрења за програм и организовање ученичких екскурзија и наставе у природи	II
1. Разматрање Извештаја о реализацији васпитно-образовног рада у току и на крају школске године 2. Утврђивање програмских основа Савета родитеља за наредну школску годину. 3. Учешће у поступку предлагања изборних предмета за наредну школску годину	VI

Поред горе наведених послова Савет родитеља обављаће и остале послове који су му статутом и Законом стављени у надлежност. Рад Савета родитеља ће се одвијати у седницама које се одржавају 4 пута годишње, а по потреби и више пута.

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор као орган управљања у школи обавља послове који су му Законом о основној школи и Статутом школе стављени у дужност:

- Доноси Статут школе, правила понашања у установи и друге опште акте
- Доноси Школски, Годишњи програм рада Школе, развојни план и усваја извештаје о њиховом остваривању
- Расписује јавне конкурсе за избор наставника и бира директора
- Разматра извештаје о раду школе на крају I и II полугодишта,
- Усваја извештаје о пословању, завршног обрачуна школе, извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи
- Доноси финансијски план установе (одлучивање о коришћењу средстава Школе у складу са законом
- Разматра задатке образовања и васпитања и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада
- Одлучује по жалби, односно приговору по решењу директора
- Обавља и друге послове који се појаве у току године а који по Закону и Статуту спадају у његову надлежност

Послови Школског одбора обављају се на седницама. Седнице се заказују по потреби а обавезно у септембру и крајем јуна месеца. Одлуке доноси већином гласова укупног броја чланова. Седницама школског одбора по потреби присуствују и учествују у њиховом раду представник Ученичког парламента и представник Синдиката у школи, без права одлучивања.

Рад Школског одбора се обавља према Пословнику о организацији и раду Школског одбора.

Школски одбор новог сазива, конституисан је у августу 2006.године на период од 4 године, има 9 чланова, од тога 3 члана из локалне заједнице, 3 члана из Школе, 3 члана из Савета родитеља у Школи.

За реализацију програма рада Школског одбора задужени су Председник и чланови Школског одбора, директор Школе као и извршни органи.

ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009.ГОДИНУ

- a) Послови организације образовно-васпитног рада
- b) Инструктивно-педагошки рад
- c) Усмеравање и усклађивање рада стручних органа
- d) Рад са стручним сарадницима, ученицима и родитељима
- e) Рад на праћењу и унапређивању васпитно-образовног рада
- f) Финансиско-материјални услови
- g) Аналитички извештајни послови

А. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

У овој области директор школе ће се бавити:

- Планирањем и програмирањем рада на свим нивоима,
- Организовањем свих видова васпитно-образовног рада и вођења педагошке документације у школи,
- Организацијом рада постојећих служби у школи у циљу стварања што бољих услова за реализацију програма школе
- Организацијом сарадње са друштвеном средином
- Организовањем материјално-финансијског пословања

Б. ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД

Директор ће организовати, усмеравати, реализовати и помагати при планирању и програмирању целокупног васпитно-образовног рада припремању за рад и коришћењу савремених метода, облика и средстава. Посебну пажњу посветиће приправницима и млађим наставницима уз сарадњу са педагогом и психологом. Пружаће стручну помоћ у вођењу педагошке документације.

Ц. УСМЕРАВАЊЕ И УСКЛАЂИВАЊЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

У овим активностима директор ће од почетка учествовати у усмеравању и усклађивању свих планова. У току школске године усмераваће рад стручних органа школе да би се програм што рационалније и доследније реализовао. У случају потребе предлагаће измене и допуне које омогућавају успешнију реализацију васпитно-образовног рада.

Д. РАД СА СТРУЧНОМ САРАДНИЦИМА

У сарадњи са педагогом и психологом израђиваће оперативни план рада школе, по месецима. У току месеца посебно ће пратити свакодневну реализацију распореда часова и других планова. Присуствоваће свим седницама стручних органа школе, уколико не буде службено спречен.

Е. РАД НА ПРАЋЕЊУ И УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Увид у реализацију оствариће прегледом педагошке документације према потреби. Сталним праћењем програма и њиховом применом, као и спровођењем одлука надзорних и других стручних органа, обезбеђиваће се законитост у раду школе.

Ф. МАТЕРИЈАЛНО-ФИНАНСИЈСКИ УСЛОВИ

У овој области директор ће остварити контакте са Министарством просвете и спорта-Одељењем за финансије, ради склапања уговора о финансирању програма школе. Учествоваће у планирању и расподели остварених средстава као и у контроли њихове потрошње. Оствариват ће увид у финансијско пословање школе и стварати услове за рационално и сврсисходно трошење расположивих средстава и домаћински однос према објектима и инвентару.

Г. АНАЛИТИЧКИ И ИЗВЕШТАЈНИ ПОСЛОВИ

У сарадњи са педагогом и психологом радиће на изради тромесечних, полугодишњих и годишњих анализа образовно-васпитног рада и реализацији програма школе. Учешће у изради анализе рада школе као и годишњег извештаја о своме раду и раду школе као и израда осталих извештаја на захтев Министарства

просвете и спорта, Општине и Града. Учесће у планирању набавке наставних средстава и коришћење истих.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ПО МЕСЕЦИМА

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ
✓ Организациони послови ✓ Израда четрдесеточасовне радне недеље за наставнике ✓ Организација припремне наставе, поправних и разредних испита ✓ Планирање и програмирање рада наставника ✓ Припрема и организација стручних органа ✓ Учесће у изради годишњег програма рада школе за 2008/2009.год. ✓ Попуњавање свих упитника пристиглих од надлежних органа ✓ Обављање разговора са новопримљеним наставницима и давање упутства за рад ✓ Припрема материјала за Наставничко веће и Савет родитеља ✓ Учествовање у утврђивању маршруте за екскурзије	VIII	Педагог Психолог Наставници
✓ Учесће у изради распореда рада свих служби у школи ✓ Организациони послови ✓ Сагледавање финансијског стања у новој шк.години ✓ Присуство Одељенским родитељским састанцима по потреби ✓ Попуњавање извода из програма рада школе и ценуса ✓ Достављање истих надлежним службама ✓ Руковођење радом Педагошког колегијума	IX	Педагог Психолог Рачунопологач
✓ Сачињавање оперативног плана рада ✓ Обилазак редовне наставе и осталих видова образовно-васпитног рада ✓ Аналитички послови, анализа месечних планова рада наставника ✓ Праћење примене школског програма од I-VIII ✓ Инструктивно-педагошки рад ✓ Саветодавни разговори са појединим ученицима и родитељима ✓ Сарадња са друштвеном средином	X	Педагог Психолог Наставници Родитељи

✓ Анализа мат.фин. пословања		
✓ Припремање седница наставничког већа на којима ће се разматрати тромесечно остваривање програма рада и успеха ученика ✓ Инструктивно-педагошки рад, обилазак наставе ✓ Обављање саветодавних разговора са разредним старешинама и пружање помоћи у раду ✓ Обилазак часова новопримљених наставника ✓ Праћење остваривања развојног плана	XI	Педагог Психолог Разр.старешине Руководиоци стручних већа
✓ Посета часовима и одељењима где има доста негативних оцена и посета часовима допунске и додатне наставе и слоб.активности, изборних предмета и факултативних активности ✓ Анализирање педагошке документације ✓ Упућивање наставника на похађање семинара ✓ Организовање пописа инвентара у школи ✓ Присуство седницама раз.већа ✓ Припрема седница наст.већа,педагошког колегијума, савета родитеља, шк.одбора ✓ Присуство неким родитељским састанцима	XII	Педагог Психолог Разр.старешине Рукв.стр.актива
✓ Припремање извештаја о обиласку часова ✓ Праћење реализације фонда часова и осталих видова васпитнообразовног рада ✓ Сагледавање стања основних и материјалних средстава после пописа ✓ Организовање прославе школске славе Св.Саве	I	Педагог Психолог Пописна ком.
✓ Анализа реализације плана и програма обр.вас.рада ✓ Посете часовима у циљу сагледавања рада после донетих закључака на крају I полугодишта ✓ Праћење описног оцењивања у I разреду ✓ Одржавање планираних седница стр. управних органа	II	Педагог Разр.старешине Наставници Педагог, психолог, учитељи л разреда

✓ Координација рада на изради завршног рачуна и сагледавање мат.финанс.пословања ✓ Праћење остваривања развојног плана		Рачунопологач
✓ Анализа успеха на крају трећег тромесечја у сарадњи са педагогом и психологом ✓ Организациони послови у вези са прославом Дана школе ✓ Посета часовима ред. и доп. и изборне наставе и слоб.активности ✓ Учесће у раду стручних органа ✓ Праћење организовања наставе у природи ✓ Увид у рад техничке службе ✓ Појачана активност на праћењу реал. рада школе и предузимање мера за евентуалне пропусте	III	Педагог Психолог Разр.старешине
✓ Посета часовима редовне наставе у циљу сагледавања градива у појединим предметима ✓ Присуство седницама стр.актива ✓ Координација рада у вези са такм. ученика ✓ Праћење постигнућа ученика у зависности од примене наставног рада у мултимедијалној учионици	IV	Педагог Психолог Рук.стр.актива
✓ Посета часовима наставе ✓ Држање родитељског састанка за родитеље осмака, поводом уписа ученика у средње школе ✓ Саветодавни рад са ученицима и родитељима ✓ Припремање теза за израду годишњег плана рада за наредну школску годину ✓ Педагошко-инструктивни рад са наставницима и педагогом у вези израде програма за наредну шк.годину ✓ Учесће у припремама извођења екскурзија VIII р. ✓ Припремање седнице Наст.већа ✓ Припремање материјала у вези са поделом одељења на предмете и наставнике ✓ Активности на организовању полагања квалификационих испита и уписа ученика у средње школе ✓ Организовање културних активности везаних за постигнуће ученика на такмичењима и испраћај осмака	V	Педагог Психолог Рук.стр.актива

✓ Израда извештаја о раду директора у праћењу остваривања плана и програма у шк.2008/2009.години ✓ Присуство седницама раз.већа ✓ Припрема седнице Наст.већа (подела часова на наставнике, раз.старешинство, четрдесеточасовна радна недеља) ✓ Учешће у програмирању рада за следећу шк.годину ✓ Организациони послови у вези са активностима око пријема првака ✓ Праћење остваривања развојног плана ✓ Активности на организовању полагања квалификационих испита и уписа ученика у средње школе	VI	Педагог Психолог Рук.стр.актива
--	--------------------------------	--

Током године одвијаће се рад на развијању и јачању позитивних међуљудских односа као и равноправне расподеле радних задатака на све чланове колектива. Такође ће се пратити остваривање васпитне функције школе. Пратиће се постигнуће ученика у зависности од реализовања плана коришћења мултимедијалне учионице.

Различити видови инструктивно-педагошког рада, организационог ангажовања и рада на унапређивању васпитања и образовања биће распоређени према четрдесеточасовној радној недељи, а највише часова ће се утрошити за стално праћење реализације Програма рада школе и Развојног плана.

НАПОМЕНА:

Поглавља 4 и 6 су саставни делови годишњег програма рада школе за школску 2008/2009. годину и налазе се у прилогу:

IV – Индивидуални програми наставника за редовну, допунску и додатну наставу, изборну наставу и припремну наставу за ученике осмог разреда

VI – Посебни програми васпитнообразовног рада

V ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

**ПРОГРАМИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ОД I ДО VIII
РАЗРЕДА**

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ ПОСЛА
Распоред седења, распоред часова, договор о правилима понашања у школи Безбедност у саобраћају Договор о раду и дружењу у школи Како се понашамо у школи	IX	УЧИТЕЉИ
Дружимо се са песником Прослава рођендана Јесен у мом граду Наша учионица пуна дружења и знања	X	УЧИТЕЉИ
Како се дружимо Мој друг и ја Кућни љубимци и ми Одржавање хигијене	XI	УЧИТЕЉИ
Ближе нам се празници Израда честитки Игре на снегу Прослава Нове године	XII	УЧИТЕЉИ
Живот и рад Светог Саве Прослава Школске славе	I	УЧИТЕЉИ
Како помоћи другу у невољи Како помоћи старијима Како се дружимо Покажи шта знаш	II	УЧИТЕЉИ
Посета Библиотеци града Београда Програм за Дан школе Кад пролеће дође све набоље пође Приредба поводом Дана школе	III	УЧИТЕЉИ
Наша игра у парку Посета биоскопу Књига је мој друг	IV	УЧИТЕЉИ
Посета позоришту Мај нас позива у парк Одељенски квиз	V	УЧИТЕЉИ
Како се играмо и дружимо ван школе Приредба на крају шк.године	VI	УЧИТЕЉИ

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ
IX	Безбедност у саобраћају Посета Ботаничкој башти Договор о раду у овој школској години Одређивање одељенског одбора	учитељи
X	Разгледница Београда Укључивање у програм активности "Дечје недеље" Укључивање у акцију Дечјег савеза Како се понашам у школи	учитељи
XI	Учионица добре воље - радионица Како да сачувамо здравље Одржавање хигијене Решавање конфликтних ситуација	учитељи
XII	Посета Дечијем културном центру Игре на снегу Боје осећања – Креативни центар Зима – тематски пано Прослава Нове године	учитељи
I	Прослава Светог Саве	учитељи
II	Утисци са зимског распуста Математички квиз Боравак на свежем ваздуху Помоћ угроженима	учитељи
III	Такмичење у рецитовању Прослава Дана школе Како обрадовати маму Поздрав пролећу (екологија)	учитељи
IV	Еколошка почетница Посета (позоришту, биоскопу...) Како да учење буде игра Како сачувати околину	учитељи
V	Посета (шуми, парку, ливади ...) Правила понашања на рекреативној настави Анализа бројчаног и описног оцењивања Узајамна помоћ	учитељи
VI	Покажи шта знаш (приредба, изложба, вашар...) Припрема приредбе Завршна приредба	учитељи

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ
IX	Безбедност у саобраћају Посета Ботаничкој башти Договор о раду у овој школској години Одређивање одељенског одбора	учитељи
X	Разгледница Београда Укључивање у програм активности "Дечје недеље" Укључивање у акцију Дечјег савеза Како се понашам у школи	учитељи
XI	Учионица добре воље - радионица Како да сачувамо здравље Одржавање хигијене Решавање конфликтних ситуација	учитељи
XII	Посета Дечијем културном центру Игре на снегу Боје осећања – Креативни центар Зима – тематски пано Прослава Нове године	учитељи
I	Прослава Светог Саве	учитељи
II	Утисци са зимског распуста Математички квиз Боравак на свежем ваздуху Помоћ угроженима	учитељи
III	Такмичење у рецитовању Прослава Дана школе Како обрадовати маму Поздрав пролећу (екологија)	учитељи
IV	Еколошка почетница Посета (позоришту, биоскопу...) Како да учење буде игра Како сачувати околину	учитељи
V	Посета (шуми, парку, ливади ...) Правила понашања на рекреативној настави Анализа бројчаног и описног оцењивања Узајамна помоћ	учитељи
VI	Покажи шта знаш (приредба, изложба, вашар...) Припрема приредбе Завршна приредба	учитељи

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РЕАЛИЗАТОРИ
IX	Договор о раду у четвртом разреду Избор одељенског одбора Безбедност у саобраћају Посета Ботаничкој башти	учитељи
X	Разгледница Београда Укључивање у програм активности "Дечје недеље" Права и обавезе ученика Укључивање у програм активности "Дечје недеље"	учитељи
XI	Решавање конфликтних ситуација Како да сачувамо здравље Учионица добре воље - радионица Како да сачувамо здравље	учитељи
XII	Израда новогодишњих честитки Игре на снегу Посета Дечијем културном центру Игре на снегу	учитељи
I	Узајамна помоћ у раду Помозимо птицама зими Прослава Светог Саве	учитељи
II	Утисци са зимског распуста Утисци са зимског распуста Математички квиз	учитељи
III	Како се дружимо Како да учење буде игра Такмичење у рецитовању Прослава Дана школе	учитељи
IV	Пролеће нас зове (парк...) Уређење "цветног кутка" Еколошка почетница Посета (позоришту, биоскопу...)	учитељи
V	Посета (позоришту, биоскопу...) Посета (шуми, парку, ливади ...) Посета (шуми, парку, ливади ...) Правила понашања на рекреативној настави	учитељи
VI	Покажи шта знаш (приредба, изложба, вашар...) Покажи шта знаш (приредба, изложба, вашар...)	учитељи

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ПЕТОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
1. Упознавање са ученицима и пружање основних информација 2. Правила понашања у школи 3. Избор одбора одељењске заједнице и договор о раду 4. Методе и технике успешног учења	IX	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА ПЕДАГОГ
5. Уочавање проблема; конфликти међу ученицима и њихово решавање 6. Улога породице и допринос сваког члана бољем функционисању 7. Обележавање светског дана деце - конвенција о правима детета 8. Београд - мој град	X	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
5. Анализа успеха и дисциплине на крају 1. класификационог периода 6. Планирање радног и слободног времена 7. Лепо понашање у школи, на улици, у аутобусу 8. Посета биоскопу, позоришту или музеју	XI	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА
9. Подстицање ученика на учешће у такмичењима 10. Запажања предметних наставника о одељењу и анализа рада пред крај 1. полугодишта. 11. Помоћ слабијим ученицима (бољи ученици) 12. Право и лажно другарство 13.. Прослава Нове године	XII	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
14. Како провести зимски распуст и искористити га за рад и одмор 15. Анализа успеха и дисциплине на крају 1. полугодишта 16. Обележавање школске славе - Св. Саве 17. Владање, казне и похвале	I	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
18. Подстицање и развијање самоиницијативе код ученика, њихове самосталности и интелектуалних способности 19. Шта учинити да будемо успешнији у 2. полугодишту	II	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
20. Анализа похађања секција, допунске и додатне наставе 21. Развијање еколошке свести - правилног односа према природној средини 22. Квиз знања 23. Културно – информативни разговор посвећен Дану школе	III	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА

24. Поштовње права и осећања других 25. Анализа успеха и дисциплине на крају 3. класиф. периода 26.Избор ТВ програма, часописа и књига 27. Шта замера себи и другима 28. Одлазак у биоскоп, позориште или музеј	IV	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
29. Анализа резултата са протеклих такмичења 30. Однос међу половима 31. Укључивање у акцију уређења школе 32. Шта очекујем на крају школске године и шта предлажем	V	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
33. Критички осврт на рад и дисциплину у току шк. године 34. Анализа постигнутих резултата на крају шк. године 35.Здрав живот, а не дрога, алкохол и пушење. Једнодневни излет 36. Владање, похвале и казне	VI	УЧЕНИЦИ, ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ШЕСТОМ РАЗРЕДУ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
-упознавање са правилником о понашању и обавезама у школи -планирање активности ван школе -помоћ при изради плана одељенске заједнице -упознавање ученика са могућностима повлашћеног превоза и животног материјала и осигурања -безбедно понашање ученика у саобраћају -Избор Одбора одељенске заједнице -Шта ја и родитељи очекујемо од ове школске године и како постићи жељене резултате? -одлазак у биоскоп, музеј, позориште или ЗОО врт...)	Септембар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ
-обележавање децје недеље -анализа првих оцена -развијање личне одговорности за бригу о телу и здравих навика -уочавање проблема, конфликта и одређивање узрока -Обележавање светског Дана децембар -кроз Београд -организовање група за помоћ слабијим ученицима	Октобар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ
-анализа успеха, дисциплине, похађања додатне и допунске наставе -васпитање за мир и поштовање људских права -болести зависности – педагог школе -анализа изостајања ученика и запажања предметних наставника -Уређење кабинета -Обележавање Дана толеранције	Новембар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
-активности ученика у секцијама, допунској и додатној настави -шта ми се допада код родитеља а шта им замерам? -одлазак у музеј, биоскоп, позориште.. -обележавање Дана људских права -критички осврт на рад и дисциплину	Децембар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
-подстицање ученика за учешће на такмичењима -анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1. Полугодишта -постигнути резултати на крају првог полугодишта	Јануар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ

-предлог оцена из владања -обележавање Дана Светог Саве		
-улога породице у друштву (како допринети стварању здравих односа у породици) -заштита животне средине (разговор) -разговор о проблемима у пубертету	Фебруар	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ
-разумевање права и осећања других -упућивање ученика на правилно коришћење слободног времена -активности ученика у обележавању Дана школе	Март	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА, УЧЕНИЦИ
-анализа успеха и дисциплине на крају 3. класификационог периода -односи ученика у одељењу -одлазак у природу -укључивање у акцију уређења школе	Април	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
-припрема ученика за екскурзију -превентивни рад на сузбијању болести зависности -критички осврт на рад и дисциплину	Мај	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ
-анализа резултат и дисциплине -предлог оцена из владања -предлог оцена из владања -Како провести распуст?	Јун	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА УЧЕНИЦИ

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ У СЕДМОМ РАЗРЕДУ

Септембар

1. Избор одељенског одбора и утврђивање правила понашања у школи
2. Анализа резултата у претходној школској години и постављање циљева у новој
3. Одлазак у биоскоп, позориште, музеј, или сл.
4. Организовање помоћи слабијим ученицима

Октобар

5. Анализа односа наставник-ученик
6. Час посвећен Београду
7. Неговање другарства
8. Конфликти и шта са њима
9. Разговор о међувршњачком насиљу

Новембар

10. Пружање помоћи слабијим ученицима
11. Анализа успеха и дисциплине у првом класификационом периоду
12. Обележавање Дана толеранције
13. Посета биоскопу, музеју, позоришту, и сл.

Децембар

14. Обележавање Дана људских права
15. Уређење кабинета
16. Анализа оцена и владања, предлог оцена из владања на крају првог полугодишта
17. Прослава Нове године

Јануар

18. Обележавање школске славе Светог Саве
19. Проблеми пубертета

Фебруар

20. Предузимање мера за побољшање успеха
21. Разговор о заштити животне средине
22. Односи деце са родитељима
23. Разговор на тему „Како замишљам свој живот кад одрастем“

Март

24. Учесће у прослави Дана Школе
25. Разговор на тему „Шта бих променио у школи“
26. Разговор о томе колико читамо, о омиљеним књигама
27. Обележавање Међународног дана борбе против расне дискриминације

Април

28. Уређење школског дворишта
29. Обележавање Дана здравља
30. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода

Мај

31. Хуманитарне акције и акције солидарности
32. Одлазак у музеј
33. Превентивни рад на сузбијању болести зависности
34. Обележавање Дана здравља

Јуни

35. Анализа рада и предлог оцена из владања
36. Разговор на тему „Како планирам да проведем летњи распуст“ и упознавање ученика са садржајима које нуди град током распуста

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ОСМОМ РАЗРЕДУ

Р. бр.	САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Сређивање педагошке документације	септембар
2.	Правила понашања ученика	септембар
3.	Како упознати своје и туђе потребе	октобар
4.	Однос ученик према школи, предмету и наставнику	октобар
5.	Анализа успеха и дисциплине	новембар
6.	Подстицање ученика на учешће на такмичењима	новембар
7.	Страх и суочавање са неуспехом	децембар
8.	Анализа успеха	децембар
9.	Припрема за обележавање школске славе	јануар
10.	Информације о упису у средњу школу	фебруар
11.	Здрави стилови живота – превенције болести ависности	фебруар
12.	Професионална оријентација	март
13.	Шта ученици очекују од своје будућности	март
14.	Припрема за екскурзију	април
15.	Педагошка документација и припрема за упис	април
16.	Разговор у вези матурске вечери	мај
17.	Предлог за ученика генерације	мај

ПРОГРАМИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

ПЛАН РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ- ПРИМЕЊЕНА УМЕТНОСТ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
I	1. 2. 3. 4.	Ово сам ја- цртање Ово је мој траг- отисак прста, стопала Играчка из маште Опицај, опиши, нацртај	СВЕТ ОКО НАС- ја, траг СРПСКИ ЈЕЗИК и ЛИКОВНА КУЛТУРА- играчка, описивање, цртање	Радионице, активно учење,	Прибор за цртање, пластелин колаж папир,	Ради-онице, Пра-ктичан рад...
II	5. 6. 7. 8.	Представићу вам број Представићу вам слово Бројеви и слова Омиљена животиња	МАТЕМАТИКА- бројеви СРПСКИ ЈЕЗИК- слова СВЕТ ОКО НАС- животиње	учење по моделу, кооперативно учење,	лепак, новине, плодови,	
III	9. 10. 11. 12.	Предмети, животиње... од лишћа Јесењи плодови Дрворед Мој град ноћу	СВЕТ ОКО НАС; ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- јесен и јесењи плодови	визуелизација,	креде фломастери,	
IV	13. 14. 15. 16.	Птице у мом граду Зима Новогодишњи украси Новогодишње честитке	СВЕТ ОКО НАС, ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА – птице, зима, Нова година	илустративно-демонстративна...	семенке картон, креп папир, фолија	

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
V	17. 18. 19.	Манастир Свети Сава Школска слава	СВЕТ ОКО НАС; ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- манастир,Свети Сава, слава		Часописи, Енциклопедије, Слике...	
VI	20. 21. 22. 23.	Животиња из маште Увијамо поклоне Оригами Лавиринт	СВЕТ ОКО НАС- животиње, Ликовна култура- поклони, Лавиринт			
	24. 25. 26. 27.	Цвет Лептир Ласта, рода... Моја школа	СВЕТ ОКО НАС, ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- цвет, лептир, ласта, рода, школа			
	28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	Парк у пролеће Омиљена игра Ливада Калемегдан Зооврт Ликови из цртаних филмова Лик из бајке Насловна страна књиге Час у природи	СВЕТ ОКО НАС- пролеће, ливада, парк, Зооврт, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- Игра ЛИКОВНА КУЛТУРА- пролеће СРПСКИ ЈЕЗИК-ликови, насловна страна, књиге			

ПЛАН РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ– ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
I	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Ред у школском дворишту Пењање и силажење школским степеницама Обраћам се наставнику Моје радно место Распоред часова Паковање књига Режем оловке и бојице Везујем пертле Понашање у купатилу Сналажење у школи	МАТЕМАТИКА- ред, колона ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- Пењање, силажење, везивање... СВЕТ ОКО НАС- радно место, купатило, оријентација...	УЧЕЊЕ ПО МОДЕЛУ АКТИВНО УЧЕЊЕ ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА ДИВЕРГЕНТНО УЧЕЊЕ	Објекти у школи, школски намештај, школске просторије, прибор, наставни листићи, лимун, чај...	РАДИОНИЦЕ
II	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	Прелазим улицу Мој орман Моја соба Слажем обућу Постављам сто Понашање у трпезарији Закопчавам јакну	СВЕТ ОКО НАС- саобраћај, трпезарија... ЛИКОВНА КУЛТУРА И СРПСКИ ЈЕЗИК- орман, обућа, соба...	РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА ДЕМОНСТРАЦИЈА РАДИОНИЦЕ		
III	18. 19. 20. 21. 22.	Правим лимунаду Правим чај Правим сендвич У гостима Долазе нам гости	СВЕТ ОКО НАС- исхрана, пиће...			

НАСТАВНА ТЕМА	ЧАС ПО РЕДУ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	КОРЕЛАЦИЈА	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	ТИП ЧАСА
IV	23. 24. 25. 26. 27.	Код болесног друга Чувам друга у игри Коришћење телефона На рођендану Пазим како падам	СРПСКИ ЈЕЗИК ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА- друг, телефон, рођендан... ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- игра, падање		Телефон, рођендански прибор, шешири, качкети, крема за сунчање, кишобрани...	
V	28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	Околина моје школе Како са љуљам и клацкам Пењање и силажење у природи Правилно располажем новцем Понашање на киши Понашање када је јако сунце Ручак у природи Настава у природи На излету	СВЕТ ОКО НАС И ЛИКОВНА КУЛТУРА- природа, природне појаве МАТЕМАТИКА- новчане јединице			

ХОР

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
развој вокалне технике врши се на свакој проби певањем вокала	ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ	<u>Образовни циљ</u> хорског певања је развијање слуха и ритма, ширења гласовних могућности, учвршћивање интонације <u>Васпитни циљ</u> обухвата развијање осећаја припадности колективу, развијање естетских осећања, упознавање нових речи, односа у природи, међу људима и сл. -развијање вокалне технике -правилно дисање -правилна интонација -правилно и прецизно изговарање текста -развијање чистог интонативног певања -развијање хармонског осећаја
Бећарске песме (Војводина) Фатише коло Двогласне: Вишњиочица Чубро Маро Три ливаде		
Плава песма, <i>В. Вељковић</i> Прва љубав, <i>Р. Новак</i> Химна Св. Сави Химна Боже правде, <i>Д. Јенко</i>		
На часу музике, <i>Л. Керубини</i> Тебе поем, <i>С. Мокрањац</i>		

ОРКЕСТАР

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
Ти једина, народна песма Музика из филма "Мост на реци Квај" Не лудуј Лело Тамо далеко Канон ин Д, <i>Пакелбел</i> Симфонија из Новог света, 2. став, <i>Дворжак</i> <i>Summertime, Гершвин</i>	ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ	- развијање музичких способности и жеље за активним музицирањем и суделовањем у школским ансамблима - стицање и потребних теоријских знања - подстицање креативних способности и смисла за колективно музицирање

СОЛО ПЕВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
СОЛИСТИЧКО ПЕВАЊЕ: - Где је онај цветак жути, <i>Перголези</i> - Школе, <i>Бабић</i> - Дајте руке, <i>Васиљевић</i> - Калеш, бре, <i>Анђо</i>	ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ	- Упознавање различитих музичких жанрова - остваривање ученика као целовитих музичких уметника - давање личног музичког израза
ПЕВАЊЕ У ДУЕТУ: - Пролеће, <i>Ђорђевић</i> - Освану дан, <i>Преторијус</i>		

ПРОГРАМ РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Драмска секција ће у 2008/2009. години припремити и извести неколико школских приредби:

- Приредбу за Светог Саву,
- Приредбу за Дан Школе,
- Приредбу за пријем првака,
- Приредбу за уручење награда и похвала ученицима који су у такмичењима репрезентовали Школу и освојили неку од награда на нивоу Општине, Града, Србије.

Фонд часова за драмску секцију износи 36 часова годишње, што је за ове активности недовољно, а часови нису равномерно распоређени током целе школске године, већ у једном периоду се свакодневно одржавају, нарочито пред сам наступ.

СЕПТЕМБАР: Учешће на седници Комисије за културну и јавну делатност, договор око програма и задужења појединим учесницима и сарадницима,

ОКТОБАР: Писање сценарија за Светог Саву, аудиција и избор ученика за улоге. При избору према могућности увек за једну улогу предвидети бар два ученика како би се постигао бољи квалитет у конкуренцији, а и да би се у случају епидемије грипа обезбедила адекватна замена.

НОВЕМБАР: Извођење првих читалачких проба, сарадња са наставницом музичког и осталим сарадницима у циљу бољег креирања и доградње сценарија. Рад на дикцији и мизансцену.

ДЕЦЕМБАР: Извођење проба без текста у рукама у појединим деловима. Припрема сценарија за приредбу за Дан Школе.

ЈАНУАР: Пошто је у јануару распуст, активност се у потпуности прекида, да би се од 21. јануара темпо појачао свакодневним извођењем проба у целкини, како би пред сам наступ била направљена генерална проба са комплетном сценографијом, костимима и свим осталим што је у тих недељу дана било припремљено.

ФЕБРУАР: Подела улога и задужења за Дан Школе према одабраном или написаном сценарију. Започињање читалачких проба и рада на дикцији и мизансцену. Прављење спискова за сценографију, костиме, реквизите и остало.

МАРТ: Појачавање проба, спајање појединих делова у целину, да би се последњих десет дана темпо појачао и активност изводила свакодневно до извођења генералне пробе са сценографијом, костимима, реквизитима и извођења саме приредбе.

АПРИЛ: Извршити договор за израду сценарија за пријем првака, што обично раде ученици нижих разреда са својим учитељима, али се укључити у пружање потребне помоћи.

МАЈ: Пошто су сва школска такмичења углавном завршена, крајем маја се одржава пригодна свечаност на којој се ученицима који су постигли запажене резултате на општинским, градским и републичком такмичењу – додељују награде и признања. Ова приредба је другачијег карактера и у њој могу наступити сви ученици који су постигли запажене резултате на такмичењу из музичке културе, рецитовања, литерарне секције, укључујући и добре глумце са монолозима како би и сама додела признања била уздигнута на један виши културноуметнички ниво и тиме указана част свим ученицима који су достојно репрезентовали Школу. И ова активност захтева појачан темпо у последњих десет дана.

Треба напоменути да се до сада у последњих двадесет година ниједан програм није поновио, не рачунајући репризе које су вршене исте године, да је Школа постала препознатљива по својим приредбама од којих су неке снимане камером и сачуване, те треба настојати да се задржи бар овај ниво. Ова Школа је међу првима обележила двеста година од Првог српског устанка, стопетдесетогодишњицу рођења Николе Тесле и двеста година од доласка Доситеја у Србију, што само обавезује све учеснике, јер приредбе су колективно дело за које није заслужан само наставник који води драмску секцију, него и устали наставници, а нарочито ученици.

ПРОГРАМ РАДА ЛИНГВИСТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Време	Садржај рада	Извршиоци
Септембар	- Упис нових чланова (формирање секције) - -Избор председника, секретара, благајника - Избор уређивачког одбора	руководилац, чланови секције и актива
Октобар	- Усвајање плана рада за школску 2008/2009. годину - Из света „Популарне лингвистике“ - Приче о речима - Речи са грчким и латинским кореном - Порекло и значење назива за школски прибор и уџбенике - Припрема за школски лингвистички квиз - Издавање листа поводом Дана школе	руководилац, чланови актива и чланови секције као и заинтересовани родитељи
Новембар	- Учесће на такмичењу лингвистичких секција - Испеци па реци - Грешке у употреби падежних облика на српском говорном подручју - Краткоћа и јасност – способности доброг стила	руководилац, чланови секције и актива и општинског стручног већа
Децембар	- Зашто се каже - Фраземи и фразеологизми - Порекло фразема у српском језику	руководилац и чланови секције
Јануар	- Занимљива граматика - Фреквенција гласова у српском језику - Развој гласовних система у српском језику	руководилац и чланови секције
Фебруар	- Испеци па реци - Стилске грешке и могућности њиховог уклањања - Интернационализми у српском језику - Анализа предлога-идеја за израду новог језичког пројекта	руководилац и чланови секције
Март	- Приче о речима - Орјентализми у српском језику - Скраћенице – творба и значење - Сакупљање садржаја за нови језички пројекат - Школски квиз	руководилац и чланови секције
Април	- Занимљива граматика - Развој нашег акценатског система са посебним освртом	руководилац и чланови секције

Мај	на појаву узлазних акцената	
	- Акценат и квантитет као семантички диференцијални елемент у српском језику	
	- Анализа лингвистичког такмичења	руководилац и чланови секције
	- Основне разлике између усменог и писаног говора	
	- Наше народне празноверице у фразеологизмима	
Јуни	- Фраземи у области спорта	
	- Анализа и селекција прикупљених садржаја за лингвистички пројекат	
	- Финализовање лингвистичког пројекта	руководилац и чланови секције
	- Предлози програма рада у наредној школској години	

ПЛАН ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Литерарна секција има за циљ развијање језичког осећања, неговање доброг стила и књижевног укуса, развијање активног односа према писаној речи и књижевности.

Облици рада су:

1. ИСТРАЖИВАЊЕ И ПРОУЧАВАЊЕ КЊИЖЕВНИХ ДЕЛА, истраживање народног блага, тумачење жанрова и врста стваралачког писања (групни и индивидуални рад).

2. СТВАРАЛАЧКИ РАД
 ПИСАЊЕ И ЧИТАЊЕ властитих литерарних радова (сугестије, размене мишљења);
 Посете књижевним вечерима, сусретима са савременим писцима;
 Учествовање на школским приредбама;
 Учествовање на конкурсима и такмичењима.

3. ПРАКТИЧНИ РАД

- састанци
- припреме за наградне конкурсе
- припреме за наступе на школским приредбама
- избор најуспешнијих радова
- читање награђених радова

- уређивање паноа у холу и кабинету

ОКТОБАР

1. Формирање групе (договор о начину рада и терминима одржавања састанака) Погледати филм « Друштво мртвих песника»
2. «Ћутећа шетња»(Шетња са ученицима по пијаци, пошти,...без коментара уз бележење занимљивих момената)

НОВЕМБАР

1. Примењивање функционалних стилова у описивању лика и догађаја
2. Колективно присуство венчању у општини или цркви (кич. гламур, љубав, срећа)
3. Читање и коментарисање радова

ДЕЦЕМБАР

1. Документарна прича (суседа, рођака, пријатеља)
2. Читање радова и коментарисање

ЈАНУАР

1. Прича мог детињства (са елементима психолошког нијансирања)

ФЕБРУАР

1. Читање књижевних текстова по избору ученика

МАРТ

1. Описивање сна (преплитање стварности са светом подсвести, чудесног , тајанственог)
2. Посета библиотеци
3. Посета књижевним вечерима

АПРИЛ

1. Прављење породичног стабла
2. Лексичка и синтаксичка истраживања
3. Учествовање на конкурсима

МАЈ

1. Избор најуспешнијих радова

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА, 5. РАЗРЕД

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
ЦРТАЊЕ: коришћење техника цртања које ученици сами бирају сходно свом сензибилитету и ликовној идеји. Фигуре људи у покрету, фигуре животиња, стилизовани облици, апстрактни облици, међусобни односи величина облика...	септембар октобар	Развој сензибилитета ученика у односу на својства цртаћих материјала и подлога за цртање. Развој осетљивости ученика за коришћење изражајних вредности линија. Развој тачног опажања величина облика и међусобног односа величина. Коришћење изабраних врста облика у креативном изражавању. Посете галеријама и музејима у граду, а посебно галеријама у Кнез Михајловој улици, током читаве године.
СЛИКАЊЕ: нова сазнања о техникама сликања: акварел, темпера, пастел (које ученици сами бирају сходно свом сензибилитету и ликовној идеји). Индивидуално опредељивање ученика за одређен циклус слика према одређеној теми (дечији доживљаји литературе, филма, породичних путовања, прослава...) ВАЈАЊЕ: боље упознавање својстава меких материјала,(глина, глинамол); могућности изражавања конструкцијом од жица... Ритам основних тродимензионалних облика; односи конвексно, конкавно, отворено, затворено...Функција пластике у ентеријеру, екстеријеру, архитектури.	новембар децембар јануар	Сликање акварелом, пастелом, темперама, техником колажа, фротаж... мотива који ученици сами предложи: пејсажи, мртве природе, тематски радови, илустрације бајки, прича.... Развој осетљивости за светлину боја и осетљивости при мешању боја на палети. Развој маштовитости и емоционалног става ученика у креативном чину.
	фебруар март	Развој моторичних способности ученика, тачног опажања, маштовитости, осетљивости за својства вајарског материјала. Стварање маштовитих грађевина (куле, мостови...) Вајање фигура човека у неком покрету(музичари, радници...) Вајање омиљених животиња-стилизиција облика...

СВЕТЛИНСКИ ОБЛИЦИ И КОЛАЖ:

уочавање естетских вредности
тродимензионалних светлинских облика
обликованих помоћу високо рефлектујућих
фолија-стварање скица и пројекта за
апстрактне скулптуре у ентеријеру

ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ:

Композиција плаката, ликовне
карактеристике одређене илустрације за
одређену врсту књиге...

април,

Увид у уређење савремених ентеријера посредством скулптуре
начињених од савремених материјала: метал, пластика алуминијум,
стакло...
Идејне скице и пројекти за скулптуру, комад намештаја у савременом
ентеријеру....

мај, јун

Композиционе и друге визуелне вредности плаката.
Маштовитост и креативност у раду – избегавање понављања већ
виђених ликовних решења.

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА, 6. РАЗРЕД**САДРЖАЈ****ВРЕМЕ
РЕАЛИЗАЦИЈЕ****ЗАДАЦИ****СПОНТАНИ РИТАМ ЛИКОВНИХ**

ЕЛЕМЕНАТА: Развој креативног ликовног
изражавања ученика коришћењем осетљивости
ученика за спонтано ритмичко изражавање
посредством различитих сликарских и цртаћих
материјала.

**септембар
октобар**

Цртање и сликање пејсажа и мртвих природа по избору ученика.
Естетско процењивање радова уметника са овим мотивима (Сава
Шумановић, Сезан...)
Бирање радова за изложбе у школи и на конкурсима.
Посета галеријама и музејима Београда, посебно галеријама у Кнез
Михајловој улици током читаве године.

ЦРТАЊЕ: ритмичке вредности цртежа коришћењем техника цртања: оловка, лавирани цртеж, угљен...

Положај и основне пропорције фигура људи у покрету; ликовне карактеристике портрета, ентеријера, мртве природе... Валерске вредности површина, градација светлина, илузија заобљености облика, валерски кључ...

СЛИКАЊЕ: детаљније упознавање са карактеристикама технике сликања темперама на различитим подлогама које ученици сами бирају, сходно свом сензибилитету и ликовној идеји.– Проширивање сазнања о валеру, боји, текстури естетским процењивањем радова уметника:

Рембрант, Леонардо, Веласкез, Матис... Тематски радови инспирисани дечијим доживљајем литературе, филма, маштањем...

СВЕТ УОБРАЗИЉЕ У ДЕЛИМА ЛИКОВНЕ УМЕТНОСТИ:

упознавање већег броја дела ликовне уметности са фантастичним садржајем: Шагал, Ернест, Миро... Дефинисање фантастичних садржаја који одговарају личности ученика: скице у боји, скулптуре у глини...

Анализа резултата рада током школске године.

Договор за рад у следећој школској години.

**новембар
децембар**

**јануар
фебруар
март**

**јануар
фебруар
март**

**април
мај**

јун

Тематски радови са мотивима акције фигура људи и животиња (Догађаји на тргу, у школском дворишту, у Зоо-врту, тренинзи космонаута, активности-делатности људи у прошлости...). Посета галеријама у Кнез Михајловој улици.

Рад на сликама из циклуса за који се ученици сами одреде. Усмено и писмено изржавање о естетским вредностима радова ученика и уметника (импресионисти, експресионисти, апстрактно сликарство и скулптура...). Посета галеријама у Кнез Михајловој улици.

Усмено и писмено изржавање о естетским вредностима радова ученика и уметника (импресионисти, експресионисти, апстрактно сликарство...). Посета галеријама у Кнез Михајловој улици и Музеја Савремене уметности на Ушћу.

Рад на циклусу слика са фантастичним садржајем који ученици сами одреде уз помоћ наставника. Естетско процењивање ликовних дела са фантастичним садржајем. Естетска анализа радова ученика остварених у овом циклусу и избор тих радова за изложбе. Посета галеријама у Кнез Михајловој улици.

Сређивање колекције радова ученика и реализација завршне годишња изложба

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА, 7. РАЗРЕД

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
Проширивање сазнања ученика о ликовним карактеристикама арабеске као и о значају декоративног сликарства и дизајна.	септембар	Скице: арабеска као елемента дизајна тканина, делова намештаја... Посета галеријама и музејима Београда: Етнографски музеј; посебно галеријама у Кнез Михајловој улици током читаве године. Цртање према моделу: фигура која стоји, седи, портрет...
Утицај пропорција ликовних елемената: облика, боје, валера... на ликовну целину и на ликовни израз уметника (Ћакомети, Ел Греко, Матис, Бранкуси...)	октобар	Пропорције валерских вредности које се опажају на мртвим природама(ученици их сами постављају) Естетско процењивање слика и скулптура познатих уметника са акцентом на пропорције облика, валера и боја.
Проширивање сазнања ученика о појмовима: композиција, ритам у композицији, врсте ликовних композиција, равнотежа композиције, контраст светлина, површина и облика у одређеном простору...	новембар децембар јануар фебруар март април	Врсте композиције и њихов избор у зависности од ликовне замисли- мртве природе, илустрације литерарног текста, стрип (по избору ученика) Ритам облика, боја, валера и линија у опозицији – сликање ентеријера, пејсажа... Контраст облика, светлина и боја и хармонија облика и боја: апстрактне и фигуративне композиције(по избору ученика) Равнотежа облика и боја у ликовној целини- мртва природа, пејсаж... Повезаност врсте композиције на скицама за сценографију за одређену врсту модерног плеса са карактеристикама музике – скице у боји, комбинована техника.
Карактеристике композиција на скицама за сценографију за модеран плес или балет...	мај јун	Избор најуспешнијих решења и проналажење поступка за реализацију идејног решења сценографије у простору сцене.

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА, 8. РАЗРЕД

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ: Значај ритма и врсте ритма у композицији са апстрактним или фигуралним садржајем. Слободно компоновање и спонтаност у стварању ритма облика, боја, линија и валера.	септембар	Сликарство Полока и Вазарелија: естетско процењивање уметничких дела. Вежбе слободног ритмичког компоновања: тематски оквир одређују ученици(индивидуално) у договору са наставником.
КОНТРАСТ, ЈЕДИНСТВО И ДОМИНАНТА: Контраст као ритам супротности ликовних вредности Сродност ликовних вредности Јединство као основна вредност композиције Јединство као основна вредност композиције Статично и динамично јединство Доминанта као услов за повезивање разнородних елемената	октобар ноивембар децембар јануар фебруар	Сви наведени садржаји биће обрађени у оквиру низа вежби чији тематски оквир дефинишу ученици у складу са њиховим наклоностима и интересовањима; вежбама претходи посматрање и естетска анализа бројних примера уметничких остварења која су повезана са исказаним интересовањима ученика. У реализацији вежби ученици са наставником индивоидуално и у малим групама врше естетску анализу својих завршених ликовних радова. Посета галеријама и музејима Београда: посебно галеријама у Кнез Михајловој улици, Музеју савремене уметности...
ВИЗУЕЛНА МЕТАФОРИКА: Знак -амблем и симбол (Разумевање графичког симбола као прожимање смисла и слике) Елементи заштитног знака: естетика знака, функција знака, тема знака, садржај знака, идеја знака...	март	Визуелна метафорика – вежбе и естетска анализа у стварању знака који одређује неку делатност (професију). Израда скица, њихова естетска анализа и рад на коначном решењу.

ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ:

Улога симбола у савременом свету – боја као симбол, облик као симбол (рекламе, плакати, саобраћајни знаци, билборди...)

април

Естетска анализа већег броја знакова и симбола из књиге Милоша Ћирића „Графички знак и симбол“.

Стварање симбола: пријатељство, солидарност, мир, равноправност... израда скица и ликовно обликовање коначног решења.

СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕ И ФАНТАСТИКА

Реални облици у нереалним односима:
сликарство Рене Магрита, Марк Шагала, Макс Ернста...

мај

Цртање и сликање мотива са фантастичним садржајима.

Трагање за ликовним изразом који одговара личности ученика (примарна улога у ликовном изражавању припада: боји, линији, валеру...)

ПЛАН РАДА ГЕОГРАФСKE СЕКЦИЈЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
1.Договор о раду	септембар	-одржавање наставних средстава -прикупљање материјала и израда паноя
2.Обележавање географских карата		
3.Израда паноя на тему «Сунчев систем»		
4.Подела задужења	октобар	-прикупљање материјала и израда паноя о Азији -писање и излагање реферата
5.Припрема паноя		
6.Израда паноя		
7.Занимљивости о Азији-реферати ученика		
8.Подела задужења	новембар	-прикупљање материјала и израда паноя о водама Србије -писање и излагање реферата
9.Припрема паноя		
10.Израда паноя		

11.Реферати ученика		
12.Подела задужења	децембар	-упознавање са стањем људских права на тлу Африке
13.Обележавање Дана људских права(10.12.)		
14. Припрема паноя		
15. Израда паноя		
16.Грфички приказ структура становништва Србије	јануар	-вежбање графичког представљања географских садржаја
17.Подела задужења	фебруар	-прикупљање материјала и израда паноя о Јужној Европи -писање и излагање реферата -мултимедијална презентација
18.Припрема паноя		
19.Израда паноя		
20.Реферати ученика		
21.Подела задужења	март	-прикупљање материјала и израда паноя о атмосфери -писање и излагање реферата -уређење кабинета
22.Припрема паноя		
23.Израда паноя		
24.Реферати ученика		
25.Уређење кабинета		
26.Подела задужења	април	-прикупљање материјала и израда паноя о Западној Европи -писање и излагање реферата -мултимедијална презентација
27.Припрема паноя		
28.Израда паноя		
29.Реферати ученика		
30.Мултимедијална презентација		
31.Подела задужења	мај	-прикупљање материјала и израда паноя о планираним екскурзијама -писање и излагање реферата -мултимедијална презентација -уређење кабинета
32.Припрема паноя		
33.Припрема паноя		
34.Уређење паноя		
35.Сређивање географских карата		
36.Сређивање прикупљеног материјала	јун	-обележавање израђених наставних средстава

ПЛАН ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ VI - VIII разреда

	САДРЖАЈ ЗА VII - VIII РАЗРЕД	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЗАДАЦИ
1-5	Припремање панора који прате наставни садржај	Септембар - Јун	креативност, продубљивање знања, сарадња
6-8	Прикупљање писане грађе историјског садржаја		продуктивно усвајање знања, умења и навика
9-11	Прикупљање фотоса, разгледница... историјског садржаја		продуктивно усвајање знања, умења и навика
12-15	Сређивање прикупљене грађе		креативност, систематичност, сарадња
16-18	Одржавање карата и учила		креативност, свест о потреби чувања школе
19-21	Израда учила		креативност, учење кроз игру, богаћење фонда наставних средстава
22-25	Посете музејима и историјским музејима		развијање интересовања за музеје и културно-историјске споменике
26-28	Припрема за ђачку екскурзију		подела задатака за истраживање
29-31	Извештавање о историјским садржајима са екскурзија		коришћење историјских извора
32-34	Сарадња са Дечијим културним центром		размена идеја, богаћење искустава
35-37	Брига о кабинету за историју и географију		чување школске имовине

ПРОГРАМ РАДА ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
Септембар	- анкетирање и учлањивање нових чланова из редова ученика и родитеља - планирање сарадње са <i>Градским зеленилом</i> и <i>Заводом за заштиту животне средине</i>	Слађана Ракић, Драгица Мартић, Биљана Урошевић Директор школе: С. Матковић
Октобар	- организовање сакупљања старе хартије, пет амбалаже и лименки - парцелисање школског дворишта - утврђивање одговорности одељенских заједница за одржавање одређених парцела -обележавање Дана животиња(04.10)	Драгица Мартић, Слађана Ракић, Биљана Урошевић, разредне старешине и ученици
Новембар	- чишћење школског дворишта	Одељенске заједнице и разредне старешине
Децембар	- организовање ђачке еколошке патроле у школи	Драгица Мартић, Слађана Ракић, Биљана Урошевић, разредне старешине и ђачки парламент
Јануар Фебруар	- едукација ученика путем еколошких радионица и увођење вршњачког образовања	Драгица Мартић, Слађана Ракић, Биљана Урошевић
Март	-реализација планова и договора између члановаеколошке секције и Градског зеленила -обележавање Дана воде (22.03)	Градско зеленило, чланови еколошке секције, Слађана Ракић, Драгица Мартић и Биљана Урошевић
Април	-обнављање и унапређење биљака у школи -обележавање Дана планете Земље (22.04)	Слађана Ракић, Драгица Мартић, Биљана Урошевић и ученици
Мај	-организовањ сакупљања старе хартије да би се прикупила средства за фарбање бетонских канти за смеће и постављање клупа у школском дворишту	Слађана Ракић, Драгица Мартић, Биљана Урошевић, разредне старешине и ученици
Јуни	-праћење рада еколошке патроле и отклањање евентуалних неправилности -редовно одржавање зелених површина -обележавање Светског дана заштите животне средине (05.06)	Слађана Ракић, Драгица Мартић, Биљана Урошевић, разредне старешине и ученици

ОДБОЈКА

- **физичка припрема(развијање и усавршавање моторичких особина карактеристичних за одбојку)**
- **техничка припрема (хватање ниских лопти, додавање брзих лопти; смечирање и блокирање брзих лопти). Научити лак пад у паду, одбијање лопте.**
- **тактичка припрема (индивидуалну тактику развијати сингл и дубл партијама.Колективне тактике.Тактика напада;Напад првом лоптом,напад другом и трећом лоптом. Финте и проигравања у одбојци. Тактика одбране;блок, заштита блока у зони напада и у зони одбране.**
- **теоријска припрема : опрема за одбојку,утицај одбојке на побољшање психо-физичких особина.**

СИСТЕМ ТАКМИЧЕЊА

РУКОМЕТНА СЕКЦИЈА

1. Развијање издржљивости и ОФП
2. Развијање брзине и спретности-рад са лоптом
3. Кретање са и без лопте
4. Развијање скочности и промена правца кретања
5. Скокови и лажне кретање – финте
6. Кретање без лопте, основни став у одбрани
7. Кретање са лоптом, основни став у нападу
8. Држање и хватање лопте једном и двама рукама
9. Вежбе за развијање скочности и брзине
10. Хватање високих лопти у скоку и додавање
11. Хватање полувисоких и ниских лопти
12. Хватање котрљајућих лопти
13. Заустављање у позицији за шут
14. Хватање и додавање лопте једном и обема рукама
15. Додавање изнад рамена и са стране
16. Додавање лопте иза леђа и са стране
17. Елементарни шутеви на гол
18. Специјалне врсте шутева на гол-шрауба
19. Специјалне вежбе за скок шут на гол
20. Шут одоздо или у висини колена
21. Вођење лопте и дриблинг
22. Шутирање на гол отклоном у страну
23. Шут на гол из скока у страну
24. Шутирање на гол са падом у склек
25. Увежбавање дриблинга
26. Увежбавање скок шута
27. Блокирање и одузимање лопте
28. Специјалне вежбе за скок шут
29. Кретање у зони и блокирање шута
30. Игра голмана-основни став, Кретање и одбране руком и ногом
31. Индивидуална одбрана човек на човека
32. Зонска одбрана 6:0 и 5:1
33. Зона 3:2:1 и комбинована одбрана
34. Тактика напада против индивидуалне одбране
35. Увежбавање контранапада
36. Прелаз из напада у одбрану
37. Слободни ударци

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

У току школске године поред редових културно-уметничких активности које ће школа организовати у сарадњи са друштвеном средином планиран је низ задатака за чије остварење је потребна сарадња са појединим друштвеним и радним организацијама и родитељима ученика.

- ❖ Упознавање се културним, уметничким и етичким вредностима и традицијом свог и других народа, разумевање и поштовање разлика у култури, језику и знамењима;
- ❖ Прослава Дана школе
- ❖ Васпитање за мир, поштовање и права човека;
- ❖ Усвајање здравих стилова живота и правилног система вредности;
- ❖ Игра као најважнији део дечје активности;
- ❖ Дружење, друштвено-забавни живот;
- ❖ Правилно коришћење слободног времена;
- ❖ Укључивање свих ученика у друштвене и слободне активности;
- ❖ Посећивање биоскопа, позоришта и музеја;
- ❖ Присуствовање значајним културним догађајима у Граду;
- ❖ Коришћење садржаја Дечјег културног центра;
- ❖ Учесће у активностима везаним за манифестацију “Радост Европе”
- ❖ Издавање школског листа у циљу подстицања ученичког стваралаштва – литерарног и ликовног;
- ❖ Учесће у реализацији наградних темата;
- ❖ Учесће у свим хуманитарним акцијама које организује Црвени крст или друге организације;
- ❖ Учесће у различитим сабирним акцијама у циљу прикупљања материјалних средстава за реализацију рекреативне наставе и екскурзија;
- ❖ Реализовање различитих спортских и ваннаставних активности;
- ❖ У сарадњи са родитељима реализоваће се поједини захтеви из Програма професионалне оријентације(посете радним организацијама, предавања стручњака за одређена занимања, ДКР, излети, посете и остваривање плана слободних активности);
- ❖ Организовање продајних изложби Ђачке задруге.

Облици рада: Стваралачке радионице, сусрети, посела, смотре, такмичења, сакупљачке и радне акције, изложбе, биоскопске и позоришне представе

Време: Током целе школске године

Реализатор: Сви учесници васпитно-образовног процеса

**ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ КОМИСИЈЕ
ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2008/2009.ГОДИНУ**

- | | |
|-----|--|
| IX | <p><u>-1. састанак Комисије:</u></p> <p>- Доношење и усвајање Плана и програма комисије за културну и јавну делатност школе</p> |
| X | <p><u>1. састанак Комисије:</u></p> <p>1.Разматрање предлога садржаја и начина прославе Дана школе и Дана св. Саве, као и осталих културних и јавних делатности школе у овој години.</p> <p>2. Конкурс за самосталне и групне изложбе ученика у Малој галерији школе, у периоду од новембра 2007. године до</p> <p>3. Посете ученика: Сајам књига, галерије, музеји, позоришта, Дечији културни центар...
)</p> |
| XI | <p><u>2. састанак Комисије</u></p> <p>1. –Припреме за прославу Дана св. Саве. Анализа почетка реализације планираних активности</p> <p>2. Анализа посете Сајму књига и осталим установама културе у граду</p> <p>3. Анализа припрема за Новогодишњу изложбу и прославу Нове године</p> |
| XII | <p>- Припреме за прославу Дана св. Саве</p> <p>- Припреме за прославу Нове године и Новогодишње изложбе</p> |
| I | <p>- Прослава дана св, Саве</p> |

- II
- **4. састанак Комисије**
 - 1. -Анализа прославе дана св Саве
 - 2. - Анализа припрема за прославу Дана школе и припрема ученика за школска и ваншколска такмичења
- III
- Уређење школског простора.
Завршне припреме за прославу Дана школе.
Прослава Дана школе.
- IV
- **5. састанак Комисије:**
 - Анализа прославе дана школе и даље активности Комисије: праћење и анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима
 - Припреме за Акцију сакупљања старе хартије
- V
- Акција сакупљања старе хартије
 - Припреме за приредбу „Добро нам дошли прваци“
 - Свечана додела награда и похвала ученицима који су постигли добре резултате на такмичењима
 - Изложба ликовних радова ученика у Малој галерији школе
- VI
- **6. састанак Комисије**
 - Анализа годишњег рада Комисије и предлози за рад у следећој школској години
 - Свечаност и испраћај ученика осмих разреда
 - Приредба „Добро нам дошли прваци“

ПРОГРАМ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ РАДА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Уређење парка и школског дворишта	IX, III, V	Ученици са: проф.биологије, Одељ.старешине
Акције солидарности и пружање помоћи сиромашним и болесним ученицима	Током године	Одељ.старешине
Израда дидактичког материјала за наставу	Током године	Одељ.старешине
Чишћење и уређење учионичког простора и паноа	Током године	Одељ.старешине
Организовање продајних изложби ђачких радова	XII, III	Ђачка задруга
Израда честитки	XII	Ученици
Неговање цвећа и зеленила у школи и школском дворишту	XII, V	Ученици
Поправка повеза књига	Током године	Библиотека
Сакупљање старе хартије	IX, IV, V	Ученици са одељ.старешинама

Кроз различите садржаје друштвено – корисног рада развија се правилан однос према раду, негује сарадња, кооперативност, хуманост и општа људска солидарност. Утиче се на развој спретности и умешности у раду, развијају способности за различита естетска доживљавања. Формирају се особине личности као што су издржљивост, упорност, тачност, хуманост и несебичност.

ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

АКТИВНОСТИ

ЗАДАЦИ

С Е П Т Е М Б А Р

Израда домаћих задатака и провера тачности

Слободне активности

- ❖ ликовно изражавање
- ❖ креативан рад (прављење предмета од сламки, плодова, текстила, папира, гипса...)
- ❖ понашање у саобраћају (илустрације)
- ❖ израда панoa („Деца у саобраћају“)
- ❖ спортске и друштвене игре („Фудбал“, „Између 2 и 4 ватре“, „Иде маца око тебе“, „Деда-Леда“, „Човече, не љути се“, „Каладонт“, „Музичке столице“, „Школица“, игре вијачом, игре ластишом, занимљива географија, решавање дечијих енигматских и логичких игара, разноврсна подражавања покрета људи и животиња...)
- ❖ уређивање учионице

Развијање љубави и интересовања за школу

Упознавање другова и неговање другарства
Развијање ученичких способности опажања и посматрања
Оспособљавање ученика за коришћење геометријског прибора
Оспособљавање ученика за живот и рад у колективу
Развијање маштовитости и креативности код ученика
Развијање такмичарског духа
Стицање навике благовременог, тачног и уредног извршавања домаћих задатака

Неговање правилних хигијенских навика

О К Т О Б А Р

Израда домаћих задатака и провера тачности

Слободне активности

- ❖ креативан рад (прављење слика од опалог лишћа)
- ❖ говорне и језичке вежбе (састављање прича на основу датих слика; прављење нових речи)
- ❖ посматрање јесењих промена у природи
- ❖ певање и слушање музике
- ❖ израда панoa („Јесен“)
- ❖ спортске и друштвене игре

Увежбавање писања слова

Упућивање на правилну артикулацију гласова

Богаћење речника новим речима и развијање осећаја за реченицу
Развијање смисла за тачност и естетски доживљај
Развијање свести и навика о чувању здравља
Развијање колективног духа и осећаја за групни рад
Развијање и неговање љубави према музици
Неговање хигијенских навика

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

АКТИВНОСТИ

ЗАДАЦИ

Н О В Е М Б А Р

Израда домаћих задатака и провера тачности

Увежбавање читања и писања

Продубљивање садржаја (Српски језик, Математика, Свет око нас)

Богаћење речника новим речима

Слободне активности

Развијање перцепције, пажње, мишљења и закључивања

❖ ликовно изражавање ученика

Развијање уредности, тачности, маште, размишљања, процене свог и туђег рада

❖ креативан рад (прављење дечијих инструмената и дечијих играчака)

Оспособљавање за правилно коришћење основних рачунских операција

❖ друштвене и спортске игре у просторијама

Оспособљавање за практичан рад

❖ израда паноя (школски прибор, научена слова)

Развијање ликовних доживљаја

Развијање колективног духа

Д Е Ц Е М Б А Р

Израда домаћих задатака и провера тачности

Оспособљавање за примену стечених знања

Утврђивање и продубљивање садржаја (Српски језик, Математика, Свет око нас)

Развијање маште и стваралаштава

Слободне активности

Развијање креативности и међусобне сарадње

❖ креативан рад (украшавање јелке и прављење маски за маскенбал)

Развијање осећаја за ритам и координацију покрета

❖ припрема приредбе за дочек Нове године

Неговање љубави према зимским чаролијама

❖ игре на снегу

❖ израда паноя („У сусрет Новој години – новогодишњи пано жеља“)

Развијање физичке спретности ученика

❖ уређење и украшавање учионице и кићење новогодишње јелке

Неговање правилних хигијенских навика

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

АКТИВНОСТИ

Израда домаћих задатака и провера тачности

Слободне активности

- ❖ вежбање читања и писања, повезивање саджаја
- ❖ говорна вежба – Доживљаји са зимског распуста
- ❖ припрема приредбе за прославу дана Светог Саве
- ❖ игре на снегу – правимо фигуре од снега: Снешко Белић, Ледени град
- ❖ спортске и друштвене игре у учионици по избору ученика
- ❖ уређење паноа („Игре на снегу“, „Свети Сава – школска слава“)
- ❖ уређење учионице

ЗАДАЦИ

Увежбавање правилног писања и изражајног читања

Неговање уредности, тачности, упорности, радних навика

Богаћење речника – вежбе у усменом изражавању:

причање, описивање, препричавање

Развијање и подстицање пажње, интересовања за рад, памћења и логичког мишљења

Неговање групног облика рада

Учествовање у организовању уметничких активности

Подстицање и развој креативности

Унапређивање навика значајних за очување здравља

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

АКТИВНОСТИ

Израда домаћих задатака и провера тачности

Слободне активности

- ❖ говорна вежба – И речи се друже (на основу приче по сликама)
- ❖ спортске игре на снегу
- ❖ друштвене игре у просторијама
- ❖ изражајно усмено изражавање, читање занимљиве дечије литературе и часописа за децу
- ❖ уређење учионице

ЗАДАЦИ

Развијање правилног и лепог изражавања

Неговање другарства

Даљи развој физичких способности

Развој критичког мишљења

Неговање изражајног читања

Неговање хигијенских навика

МАРТ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

АКТИВНОСТИ

Израда домаћих задатака и провера тачности

Продубљивање садржаја (Српски језик, Математика, Свет око нас)

Слободне активности

- ❖ креативан рад (прављење букета од сувог и свежег цвећа и креп папира, весници пролећа, израда честитки за 8. март ...)
- ❖ читање песама и састављање стихова о мајци
- ❖ припрема приредбе за 8. март
- ❖ уређење паноа („8. март – Дан жена“)
- ❖ квиз знања
- ❖ уређење учионице

ЗАДАЦИ

Развијање математичке писмености

Развијање ученичких способности посматрања и опажања, логичког, стваралачког и апстрактног мишљења

Неговање математичке радозналости, радних, културних, етичких и естетских навика
Развијање оспособљености за тимски рад
Неговање изражајног читања и рецитовања
Развијање и неговање такмичарског духа

Неговање хигијенских навика

АПРИЛ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

АКТИВНОСТИ

Израда домаћих задатака и провера тачности

Утврђивање и повезивање садржаја (корелација између наставних предмета)

Слободне активности

- ❖ креативан рад (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја)
- ❖ читање текстова по избору ученика
- ❖ изражајно рецитовање
- ❖ слушање музике и играње народних игара
- ❖ припрема приредбе поводом обележавања Дана школе
- ❖ Уређење паноа („Ускрс“)

ЗАДАЦИ

Оспособљавање за правилну примену садржаја

Неговање изражајности при читању и рецитовању
Развијање осећаја за склапање боја
Развијање креативности и стваралаштва
Развијање координације покрета уз музику
Развијање осећаја за колективни рад

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

АКТИВНОСТИ

Израда домаћих задатака и провера тачности

Утврђивање наставних садржаја

Слободне активности

- ❖ изражајно читање и драматизација текстова
- ❖ спортске, музичке и друштвене игре
- ❖ ликовно изражавање
- ❖ уређење панора („Све цвета и све расте“)
- ❖ обилазак околине
- ❖ уређење учионице и школског дворишта

ЗАДАЦИ

Правилна примена стечених знања

Увежбавање читања са разумевањем

Подстицање на слободно причање према узорку из књижевног дела

Развијање способности изражајног казивања текстова

Стицање навика и оспособљавање ученика за коришћење различитих извора знања

Развијање такмичарског духа

Поштовање правила игре и поседовање спортске културе

Неговање навике очувања животне средине

Упознавање знаменитости и лепоте места и околине и стварање навике за њихово чување и унапређивање

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

АКТИВНОСТИ

Израда домаћих задатака и провера тачности

Утврђивање наставних садржаја

Слободне активности

- ❖ спортски живот (игре у школском дворишту, такмичења, игре у природи)
- ❖ припрема приредбе за крај школске године
- ❖ уређење панора („У сусрет лету“)
- ❖ читање, рецитовање, драматизација
- ❖ певање песама и слушање музике

ЗАДАЦИ

Правилна примена стечених знања

Неговање такмичарског духа

Неговање навике учествовања у тимском раду

Неговање изражајности у читању и рецитовању

Неговање осећаја за поштовање и уважавање туђег мишљења

Развијање склоности према лепом у природи и за доживљавање лепоте природе

Неговање хигијенских навика

ПРОГРАМИ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

ПРОГРАМ КЛУБА УЈЕДИЊЕНИХ НАЦИЈА - УН

СЕПТЕМБАР

- тематски сусрети (радионице)
Систем УН
- Обележавање међународног Дана мира (21. септембар) “МОЈА БУДУЋНОСТ-МОЈИ ЦИЉЕВИ” (Миленијумски циљеви развоја УН до 2015.године)

ОКТОБАР

- *МИЛЕНИЈУМСКИ ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА УН
(литерарни и ликовни конкурси – програм поводом 24.октобра – ДАНА УЈЕДИЊЕНИХ НАЦИЈА)
- *Радионица – изложба радова

НОВЕМБАР

- *Тематски сусрети (радионице) ТОЛЕРАНЦИЈА И КУЛТУРА МИРА
- * 16.новембар – МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ и Дана Унеска (организација УН за образовање , науку и културу)
- *СВЕТСКИ ДАН ДЕЦЕ – 20.новембар (Упознавање Конвенције о правима детета) Узрост 7-15год.

ДЕЦЕМБАР

- *Тематски сусрети (радионице) УН И ЉУДСКА ПРАВА
- *Обележавање СВЕТСКОГ ДАНА БОРБЕ ПРОТИВ СИДЕ (01.децембар)
- *Обележавање ДАНА ЉУДСКИХ ПРАВА(10. децембар) и 60.годишњице Опште декларације о људским правима
- *Учесће у хуманитарној акцији УНИЦЕФ честитки производа

ЈАНУАР

- “СВЕТ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ”-зимски распуст
- *Стручне посете Асоцијацији за УН у Барселони и објектима Светске баштине УНЕСКА у Италији,Француској и Шпанији

ФЕБРУАР

- Тематски сусрети: СВЕТСКА КУЛТУРНА И ПРИРОДНА БАШТИНА УНЕСКА
- *практичан рад представљање објеката Светске баштине УНЕСКА у свету

МАРТ

- *Тематски сусрети: СВЕТСКА БАШТИНА УНЕСКА у нашој земљи
- *Обележавање Међународног дана борбе против РАСНЕ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ (ликовни и литерарни радови – изложба)

АПРИЛ

- Тематски сусрети (радионице) ПРОГРАМ ЗА КОНТРОЛУ ДРОГА (УНДЦП)
- Обележавање СВЕТСКОГ ДАНА ЗДРАВЉА – 7.април

МАЈ

- Тематске радионице КЛИМАТСКЕ ПРОМЕНЕ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ
- *Ликовни и литерарни радови, изложба , еколошка радионица

JUN

Тематски сусрети АГЕНДА ЗА 21. ВЕК

***Практичан рад, израда картица “ИЗРАДА КАРТИЦА ПРИОРИТЕТА”**

***Обележавање СВЕТСКОГ ДАНА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – 5.јун**

***Учешће у стручној посети “Палата нација” у Женеви, објектима Светске баштине и другим знаменитостима на Азурној обали**

*** Годишњи извештај рада КЛУБА УЈЕДИЊЕНИХ НАЦИЈА за шк.2008/2009 год. –
ПРЕЗЕНТАЦИЈА**

**Ментор клуба УН
Данијела Убовић**

ПРОГРАМ РАДА ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
-Усвајање статута Ђачког парламента -Усвајање плана парламента -Избор и именовање ђачке владе -Давање мишљења и предлога стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору о Годишњем програму рада, Школском развојном плану	VI -VIII	септембар	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Упознавање са правилником о понашању ученика у школи и давање предлога о изменама	VI -VIII	октобар	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Упознавање са прописима који се односе на заштиту права деце	VI- VIII	новембар	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Укључивање у планирање различитих културних активности (приредбе, журке, сусрети)	VI- VIII	Током године	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Разматрање услова за обављање ваннаставних активности ученика у школи	VI -VIII	Током године	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Укључивање у различите хуманитарне акције, уређење школе, школског дворишта и очување животне средине	VI- VIII	Током године	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Учешће у спортским такмичењима и такмичењима у знању	VI -VIII	Током године	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Разматрање проблематике везане за здравље, физичке активности и начин исхране	VI- VIII	децембар	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Разматрање успеха ученика	VI -VIII	Квартално	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Укључивање у евалуацију кључних области рада школе	VI -VIII	март	Чланови парламента и наставник задужен за парламент
Учествовање у превентивним мерама за спречавање насилног и неодговорног понашања	VI- VIII	Током године	Чланови парламента и наставник задужен за парламент

ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВОЂЕЊЕ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Планирање и програмирање екскурзија и наставе у природи извршено је на основу Правилника о изменама и допунама, Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Службени гласник РС-Просветни гласник 6/96), део: Планирање и извођење екскурзија за ученике основних школа и Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС бр 58/04 и 62/04) и на основу Правилника о изменама правилника о Наставном плану и програму основног образовања и васпитања, део: Правилник о извођењу екскурзија и наставе у природи (Службени гласник РС бр.7/06).

План и програм екскурзије израђује стручна комисија коју именује директор школе уз учешће представника Савета родитеља за сваки путни правац посебно, а усваја га Наставничко веће. Чланови комисије су:

- директор школе
- члан Савета родитеља (кога делегира Савет родитеља)
- члан Школског одбора кога делегира Школски одбор
- члан Наставничког већа (делегира га Наставничко веће)
- члан Стручног већа (делегира га Стручно веће)

Сагласност на План и програм и висину надокнаде наставницима за бригу о деци даје Савет родитеља уз образложење члана комисије из састава Савета чл. 57, став 7 Закона о основама система образовања и васпитања.

Екскурзија и настава у природи су ваннаставни облици образовно-васпитног рада.

Екскурзије

Циљ екскурзије је:

- Савлађивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставног предмета, појава и односа у природној и друштвеној средини.
- Упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са наставним програмом.

Задаци екскурзије су:

- проучавање објеката и феномена у природи
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима
- стицање нових сазнања
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика
- упознавање занимања људи која су карактеристична за поједине крајеве
- развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима
- изграђивање естетских, културних и спортских навика
- развијање позитивних социјалних односа између ученика и ученика и наставника

За ученике 5. и 6. разреда организоваће се једнодневна екскурзија. Стручна комисија усвојила је предлог по коме пети разред одлази у Тршић.

Савет родитеља је за ученике петог разреда одобрио екскурзију на релацији Београд –Тршић - Бранковина - Београд. Овом екскурзијом ученицима се пружа могућност да се упознају са животом и радом Вука Караџић. Ученици ће обићи место рођења и гробове Проте Матеје Ненадовића, Љубомира Ненадовића и Десанке Максимовић у Бранковони. Ученици шестог разреда би посетили средњовековни манастир Манасију, задужбину деспота Стефана Лазаревића, Ресавску пећину и њене природне лепоте и манастир Раваницу.

Седмаци ће ићи на тродневну екскурзију и обићи ће Фрушкогорске манастире, Нови Сад, Сремске Карловце, дворак Дунђерски, Царску бару, Ковачицу и Идвор. Овим су обухваћени садржаји наставног градива за седми разред.

Осмаци ће обићи Бранковину, Ваљево, Бајну Башту, Тару и Манастир Рачу. Васпитно образовни задатак ове екскурзије је да се заокружи целокупно градиво основне школе.

Планиране путање екскурзија за шести, седми и осми разред у потпуности одговарају образовним и васпитним циљевима матерњег језика, историје, географије и уметности, а екскурзија планирана за осми разред заокружује и обухвата сво градиво од петог до осмог разреда.

Маршрута за све предвиђене екскурзије налази се у поглављу под називом Календар значајних активности.

Настава у природи

Циљ организовања наставе у природи је остваривање одговарајућег садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног програма основне школе у климатски погодном месту из образовно-васпитних, здравствено-рекреативних и других разлога.

Задаци наставе у природи су:

- *Програмски:* Тематска реализација наставног градива, развијање способности опажања, посматрања, развијање радних и хигијенских навика, развијање солидарности, другарства и правилно коришћење слободног времена, развијање осећања одговорности према личној и имовини других лица.

- *Здравствени:* Боравак у чистој животној средини; развијање еколошке свести и љубави према природи и околини која нас окружује; бављење спортом и рекреацијом; индивидуалне и колективне шетње и различите спортске активности

- *Социјални:* Заједничким животом и радом развија се социјализација деце и јача осећај колективног духа и заједништва; испољавање осећања на социјално прихватљив начин; усвајање ненасилних облика комуникације, заинтересованости ученика за одређени проблем и његово конструктивно решавање.

- Настава у природи организоваће се за ученике од 1. до 4. разреда у трајању од седам дана. Програм је израдила стручна комисија која је именована на Наставничком већу, а Савет родитеља је дао своју сагласност.

Рекреативна настава за од првог до четвртог разреда организоваће се на планини Соко бања или Рудник као алтернативно решење, због већих смештајних могућности.

Ова дестинација омогућује да се остваре следећи садржаји наставног Плана и програма :

- **СРПСКИ ЈЕЗИК**

- Рад на развијању способности причања доживљаја, причања са елементима описивања на основу доживљених слика у природи.
- Упознавање са старим алатима и занатима- богаћење речника
- Писање писма и разгледнице
- Писање дневника

• ПРИРОДА И ДРУШТВО

- Ученици првог, другог и трећег разреда упознали би флору и фауну планине, животне заједнице шума и ливада, међусобни утицај живе и неживе природе у тим пределима.
- Ученици четвртог разреда ће упознати највећу природну област Србије- планинску област, њена природна богатства, начин живота и рада људи, климу, привредни значај...

Ови циљеви би се остварили на планини Рудник :

- посетамаЦвијићевом врху– 1132m (посетили би седиште И чули предавање водича),
- посета манастиру Благовештење или Враћевшница
- посета сеоском дворишту
- посета фабрици текстила „Рудник“
- посета Етно селу Јерменовци
- посета сеоској школи
- посета излетишту Бело поље или Сврачковачка бања (истицање туризма као гране привреде)
- пешачење трим-стазама 1,5км, 3км, 5км (истицање спортско рекреативног значаја)
- Ученици ће сазнати о пореклу имена Рудник од водича

У Соко бањи, циљеви би били остварени кроз:

- посету етно селу
- посету опанчарској радњи
- посету изворима минералне воде
- посету турском купатилу
- посету и шетњу градом и упознавање са туристичким објектима Соко бање.

• ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Ученици другог и трећег разреда реализоваће следеће садржаје

- ходање и трчање у природи
- скакање и прескакање у природи
- елементарне игре у природи и на спортским теренима
- штафетне игре у природи

Ученици четвртог разреда поред наведених садржаја реализоваће и спортске игре фудбал, кошарка и одбојка на спортским теренима. Сви ученици би се такмичили у спортским турнирима.

• ОДЕЉЕЊСКА ЗАЈЕДНИЦА

- неговање самосталности
- неговање колективног духа, другарства и сарадничких односа

Садржаји осталих предмета реализоваће се у учионицама намењеним за наставу у природи или у самој природи, где би се организовала такмичења у плетењу венчића или ликовне радионице у природи. Презентације певача, рецитатора, глумаца, плесних парова, смотре најмаштовитијих фризура и израда маски реализовали би се у оквиру вечерњих активности. Из области здравственог васпитања ученици би проширили и применили знања стечена у школи јутарња гимнастика, здрава исхрана, понашање за столом, лична хигијена и хигијена простора у коме живе, важност бављења спортом и боравка на ваздуху. Планинска клима и боравак на Руднику или Соко бањи био би добар за хроничне болести од којих болују београдска деца, нарочито наша која живе у најзагађенијем делу града.

VI ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Програм васпитног рада реализоваће се на часовима редовне, изборне, наставе, одељенског старешине, слободних и ваннаставних активности, друштвено-корисног рада, културне делатности школе, сарадње са родитељима и друштвеном средином и у оквиру програма рада стручних органа школе.

Носиоци васпитно-образовних активности су наставници, стручни сарадници и директор школе.

ПЛАН АКТИВНОСТИ НА ОСТВАРИВАЊУ ЦИЉЕВА ПОЈЕДИНИХ АСПЕКТА ВАСПИТАЊА

На Наставничком већу биће обрађене две теме из области савремене дидактике и педагошке психологије:

ТЕМА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
1 Евалуација, кључна област постигнућа ученика-вредности код ученика	МАРТ	ПСИХОЛОГ И ПЕДАГОГ
2. Утицај коришћења мултимедијалне учионице у наставном раду, на мотивисаност и постигнуће	МАЈ	ПЕДАГОГ И ПСИХОЛОГ

СТРУЧНА И ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

1. Утврђивање васпитне функције појединих наставних садржаја
2. Држање огледних и угледних часова и њихова анализа
3. Упознавање са индивидуалним могућностима појединих ученика
4. Увођење ефикаснијих облика, метода и садржаја рада
5. Испитивање интересовања првака и петака за изборне предмете и ученика седмог разреда за информатику
6. Испитивање интересовања ученика за рад у појединим секцијама
7. Усаглашавање критеријума оцењивања
8. Евалуација постигнућа ученика у зависности од примене наставног рада у мултимедијалној учионици

Време: Током школске године

Реализатори: Чланови стручних и одељенских већа, педагог и психолог

РЕДОВНА НАСТАВА

Циљеви интелектуалног, моралног, естетског и радног васпитања реализују се кроз:

1. Изграђивање правилног одоса према раду
2. Формирање научног погледа на свет
3. Подстицање интелектуалне радозналости и креативности
4. Стицање радних навика и самосталности у раду
5. Оспособљавање ученика за самообразовање и стваралачку примену знања
6. Оспособљавање за толеранцију и ненасилну комуникацију

7. Развој емоционалне интелигенције и естетских осећања

Време: Током школске године

Реализатори: Сви наставници од 1- 8. разреда

ВАСПИТНИ РАД У ОБЛАСТИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

У оквиру рада секција ученици се упознају са занимљивим достигнућима у области науке и технике, организују се расправе о актуелним збивањима и етичким проблемима за које се млади интересују. Организовање приредби, такмичења, јавних наступа и других културних, спортских и друштвених манифестација. Учешће ученика у радним и хуманитарним акцијама у школи и ван ње, учешће на различитим такмичењима и конкурсима од школског до савезног нивоа.

Овакви садржаји пружају могућности за правилно васпитно деловање за развој и напредовање ученика.

Време: Током школске године

Реализатор: Предметни наставни

ТЕМЕ ЗА РАД ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Учење и дисциплина	I-VIII	Током године	Одељ.старешине
Неговање другарства и хуманих односа међу половима	I-VIII	Током године	Одељ.старешине
Формирање радних и хигијенских навика	I-VIII	Током године	Наст.раз.наставе
Правила понашања ученика	I-VIII	Током године	Одељ.старешине
Хуманитарне акције и акције солидарности	I-VIII	Током године	Одељ.старешине
Планирање радног и слободног времена	I-VIII	Током године	Одељ.старешине
Методе и технике успешнијег учења	IV, V	Током године	Педагог
Разговори о проблемима пубертета	V-VIII	Током године	Педагог, психолог, лекар одељ.старешине
Развијање ненасилне комуникације	V, VI	Током године	Психолог, одељ. старешине
Разговори о ТВ емисијама и актуелном догађајима	IV-VIII	Током године	Одељ.старешине
Анализа изостајања	VI-VIII	Током године	Одељ.старешине
Пружање помоћи слабијим ученицима	IV-VIII	Током године	Педагог, психолог одељ.стар
Професионална оријентација	VII, VIII	Током године	Психолог, педагог, Одељ.стар
Анализа односа на релацији наставник – ученик	IV-VIII	Током године	Одељ.старешине
Расправе о другарској критици и самокритици	IV-VIII	Током године	Одељ.старешине
Организовање културно – забавног живота	I-VIII	Током године	Одељ.старешине
Превентивни рад на сузбијању болести зависности	IV-VIII	Током године	Педагог, психолог, одељ.стар
Рад на превенцији СИДЕ	VII-VIII	Током године	Педагог, психолог, одељ.стар

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ЗА 7. РАЗРЕД

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
-Избор одељенског одбора -Неговање другарства -Одлазак у биоскоп	Септембар
-Анализа односа наставник-ученик -Час посвећен Београду	Октобар
-Анализа успеха и дисциплине -Пружање помоћи слабијим ученицима	Новембар
-Проблеми пубертета -Уређење кабинета	Децембар
- Обележавање школске славе Светог Саве	Јануар
- Предузимање мера за побољшање успеха	Фебруар
-Учешће у прослави Дана Школе -Обележавање Међународног дана борбе против расне дискриминације	Март
-Уређење школског дворишта -Обележавање Дана здравља	Април
-Хуманитарне акције и акције солидарности -Одлазак у музеј	Мај
- Анализа рада и предлог оцена из владања	Јун

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ЗА 8. РАЗРЕД

Р. бр.	САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Избор одбора одељењске заједнице	септембар
2.	Како осујетити негативно а подстаћи позитивно понашање	септембар
3.	Проблеми везани за учење	октобар
4.	Предлози оцена из владања за тромесечје	октобар
5.	Хуманост, солидарност и друштвено користан рад – наш или туђи интерес	новембар
6.	Анализа дисциплине	новембар
7.	Активност ученика у школи	децембар
8.	Предлози оцена из владања за полугодиште	децембар
9.	Шта сам пропустио да мој успех буде бољи	јануар
10	Доношење одлука по моделу "стани и размисли" - радионица	фебруар
11.	Љубав и толеранција против агресије	фебруар
12.	Стилови понашања у сукобу и њихово конструктивно решавање	март
13.	Информације за упис у средњу школу	март
14.	Предлози оцена из владања за тромесечје	април
15.	Припреме за екскурзију	април
16.	Договор око матурске вечери	мај
17.	Предлози оцена из владања за крај године	мај

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Остваривање професионалне оријентације ће се реализовати током читаве године, на свим часовима редовне, изборне наставе и путем ваннаставних активности. Носиоци активности су сви учесници васпитно-образовног процеса. Неопходно је да наставници плански имплементирају професионалну оријентацију у све погодне садржаје и облике рада у оквиру редовне, изборне наставе и ваннаставних активности.

Основни задаци професионалне оријентације су:

- Формирање правилног односа према раду, неговање радних навика, развијање свести о друштвеној вредности и међусобној повезаности свих облика рада
- Упознавање ученика и родитеља са различитим занимањима, кадровским потребама (суфицитарним и дефицитарним занимањима), вредновањем и бодовањем успеха при упису у средње школе; Упознавање са током полагања класификационог испита и процедурама при упису у средње школе.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Откривање ученика који имају здравствене проблеме и заостају у психичком развоју и њихово професионално усмеравање	VIII	Током године	Разредне старешине, психолог
Испитивање интересовања ученика и укључивање у рад секција и додатне наставе	V-VIII	Током године	Предметни наставници
Упознавање ученика са светом занимања и захтевима појединих професија	I-VIII	Током године	Предметни наставници
Припрема паноа о различитим занимањима	V-VIII	Током другог полугођа	Психолог
Испитивање професионалних интересовања ученика	VIII	III-IV	Психолог
Упознавање ученика са битним факторима за успешан избор занимања и критеријумима за упис у средњу школу	IVIII	V	Психолог и педагог
Превазилажење погрешних схватања и предрасуда о појединим занимањима	V-VIII	Током године	Предметни наставници
Сарадња са центром за професионалну оријентацију	V-VIII	III-V	Психолог и педагог
Професионално саветовање на основу резултата тестирања	VIII	III-V	Психолог
Организовање изложбе ликовних радова на тему занимања	IV-VIII	Током године	Наставник ликовне културе

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Циљ овог програма је стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље.

Рад на реализацији овог Програма одвија се у оквиру:

- редовне наставе тј. интеграције здравствено-васпитних садржаја у програме разредне и предметне наставе;
- ваннаставних активности, секција, одељенских заједница;
- ваншколских активности, уређивања зелених површина, организовања културних активности, правилног коришћења слободног времена.

Од свих предмета, настава биологије и физичког васпитања пружа највише могућности за реализацију ових садржаја и задатака.

Циљ и задатак здравствене превенције је да код ученика развије осећање одговорности према себи и сопственом здрављу као и да развију и усвоје здраве стилове живљења и понашања.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Одржавање личне хигијене и хигијене школског простора	I-IV	IX	Наст.разр.наставе
Хигијена одевања и хигијена становања	V-VIII	Током године	Одељ.старешине
Физичке вежбе, спорт и рекреација	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе и наст.физичког васп.
Телесне вежбе и њихов утицај у разним узрастима	V-VIII	Током године	наст.физичког васп.
Формирање навика у вези са здравом исхраном	I-VIII	Током године	Наст.разр.наст. и проф.биологије
Хигијена усне дупље, нега и заштита зуба	I-VIII	Током године	Стоматолог Дома здравља и проф. биологије
Болести зависности	V-VIII	Током године	Педагог и психолог
Усвајање здравих стилова живота	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, Педагог
Безбедност у саобраћају	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе, МУП, Одељ.старешине
Потреба за одмором, сан	I-VIII	Током године	Одељ.старешине
Упознавање са пубертетским променама	V,VI	Током године	Одељ.старешине, Психолог, Педагог, проф.биологије
Односи у породици и школи, хуманизација односа међу половима	I-VIII	Током године	Наст.разр.наставе, Одељ.старешине
Усвајање вештине ненасилне комуникације, развој другарства и међусобне помоћи	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, Психолог, Педагог
Како сачувати животну средину	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, проф.биологије

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА ПО ОБЛАСТИМА

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
I ИЗГРАЂИВАЊЕ САМОПОШТОВАЊА			
Сазнање о себи	I-IV	Током године	Наст.раз.наст., Психолог, Педагог, радионице
Препознавање осећања	I-IV	Током године	Наст.раз.наст. Психолог, Педагог, радионице
Проналажење начина за превазилажење психолошких проблема	V-VIII	Током године	Психолог, Педагог
Свест о сличностима и разликама наших акција, осећања, изгледа	V-VIII	Током године	Психолог, Педагог
II ЗДРАВА ИСХРАНА			
Формирање навика у вези са правилном исхраном	I-IV	Током године	Наст.раз.наст
Разноврсна исхрана	I-IV	Током године	Наст.раз.наст
Формирање ставова у погледу исхране	V-VIII	Током године	Проф. биологије, одељ.старешина
Балансирање хране са енергетским потенцијалима	V-VIII	Током године	Проф. биологије, одељ.старешина
III БРИГА О ТЕЛУ			
Стицање основних хигијенских навика: прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и становања	I-IV	Током године	Наст.раз.наст
Развијање личне одговорности за бригу о телу: чистоћа тела, брига о одећи, здраве навике, непушење	V-VIII	Током године	одељ.старешина проф. биологије проф. физичког васп.
IV ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ			
Стицање основних способности покретљивости, игра, значај одмарања	I-IV	Током године	Наст.раз.наст
Избор активности, спортова и клубова за вежбу	V-VIII	Током године	проф. физичког васп.
V БИТИ ЗДРАВ			
Потреба за одмором и релаксацијом	I-IV	Током године	Наст.раз.наст.
Начин савладавања лакших здравствених проблема	I-IV	Током године	Наст.раз.наст.
Научити како да се спречи болест: природне одбране организма	V-VIII	Током године	проф. биологије проф. физичког васп
Спречавање инфекција	V-VIII	Током године	проф. биолог. и физ. в.

VI БЕЗБЕДНО ПОНАШАЊЕ			
Научити основна правила о безбедности у кући, школи и саобраћају	I-IV	Током године	Наст.раз.наст.
Безбедност у саобраћају, безбедно понашање	V-VIII	Током године	Одељ.старешине Настава ТО
Упознавање ученика са заштитом од пожара	I-VIII	Током године	Одељ.старешине Настава ТО
VII ОДНОСИ СА ДРУГИМА			
Упознати се са односима у породици и школи	I-IV	Током године	Наст.раз.наст.
Савладати конфликте и нерасположења	I-VIII	Током године	Психолог, Педагог
Оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других водећи рачуна о њима	V-VIII	Током године	Одељ.старешине Педагог
Адаптирати се на промене у социјалним односима	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, Психолог, Педагог
VIII ХУМАНИ ОДНОСИ МЕЂУ ПОЛОВИМА			
Оспособити ученике да уоче разлике међу половима	I-IV	Током године	Наст.раз.наст
Да сарађују са супротним полом	I-IV	Током године	Наст.раз.наст
Науче да помажу другима када је то потребно	I-IV	Током године	Наст.раз.наст
Оспособити ученике да: спознају физичке разлике међу половима	V-VIII	Током године	Одељ. старешина Проф. физичког васп.
Правилно препознају своја осећања	V-VIII	Током године	Педагог, Психолог
Стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол	V-VIII	Током године	Проф. биологије
Сазнају све што их интересује о СИДИ	V-VIII	Током године	Педагог, Психолог
IX ПРАВИЛНО КОРИШЋЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНИХ СЛУЖБИ			
Упознавање и први контакти са лекаром, стоматологом, мед.сестром, здравственим установама	I-IV	Током године	Наст.раз.наст
Упознавање да одређене службе пружају здравствену помоћ појединцу, организацији, заједници у целини	V-VIII	Током године	Одељ. старешина Проф. биологије
X УЛОГА ЗА ЗДРАВЉЕ ЗАЈЕДНИЦЕ			
Знати како сачувати здраву околину	I-IV	Током године	Наст.раз.наст (наст. ППД, ПП,О.З.)
Чувати животну околину	V-VIII	Током године	Проф. биологије, одељ. старешине

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ

Циљ овог програма је примарна превенција асоцијалног понашања. Сви учесници васпитно-образовног програма благовремено ће радити на откривању тешкоћа у учењу и понашању ученика и детектовању породичних проблема. У том циљу је оформљен школски тим за заштиту деце од злостављања.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Упознавање са правилником о понашању ученика	I- VIII	IX	Наст.разр. и предметненаставе
Праћење успеха и понашања ученика	I -VIII	Током године	Одељ.старешине Педагог и психолог
Увођење у методе и технике успешног учења	V	IX, X	Педагог
Конструктивно решавање сукоба	VI	XI	Психолог
Укључивање ученика у различите интересне групе и секције	I-VIII	IX	Предметни наставници
Организовање различитих културних активности	I-VIII	Током године	Разредне старешине
Укључивање у разне хуманитарне акције	I-VIII	Током године	Разредне старешине, Црвени крст
Оспособљавање ученика за правилно коришћење слободног времена	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, Педагог, психолог
Рад на превенцији болести зависности	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, наставник биологије, педагог, психолог
Подизање педагошке културе родитеља	I-VIII	Током године	Одељ.старешине, педагог, психолог
Обука чланова тима за заштиту деце од злостављања	Чланови тима	Током године	Министарство просвете
Сарадња са Центром за социјални рад		Током године	Педагог, психолог
Интензивирање васпитног рада на свим часовима	I -VIII	Током године	Одељ.старешине, Психолог, Педагог

ЕДУКАТИВНИ И ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМ ЗА РАЗВОЈ, МИР И ТОЛЕРАНЦИЈУ

Циљ овог програма је развијање хуманих, толерантних и равноправних односа међу људима. Задатак је да се ученици у зависности од узраста обуче и усвоје различите стилове у разрешавању конфликта.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Развијање свести о равноправности полова	I- VIII	Током године	Наст.разр. и предметнанаставе
Упознавање са психичким и физичким променама у пубертету	VI, VII	IV, V	Одељ.старешине Педагог и психолог Наставник биологије
Подстицање процеса социјализације и развијање хуманих односа међу половима	I- VIII	Током године	Сви учесници в.о. процеса
Реализација наставе грађанског васпитања	I-VIII	XI	Учитељи и наставник грађанског васпитања
Реализација програма Ђачког парламента	VI-VIII	IX	Задужени наставник за Ђачки парламент
Укључивање у различите хуманитарне акције	I-VIII	Током године	Разредне старешине Црвени крст
Предности и ограничења појединих стилова у разрешавању конфликта	I-VIII	Током године	Педагог и психолог
Хуманизација међуљудских односа, развијање другарства и позитивних односа између дечака и девојчица	I-VIII	Током године	Учитељи и разредне старешине

ПРОГРАМ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ

Циљ овог програма је да упозна ученике са последицама промене природне средине и потреби да се брину о заштити животне средине, као цивилизацијској обавези човечанства. Неопходно је да се од првог до осмог разреда врши доградња моралних принципа ученика у односу на природу и окружење, подизањем еколошке свести и вежбањем еколошки прихватљивог понашања.

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Естетско уређење учионица, доношење саксија са цвећем	I- VIII	IX, X	Наст.разр. и предметна настава
Организовање сакупљања старе хартије, пет амбалаже и лименки	I -VIII	X ,V	Одељ.старешине, наставнице биологије
Чишћење и уређење зелених површина и школског дворишта	I -VIII	X, XI, IV	Одељ.старешине, наставнице биологије
Тематско уређење паноа по кабинетима	V-VIII	Током године	Психолог
Уређење паноа по годишњим добима	I-IV	Током године	Ученици нижих разреда, Наст. Разр. наставе
Уређење ентеријера школе (фарбање зидова, ходника, учионица и др. Школског простора)	I-VIII	Током године	Разредне старешине
Издавање ученичких радова у малој галерији школе	IV-VIII	Током године	Наставник ликовне културе
Организовање ђачке еколошке патроле у школи	V-VIII	XII	Наставници биологије, разредне старешине, Ђачки парламент, Драгица Мартић
Едукација ученика путем еколошких радионица и увођење вршњачког образовања	I-VIII	Током године	Наставници биологије, Драгица Мартић
Обнављање и уређивање биљака у школи	I-VIII	IV	Одељ.старешине, наставнице биологије, Драгица Мартић
Обележавање Дана планете Земље	I-VIII	V	Одељ.старешине, наставнице биологије, Драгица Мартић
Обележавање Светског дана заштите животне средине и редовно одржавање зелених површина	I -VIII	VI	Одељ.старешине, наставнице биологије, Драгица Мартић
Уређење школске фасаде-мурали	V-VIII	Током године	Одељ.старешине, Наставник ликовне културе

ПРОГРАМ ПРИМЕНЕ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА; ПРОЈЕКАТ БУКВАР ДЕЧЈИХ ПРАВА

Овај програм се првенствено спроводи кроз рад Ђачког парламента и реализацију наставе грађанског васпитања, посебно у седмом разреду. У току школске године, користи ће се и садржаји редовне наставе и ваннаставних активности за остваривање следећих задатака:

САДРЖАЈ	РАЗРЕД	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Прихватање своје индивидуалности и различитости од других	I- VIII	Током године	Стучни сарадници и наставник грађанског васпитања
Развијање позитивне слике о себи и подстицање самопоштовања	I -VIII	Током године	Стучни сарадници и наставник грађанског васпитања
Разумевање и уважавање потреба других	I -VIII	Током године	Стучни сарадници и наставник грађанског васпитања
Васпитавање деце као дела породице, поштовање родитеља и осталих чланова породице	I -VIII	Током године	Разредне старешине
Омогућавање права на развијање националног и културног идентитета, права на лично мишљење и приватност	I -VIII	Током године	Разредне старешине
Омогућавање деци права на развој свих индивидуалних потенцијала и живот у слободном друштву, у миру и толеранцији	I -VIII	Током године	Разредне старешине
Заштита од злоупотребе деце, посебно социјално угрожене и деце без родитеља	I -VIII	Током године	Разредне старешине Стручни сарадници

**VII ПРОГРАМ СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И
УНАПРЕЂИВАЊА
ВАСПИТНООБРАЗОВНОГ РАДА**

Стручно усавршавање наставника реализоваће се путем колективних и индивидуалних усавршавања и то:

- индивидуалним самоусавршавањем наставника, праћењем стручне литературе и различитих семинара
- предавањем и дискусијама на Наставничком већу
- кроз рад стручних актива и разредних већа
- међусобним посетама и разменом, искуства
- одабир на Наставничком већу и евалуација једне од кључних области самоевалуације

Уже стручне теме су наведене у програмима рада стручних актива. Поред овог наставници се укључују у рад семинара, саветовања, предавања која организују стручне и научне институције у граду (општински, градски, републички центри наставника, више и високе школе)

ОБЛИЦИ РАДА СА НАСТАВНИЦИМА ПРИПРАВНИЦИМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
1.Одређивање ментора	IX	Наст.веће
2. Упознавање приправника са целокупном организацијом рада школе, вођењем педагошке документације и са литературом	Током године	Директор Педагог Психолог
3.Увођење у теорију и праксу васпитнообразовног рада са обавезним присуствовањем часовима	Током године	Задужени ментори
4. Педагошко-инструктивни разговори у вези са посећивањем часова	Током године	Директор Педагог Психолог Ментор

ПЛАН ЗА ПОХАЋАЊЕ АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА

ТЕМА	ВРЕМЕ	НИВО	РЕАЛИЗАТОР
1. Конструкција тестова знања у функцији управљања школским стандардима (број 296, изборни)	током 2008/9.	Наставничко веће	Нада Белогрлић, проф. математике
2. Радионице професионалне оријентације-на путу избора занимања	током 2008/9.		Центар за примењену психологију
3. Вештине комуникације у васпитно-образовним установама (број 254, обавезни)	током 2008/9.	Наставничко веће	Институт за педагошка истраживања
4. Један од понуђених информатичких семинара о мултимедији	током 2008/9.	Заинтересовани наставници	
5. Оцењивање у школи, са посебним освртом на описно оцењивање(број 297, обавезни)	током 2008/9.	Актив учитеља	др Грозданка Гојков
6. Стручно-методичко усавршавање наставника за реализацију додатне наставе математике, од 1. до 4. разреда ОШ (број 017, обавезни)	током 2008/9.	Актив учитеља	Др. доц. Војислав Андрић
7. Култура говора-семинар за руководиоце драмске секције (број 230, изборни)	током 2008/9.	Заинтересовани наставници	Весна Ждрња
8. Стални семинар за усавршавање рачунарства и информатике	током 2008/9.	Учитељи, нставници математикеинформат.	Архимедес
9. Стални семинар за усавршавање наставника математике	током 2008/9.	Наставници математике	Архимедес
10. Оснаживање младих кроз ученичке парламенте	током 2008/9.	Наставник грађанског	Педагошко друштво
11. Умеће одрастања	током 2008/9.	Наставничко веће	Педагошко друштво
12. Рад са децом и омладином-проблеми у понашању	током 2008/9.	Наставничко веће	Центар за помоћ деци «Дуга»
13. Општи семинар-поремећаји и тешкоће у учењу и понашању	током 2008/9.	Наставничко веће	
14. Реализација еколошких садржаја у основним и средњим школама (број 141, изборни)	током 2008/9.	Наст. биологије	дрТомка Миљановић
15. Стални семинар за стручно усавршавање учитеља-математичка трибина за учитеље	током 2008/9.	учитељи	Архимедес
16. Ка савременој настави географије	током 2008/9.		Српско географско друштво

ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И УЖЕ СТРУЧНЕ ТЕМЕ

ТЕМА	ВРЕМЕ	ОБЛИК	НИВО	РЕАЛИЗАТОР
1. Евалуација, кључна област постигнућа ученика-вредности код ученика	март	ПРИКАЗ ИСТРАЖИВАЊА	Наст. веће	Звездана Никитовић Вера Никитовић
2. Утицај коришћења мултимедијалне учионице у наставном раду, на мотивисаност и постигнуће ученика	мај	ПРИКАЗ ИСТРАЖИВАЊА	Наст. веће	Вера Никитовић и Звездана Никитовић
3. Обрада акцента у основној школи	септембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће српског језика	Светлана Јовановић
4. Писмени задаци у седмом разреду	новембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће српског језика	Милорад Кнежевић
5. Тумачење приповетке	децембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће српског језика	Александар Пејчић
6. Употреба речника у учењу страног језика	новембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Олга Прелић
7. Speaking activities	децембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Јелисавка Ерић
8. Корелација наставе страног језика са осталим предметима	јануар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Драгана Вучковић
9. Корелација граматике немачког и енглеског језика	фебруар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Весна Лукић
10. Корелација претерита у немачком и енглеском језику	март	СТРУЧНА ТЕМА	Веће страних језика	Радмила Марковић
11. Шта су то графови?	септембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће математике	Маја Пажун
12. Решавање диофантских једначина коришћењем дељивости (осми разред)	октобар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће математике	Љиљана Мајкић
13. Квадратни трином $x^2 + x + 1$ (пети разред)	децембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће математике	Јованка Шаренгаћа
14. Однос два наставна предмета : физика-веронаука, дискусија	новембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Медијана Живковић
15. Пројектовање у простору (техничко)	септембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Драган Милићевић
16. Озонски омотач –	септембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће	Биљана Урошевић

дискусија (биологија)			природних наука	
17. Моруна , хусо, хусо – дискусија	мај	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Слађана Ракић
18. Роботика	децембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Зоран Маринковић
19. Угљени хидрати, 8. разред- дискусија	октобар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Дара Кнежевић
20. Еколошки садржаји у настави географије	октобар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за историју и географију	Јовановић Биљана
21. Наставник историје и уџбеник	фебруар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за историју и географију	Вера Вуксан
22. Спорт и пушење	април	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за естетику	Зорица Јовановић
23. Утицај породице на развој ликовних способности ученика	мај	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за естетику	Јован Мрђеновачки
24. Праћење музичких збивања и организација посета концертима у граду	јун	СТРУЧНА ТЕМА	Веће за естетику	Драгана Вучићевић
25. Однос два наставна предмета : физика- веронаука, дискусија	новембар	СТРУЧНА ТЕМА	Веће природних наука	Медијана Живковић

РАСПОРЕД УГЛЕДНИХ И ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Математика Наставна јединица: Сабирање и одузимање до 100, утврђивање	1 ₁	Олга Перовић	мај
Математика Наставна јединица: Сабирање и одузимање до 20, утврђивање	1 ₂	Весна Мићић	април
Српски језик Наставна јединица: Азбука, утврђивање	1 ₃	Александра Краљевић	март
Српски језик Наставна јединица: Субјекат и предикат, утврђивање	2 ₁	Гордана Илић	април
Математика Наставна јединица: Мере за дужину, обрада	2 ₂	Драгица Мартић	мај
Физичко васпитање Наставна јединица: Прескакање вијаче, обрада	2 ₃	Нела Петровић	април
Српски језик Н.јединица: Придеви, утврђивање	3 ₁	Драгана Ђукић	фебруар
Физичко васпитање Н.јединица: Штафетне игре, обрада	3 ₂	Славена Недељковић	фебруар
Природа и друштво Наставна јединица: Магнети, обрада	3 ₃	Оља Ћоровић	новембар
Српски језик Наставна јединица: «Виолина», текст, М. Демак, обрада	4 ₁	Јасмина Делић	мај
Природа и друштво Н. јединица: Кретање Утврђивање	4 ₂	Снежана Пантић	децембар
Природа и друштво Наставна јединица: Ропство под Турцима, утврђивање	4 ₃	Свилана Селаковић	мај

СРПСКИ ЈЕЗИК Н.јединица: Придеви		Милорад Кнежевић	октобар
СРПСКИ ЈЕЗИК Н.јединица: Светли гробови – Ј. Ј. Змај		Светлана Јовановић	новембар
СРПСКИ ЈЕЗИК: Н. јединица: «Кирија» Б. Нушић		Александар Пејчић	март
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК Н.јединица:Lektion II	7.	Радмила Марковић	септембар
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК Н.јединица: Du und ich	8.	Весна Лукић	октобар
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Н.јединица: Lifestyles	8.	Јелисавка Ерић	октобар
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Н. јединица: The United Kindom, unit 5		Драгана Вучковић	април
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Н.јединица: Jobs	7.	Олга Прелић	септембар
МАТЕМАТИКА Н.јединица: Примена система једначина	8.	Мајкић Љиљана	март
МАТЕМАТИКА Н.јединица: Талесова теорема	7.	Јованка Шаренгаћа	мај
МАТЕМАТИКА Н.јединица: Једнакост површи геометријских фигура	6.	Предраг Стељић	април
БИОЛОГИЈА Н.јединица: Лист– грађа и животни процеси		Слађана Ракић	децембар
БИОЛОГИЈА Н.јединица: Сисари	7.	Биљана Урошевић	мај
ХЕМИЈА Н.јединица: Метали		Дара Кнежевић	октобар
ФИЗИКА Н.јединица: Светлост; анализа часа	8.	Медијана Живковић	април
ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ Н.јединица: Метали и легуре	7.	Зоран Маринковић	октобар
ГЕОГРАФИЈА Н.јединица: Природне одлике Јужне Америке	7.	Биљана Јовановић	април
ИСТОРИЈА Н.јединица: „ Култура Срба у средњем веку“ - правни списи	6.	Вера Вуксан	март

ЛИКОВНА КУЛТУРА Н.јединица: Линија, линија као средство за стварање различитих ликовних својстава површина		Јован Мрђењовачки	новембар
МУЗИЧКА КУЛТУРА Н.јединица: Музичко стваралаштво- динамика, темпо, ритам		Драгана Вучићевић	Новембар
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ Н.јединица: Спортске игре -рукомет, скок, шут		Зорица Јовановић Раде Краљевић	Април

VIII ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

У циљу реализације Годишњег програма рада оствариће се сарадња са Домом здравља, НУ "Браћа Стаменковић", Ватрогасним друштвом Палилула, Црвеним крстом, Центром за социјални рад, Халом спортова "Пионир", Дечијим културним центром, организацијом "Пријатељи деце", МУП-ом и другим основним школама.

Да би се што квалитетније остварили задаци и активности које произилазе из Годишњег програма, неопходно је наставити сарадњу са струковним телима (секције наставника и стручних сарадника) на општинском и градском нивоу и Министарством просвете и спорта.

Сарадња са појединим привредним организацијама омогућиће школи бољу реализацију програма професионалне оријентације.

Поједине институције ће својим спонзорством омогућити куповину неопходних наставних средстава, а тиме ће посредно утицати на подизање квалитета наставног процеса.

Помоћ школа очекује и у организовању различитих хуманитарних активности: сакупљање уџбеника и одеће за сиромашне и угрожене ученике, учешће у реализацији свих наградних тема, сакупљању секундарних сировина и продајним изложбама за обезбеђивање дела средстава за екскурзије и друге потребе.

У сарадњи са Пионирским градом реализоваће се поједине спортске ваннаставне активности.

Сарадња са родитељима одвијаће се према годишњем програму Савета родитеља посредним путем, а непосредно школа ће сарађивати са свим ученичким родитељима преко: одељенских старешина, наставника, стручних актива, стручних сарадника и директора школе.

ОБЛИЦИ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

У току школске године пажња ће бити посвећена сарадњи са родитељима. Она ће се одвијати путем:

- Родитељских састанака
- Дана отворених врата
- Састанака Савета родитеља школе

Родитељи ће благовремено бити обавештени о успеху и владању ученика као и мерама које треба предузети у циљу превазилажења постојећих проблема.

У раду са родитељима педагог и психолог школе ће утицати на подизању њихове педагошке културе, упознавању са психофизичким карактеристикама појединих узраста.

Током године посебна пажња биће посвећена раду Савета родитеља школе.

Родитељи ће се нарочито ангажовати:

- на активностима којима је циљ побољшање услова живота и рада ученика, уређењу школског простора,
- у доношењу одлука о извођењу екскурзија, излета и наставе у природи, избору агенције и услова путовања,
- у активностима у вези безбедности ученика у школи,
- у организовању хуманитарних, радних и других акција,
- у организовању програма и плана слободних активности,
- у решавању животних проблема ученика, изборних предмета и факултативних активности

- у остваривању појединих делова програма професионалне оријентације,
- у раду Ђачке задруге
- у решавању организационих и других питања преко Савета родитеља школе,
- у изради дидактичког материјала и прибора у циљу унапређивања васпитно-образовног рада,
- у свим областима које су од важности за ученике и саму школу.

IX ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Унапређивањем васпитно-образовног рада и побољшањем услова школског живота и рада, квалитативно се подиже углед наше школе. Заједничким ангажовањем наставника и родитеља у школи, створен је пријатан амбијент који привлачи људе. Школске учионице су естетски оплеменењене новим намештајем и обogaћене разноврсним дидактичким материјалима.

У наредном периоду планирани су послови који укључују реконструкцију фискултурне сале.

Библиотека и мултимедијална учионица постају прави информативни центар за ученике и наставнике, место окупљања, место за културна и образовна збивања које ће мењати навике и ученика и запослених, дефинисати коришћење слободног времена и подизати ниво опште културе и образовања.

Предузете су мере и формиран је школски сајт који има функцију информисања и упознавања са карактеристикама и специфичностима школе. Планирамо и израду штампаног пропагандног материјала ради потпунијег и професионалнијег представљања могућности које нуди наша школа широј популацији будућих ђака.

Распоредом задужења, одређен је један наставник који ће обављати контакте са медијима како би на прави начин обавестили јавност о важним догађањима у нашој школи.

Све више постајемо огледна школа судећи према броју студената који код нас хоспитују са Учитељског, Филозофског факултета, Више школе ликовних и примењених уметности и ДИФ-а. Ово је један од показатеља квалитета рада у нашој школи.

Поред енглеског, у школи се учи од петог до осмог разреда још и немачки језик.

Ђачка задруга организује три пута годишње продајну изложбу својих радова. Планира се интензивирање рада задруге уз укључивање већег броја наставника и родитеља који могу да дају свој допринос.

Поред редовне наставе, у школи је организован низ секција и радионица, који омогућавају ученицима да боље и лепше осмисле своје слободно време. Истиче се рад драмске секције која обogaћује програм свих приредби које се организују у току школске године.

Презентација школе се обавља и значајним резултатима наших ученика на различитим такмичењима. Учесници музичке, кошаркашке и одбојкашке секције сваке године освајају запажена места на различитим такмичењима.

Активним учешћем у Ђачком парламенту, наши ученици су у прилици да више утичу, мењају и креирају нове садржаје рада.

И поред пада наталитета, који је значајно утицао на смањење броја уписаних првака у граду, можемо да констатујемо да се број првака код нас не смањује.

Ученици наше школе веома успешно полажу квалификационе испите и у највећем проценту се уписују у жељене школе (преко 70% ученика се уписало у неку од наведене прве три школе, а 54% ученика је уписало прву жељену школу), што говори о квалитету наставе и адекватном критеријуму оцењивања. Просечни број бодова из српског језика био је 17,5, а из математике, 15,5.

Х ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА

Праћење се оријентише на правовремено сагледавање нивоа и квалитета радног процеса и постигнутих пословних резултата, откривање недостатака објективне и субјективне природе и предлагање мера за уклањање ученичких проблема.

За процену квалитета реализације користиће се подаци о педагошко-инструктивном раду директора школе, педагога, психолога, огледни часови, разговори, дискусије на којима се подноси извештај о реализацији планираних задатака и нивоа остварених резултата као и **анализа постигнућа ученика- и степена њихове мотивисаности у зависности од извођења наставног рада у мултимедијалној учионици. Током првог полугодишта вршиће се евалуација кључне области постигнућа ученика – вредности код ученика.**

Анализираће се и резултати рада који се постижу у оквиру ваннаставних активности, секција, **такмичења** у области различитих предмета од школског до савезног нивоа. Радиће се **компаративна анализа успеха ученика на крају класификационих периода и лонгитудинално за последњих шест година.** Вршиће се анализа извештаја разредних старешина о непосредном раду са ученицима.

Пратиће се свеукупни рад школе са проценом нивоа остварених и планираних задатака као и постигнутих резултата.

Предмет: праћење реализовања Годишњег програма рада и извештаја	Ко прати	Начин праћења
Извршавање послова и радних задатака директора, посебно садржаја инструктивно педагошког рада	Саветници Министарства просвете и спорта Школски одбор Просв. инспекција	Анализа извештаја
Извршавање послова и радних задатака стучних сарадника (педагога, психолога и библиотекара)	Директор	Непосредан увид у рад и праћење дневника рада
Остваривање послова и радних задатака секретара школе, рачунополагача, домара у складу са Правилником о систематизацији радних места	Директор	Праћењем дневника рада и непосредним увидом у рад
Извршавање послова наставника у вези са остваривањем свих видова васпитно –образовног рада са ученицима и свих планираних радних задатака	Директор, педагог, психолог, раз.старешине, стр.већа, руков.раз.већа	Непосредним увидом у рад и вођење евиденције

За успешно обављање наведених активности биће устројена одговарајућа ПЕДАГОШКА И ДРУГА ДОКУМЕНТАЦИЈА.

ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА О РЕАЛИЗАЦИЈИ

У школи ће се водити следећа педагошка документација:

1. ПЛАНОВИ

- школски програми по предметима
- глобални планови за све врсте васпитно – образовног рада
- месечни оперативни планови васпитно – образовног рада
- дневне припреме за непосредан васпитно – образовни рад, сценарија

2. ДНЕВНИЦИ И ЗАПИСНИЦИ

- разредне књиге, матичне књиге
- дневници рада директора, педагога, психолога и библиотекара
- запажања директора, педагога и психолога у домену педагошког и инструктивног рада
- запажања раз. старешине, педагога и психолога о сарадњи са ученицима и њиховим родитељима
- записници стручних тела
- записници разредних старешина
- књига дежурстава ученика и наставника
- дневник домара

3. ИЗВЕШТАЈИ

- Раз.старешина о реализацији наставног плана и програма, успеха ученика и ваннаставних активности (екскурзија, наставе у природи)
- Разредних већа и Стручних већа
- Директора , педагога и психолога
- Савета родитеља
- Школског одбора
- Извештај о раду школе

ОСТАЛЕ СЛУЖБЕ У ШКОЛИ

Поред наставника и стручних сарадника у школи раде: секретар, рачунополагач, благајник, сервирка у кухињи, домар и спремачице.

Послови ових радних места утврђени су Правилником о систематизацији, стални су са мањим изменама, у току године и сви се обављају у оквиру 40 –то часовне радне недеље.

НАПОМЕНА: Годишњи програм рада за школску 2008/2009.год. рађен је строго по датим тезама од стране Министарства просвете Републике Србије. Због обимности је поглавље 4 дато као анекс овом Програму. Ту спадају:

4. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

- редовне наставе
- изборне наставе
- допунске наставе
- додатне наставе
- припремне наставе за 8. разред

У Београду

Дел.бр. _____

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ
(мр Слободанка Матковић)

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
(Милена Бујас)
